

مخطط الدرس

1-معلومات عامة عن الدرس:

المؤسسة الجامعية: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله

معهد: الحقوق

قسم: الحقوق

الفئة التعليمية المستهدفة: السنة الثالثة ليسانس -قانون خاص-

المقياس: القانون الجزائري الخاص وجرائم الفساد

وحدة التعليم: وحدة تعليم استكشافية

السداسي: الأول

عنوان المحاضرة: بعض الجرائم الواقعة على الأشخاص، والجرائم الماسة بالأموال وجرائم الفساد.

نوع الدرس: محاضرة / سداسي

المعامل: 01

الرصيد: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 01:30 ساعة

الحجم الساعي للسداسي: 18 ساعة

التوقيت: الأربعاء 11:00 – 12:30

لغة التدريس: اللغة العربية

الأستاذ: بن خدة عيسى (المكلف بالمحاضرة)

مكان التدريس: المدرج 13

التواصل على البريد الإلكتروني للأستاذ: benkhedda.a@centre-univ-mila.dz

2-تقديم المحاضرة:

تعتبر الجريمة ظاهرة اجتماعية لصيقة بوجود الإنسان فوق المعمورة، والثابت أن الإنسان لم يكذب يعمر فوق الأرض حتى سفك الأخ دم أخيه ظلما وعدوانا، وكان ذلك بمصرع هابيل على يد أخيه قبييل وهذا ما ورد في قول الله تعالى: " فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ" الآية 30 من سورة المائدة، وقد استمر وجود الجريمة وارتباطها بتطور المجتمعات من صورتها البسيطة إلى صورتها المركبة.

وقد تمس هذه الجرائم الأشخاص في حياتهم أو في أموالهم وممتلكاتهم، وقد ترتكب بعض الجرائم الخاصة من بعض الأشخاص يتصفون بصفة معينة وهي موظف أو من في حكمه للمتاجرة بالوظيفة العمومية والمساس بنزاهتها والتلاعب بالمال العام.

ولهذا عمدت مختلف التشريعات على مكافحة الجرائم بمختلف أنواعها وأشكالها عن طريق القانون الجنائي الذي ينقسم إلى قسمين: العام الذي يحدد القواعد والمبادئ العامة للتجريم والعقاب، الخاص الذي يحدد ويبين أركان كل جريمة على حدى والذي يطلق عليه مصنف الجرائم، وهذا من خلال قانون العقوبات والقوانين المكملة له كالقانون 01/06 المتعلق بالوقاية من الفساد ومكافحته.

ويُتوخى من خلال تدريس محاضرات القانون الجزائي الخاص وجرائم الفساد انطلاقا من مكتسباته ومعارفه السابقة حول القانون الجنائي العام (مبدأ الشرعية، تطبيق القانون الجزائي من حيث المكان والزمان، الفاعل الأصلي والشريك، المحاولة الخ) هو تمكين الطالب السنة الثالثة من دراسة بعض نماذج للجرائم الأكثر وقوعا في حياة الفرد.

3-محتوى المحاضرة:

تحتوي المحاضرات على نشاطات للتعلم، وكل نشاط يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي تطرق إليها الدرس، دعمت كل نشاطات التعلم بتمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم وإليكم مخطط المحاضرات:

