

معاهد المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف و

مسارات التكوين على مستوى

قسم علوم الطبيعة و الحياة

انتقاء وتصميم

الأستاذ محمد زواغي

# معاهد المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة

## المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

معهد العلوم الإقتصادية  
والتجارية وعلوم التسيير

معهد الحقوق

معهد الآداب و  
اللغات

معهد العلوم و  
التكنولوجيا

قسم العلوم  
والتقنيات

قسم الرياضيات  
والإعلام الآلي

قسم علوم  
الطبيعة والحياة

الشعبة : بيئة ومحيط،  
التخصص: حماية الأنظمة البيئية

الشعبة : علوم بيولوجية،  
التخصص: بيوكيمياء

الشعبة : بيوتكنولوجيا،  
التخصص: بيوتكنولوجيا نباتية وتحسين النبات



# التعريف بالتكوين في

شعبة : علوم بيولوجية  
تخصص : بيوكيمياء



## الآفاق الدراسيّة

يسمح مسار “الكيمياء الحيويّة” للطلّاب الراغبين في مواصلة دراساتهم، بدخول الماستر في تخصصات “العلوم البيولوجيّة” مثل: الكيمياء الحيويّة الأساسيّة، الكيمياء الحيويّة التّطبيقية، الأحياء الجزيئيّة، علم الأدوية، إلخ.

## الآفاق المهنية

يمكنّ هذا المسار الطّلاب من العثور على عمل في مجموعة واسعة من مهن علوم البيولوجيا، وشبه الطّبي، مثل:

❖ قطاع الصّحة (المستشفيات، مخابر التّحاليل) وشبه الطّبي.

❖ التّعليم.

❖ القطاع الإجماليّ الإقتصاديّ (الصيدلانيّ، الغذائيّ-الزراعيّ، المياه،...)

## المعارف المستهدفة

دمج التّكوين القاعدي والعمليّ، وهو بذلك يمكنّ المتخرّجين من اكتساب معرفة قويّة في هذا التّخصص، تسهّل إدماجهم السّريع في مجموعة عريضة من المهن في العلوم البيولوجيّة.

## مشروع نهاية الدراسة

يتمحور بشكل أساسيّ على العمل المخبريّ، والأبحاث الميدانيّة مع تحليل المعطيات، والتّحاليل والبيانات. وكلّها تسمح للمتخرّجين بالتّحكم في تقنيّات التّحليل وإتقانها، وكتابة التّقارير التي تسهّل الاندماج بسرعة في عالم الشغل، أو متابعة دراسات الماستر.

## الهدف من التّكوين

❖ توفير التّدريب القاعديّ في مختلف مجالات الكيمياء الحيويّة، والتّأكيد على المفاهيم الحاليّة والتّطورات المنهجية في التّخصصات الرئيسيّة ونعني بها الهندسة الإنزيميّة، والهندسة الوراثيّة، والكيمياء الحيويّة الميكروبيّة... إلخ

❖ الحصول على تكوين متنوّع يمسّ جوانب الحياة الجزيئيّة والخلويّة المتكاملة للكائن الحيّ

❖ الاعتماد على المهارات العلميّة للأساتذة-الباحثين وأساتذة الأحياء في جامعة عبد الحفيظ بوالصوف بميلة، والتّعاون مع جامعات أخرى إستجابة للاحتياجات الإجماليّة والاقتصاديّة بتوظيف الخريجين الشباب في هذا التّخصص

# التعريف بالتكوين في

شعبة : بيوتكنولوجيا،  
تخصص: بيوتكنولوجيا نباتية وتحسين النبات



## الآفاق الدراسيّة

يسمح للطّلبة، الراغبين في مواصلة دراساتهم في الماستر، بأن يتكوّنوا في تخصصات "التكنولوجيا الحيوية العلميّة" بفروعها: التكنولوجيا الحيويّة النباتيّة، والتكنولوجيا الحيويّة، وعلم الجينوم النباتيّ، وفسيلوجيا النبات، وتحسين النبات، إلخ...

## الآفاق المهنيّة

الاندماج المهني في مجموعة واسعة من المهن في مجال التكنولوجيا الحيويّة والمنظمات والهيكل الزراعيّة مثل:

- ❖ المشاتل: إنتاج وتكاثر النباتات.
- ❖ معاهد البحوث الزراعيّة ك: I.T.G.C، I.T.C.M.I، INRA، INPV وغيرها.
- ❖ محطّات تخزين المنتجات الزراعيّة.
- ❖ المجالس الشعبيّة البلديّة: تهيئة الإقليم.
- ❖ مكاتب الدراسة، إلخ...

