

* يقول عبد اللطيف الفاربي وعبد العزيز الخرمصاني، كفي تدرس بواسطة الأهداف
« إن ما يمكن أن ييجته المتخصص في التعليم يمكن أن نأخذه عملياً =
ص 19

المستعملون في علاقة مع معلم لكي يتعلموا خبرات داخل إطار مؤسسة
من أجل تحقيق أهداف عند طريق أنشطة وبمساعدة وسائل تمكنت من
البلوغ نتائج .

+ نبدأ داخل التعليمية بالمعارف العلمية التي هي = اللسانيات + علم الاجتماع بأشكاله +
علم النفس + البيداغوجيا +

الخطاب التعليمي =

هو عبارة عن مجموع المعلومات الشفهية والكتوبية ذات صفة تعليمية .

مميزات =

الخطاب التعليمي عبارة عن خطاب يتم فيه تحويل المادة العلمية إلى

مادة [خطاب] ذات طابع تعليمي ، وهو أيضا خطاب يتكرر فيه خطاب الآخر «

- 1 - خطاب تفاعلي وتيقن بالفاعل وتحويل المتعلم على الحوار
- 2 - خطاب توشلي أي يتصف باللين لإماله وحبب الانتباه للمعلم .
- 3 - خطاب إرشادي : ما لمعلم هو الوجه ، المرشد والقائد في العملية التعليمية .
- 4 - خطاب تخصصي = كل مادة معرفة لها مراجعها ومصادرها التي
تزيد من أثرها التعليمي ، ويهدف بالتعلم إلى الحد لتفاته للمطلوع وحيد المعرفة .
- 5 - خطاب إدماعي ، اكتساب المعارف وتطبيقها من أنشطة إدماعية
تساعد المتعلم على تسريع المعارف والمعلومات ، ويزيد من إمكانية تحصيلها
في الحياة العملية .

معايير صياغة الخطاب التعليمي =

الخطاب التعليمي تحويل وتيسير لمادة معرفية ، حسب أسلوب المعلم ، وقت

معايير معينة =

- 1 - معيار الأهمية = أن يكون الخطاب التعليمي مبرز الأهمية ، فعلى المعلم أن
يعطي الأهمية لخطابه وأن يظهر اهتمامه به ، فإن لذلك أثر كبير على المتعلمين .