

2024/2025

مخطط لمقياس قانون مكافحة الفساد



د. صرياح مسعودة

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالوصوف/ميلة

2025/2024

فهرس مقياس قانون مكافحة الفساد

- 1/ معلومات حول المقياس : 3
- 2/ معلومات حول الأستاذة:..... 4
- 3/ ملخص الدرس: 5
- 4/ محتوى المقياس:..... 6
- 5/ المكتسبات القبلية: 9
- 6/ اختبار المكتسبات القبلية : 10
- 7/ أهداف التعليم: 11
- 8/ طريقة التقييم: 12
- 9/ أنشطة التعليم والتعلم: 13
- 10/ المقاربة البيداغوجية: 14
- 11/ سيرورة العمل: 15
- 12/ مصادر للمساعدة: 16

1/ معلومات حول المقياس :

المؤسسة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلّة

معهد: الحقوق

قسم: حقوق

المقياس: قانون مكافحة الفساد

الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

نوع الدرس: محاضرة

الفئة المستهدفة : سنة ثالثة ليسانس – تخصص قانون عام-

الرصيد: 02

المعامل: 01

طبيعة التقييم: اختبار كتابي

الحجم الساعي: 1.5 سا أسبوعيا (12 أسبوع)

التوقيت: يوم الثلاثاء من 8.00 - 9.30

المدرج: 12

2/ معلومات حول الأستاذة:

الدكتورة: صرياك مسعودة

تخصص: قانون جنائي

التواصل عبر البريد المهني: m.sariak@centre-univ-mila.dz

رقم الهاتف: 0660124068

أوقات التواصل وأيام الاستقبال في قاعة الأساتذة: الاثنين من 15:30 إلى 16:30 والثلاثاء من: 12:30 إلى 13:30.

3/ ملخص الدرس:

يعد الفساد من أهم العوائق التي تقف أمام التنمية الاقتصادية لكل دولة تعاني من هذه الظاهرة، حيث يمكننا من خلال استقرار الحالة الاقتصادية والحالة الاجتماعية للبلاد تحديد ما إن كانت وقائع الفساد قد تكاثرت ونفشت وتضاعفت بهذه الدولة، بحيث أصبحت تشكل خطراً حقيقياً على أخلاقيات المجتمع وعلى استقراره وحسن سير إدارته ونمو اقتصاده، وعليه يعد الفساد آفة تهدد كيان المجتمعات ونموها وهو أقصر طريق نحو انهيارها.

ومما لا شك فيه أن الفساد ظاهرة ناتجة عن عوامل متداخلة ومتفاعلة فيما بينها، لهذا اختلفت وجهات النظر لدى الباحثين حول تحديد أسبابه كل حسب وجهة نظره، ولكن هذا لا يمنع أنه هناك العديد من الأسباب التي تكمن وراء الفساد وظهوره ونموه وانتشاره في المجتمعات، التي تشكل في مجملها ما يسمى بمنظومة الفساد، والتي يتغير ترتيبها بحسب المجتمع التي توجد فيه (الفساد في مجتمع متطور ثري ليس كمجتمع فقير متخلف أو حديث الاستقلال)، ولكن يمكن القول أن أهم الأسباب لا تخرج عن الأسباب السياسية والاقتصادية والقانونية والاجتماعية وهناك من يضيف الأخلاقية، ويمكن كذلك أن نعرج على أسباب خارجية وأخرى غير مباشرة.

4/ محتوى المقياس:

يحتوي مقياس المشروع المهني والشخصي على محورين رئيسيين، دعمت كل محور سلسلة من الأسئلة تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم وهي:

