

**Centre universitaire Abd elhafid Boussof**

**L'Institut Sciences de la nature et de la vie**

**Département des Sciences biologiques et agronomiques**

# Technique de communication et d'expression



1<sup>ère</sup> année TC SNV

Dr. MEKAOUSSI Radhia

Année universitaire 2024/2025

# Plan de cours



Chapitre 01

- Terminologie scientifique



Chapitre 02

- Techniques d'expression écrite et orale



Chapitre 03

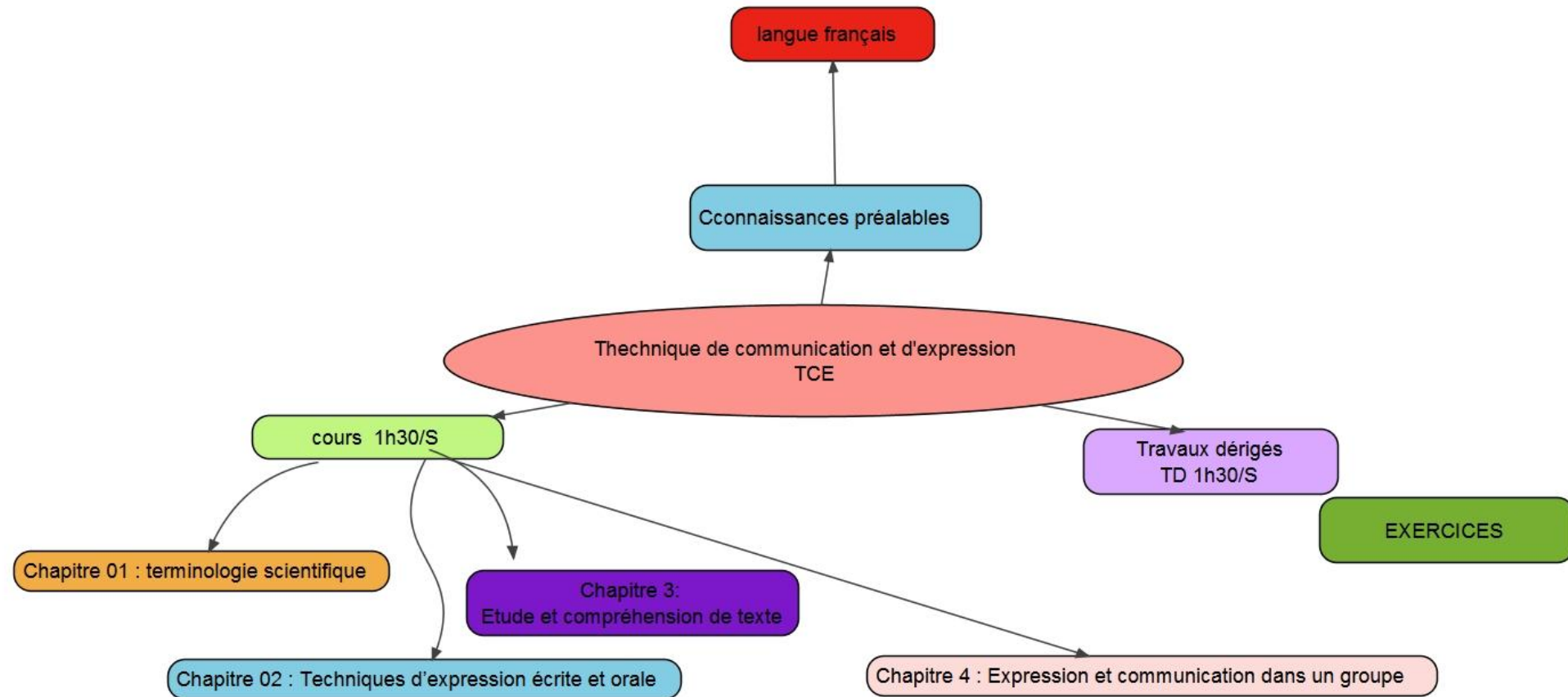
- Étude et compréhension du texte



Chapitre 04

- Expression et communication dans un groupe

# Catre conceptuelle

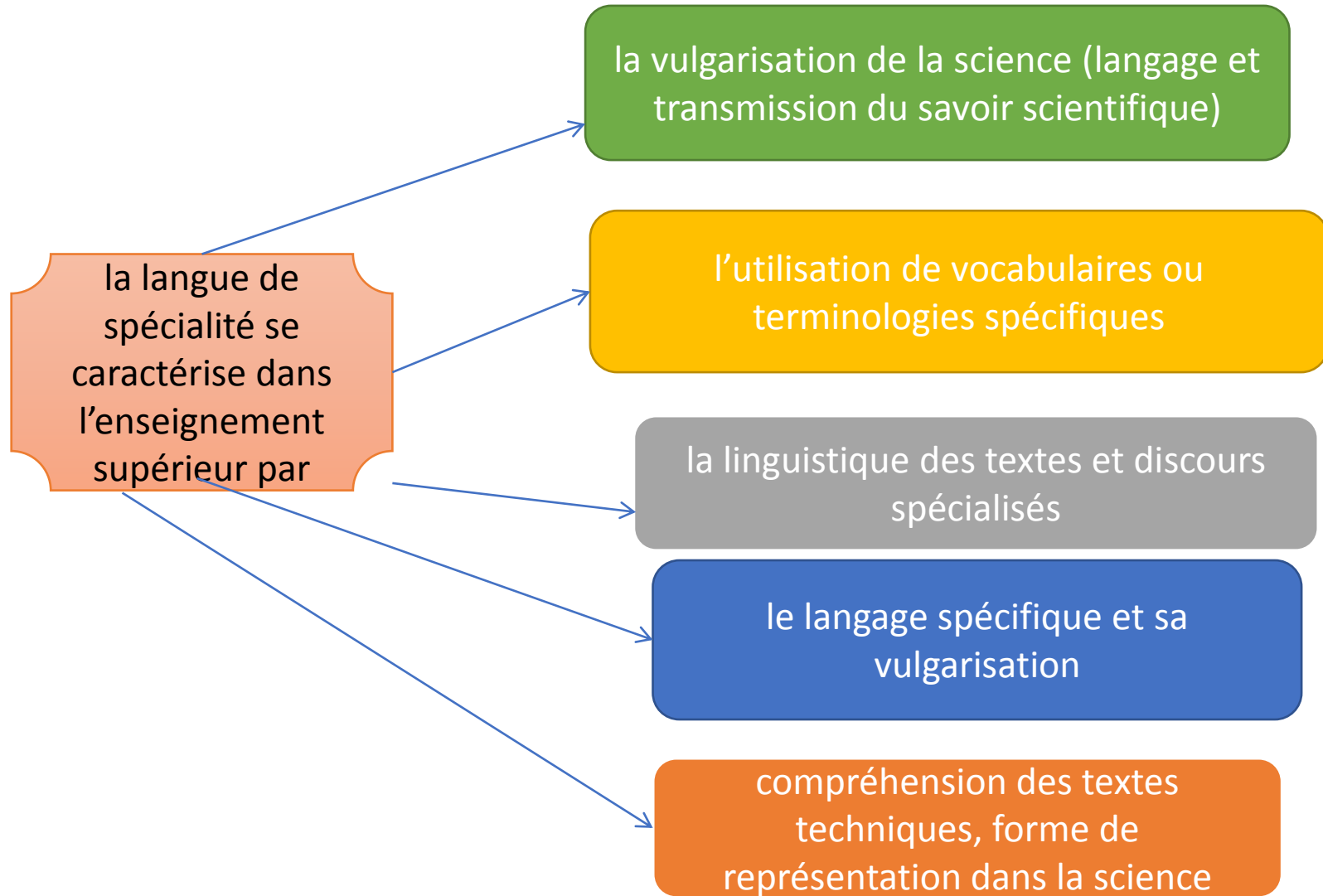


# Chapitre 01 : Terminologie scientifique

## Introduction

- La communication c'est la base de toute transaction entre les êtres humains. Il existe divers façon de communication orale, écrite, par des gestes etc....

La langue représente un intérêt à l'étude des langages techniques et scientifiques.



- Le rôle de la langue se situe aujourd'hui au cœur des apprentissages et toutes les disciplines doivent y contribuer.

- L'articulation :

- maîtrise de la langue/niveaux de compréhension

et

- Apprentissages langagiers/apprentissages cognitifs

sont des pistes nouvelles de travail, qui doivent être développées.



# La terminologie

## Définitions

Terme est : mot

Logie : science

- **La terminologie** est la discipline qui traite des vocabulaires scientifiques ou techniques. Elle a pour but d'étudier la façon dont les sciences et les techniques désignent objets et phénomènes.
- La terminologie désigne aussi le repérage, la mise en forme et la gestion des termes, notamment sous la forme de dictionnaires et de bases de données. Dans cette visée pratique, elle est dite *terminographie* (traitement et analyse des termes).

