المحاضرة 05: المهارات اللغوية "أسس تعليمها"

إذا كانت القدرة مفهوما عاما تعني ما يتكون لدى الفرد من طاقة أو استعداد نتيجة عوامل داخلية أو خارجية يعرف بحساب القدرة، فإن المهارة هي استعداد أو طاقة ذاتية خاصة أقل تحديدا من القدرة، وتتكون لدى الفرد نتيجة التدريب والممارسة. فمثلا القدرة الكلامية موجودة عند كل إنسان غير أنه ليس كل إنسان ماهرا فيها.

يعتمد تعليم المهارة على معرفة الأسس التي تسبق عملية تعليمها، وقد حددت هذه الأسس في مراعاة درجة النمو العقلي والبدني للمتعلم، لأنه لكل مرحلة في النمو العقلي والبدني استعداداتها الخاصة بها، لذا لا يجب أن يعلم مهارة لا تناسب مستوى تفكيره، وكذا مراعاة الجهد والتعب النفسي، لأنه الاضطراب النفسي أو الحركي الأثر السالب على أداء المهارة وعملية تعليمها، لذا يجب إبعاد التوترات النفسية والحركية طوال فترة تعليم المهارات، كما يجب التركيز على دافعية التعلم، وتعني رغبة المتعلم في التعلم، تعد شرطا أساسيا لكل عملية من عمليات التعلم، فلا بد من أن تتفق المهارة مع الميول الشخصي للمتعلم، فالذي لا يرغب في تعلم القراءة والكتابة لا يمكنه أن يكتسب مهارتهما، وكذا مراعاة درجة تعقد المهارة، ذلك أنه لكل مهارة خواصها، وتتوقف درجة تعليم المهارة وإيصالها للمتعلم على ما تتسم به من خواص، وإذا عرفنا هذه الخواص أمكن توصيلها للمتعلم بما يناسب ودرجة تعقيدها من خلال استخدام أصح الطرق التي تساعد على التعلم والتوصيل الصحيح.

المطلوب: وفقا لما تقدم:

1. ما هي العلاقة القائمة بين القدرة والمهارة؟
2. استخرج من الفقرة الثانية الأسس الأربع لتعلم المهارة
3. ما هي المهارات التي تعرفها.