

TD N° 3: Exercices d'application

Objectifs :

- Identifier et distinguer les homophones fréquents de la langue française.
- Maîtriser les correspondances entre phonèmes et graphèmes dans des contextes complexes.
- Travailler les accords grammaticaux et la logique orthographique invisible à l'oral.
- Comprendre l'influence de l'étymologie et du contexte sur l'écriture correcte.

□ **Exercice 1** – *a / à et est / on / ont / son / sont*

Complétez les phrases avec le mot correct : **a, à, est, on, ont, son, sont**.

1. Pierre ____ oublié son cahier sur la table.
2. Il va ____ la bibliothèque demain.
3. Les enfants ____ contents de leur sortie.
4. Marie ____ très fatiguée ce soir.
5. ____ doit travailler sérieusement pour réussir.
6. Paul et Sophie ____ invités à la fête.
7. Chaque élève doit apporter ____ propre matériel.

Correction et explications :

1. **a** → verbe avoir, troisième personne singulier.
2. **à** → préposition indiquant un lieu.
3. **sont** → verbe être, troisième personne pluriel.
4. **est** → verbe être, troisième personne singulier.
5. **On** → pronom indéfini.
6. **sont** → verbe être, troisième personne pluriel.
7. **son** → adjectif possessif au singulier, lié à « matériel ».

Remarque : distinction entre le verbe avoir / être et les prépositions ou pronoms est essentielle, car leur prononciation est identique mais l'orthographe dépend du contexte.

□ **Exercice 2** – *ce / se / c'est / s'est*

Complétez :

1. ____ incroyable comme il a progressé !
2. Elle ____ levée très tôt ce matin.
3. ____ un fait que tout le monde connaît.
4. Il ____ trompé dans le calcul.

➤ **Correction et explications :**

1. **C'est** → contraction de « cela est ».
2. **S'est** → pronom réfléchi + verbe être au passé composé.
3. **C'est** → idem, « cela est ».
4. **S'est** → pronom réfléchi + verbe être.

Conseil : « s' » indique toujours une action réfléchie ou réciproque.

□ **Exercice 3** – *ces / ses*

Complétez :

1. Elle a rangé ____ affaires dans son sac.
2. ____ chaussures sont très élégantes.
3. Regarde ____ photos de vacances !

Correction :

1. **ses** → adjectif possessif.
2. **Ces** → démonstratif pour désigner les chaussures.
3. **Ces** → idem.

□ **Exercice 4** – *la / l'a / l'as / là*

1. Tu ____ vue hier ?
2. Il a posé le livre ____, sur la table.
3. Elle ____ comprit rapidement.
4. ____ est la question essentielle.

Correction :

1. **l'as** → pronom + verbe avoir.
2. **là** → adverbe de lieu.
3. **l'a** → pronom + verbe avoir.
4. **La** → article défini féminin.

□ **Exercice 5** – *leur / leurs*

1. Les élèves ont terminé ____ exercices.
2. Chaque parent a donné ____ avis sur le projet.

Correction :

1. **leurs** → pluriel pour désigner plusieurs exercices.
2. **leur** → singulier, chaque parent a un avis.

□ **Exercice 6** – *ma / m'a / m'as ; mon / m'ont ; ta / t'a / ton / t'ont ; mets / met ; m'es / m'est ; mes / mais*

Complétez :

1. Elle ____ donné un livre.
2. ____ frère est très patient.
3. Il ____ préparé un café.
4. ____ amis m'ont soutenu.
5. Tu ____ invité à la réunion ?
6. ____ le manteau sur le lit.
7. ____ enfants sont sages, ____ ils sont fatigués.

➤ **Correction :**

1. **m'a** → pronom + verbe avoir.
2. **Mon** → adjectif possessif masculin.
3. **m'a** → idem.
4. **Mes** → pluriel possessif.
5. **T'as** → contraction de « tu as ».
6. **Mets** → verbe mettre, impératif.
7. **Mes / mais** → distinction entre possessif et conjonction de coordination.

□ **Exercice 7** – *on / on n' et ou / où*

1. ____ va à l'école ensemble.
2. ____ sait jamais ce qui peut arriver.
3. Veux-tu du thé ____ du café ?
4. Je ne sais pas ____ il habite.

Correction :

1. **On** → pronom indéfini.
2. **On n'** → négation avec « ne ».
3. **ou** → conjonction de choix.
4. **où** → adverbe de lieu.

□ **Exercice 8** – *peu / peux / peut ; quand / quant / qu'en*

1. Il ____ marcher sans s'arrêter.
2. Elle a ____ de patience.
3. ____ il arrivera, nous serons prêts.
4. ____ à moi, je préfère rester ici.
5. Je ne sais pas ____ il pense.

➤ **Correction :**

1. **peut** → verbe pouvoir, 3e personne singulier.
2. **peu** → quantité.
3. **Quand** → temps.
4. **Quant** → expression « quant à moi ».
5. **qu'en** → contraction de « que en ».

□ **Exercice 9** – *sens / sent / s'en / sans / cent / sang ; tends / tend ; t'en / tant ; si / s'y ; ci / scie*

Complétez :

1. Il ____ que tu dis vrai.
2. Le chien ____ son maître.
3. Il s'absente ____ parler.

4. Il boit ____ sucre.
5. Ce gâteau pèse deux ____ .
6. Il a perdu beaucoup de ____ .
7. Il ____ la main vers l'objet.
8. Combien ____ de temps restes-tu ?
9. Je ne sais pas ____ il est allé.
10. Tu veux couper ce bois avec la ____ ?

➤ **Correction :**

1. **sent** → verbe sentir.
2. **sent** → idem.
3. **s'en** → pronom réfléchi + préposition.
4. **sans** → préposition.
5. **cent** → nombre.
6. **sang** → liquide vital.
7. **tend** → verbe tendre.
8. **tant** → quantité.
9. **s'y** → pronom + préposition.
10. **scie** → outil.

□ **Exercice 10** – *ap / app- ; mb / mm / mp ; s / ss / z / x*

Indiquez la bonne graphie :

1. Il a ____élé le professeur.
2. J'ai ____alé chez mon ami.
3. Il a un ____lément dans le pied.
4. Elle ____ange la soupe avec soin.
5. Le chien aboie, le chat ____if.
6. Les oiseaux ____ volent dans le ciel.
7. Nous avons ____écrit une lettre.

➤ **Correction :**

1. **appelé** → double p après a → app-

2. **amblé** → mb (exemple fictif pour travailler la combinaison)
3. **aménagement** → mm pour la nasalisation
4. **mange** → s simple
5. **sifflif** (exemple inventé) → ss pour le son [s] prolongé
6. **se** → distinction du son /z/
7. **écrit** → x ou double consonne selon contexte

Remarque : cet exercice illustre les difficultés liées aux digrammes et consonnes doubles.



Conseils méthodologiques pour l'apprentissage

1. Lire régulièrement et prêter attention aux lettres muettes et aux homophones.
2. Faire des dictées ciblées sur les homophones étudiés.
3. Utiliser des tableaux de référence pour visualiser les différences (*a / à, ce / se*, etc.).
4. Mémoriser les exceptions et les mots inconsistants par effet de fréquence et analogie (Aubert et al., sous presse).