- Le mot terminologie désigne aussi une activité, l'art de repérer, d'analyser et de créer un vocabulaire pour une technique donnée, dans une situation concrète de fonctionnement, de façon à répondre aux besoins d'expression de l'utilisateur ; et de produire les termes et définitions pour désigner les notions et les réalités d'un domaine.
- On appelle *également* terminologie l'ensemble des termes, rigoureusement définis, qui sont spécifiques d'une science, d'une technique, d'un domaine particulier de l'activité humaine.

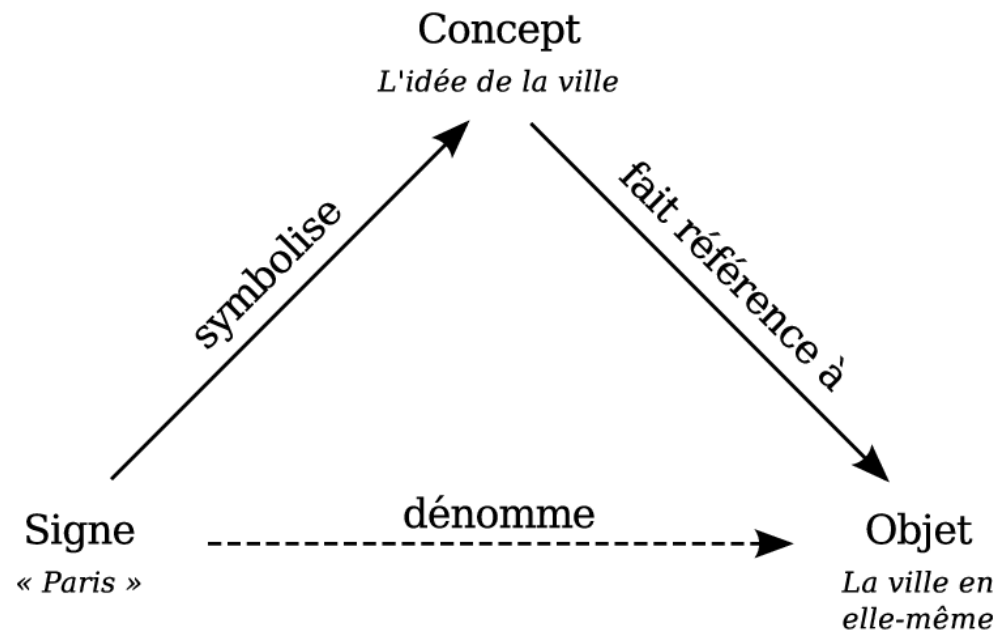


- Enfin, terminologie signifie « ensemble de termes » (par exemple la terminologie de la médecine, de la chimie, de la biologie).
- La terminologie consiste en l'étude du choix et de l'usage des termes faisant partie des vocabulaires de spécialité, qu'on peut trouver dans tous les domaines de connaissance : informatique, grammaire, linguistique, mathématique, médecine, musique...
- **Exemple** : - En médecine, on dira “pathologie” au lieu de “maladie” car le mot maladie est une généralité alors que pathologie est un terme technique et donc spécialisé et précis.

- Afin d'homogénéiser les termes techniques et le vocabulaire de chaque spécialité, des normes mondiales ont été développées. Les premiers recueils de termes ont été créés en Egypte, en Inde, en Mésopotamie, ..., puis, les philosophes grecs Platon et Aristote ont modernisé ces termes. Il a été introduit des registres lexicaux appelés aussi registres de langue.

- **Le concept** est la représentation mentale abstraite d'une chose. C'est l'idée conçue par notre esprit.
- **La désignation** est la représentation conventionnelle d'un concept. Elle peut être un terme, une phrase, un symbole, une abréviation ou une formule.
- **La lexicologie** est la science qui étudie le mot depuis sa genèse jusqu'à sa disparition, sur les plans diachronique, synchronique et philologique.
- **La philologie** est l'étude de la langue basée sur les écrits d'une période de l'Histoire.

- Le *Triangle sémiotique* proposé pour la première fois en 1923 par les linguistes américains Ogden et Richards est l'une des représentations les plus claires et concises de la relation existante entre l'objet (ou référent), le concept (ou référence) et le terme (ou symbole).



