

## 05 • Les adverbes et les prépositions

### Les adverbes en « -ment »

#### • Sens et formation

Le professeur de chinois parle **rapidement**. Il note très **sévèrement** mais il écoute **attentivement** ses étudiants.

- L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe. Il se place après le verbe, et devant l'adjectif ou un autre adverbe.
- Les adverbes en « -ment » expriment souvent la manière. Pour les former on ajoute « -ment » au féminin de l'adjectif correspondant : *curieux, curieuse* → *curieusement* ; *doux, douce* → *doucement*.

👉 Exceptions : *gentil, gentille* → *gentiment* ; *bref, brève* → *brièvement*.

#### 151 Soulignez l'adverbe.

Exemple : encombrement – appauvrissement – soudainement – recensement

- vraisemblablement – abaissement – achèvement – bombardement
- commandement – dépaysement – échauffement – favorablement
- encaissement – enrichissement – sauvagement – grossissement
- habillement – harcèlement – impeccablement – placement
- prélèvement – prochainement – rangement – signalement
- pauvrement – soulèvement – traitement – médicament
- tutoiement – sensiblement – refroidissement – rétablissement
- avertissement – classiquement – élargissement – aménagement

#### 152 Formez les adverbes correspondant aux adjectifs suivants.

Exemple : Certain : certainement

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Excessif : .....   | e. Artificiel : ..... |
| b. Affectueux : ..... | f. Léger : .....      |
| c. Complet : .....    | g. Clair : .....      |
| d. Naturel : .....    | h. Vif : .....        |

#### 153 Pour chaque adverbe, retrouvez l'adjectif au masculin et au féminin.

Exemple : Mollement : mou, molle

- Faussement : .....
- Fraîchement : .....
- Sèchement : .....
- Follement : .....
- Longuement : .....
- Franchement : .....
- Anciennement : .....
- Nettement : .....

## 05 • Les adverbes et les prépositions

#### 154 Reformulez comme dans l'exemple.

Exemple : Ton comportement est curieux. → Tu as agi curieusement.

- Ton aveu est public. → Tu as avoué .....
- C'est un élève sérieux. → Il travaille .....
- Ils ont peu d'argent, leur vie est simple. → Ils vivent .....
- Ma mère parle avec une voix douce. → Ma mère parle .....
- Sa réponse est naïve. → Elle a répondu .....
- Le vieil homme est lent. → Il marche .....
- Son départ est discret. → Il est parti .....
- Leur sujet est superficiel. → Ils ont traité leur sujet .....

#### • L'adverbe des adjectifs en « -e », « -é », « -i » et « -u »

Il neige **rarement**. C'est **joliment** décoré. Il faut **absolument** que tu viennes.

- L'adverbe se forme sur le masculin de l'adjectif quand l'adjectif se termine par une voyelle : *timide* → *timidement* ; *modéré* → *modérément* ; *vrai* → *vraiment* ; *absolu* → *absolument*.

👉 Exceptions : *gai, gaie* → *gaiement* ; *assidu, assidue* → *assidûment* ; *cru, crue* → *crûment* ; *impuni, impunie* → *impunément*.

#### 155 Formez les adverbes correspondant aux adjectifs.

Exemple : libre : librement

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| a. poli : .....   | e. résolu : .....    |
| b. assuré : ..... | f. difficile : ..... |
| c. facile : ..... | g. carré : .....     |
| d. rapide : ..... | h. vrai : .....      |

#### • Les adverbes en « -ément »

Répondez **précisément**. Elle a **énormément** changé.

- Certains adverbes se forment avec « -ément » : *profond, profonde* → *profondément* ; *intense* → *intensément* ; *précis, précise* → *précisément* ; *énorme* → *énormément* ; *confus, confuse* → *confusément* ; *commun, commune* → *communément* ; *aveugle* → *aveuglément* ; *immense* → *immensément* ; etc.

