

Centre universitaire Mila

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Filière de français

Module : Techniques de recherche / 3ème LMD / enseignante : Dris Maria

Cours n°3/ Les étapes d'un mémoire de recherche (master2)

1- La structure du mémoire

- Page de garde
- Dédicaces
- Remerciements
- Résumé (dans la langue d'écriture)
- Liste des figures
- Liste des tableaux
- Liste des abréviations
- Table des matières
- Introduction générale
- Cadre théorique (chapitre1)
- Cadre pratique (chapitre 2)
- Conclusion générale
- Références bibliographiques
- Annexes
- Abstract
- الملخص

2- Présentation des principales étapes du mémoire

A- La page de garde : Comporte l'université de rattachement, l'intitulé du sujet de mémoire, diplôme obtenu, nom et prénom du candidat, nom et prénom de l'encadrant, noms et prénoms des membres de jury, l'année universitaire.

B- Le résumé : Il s'agit d'un très bref résumé (entre 150 et 250 mots) de l'article permettant au lecteur de décider si son contenu l'intéresse. Il est assez difficile à écrire car il doit être condensé, il est donc conseillé de l'écrire en tout dernier lieu quand vous avez une idée claire de ce que contient votre travail. Le résumé est placé après les remerciements et avant la table des matières.

A la suite du résumé, faire une liste des différents mots clés de l'étude. Le résumé et mots clés se font en français.

C- L'introduction générale : « L'importance de l'introduction tient au fait qu'elle constitue l'entrée en matière qui va capter l'attention du lecteur ou le détourner du sujet. La première impression, on le sait, est essentielle pour la poursuite de la lecture. Alors pensez d'abord à votre lecteur en écrivant l'introduction ! » (Guidère).

L'introduction doit pouvoir répondre à la question **POURQUOI ?** Elle comporte une seule partie (pas de sous-chapitre) et **se structure en entonnoir** : elle doit guider progressivement le lecteur vers le fond du sujet (il faut débiter en des termes généraux pour petit à petit cerner le sujet de façon de plus en plus détaillée). Elle comprend en général les points suivants :

- Un préambule qui amène le sujet et le replace dans un contexte général (s'appuyer sur quelques documents de référence et indiquer les principaux résultats et modèles explicatifs déjà énoncés dans ce domaine, faire le point sur l'avancement des recherches dans le domaine)
 - La définition des termes ambigus
 - La problématique de l'étude qui doit aboutir à la question centrale de la recherche
 - l'originalité, l'intérêt de la recherche
 - les hypothèses poursuivies par la recherche
 - la présentation du corpus et la méthodologie expérimentale et l'annonce du plan suivi.
- Une bonne introduction doit être bien rédigée (sans fautes d'orthographe ni maladresses de style) et construite progressivement en allant de ce que l'on sait vers ce que l'on se propose d'étudier ou d'approfondir.

D- Le cadre théorique (les chapitres)

Il est important de déterminer les théories, concepts clés et les idées préexistantes en lien avec le sujet choisi.

E- Le cadre pratique (les chapitres) :

Dans cette étape, on décrit le déroulement de l'expérience étape par étape. On présente la méthode utilisée.

On décrit le corpus qui est un ensemble fini d'énoncés pris pour objet d'analyse. Un corpus n'est pas uniquement un ensemble d'énoncés, de phrases, de textes, ou de discours ; dans ce cas, un ensemble d'images, de sons, de discours oraux, de podcasts vidéos... peuvent constituer un corpus. Ainsi, en sociolinguistique un corpus est une série de questionnaires ou d'enregistrements, une émission radiophonique ou des caricatures journalistiques ; il peut être un manuel scolaire, des témoignages d'enseignants ou d'apprenants en didactique ; un roman ou un ensemble de romans est un corpus pour un littéraire ; un discours politique est un corpus pour un analyste de discours.

On présente, analyse et interprète les résultats obtenus.

F- Conclusion

La conclusion est aussi importante que l'introduction. Elle donne la dernière impression au lecteur du mémoire, l'image finale qui influencera « fortement » le jury dans son évaluation. En aucun cas, elle ne devra laisser le lecteur sur une impression d'inachevé.

En règle générale, la conclusion comprend les éléments suivants :

- Un rappel de la problématique ou de la question centrale
- les principaux résultats de l'étude
- les apports théoriques de l'étude
- les limites de la recherche au niveau théorique et méthodologique
- les voies futures de recherche (ouvrir le débat sur une question plus large, et des perspectives)

Attention, la conclusion doit être très synthétique.

G-La bibliographie (cours n°4)

H- Les annexes

Il convient de mettre en annexe les documents longs, utiles (documents supports, tableaux, graphiques, logiciel, etc...) et qui permettent d'expliquer la démonstration qui est faite. Les annexes doivent être précédées d'un plan des annexes. Elles font l'objet d'une pagination à part et doivent être numérotées (ex : Annexe n°1).

I- Le Résumé en anglais et en arabe

TD : Rédaction de motivations du choix, de problématique et d'hypothèses à partir de sujets de mémoire proposés.

Le sujet « Les interférences dans les expressions écrites en FLE. Cas des élèves de 3^{ème} année secondaire »