- Les éléments du triangle sémiotique peuvent être définis de la manière suivante :
- **Objet ou référent** : Certains référents peuvent être matériels (par exemple une maison précise, la Tour Eiffel) ou immatériels (la vitesse, la douleur, la liberté...).
- **Concept ou référence** :
- **Terme ou symbole** :

- Les termes peuvent avoir plusieurs types de structures :
- **Termes simples** : termes composés d'une seule racine, avec ou sans affixe, par exemple *cellule*, *ordinateur* etc.



- **Termes abrégés:**

- ✓ **Abréviations** : L'abréviation d'un termes simple résulte de la suppression de certaines de ses lettres
- ✓ **Siglaion** : Abréviatioin d'une désignation complexe aux initiales de ses composants (par exemple, *TGV=train à grande vitesse*)
- ✓ **Acronymes** : Abréviatioin d'un terme complexe aux initiales de ses composants. Les lettres retenues forment un ensemble que l'on prononce comme un mot normal. (par exemple, *UNICEF = United Nations Children's Fund*)

- **Termes complexes** : Termes constitués à partir de deux racines ou plus, avec ou sans éléments supplémentaires, par exemple *belle-mère, portefeuille*
- **Termes composés** : Un terme composé est un mot complexe dans lequel les éléments ont une position fixe et ne sont pas reliés entre eux par des unités morphologiques, par exemple *rouge-gorge, pommes de terre*
- Il est important de noter que les termes ne se restreignent pas uniquement aux noms mais peuvent également prendre la forme d'unités phraséologiques contenant par exemple des verbes.





- L'association d'éléments existants ("néologisme"), par exemple *modem* (de *modulateur* et *démodulateur*), *courriel* (de *courrier* et *électronique*)
- La dérivation ("néologisme") : ajout de suffixes ou préfixes, par exemple *activer*, *activation*, *interaction*...

- ✓ Création de mots simples ("néologisme"), par exemple dans le domaine informatique exp *logiciel*, anticorps.
- ✓ Création de mots composés ("néologisme"), par exemple, *disque dur* , micro organisme etc.
- ✓ Création d'abréviations ("néologisme") par exemple *OGM* (*organisme génétiquement modifié*)
- ✓ L'adoption de mots étrangers, par exemple *e-mail* (pour courrier électronique)
- ✓ L'adoption de termes issus d'un domaine différent, par exemple *souris* (de la biologie et de l'informatique).

# L'*homonymie*

- L'*homonymie* quant à elle peut être définie comme le rapport entre des termes identiques représentant des concepts différents, par exemple :

- *mousse* : organisme végétal
- *mousse* : amas de bulles



- on distingue différentes formes d'homonymie :
- a) L'**homographie** : homonymie de mots s'écrivant de la même manière, par exemple :
- *adresse* (n.f.) et (il) *adresse*(v)

b) L'**homophonie** : cas d'homonymie dans lequel les termes se prononcent de la même manière, par exemple :

- *saut* et *seau* ("Il fait du *saut*" / "Il dépose le *seau* devant la porte")
- *maire* et *mer* ("Le *maire* a marié le jeune couple" / "Il est en vacances au bord de la *mer*")

# Polysémie

- lorsqu'un terme s'enrichit de plusieurs significations au cours de son développement, on dit généralement qu'il est polysème.



# Exemple de la terminologie en science biologique

- **La biologie** : La science qui étudie les êtres vivants.
- **La cellule** : La plus petite unité du monde vivant, capable d'assurer sa survie et sa reproduction.
- **L'histologie** : La science qui étudie les tissus.
- **Herbivore** : se dit d'un animal qui se nourrit d'herbes, et de substances végétales.



- **Bactérie** : être vivant procaryote, c'est-à-dire unicellulaire dépourvu de noyau et d'autres compartiments membranaires internes.
- **Acide aminé** : molécule organique comportant une fonction acide (-COOH), une fonction amine (-NH<sub>2</sub>), un hydrogène et un groupement chimique (radical) liés de façon covalente à un même atome de carbone. Les différents acides aminés diffèrent par leur radical. Les protéines de tous les êtres vivants sont formées à partir des mêmes 20 acides aminés.

- **Anatomie** : à l'origine, dissection d'un organisme et, par dérivation, étude de la structure, de la position et des rapports des organes du corps.
- **Anabolisme** : ensemble des réactions chimiques de synthèse moléculaire chez un être vivant
- **Anaérobie** : qui vit en absence d'air, dépourvu d'air
- **Carnivore** : se dit d'un animal qui se nourrit de chair, (La chair est un tissu biologique du corps humain ou des animaux).

