	مقرر المادة التعليمية Syllabus: بحوث التسويق								
	التعرف على المادة التعليمية								
الرمز		Red)،	chercl	he M	larketin	ويق (g	وث التسو	بحر	مسمى
					(Mark	eting	Researc	ch)	المادة
					6				الأرصدة
UEF 2.1					2				المعاملات
				رية	علوم تجا				الجذع
		لتسيير	علوم ا	رية و	ية والتجا	إقتصاد	العلوم الا		الميدان
	قييم	يقة الت	طر			عي	جم السا	الح	
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبا ر فصل ي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	2	2	2	45 سا	03 سا	//	1سا 30	1 سا 30
⊠المنهج الرقمي					دة ا	للا قا	درجة رقمن		
	⊠الموارد عبر الإنترنت								
	⊠الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترانت								
ة التدريس ⊠تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطالب الاطلاع). الاحتاج المتحان (يمكن للطالب الاطلاع)				جودة التد					
عليها)									
⊠استقبال الطلبة ⊠ المرافقة									
 ◄ '٨رافقة ◄ تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في 									
السنة)									
⊠التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3									
	سنوات)								

مسؤول المادة التعليمية				
أستاذ محاضر ب	الرتبة	عبد العالي غيشىي	الاسم، اللقب	
a.ghichi@centre- univ-mila.dz	البريد الإلكتروني	المكتب رقم 09	تحديد موقع المكتب	
المحاضرات بالمدرج، التطبيقات بالقاعات	توقيت الدرس ومكانه	213660950953	رقم الهاتف	

تحليل الاحتياجات

تُعزز هذه المادة عملية اتخاذ القرارات التسويقية المبنية على فهم عميق للعملاء. هدفها الرئيسي هو تعريف الطلبة بالمفاهيم الأولية لبحوث التسويق، من خلال تقديم التعاريف العلمية وشرح الأنظمة المعلوماتية الحديثة و مختلف الأنواع البحثية المستخدمة من قبل الباحثين، وأيضا تبيان أهم الخطوات والمصادر التي يمكن لباحث التسويق أن يستقي منها البيانات والمعلومات.

الكفاءات المستهدفة

- ١- اكتساب فهم واضح لبحوث التسويق
- ٢- معرفة مكونات أنظمة المعلومات التسويقية
- ٣- فهم تطبيقات أنظمة دعم القرارات التسويقية
 - ٤- التفريق بين مختلف أنواع بحوث التسويق
- ٥- اكتساب الفهم الصحيح في تطبيق مختلف أنواع البحوث التسويقية
 - ٦- تعلم الخطوات الصحيحة في انجاز البحث التسويقي
 - ٧- معرفة أهم مصادر البيانات والمعلومات المتعلقة ببحوث التسويق

الهدف العام للمادة التعليمية

سيُظهر الطلاب الذين يُكملون هذه المادة قدرتهم على تقييم واستخدام أساليب بحوث التسويق المناسبة.

يُطور الطلاب هذه المهارات والمعارف من خلال المناقشات داخل القسم وفي المحاضرات والواجبات والامتحانات والمشاريع الميدانية خلال الفصل الدراسي.

التعليمية	ة للمادة	المفتاحد	الكلمات

تعاريف بحوث التسويق، نظم المعلومات التسويقية، أنواع بحوث التسويق، خطوات البحث التسويقي، مصادر المعلومات التسويقية

محاور المادة التعليمية

- ا. مفاهيم عامة حول بحوث التسويق
 - II. نظام المعلومات التسويقية
 - ااا. أنواع بحوث التسويق
 - ١٧. خطوات بحوث التسويق
 - ٧. مصادر معلومات بحوث التسويق

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية

إستعراض الخارطة الذهنية المعرفية
الخاصة بمحاور المادة التعليمية

البطاقة المفاهمية الذهنية

صور، جداول، معادلات، مخططات و أشكال، روابط لفيديوهات توضيحية

إستعراض موارد مختلفة

نظام الدخول للمادة التعليمية) (Le système D'entré

وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم

إستعراض أنشطة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feed back عبارة عن QUIZ

الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية (اجراء اختبارات القبولles (tests d'entrées)

إرتباط المكتسبات القبلية بمحتوى المادة التعليمية

نظام التعلم Systéme D'apprentissage

savoir, الإدراك التي، الإدراك auto apprentissage, savoir faire

إستعراض محتوى لإكتساب المعرفة و للتعلم الذاتى و تطبيقها

المعلومات القبلية لاكتساب هذه المادة تتمثل في: مدخل لعلم التسويق، العمل على الحاسوب، استخدام الانترنيت ومحركات البحث.				
الإختبارات التقييمية -les postes tests عبارة عن QUIZ	بن في كل درس	إستعراض تمري		
Systéme de so	نظام الخروج ortie			
أنشطة تقييمية مختلفة الطرح	دفة حسب الأهداف لرة		تقييم	
توجیه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعلیمیة لتعویض هذا النقص	لب في حالة فشله	طة تدعيمية للطا	أنش	
توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم	عند نجاح الطالب	راتيجية تعزيزية	أست	
بيبليوغرافيا Bibliographie				
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية				
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية				
للمادة التعليمية	برنامج التفصيلي	ال		
ور والمفاهيم المستهدفة	الكفاءة المستهدفة	الاسب وع		
ي حول التسويق ر والمستقبل في المادة مى مادة بحوث التسويق ول بحوث التسويق	 أهم الأفكار بطاقة المادة رهانات الحاضد 	تقديم مفاهيمي كمدخل لمادة التسويق وبحوث التسويق	الأسب وع 01	