- مقدمة

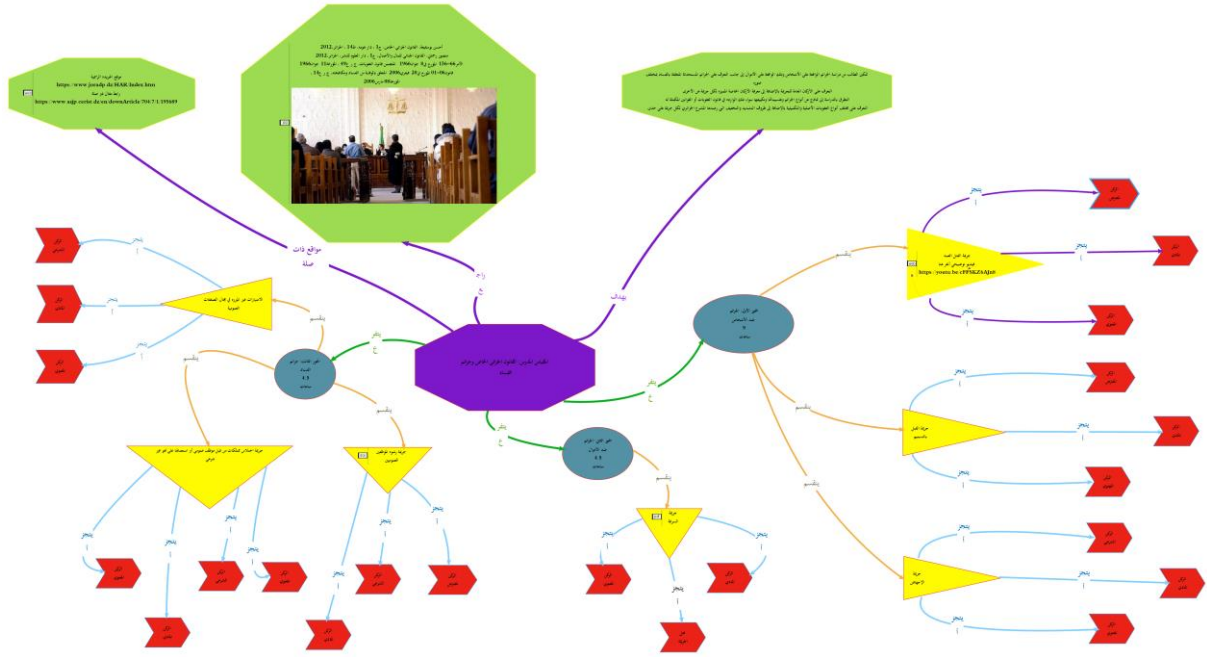
1-المحور الأول: نماذج عن الجرائم الواقعة على الأشخاص.

2-المحور الثاني: نماذج عن الجرائم الماسة بالأموال.

3-المحور الثالث: نماذج عن جرائم الفساد.

الشكل رقم 01: الخريطة الذهنية

الإدارة العامة
الجامعة الأردنية
الكلية القانونية
القانون الجنائي
المادة الأولى
الدراسة
العدد الثاني لسنة 2023
العدد الثالث لسنة 2023
العدد الرابع لسنة 2023
العدد الخامس لسنة 2023
العدد السادس لسنة 2023
العدد السابع لسنة 2023
العدد الثامن لسنة 2023
العدد التاسع لسنة 2023
العدد العاشر لسنة 2023
العدد الحادي عشر لسنة 2023
العدد الثاني عشر لسنة 2023
العدد الثالث عشر لسنة 2023
العدد الرابع عشر لسنة 2023
العدد الخامس عشر لسنة 2023
العدد السادس عشر لسنة 2023
العدد السابع عشر لسنة 2023
العدد الثامن عشر لسنة 2023
العدد التاسع عشر لسنة 2023
العدد العشرون لسنة 2023



4-المكتسبات القبلية:

- أن يكون الطالب قد درس مقياس النظرية العامة للجريمة
- المبادئ العامة للقانون الجنائي (مبدأ الشرعية -تطبيق القانون من الزمان والمكان....)
- دراسة الطالب المبادئ العامة للتجريم والعقاب (الفاعل الأصلي -الشريك....)

5-أهداف التعلم:

يهدف هذا الدرس إلى:

- تمكين الطالب من معرفة بعض نماذج من الجرائم الأكثر وقوعاً على الأشخاص
- تحليل النصوص القانونية المتعلقة بها وتحديد أركانها بدقة.
- تمكين الطالب من معرفة بعض نماذج الجرائم الماسة بالأموال والفرق بينهم من ناحية أركانها.
- قدرة الطالب على إسقاط الأركان العامة للجرائم التي اكتسبها من قبل على كل جريمة على حدى من الجرائم موضوع الدراسة سواء الركن الشرعي، المادي، أو المعنوي ثم معرفة الركن الخاص أو المفترض في كل جريمة، ونفس الإسقاط يطبق عندما يتعلق الأمر بالعقوبات.