- **La végétation** : est l'ensemble des plantes qui poussent dans un lieu donné.
- **La biologie végétale** : est la science du vivant du monde végétal.
- **La parasitologie** : est l'étude des parasites, de leurs hôtes et de leurs interactions mutuelles.
- **La biologie animale** : est une partie de la biologie qui s'intéresse plus particulièrement aux animaux.

- **Le sol** : représente la couche superficielle, meuble, de la croûte terrestre, résultant de la transformation de la roche mère, enrichie par des apports organiques.
- **La pédologie** : est la science qui étudie les sols, leurs formations, leurs constitutions et leurs évolutions...
- **La géologie** : est la science qui étudie la terre dans ses différentes parties.
- **La biophysique** : est une discipline à l'interface de la physique et la biologie où les outils d'observation des phénomènes physiques sont appliqués aux molécules d'origine biologique.

- **La biochimie** : est la discipline scientifique qui étudie les réactions chimiques ayant lieu au sein du vivant et par conséquent, au sein des cellules.
- **La microbiologie** : est une discipline de la biologie consacrée à l'étude des micro-organismes.
- **L'immunologie** : est une branche de la biologie qui s'occupe de l'étude du système immunitaire.

- **Procaryote** : un être vivant unicellulaire dont la structure cellulaire ne comporte pas de noyau.
- **La génétique** : c'est une discipline de la biologie ; c'est la science qui étudie l'hérédité et les gènes.
- **Le métabolisme** : L'ensemble des transformations moléculaires et des transferts d'énergie qui se déroulent dans la cellule ou l'organisme vivant. Il s'agit de processus de dégradation (catabolisme) et de processus de synthèse organique (anabolisme).

- **Cellulose** (du latin "cellula" = "petite chambre") : glucide, polysaccharide indigeste pour l'Homme, dont est faite la paroi des cellules des plantes.
- **Chimie** (du grec "chemeia" = "transmutation") : science qui étudie les transformations des corps avec modification de leurs propriétés.
- **Chloroplaste** (n.m.) (du grec "chloros" = "vert" et "plastos" = "modelé, formé") : organite cellulaire des plantes, qui assure la photosynthèse.

- **Entomologie** (du grec "entomon" = "insecte" et "logos" = "discours") : étude des insectes.
- **Enzyme** (n. m.) : protéine catalysant une réaction biochimique chez un organisme vivant.
- **Eucaryote** (du grec "eu" = "vrai" et "karyon" = "noyau") : qualifie une cellule comprenant divers compartiment dont un noyau.



- **Hormone** (n. f.) : substance chimique sécrétée par les cellules d'une glande endocrine, transportée par le sang et agissant sur des cellules cibles spécifiques.
- **Hydrolyse** (du grec "hydror" = "eau" et "lyein" = "dissoudre") : réaction chimique au cours de laquelle une molécule d'eau est utilisée pour permettre la rupture d'une liaison covalente en se dissociant en OH<sup>-</sup> et H<sup>+</sup>.

- **Génome** : ensemble des gènes, constituant, sous forme d'ADN, le plan de construction et de fonctionnement d'un organisme.



- **Génotype** : ensemble des allèles, exprimés ou non, portés par

une cellule ou un organisme, et concernant un caractère.

- **Lymphocyte** : catégorie de globules blancs impliqués dans les réponses immunitaires spécifiques. Il en existe deux grandes catégories, les lymphocytes B et les lymphocytes T.
- **Morphologie** (du grec "morphe" = "forme" et "logos" = "discours"): science qui étudie la forme des plantes et des animaux.

- **ADN** : L'acide désoxyribonucléique
- **ATP** : [adénosine triphosphate](#)
- **PCR** : (*polymerase chain reaction*) : réaction d'amplification d'ADN *in vitro*
- **ARN** : acide ribonucléique
- **OGM** : Un organisme génétiquement modifié

# Référence

- **GERMAIN ZOA MANGA**  
<https://fr.scribd.com/document/466909967/Cours-de-terminologie-pdf>
- (cf. Sager, A Practical Course in Terminology Processing, 1990, p. 3)
- <https://ecolotrain.uni-mainz.de/fr/cours/terminologie/terminologie-1>
- <https://ecolotrain.uni-mainz.de/fr/cours/terminologie/terminologie-1>
- <https://www.afblum.be/bioafb/lexique.htm>

