

تمرين 1: تحليل معايير اختيار موضوع البحث

اقرأ المعايير التالية لاختيار موضوع البحث، ثم صنفها إلى معايير موضوعية (تتعلق بالمجال العلمي نفسه) أو ذاتية تتعلق بالباحث نفسه.

التصنيف (موضوعي / ذاتي) المعيار

توافر المصادر والمراجع حول الموضوع	_____
اهتمام الباحث الشخصي بالموضوع	_____
ارتباط الموضوع بالتخصص العلمي	_____
إمكانية تطبيق نتائج البحث على أرض الواقع	_____
توفر الوقت والإمكانات اللازمة لإنجاز البحث	_____
حدثة الموضوع وأهميته في مجال الدراسة	_____

تمرين 2: تقييم مدى قابلية البحث في الموضوع

حدد أي الموضوعين التاليين أكثر قابلية للبحث، ولماذا؟

1. "أثر الذكاء الاصطناعي في تطور الأدب العربي خلال العصر العباسي"
2. "دور التكنولوجيا الحديثة في تعليم الأطفال في المرحلة الابتدائية"

المطلوب:

- ما مدى توفر الدراسات السابقة حول الموضوع؟
- هل يمكن جمع بيانات كافية لدعم البحث؟
- هل الموضوع حديث وله أهمية في المجال العلمي؟

تمرين 3: اقتراح أسئلة بحثية لموضوع معين

أمامك ثلاثة مواضيع بحثية، اختر واحداً منها، واقترح له ثلاثة أسئلة بحثية رئيسية:

1. تأثير الألعاب الإلكترونية على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الأطفال
2. تحديات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في العصر الرقمي
3. العلاقة بين العوامل النفسية والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة

المطلوب:

- صياغة ثلاثة أسئلة بحثية واضحة ومحددة.
- التأكد من أن الأسئلة تتماشى مع الموضوع المطروح.

تمرين 4: تضيق نطاق موضوع البحث

الموضوع العام التالي واسع جداً: "تعلم اللغات الأجنبية وتأثيره على الهوية الثقافية"

المطلوب:

- اقترح ثلاثة عناوين أكثر تحديداً للبحث، بحيث يصبح الموضوع أكثر وضوحاً وقابلية للدراسة.
- ضع في اعتبارك تحديد الفئة العمرية، أو المكان، أو المنهج المستخدم، أو أي عنصر آخر يساهم في تضيق النطاق.

تمرين 5: ترتيب خطوات اختيار موضوع البحث

رتب الخطوات التالية وفق الترتيب الصحيح لاختيار موضوع بحث أكاديمي:

1. تحديد الإشكالية البحثية
2. مراجعة الدراسات السابقة
3. تحديد الهدف من البحث
4. اختيار مجال البحث العام
5. التأكد من توافر المصادر
6. صياغة عنوان البحث

المطلوب:

- أعد ترتيب الخطوات بشكل منطقي ومتسلسل.
- اشرح لماذا تعتقد أن هذا الترتيب هو الأنسب.