## المعارف المستهدفة

تدريب المتخرّجين المتحكّمين في مجال النبات من حيث جميع مكوناته:

❖ تكوين وبناء النبتة (البنية، النمو، التّطور و حماية النباتات)

❖ استخدام BMC في القطاع الزراعيّ، وتحديد الأصناف الفلاحيّة (المقاومة)

❖ العمليّات وعلم وظائف الأعضاء، الوراثة الخلويّة وتحسين النبات

## مشروع نهاية الدراسة

يتمحور المشروع بشكل أساسي على العمل المخبريّ، والأبحاث الميدانيّة مع تحليل المعطيّات، والتّحليل والبيانات. وكلّها تسمح للمتخرّجين بالتّحكم في تقنيّات التّحليل وإتقانها، وكتابة التّقارير التي تسهّل الإندماج بسرعة في عالم الشغل، أو متابعة دراسات الماستر

## الهدف من التّكوين

❖ تحصيل المفاهيم والتقنيّات الأساسية المستخدمة في مجال بيولوجيا النبات، بهدف الحفاظ على الأنواع، وزيادة إنتاج المحاصيل ذات الأهميّة الاقتصاديّة (الغذائيّة والصناعيّة، والصيدلانيّة والزينة ( ... )  
إذ يحصل الطّلاب، من خلال تكوينهم، على المعرفة الأساسيّة من مختلف التّخصصات (بيولوجيا النبات، تقنيّات تكاثر النباتات، العوامل المغيرة والممرضة في المحاصيل، وطرق التّحكم المستخدمة لمكافحة مسببات الأمراض.

❖ تكوين المتخرّجين ذوي المهارات الجليّة من أجل إحتياجات المناطق الزراعيّة مثل ميلة.

# التعريف بالتكوين في

شعبة : بيئة ومحيط،  
تخصص: حماية الأنظمة البيئية



## الهدف من التكوين

توفير التكوين الأساسي في ميدان علوم الطبيعة والحياة وهذا من خلال التركيز على المفاهيم الحالية والمستجدات المنهجية في المجالات الرئيسية وهي النظام البيئي للأرض والغابات والمستنقعات (المياه العذبة) والنظام البيئي الحيواني والنباتي...إلخ. وعلى هذا النحو، يمنح للمتخرجين المعرفة النظرية والتطبيقية اللازمة لوصف وتحليل التنوع البيولوجي بمستويات إدراكية مختلفة (من الخلية إلى النظام الإيكولوجي) عن طريق المقاربات الثابتة، والمتغيرة والوظيفية التي تساعد على فهم الآليات المتكاملة في الكائنات الحية وفهم استجاباتها للإرغامات والتغيرات العالمية (الكونية) بهدف تسيير أحسن للبيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.

## المعارف المستهدفة

يهدف هذا الليسانس إلى تكوين خريجين يتحكمون في مشاكل المحيط والأنظمة البيئية بكل مكوناتها: البحث - الغابات - علم البحيرات الزراعي - البيئة - التخطيط المكاني - الحفاظ على الموارد الطبيعية وحمايتها...

## مشروع نهاية الدراسة

يقوم مشروع نهاية الدراسة بشكل رئيسي على العمل الميداني إلى جانب التحقيقات الميدانية وتحليل البيانات، وهي الخطوات التي تسمح للطلبة المتخرجين بإتقان تقنيات التحليل والتمهيد للبحث وكتابة المذكرة والتقارير التي تساعدهم على الاندماج في عالم العمل، أو مزاولة دراسات الماجستير.

## الآفاق الدراسية

يسمح مسار ليسانس "البيئة والمحيط" للطلاب الراغبين بمواصلة دراساتهم في الماجستير، ضمن تخصصات "البيئة والمحيط" في أنظمة البيئة المختلفة مثل: حماية النظام البيئي، والتلوث البيئي...)

## الآفاق المهنية

تسمح المهارات المكتسبة في نهاية التكوين للخريجين بولوج عالم الشغل في مجال النشاطات التالية:

❖ الوزارات والمنظمات ذات العلاقة المباشرة أو غير المباشرة بالبيئة والمحيط (التعليم العالي والبحث العلمي، والبيئة، وتخطيط الإقليم، والصيد البحري والموارد المائية، والسياحة...)

❖ مكاتب الدراسات



لتحصل على ما ترغب فيه عليك ببذل  
الجهد الذي تتطلبه تلك الرغبة