مقدمة

المحور الأول: السياسة الوقائية

أولاً: التدابير الوقائية الخاصة بالموظف العمومي

✓ التوظيف تدبير من التدابير الوقائية

✓ المدونات الأخلاقية كآلية للوقاية من الفساد

✓ التصريح بالامتلاك آلية للوقاية من الفساد

ثانياً: دور الهيئات الوطنية والدولية في الوقاية من الفساد

✓ الهيئات الوطنية الحكومية كآلية للوقاية من الفساد ومكافحته

✓ دور المنظمات الدولية في الوقاية من الفساد

✓ دور المجتمع المدني في مواجهة جرائم الفساد

المحور الثاني: الأحكام الجزائية

أولاً: التجريم

✓ جرائم الفساد في القطاع العام

✓ جرائم الفساد في القطاع الخاص

✓ جرائم الفساد في الصفقات العمومية

ثانياً: الردع

✓ العقوبات الأصلية المقررة لجرائم الفساد

✓ العقوبات التكميلية والتبعية المقررة لجرائم الفساد

✓ الظروف المحيطة بجرائم الفساد

المحور الثالث: التعاون الدولي في مجال مكافحة الفساد

أولاً: التعاون القضائي بين الدول لمكافحة الفساد

✓ الإنابة القضائية الدولية

✓ تسليم المجرمين في جرائم الفساد

ثانياً: تدابير مصادرة واسترداد الموجودات والممتلكات المتأتية من جرائم الفساد

✓ استرداد الموجودات والممتلكات في اتفاقية الأمم المتحدة

✓ مصادرة الأملاك والأموال المتحصلة من الفساد

خاتمة

الخريطة الذهنية لمقياس قانون مكافحة الفساد

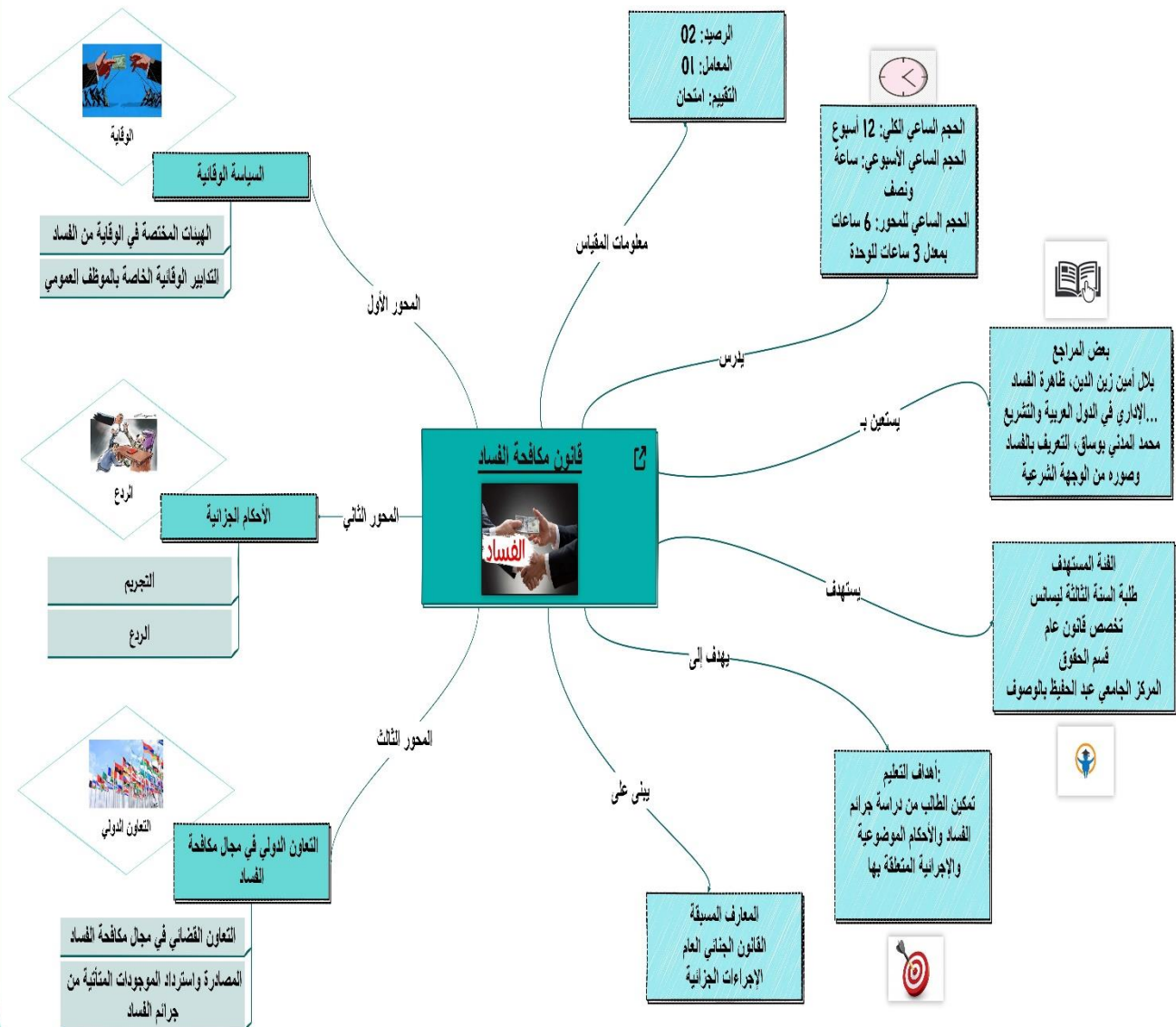


أستاذة المادة: د/صربك مسعودة

"أستاذ مساعد قسم ب"

