المركز الجامعي عبد الحفيظ بو الصوف - ميلة -

مقياس الإحصاء01

معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

السنة الجامعية: 2026/2025

سنة أولى جذع مشترك LMD

سلسلة تمارين رقم (01): عرض البيانات

التمرين 1: المطلوب منك الإجابة على ما يلي: 1_ عرف المجتمع الإحصائي، العينة الإحصائية، الوحدة الإحصائية، والمتغير الإحصائي. 2_ ما الفرق بين المتغير الوصفى والمتغير الكمي. 3_ ما الفرق بين المتغير الكمي المتقطع (المنفصل) والمتغير الكمي المستمر (المتصل). 4_ أذكر أنواع البيانات الإحصائية وأصنافها مع إعطاء مثال لكل منها. 5_ حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية، الخاصية المدروسة ونوعيتها فيما يلي: مدة حياة المصابيح الكهربائية المنتجة في مصنع. - عدد الغرف في المسكن الواحد لعينة من 40 مسكنا ببلدية ميلة. - توزيع عينة من 20 مؤسسة اقتصادية حسب رقم أعمالها السنوي. - الرياضة الممارسة من طرف طلبة الجامعة. - توزيع عينة من 50 فرد حسب المستوى التعليمي. تصنيف الأحزاب السياسية حسب عدد الأصوات المكتسبة في الانتخابات. دراسة إحصائية حول الأجور الشهرية لعمال بمؤسسة ما. - جنسية مجموعة من السياح في بلد ما. – عدد السيارات في دولة حسب الصنف. – ترتيب الولايات حسب كميات الأمطار المتساقطة. – توزيع العمال حسب المنصب الوظيفي. 6_ حدد نوع هذه البيانات (المتغيرات) بدقة: الحالة المدنية: ؛ المهنة: ؛ الجنس: ... ؛ عدد الإداريين في أحد الأقسام بالجامعة: ؛ قيمة أسهم شركة مساهمة المخصصة للفرد:.....؛ الأجر الشهري:......؛ عدد الأطفال في الأسرة:..... المستوى التعليمي لمجموعة من الموظفين:..... ؛ الجنسية :..... ؛ الجنسية الكلسترول في الدم (g/l):.... الزمرة الدموية:..... الألوان: Rouge, Rose, Vert, Bleu: حجم اللباس: S,M,L,X عدد المكالمات الهاتفية في اليوم هل أنت من مشتركي قناة الجزيرة الرياضية Oui, Non إن كنت من المشتركين ما هي قيمة الاشتراك السنوي.....

التمرين 2: طلب منك القيام بدراسة الحالة المدنية لعمال مصنع يتكون من 20 شخص.

بعد جمعك للبيانات تم وضع الدليل التالي (C: célibataire ; M: marie ; V: veuf ; D: divorcée)

تحصلت على السلسلة التالية: MVDCCMCCCVCMVMVDCCCM

- حدد الخاصية المدروسة، وما نوع المتغير محل الدراسة.
 - أعرض البيانات في شكل جدول تكراري.
 - كون التوزيع التكراري النسبي والمئوي.
- كون التكرار التجميعي (الصاعد والنازل)، والتكرار النسبي التجميعي (الصاعد والنازل).
 - مثل هذا المتغير بيانيا بإستعمال الأعمدة المستطيلة والدائرة.

التمرين 3: البيانات التالية خاصة بالمستويات التعليمية لـ 50 شخص:

متوسط	يقرأ ويكتب	ثانوي	متوسط	ثانو <i>ي</i>	أعلى من جامعي	متوسط	إبتدائي	يقرأويكتب	متوسط
ثانوي	ثان <i>وي</i>	متوسط	ثان <i>وي</i>	إبتدائي	متوسط	إبتدائي	ثانوي	يقرأ ويكتب	جامعي
متوسط	إبتدائي	ثانوي	متوسط	إبتدائي	متوسط	ثانو <i>ي</i>	يقرأويكتب	إبتدائي	ثانو <i>ي</i>
جامعي	متوسط	ثانوي	متوسط	إبتدائي	ثانو <i>ي</i>	يقرأ ويكتب	إبتدائي	ثانوي	إبتدائي
يقرأ ويكتب	متوسط	ثانوي	ثانوي	ى من جامعي	جامعي أعل	إبتدائي	جامعي	ثانو <i>ي</i>	جامعي

- حدد الخاصية المدروسة، وما نوع المتغير محل الدراسة.
 - أعرض البيانات في شكل جدول تكراري.

- كون التوزيع التكراري النسبي والمئوي.
- كون التكرار التجميعي (الصاعد والنازل)، والتكرار النسبي التجميعي (الصاعد والنازل).
 - مثل هذا المتغير بيانيا بواسطة العمود المجزأ.

التمرين 4: حي يتكون من 50 أسرة قمنا بإجراء دراسة إحصائية حول عدد الأطفال في كل أسرة فتحصلنا على سلسلة البيانات التالية:

1111122222222333333333333333444444444455555566688

- حدد المجتمع الإحصائي، والوحدة الإحصائية، والخاصية المدروسة ونوعيتها.
 - أعرض البيانات في شكل جدول تكراري.
 - كون التوزيع التكراري النسبي.
 - كون التكرار التجميعي (الصاعد والنازل).
 - مثل هذا المتغير بيانيا بواسطة الأعمدة البسيطة.

التمرين 5: قمنا بقياس أوزان 70 طالب بالكيلوغرام لأحد الأقسام فتحصلنا على البيانات التالية:

93	75	70	66	60	55	65	70	65	56	57	64	79	85
66	71	62	67	71	61	67	61	70	60	87	55	79	91
75	69	71	57	69	72	68	57	72	84	78	90	64	78
65	63	73	66	63	58	73	67	80	72	62	82	82	95
58	74	60	81	80	74	76	75	73	58	77	83	77	72

- ما نوع المتغير محل الدراسة.
- رتب هذه السلسلة ترتيبا تصاعديا، ثم أعرض البيانات في شكل جدول تكراري (موضحا أن عدد الفئات يساوي 8).
 - كون التوزيع التكراري النسبي.
 - كون التكرار التجميعي، التكرار النسبي التجميعي.
 - ما هي نسبة الطلبة التي تتراوح أوزانهم مابين 60 إلى أقل من 80 كغ.
 - ماهو عدد الطلبة الذين تترواح أوزانهم مابين 72 إلى أقل من 80 كغ.
 - _ مثل هذا المتغير بيانيا (المدرج التكراري، المضلع التكراري).
 - _ أرسم المنحني التكراري الصاعد والنازل (على نفس المعلم).

التمرين $\bf 6$: لديك المعلومات التالية: CL: الفئات و m عدد العائلات ، (الوحدة 310 دج)

	50 - 40	40 - 30	30 - 20	20 - 10	10 - 0	CL
50	n_5	14	12	08	n_1	ni

- 3 ما هي نسبة العائلات التي يفوق دخلها أو يساوي 2 (3 دج) ويقل تماما عن 3 (3 دج) .
- 3 ماهي نسبة العائلات التي يفوق دخلها أو يساوي 15 (3 دج) ويقل تماما عن 40 (3 دج) .
 - أرسم المدرج التكراري والمضلع (على نفس المعلم).

التمرين 7: ليكن لديك الجدول التكراري التالى:

				•	
24 _ 22	22 _ 20	20 _ 14	14 _ 12	12 _ 10	CL
01	02	05	04	03	ni

- ماذا تلاحظ.
- أرسم المدرج التكراري في هذه الحالة.