- قدرة الطالب على تحليل الجرائم وأركانها والأفعال المكونة للسلوك المادي للجريمة، بالإضافة إلى وجود القصد الجنائي من عدمه.

- تجميع الطالب لمعلومات من شأنها أن تساعده في إعادة بناء تصوره حول الأركان العامة للجريمة وإسقاطها على كل جريمة محل دراسة ثم استخراج الأركان الخاصة، حيث يعيد تركيبها في شكل نسق كلي، ليصل في الأخير إلى دراسة العقوبات المرصودة لكل من الجنائية، الجنحة والمخالفة وإسقاطها على الجرائم، وفي النهاية تفسير مدى نجاعة السياسة العقابية التي انتهجها المشرع الجزائري.

- دراسة تحليلية للقانون 06-01 المتعلق بالفساد ابتداء من تحديد أهدافه والمفاهيم العامة المتعلقة به والتدابير الوقائية والهيئات المكلفة بمكافحته والتعاون الدولي في ذلك ثم الأحكام الجزائية المصنفة لجرائم الفساد.

ملاحظة: يجب على الطالب الاطلاع على كل الروابط المرفقة بالدرس للتمكن من استيعاب كل المعلومات المدرجة.

6- كيفية تقويم التعلم: يكون التقويم بطريقتين:

تقويم كتابي آخر السداسي والذي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته أثناء المحاضرات إضافة إلى الموارد التي طلب من الطلبة الاطلاع عليها والتي تمت مناقشتها.

يتضمن التقويم أسئلة التحليل والتركيب والفهم والاستنباط.
العلامة تكون 100% من المعدل العام.

المعدل النهائي للنجاح يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

7- أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرات والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم، انتظر منهم: الحضور المستمر للمحاضرات وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم يتوصلوا إلى الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.

وبالإضافة للتعليم الحضوري ينتظر أيضا الاعتماد على التعليم عن بعد من خلال منصة مودل للجامعة أين أقوم بوضع الدروس وأنتظر تفاعل الطلبة معها من خلال طرح أسئلتهم وانشغالاتهم حول الدرس وخلق النقاش الذي من شأنه تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب وتطوير المعارف لديهم كل ذلك يكون من خلال الفضاء المخصص للطالب في المنصة.

8-المقاربة البيداغوجية

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي: المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة -توظيف المعرفة-وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول لتحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، بالنسبة - للمعرفة- في هذه المحاضرات سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم القانون الجزائي الخاص وجرائم الفساد.

وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات، ثم ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول القانون الجنائي الخاص وجرائم الفساد.

وتدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة. ومن ثم ينتقل إلى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي في المجالات المختلفة للقانون الجنائي الخاص وجرائم الفساد.

9-سيرورة العمل:

مقياس القانون الجنائي الخاص وجرائم الفساد محاضرة فقط -كما ذكرنا.

ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في حصة المحاضرات على أساس أن المقياس يفتقد لحصة الأعمال موجهة TD.

10-مصادر للمساعدة: على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه

وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

- قائمة المصادر والمراجع

- قانون العقوبات الجزائري المعدل والمتمم.
- قانون الوقاية من الفساد ومكافحته 01/06 المؤرخ في 20/02/2006.
- محمد الفاضل، الجرائم الواقعة على الأشخاص، الطبعة الثانية، مطبعة جامعة دمشق، سوريا، 1962.
- أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجنائي الخاص، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، 2006.

- عادل بوضياف، الوجيز في شرح القانون الجنائي الخاص، نوميديا للطباعة والنشر، الجزائر، 2013.
- أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجنائي الخاص (الجرائم ضد الأشخاص - الجرائم ضد الأموال - بعض الجرائم الخاصة)، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013.
- مقال المتابعة الجزائية لجرائم الفساد والعقوبات المقررة لها_ في ظل القانون رقم 06-01 المتعلق بالوقاية من الفساد ومكافحته_

مواقع الكترونية:

>1- iframe width="860" height="484"
src="https://www.youtube.com/embed/C6Pr0CixuDU" title="YouTube video
player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write;
encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe<

<https://www.youtube.com/watch?v=X0UPpWkwNQ2->