M.sariak@centre-univ-mila.dz

المجموعة 18



5/ المكتسبات القبلية:

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس بسهولة يجب أن يكون من خلال ما درسه في السنوات السابقة _السنة الأولى والسنة الثانية_ على دراية بمفهوم القاعدة القانونية من جهة وكل من النظرية العامة للجريمة وقانون العقوبات وقانون الإجراءات الجزائية من جهة أخرى.

ولتأكد من توفر هذه المكتسبات لدى الطالب نجري له اختبار خاص ، وفي حالة وجود نقص نوجهه للمراجع التالية:

<https://fdsp.univ-setif2.dz/images/2019->

[2018_%D9%85%D8%B7%D8%A8%D9%88%D8%B9%D8%A9_%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%A7%D8%A6%D9%8A_2.pdf](https://fdsp.univ-setif2.dz/images/2019-2018_%D9%85%D8%B7%D8%A8%D9%88%D8%B9%D8%A9_%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%A7%D8%A6%D9%8A_2.pdf)

[8%A7%D8%A6%D9%8A_2.pdf](https://fdsp.univ-setif2.dz/images/2019-2018_%D9%85%D8%B7%D8%A8%D9%88%D8%B9%D8%A9_%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%A7%D8%A6%D9%8A_2.pdf)

<https://publications.univ-blida2.dz/documents/pdf128.pdf>

6/ اختبار المكتسبات القبليّة :

من اجل تحديد المكتسبات القبليّة يتم إجراء تقييم حول هذه المعارف قبل البدء في تدريس المحاضرات.
حيث تم وضع اختبار المتطلبات القبليّة في شكل سؤال ملئ الفراغات.

7/ أهداف التعليم:

عند الانتهاء من المقياس التعليمي سيكون الطالب ملما بأهداف المقياس :

- ✓ يستعيد الطالب المعلومات من الذاكرة، وتعزيز فهمه للتعريفات المرتبطة بموضوع مكافحة الفساد (المعرفة والتذكر).
- ✓ يناقش الطالب سبل الوقاية من جرائم الفساد التي حددها كل من المشرع الجزائري واتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة، والمتعلقة بالموظف العمومي كركن مفترض لجرائم الفساد.
- ✓ توسيع رؤية الطالب لمختلف الهيئات الدولية والوطنية المجددة للوقاية من الفساد ومكافحته.
- ✓ تعزيز مهارات الطالب في البحث من خلال تحديد الأفعال المكيفة على أنها جريمة من جرائم الفساد من خلال جعل الطالب يتعرف على أركان كل جريمة.
- ✓ يُقدر الطالب عقوبة كل جريمة مميّزا بذلك تواجد ظروف التشديد والأعذار القانونية من عدمها.
- ✓ يبحث الطالب على حل أي قضية قانونية تواجهه من خلال المصادر والأدوات المتاحة له.

8/ طريقة التقييم:

يكون التقييم النهائي لمقياس قانون مكافحة الفساد من خلال:
التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرة.

9/ أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرات والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم انتظر منكم الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها وتبادل الآراء وواجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات.

10/ المقاربة البيداغوجية:

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة وهذه الكفاءات محممة في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية ليكون الطالب قادرا على تحقيقها كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة

بالنسبة للمعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم المشروع المهني والشخصي وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات

- **الخبرة المكتسبة:** وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول المشروع المهني والشخصي بما يحويه من مهن وما تتضمنه هذه المهن من نصوص قانونية تنظمها وحقوق وواجبات كل مهنة وكذا المهام المرتبطة بكل مهنة، تدعم هذه الكفاءة ببعض الأسئلة والمناقشات والأمثلة التي تزيد من استيعاب الدرس و تثري المفاهيم المقدمة .

- **توظيف المعرفة :** تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع أي في مختلف المجالات التي تدخل ضمن قانون مكافحة الفساد هذا الأخير الذي يتضمن الآليات الوقائية والأساليب المعتمدة لمكافحة الفساد في شتى المجالات.