2. مقدمة في بحوث التسويق 1. اعادة تعريف بحوث التسويق 2. تصنيف بحوث التسويق 3. أنواع شركات بحوث التسويق 4. الاعداد لمهنة بحوث التسويق	تكوين فكرة أساسية حول مراحل العمل في مجال بحوث السوق	الأسب وع 02
 8. نظام المعلومات وإدارة المعرفة 1. البيانات والمعلومات والذكاء يساوي القيمة 2. خصائص البيانات 3. أنواع الأنظمة وأهمية تكنلوجيا المعلومات 4. أهمية الأنترنيت في البحوث التسويقية 4. نظام دعم القرار التسويقي 1. تعريف 2. أهمية 3. الهيكل 4. التطبيقات 5. الفئات الرئيسية للبيانات 	ربط نظام المعلومات التسويقي بالعملية البحثية نظام دعم القرار التسويقي	الأسب وع 03 الأسب وع 04
5. التصميم البحثي 1. تعريف التصنيف البحثي وتصنيفاته 2. البحث الاستكشافي 3. مفهومه 4. شروطه 5. تطبيقاته 5. تطبيقاته 5. تطبيقاته 5. تطبيقاته 5.	التحكم في أهم أنواع المناهج البحثية في بحوث التسويق	الأسب وع 05

الأسب وع 06	التحكم في أهم أنواع المناهج البحثية في بحوث التسويق	 6. التصميم البحثي تابع 1. البحث الوصفي 2. مفهومه 3. شروطه 4. تطبيقاته
الأسب وع 07	التحكم في أهم أنواع المناهج البحثية في بحوث التسويق	7. التصميم البحثي تابع 1. البحث السببي 2. مفهومه 3. شروطه 4. تطبيقاته
الأسب وع 80	التحكم في أهم أنواع المناهج البحثية في بحوث التسويق	8. التصميم البحثي تابع (التجارب) 1. التجريب 2. تطبيقات: الاختبار التسويقي
وع	خطوات البحث التسويقي	9. مراحل انجاز بحث تسويقي 1. تعدد المراحل 2. المنهجية العلمية في البحث التسويقي
وع	خطوات البحث التسويقي	10.مراحل انجاز بحث تسويقي تابع 1. المراحل الستة في بحوث التسويق

11. مصادر المعلومات 1. المصادر الداخلية 2. المصادر الخارجية	مصادر معلومات بحوث التسويق	ه ع
12.مصادر المعلومات 1. المصادر العالمية 2. التكنلوجيا والمعلومات	مصادر معلومات بحوث التسويق	الأسب وع 12
الاختبار النهائي في مادة بحوث التسويق (اختبار كتابي)		الأسب وع 13

الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية

القدرة على العمل على الأنترنيت وقواعد البيانات والبحث عبر محركات البحث

Bloom'sTaxonomy للمادة التعليمية

- التذكر (Remembering) يستطيع الطالب تعريف المفاهيم الأساسية مثل الأصول، الخصوم، حقوق الملكية، والإيرادات.
 - الفهم (Understanding) يفسر الطالب الفرق بين المحاسبة المالية والمحاسبة المالية على القوائم المالية.
 - التطبيق (Applying) يقوم الطالب بإعداد قيود اليومية وتحليل العمليات المالية لمؤسسة معينة وفقًا لمبادئ المحاسبة.
 - التحليل (Analyzing) يحدد الطالب الأخطاء المحاسبية في ميزان المراجعة، ويحلل تأثيرها على القوائم المالية.
- التقييم (Evaluating) يقيم الطالب الوضع المالي للشركة من خلال تحليل النسب المالية واتخاذ قرارات استثمارية بناءً على البيانات المحاسبية.
 - الإبداع (Creating) يصمم الطالب نظامًا محاسبيًا مبسطًا لشركة صغيرة أو يقترح حلولًا مبتكرة لتحسين عملية إعداد التقارير المالية.

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية			
تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن	المحاضرة		
أسئلة التحليل والفهم و			
الاستنباط والقياس والعلامة			
تكون بنسبة 60 % من المعدل			
العام			
40 % تكون علامة الاعمال الموجهة و	الأعمال الموجهة		
المقسمة بين المراقبة المستمرة، أعمال			
يكلف بها الطالب ،استجوابإلخ			

لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته في الحضوري، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة او في حصة الأعمال الموجهة الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات و المعلومات

المكتسبات و المعلومات
وفي حصة حصة الأعمال الموجهة أيضا يتم
التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات
المكتسبة من البحوث المعروضة من طرف
الطلبة، ليتم التفاعل فيما بينهم بطرح
الأسئلة على كل مفهوم تطرق له في
البحث،، مع أخذ بعين الإعتبار نقطة
المشاركة لإتخاذها كمعيار جزئي لمنح

أنشطة التعليم والتعلم

المقاربة البيداغوجية

الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية

بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف

سيرورة عمل المادة التعليمية

خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة:

- يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في الأعمال الموجهة - يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في حصة الأعمال الموجهة - يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.

المراجع الأساسية للمادة التعليمية

- McDaniel, Carl, Roger Gates and Subramanian Sivaramakrishnan. "Marketing Research Essentials, 2nd Canadian ed." John Wiley and Sons, 2014
- McDaniel & Gates (2020). Marketing Research, 12th Edition. Hoboken, NJ: Wiley.
- Chakrapani, C., K. Deal and J. Levitin. *Practical Marketing Research: A Guidebook for Marketing Insights*, Standard Research Systems, 2020.
- Brown, Tom J., Tracy A. Suter, and Gilbert A. Jr. Churchill, Basic Marketing Research, 8th Edition.
- Feinberg F., T. Kinnear, and J. Taylor, Modern Marketing Research: Concepts, Methods and Cases, Thomson Corporation.
- بحوث التسويق مدخل منهجي تحليلي، ناجي المعلا، دار وائل للنشر 2006