

**Semestre : 05****Unité d'enseignement : UE Découverte****Matière 01 : Psychologie cognitive****Crédits : 02****Coefficient: 01****Objectifs de l'enseignement**

L'objectif principal est de permettre à l'étudiant d'acquérir des compétences théoriques et pratiques en psychologie, afin d'améliorer la qualité des interactions éducatives. Cela inclut la compréhension des comportements, des émotions et des motivations des apprenants, ce qui aide à s'adapter à leurs besoins. Ces connaissances permettent de faciliter la communication avec les apprenants, de gérer efficacement les dynamiques de classe et de comprendre les différences individuelles pour proposer des approches adaptées.

**Connaissances préalables recommandées**

Ces prérequis visent à s'assurer que l'étudiant dispose d'une base minimale pour comprendre le contenu de l'enseignement. Il s'agit notamment de notions fondamentales en psychologie, comme la motivation, l'attention ou le développement cognitif, ainsi que de bases en didactique pour relier la théorie à la pratique pédagogique. Une compréhension superficielle signifie que l'étudiant n'a pas besoin d'être expert dans ces domaines, mais doit avoir une idée générale des concepts, par exemple grâce à un cours d'introduction ou à la lecture de textes basiques.

**Contenu de la matière :**

- Psychologie générale et origines de la psychologie cognitive
- Perception et attention
- La mémoire et ses modèles
- Langage et cognition
- Pensée, raisonnement et apprentissage
- Cognition, émotions et transpositions fonctionnelles

**Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération) *Examen*.****Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc.) :**

1. ROULIN Jean François, 2006, *Psychologie cognitive*, Bréal.
2. LIEURY Alain, 2013, *Nouveau manuel de psychologie cognitive*, Dunod.
3. GINESTE Marie Dominique, 2005, *Psychologie cognitive du langage*, Dunod.
4. BENEDETTO Pierre, 2013, *Introduction à la psychologie cognitive*, Studyrama.