11/ سيورة العمل:

مقياس قانون مكافحة الفساد مقسم إلى حصص محاضرات حيث يتم من خلالها التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها وباعتبار أن المحاضرة متعلقة بقانون مكافحة الفساد فيجب تحليل المواد القانونية في المحاضرة استنادا إلى ما ورد في القوانين والسند القانوني المنظم لكل آلية إضافة إلى وضع تمارين وأسئلة إجابات قصيرة وكذلك سؤال أحادي الاختيار و آخر متعدد الاختيار من اجل قدرة ومعرفة إدراك الطالب بمحتوى المادة سواء من الناحية النظرية من جهة وتطبيقها عمليا من جهة أخرى.

12/ مصادر للمساعدة :

على الطالب الاطلاع على المصادر والمراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

- [1] اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد، المصادق عليها بتحفظ من طرف الجزائر بواسطة المرسوم الرئاسي رقم 128-04.

- [10] عبد الله اوهائية، شرح قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، التحري والتحقيق، الطبعة الخامسة، دار هومه، الجزائر، 2014.

- [11] علي بدر الدين، جرائم الفساد وآليات مكافحتها في التشريع الجزائري، الجزء الأول، دار الأيام، الطبعة الأولى، 2017، عمان.

- [12] محمد علي الريكاني، مواجهة الفساد (دراسة مقارنة في استراتيجية مواجهة جرائم الفساد)، منشورات زين الحقوقية، لبنان، 2019.

- [13] محمد علي عزيز الريكاني، جريمة استغلال النفوذ ووسائل مكافحتها على الصعيدين الدولي والوطني، دراسة مقارنة، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 2014.

- [14] موسى بودهان، النظام القانوني لمكافحة الرشوة في الجزائر، دار الهدى، الجزائر 2010.

- [15] صرياك مسعودة، زارة لخضر، دور نظامي التسليم المراقب وتسليم المجرمين في تحقيق التعاون الدولي لمكافحة الفساد في الجزائر، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، المجلد 8، العدد 1، 2021.

- [16] مداح حاج علي، جريمة إساءة استغلال الوظيفة، المجلة الجزائرية للحقوق والعلوم السياسية، المجلد 4، العدد 2، 2019.

- [17] عيفة محمد رضا، جريمة اختلاس المال العام في القانون الجزائري-المصري-الفرنسي-والشرعية الإسلامية، دراسة مقارنة في ضوء اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد، بيت الحكمة، الجزائر، 2015.

-
- [18] رمسيس بهنام، قانون العقوبات، القسم الخاص، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر.
- [19] القانون رقم 54، المتعلق بقانون إشهار الذمة المالية الأردني، الصادر في سنة 2006.
- [20] قرار صادر في 7 جوان 1983 من الغرفة الجنائية الأولى في الطعن رقم 184، 33.
- [21] أمحمدي بوزينة أمنة، مكافحة جرائم الفساد في القانون الجزائري، مؤسسة الكتاب القانوني للنشر والتوزيع، الجزائر، 2021.
- [22] هنان مليكة، الفساد الإداري، دار الجامعة الجديدة، 2010.
- [23] عبد المجيد محمود عبد المجيد، الأحكام الموضوعية لمكافحة جرائم الفساد في ضوء اتفاقية الأمم المتحدة والتشريع الجنائي المصري، ج2، ط1، دار النهضة للنشر، مصر، 2014.
- [24] بارش سليمان، محاضرات في شرح قانون العقوبات الجزائري القسم الخاص، دار البعث قسنطينة، الجزائر، 1985.
- [25] بارش سليمان، شرح قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، الجزء الثاني، التحقيق القضائي الابتدائي، الطبعة الأولى، دار قونة، 2008، الجزائر.
- [26] بارش سليمان، مبدأ الشرعية في قانون العقوبات الجزائري، دار الهدى، الجزائر، 2006.
- [27] حيدر جمال تيل الجوعاني، مكافحة الفساد في ضوء القانون الدولي، مكتب الهاشمي للكتاب الجامعي، العراق، 2016.
- [28] المرسوم الرئاسي رقم 15-247 المؤرخ في 16-09-2015 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام، الجريدة الرسمية عدد 50 المؤرخة في 20-09-2015.
- [29] أبكر علي عبد المجيد أحمد، محمد الفاضل أحمد موسى، الدعوى الكيدية في فقه ابن فرحون والقانون الجنائي السوداني، المجلة الإفريقية للدراسات القانونية والسياسية، المجلد 2، العدد 2، تاريخ النشر: 12-2018.