

- ٤ - معيار اهتمامات المتعلم و احترام مسؤول المتعلم تزيد من دافعيته وتحفيزه للتعلم وحب المعرفة ، فعلى المعلم أن يثير ضطائه التعليمي بمشروعات تشد من انتباه المتعلم وتزيد من درجة التفاعل مع الدرس .
- 3 - معيار الموافقة = أن يتوافق الخطاب التعليمي بالنص التعليمي ، مصوغاً وفعلياً .
- 4 - معيار الموضوعية = وذلك باختيار مقدمات واضحة وأمثلة تراعي المستوى العام .
- 5 - معيار التوافق = أن يراعي المعلم مستوى المتعلمين ، فلك يقالي ، ولا يتردد أن يتدنى المظاهر لمستوى المظاهر ، مادام فيه نفع للعلية التعليمي .
- 6 - معيار التنافس = أن يتوفر في الدرس مسألة التحدي للدرس على أسئلة تنافسية تثير روح المناقشة وتزيد من درجة التفاعل .

شروط المعلم وصفاته أثناء الخطاب التعليمي

- ٤ - التوافق والموضوعية والحيادية في التعامل مع المتعلمين .
- 2 - الاهتمام بالخطاب وإعطائه فترات .
- 3 - العلم والحرم ، فعلى المعلم أن يكون متمكناً في إدارة صفه وأن تكون لديه السلطة في القاعة ، وكن ليسب لدرجة التسلط والقمع .
- 4 - الذكاء ودقة الملاحة .
- ٢ - التركيز على موضوع الخطاب التعليمي وتجنب الخروج عنه فقد يفقد التركيز .
- 6 - تشجيع المتعلمين على المشاركة الفعالة ، وأن يتسم بتصريح الأخطاء لهم باللين .
- 7

الطرائق المعتمدة في الخطاب التعليمي

- ٢ - طريقة المحاضرة .
- ٤ - طريقة المناقشة أو الحوار .