#### 156 Complétez par un adverbe construit à partir des adjectifs de la liste. Tenez compte du sens.

*vrai – gai – poli – cru – assidu – précis – profond – énorme – conforme*

Exemple : Conformément à votre demande, je vous envoie le duplicata de votre facture.

- « Puis-je vous aider à porter vos bagages, madame ? » lui dit-il .....
- Il chantait ..... après avoir reçu des nouvelles de sa femme.
- Je n'aime pas son attitude ; il a tendance à me répondre .....
- Respirez ..... , puis arrêtez de respirer et ne bougez plus.
- Les cinéphiles viennent ..... à la cinémathèque pour revoir les classiques du cinéma.
- Nous voulions ..... assister à votre mariage. Tous nos vœux de bonheur.
- Les enfants travaillent ..... car leurs examens ont lieu dans trois semaines.
- Tu fais ..... ce qu'il ne faut pas faire.

## Les adverbes en « -ment »

## • L'adverbe des adjectifs en « -ent » et « -ant »

Il a plu récemment. • Il s'est défendu vaillamment.

• Quand l'adjectif se termine par « -ent » ou « -ant », l'adverbe se transforme en « -emment » ou « -amment » (« -emment » et « -amment » se prononcent de la même manière) : prudent → prudemment ; méchant → méchamment.

✋ Exception : lent, lente → lentement.

## 157 Formez les adverbes correspondant aux adjectifs.

Exemples : apparent : apparemment    bruyant : bruyamment

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a. puissant : .....  | e. fréquent : ..... |
| b. suffisant : ..... | f. patient : .....  |
| c. évident : .....   | g. abondant : ..... |
| d. courant : .....   | h. brillant : ..... |

## 158 Reformulez l'expression en italique avec un adverbe.

Exemple : Il réagit de manière violente quand il se sent menacé.

→ Il réagit violemment quand il se sent menacé.

- Il a répondu de façon intelligente au professeur qui le questionnait.  
→ .....
- Elle nous explique de manière patiente la grammaire française.  
→ .....
- J'ai toujours rêvé de parler de manière courante l'anglais.  
→ .....
- Mon fils regarde d'une façon constante son portable.  
→ .....
- Après la pause, les étudiants sont rentrés d'une manière lente dans la salle de cours.  
→ .....
- Les enfants se sont levés de table de manière bruyante.  
→ .....
- Votre enfant a tiré d'une façon méchante les cheveux de ma fille.  
→ .....
- Nous savons de manière pertinente que le suspect est coupable.  
→ .....

## 159 Remplacez les mots en italique par des adverbes.

Exemple : Ils agissent avec brutalité. → Ils agissent brutalement.

- Elle s'adresse à ses parents avec gentillesse. → .....
- Vous bricolez avec habileté. → .....
- Mes amis me parlent en général avec franchise. → .....
- Je vous ai rendu service avec joie. → .....

## 05 • Les adverbes et les prépositions

- Il a répondu avec brièveté à mon mail. → .....
- Ce criminel a agi avec impunité pendant des années. → .....
- Elle fréquente la salle de sport avec régularité. → .....
- Expliquez-vous avec clarté. → .....

## • Les catégories d'adverbes

Je comprends mieux pourquoi tu voulais vite rentrer à la maison hier. • Tu étais tellement pressé de voir le match de foot à la télé.

Il existe différentes catégories d'adverbes :

- de manière : adverbes en « -ment », mal, bien, vite, mieux, debout...
- de lieu : ici, là, ailleurs, partout, devant, derrière, près, loin, dehors, là-bas, nulle part...
- de temps : hier, bientôt, soudain, tôt, tard, ensuite, puis, d'abord, enfin, avant, longtemps...
- de quantité ou d'intensité : beaucoup, assez, moins, plus, autant, (un) peu, très, trop, si, tellement...

## 160 Complétez par les adverbes de la liste.

très – trop – tellement – bien – mieux – vite – autant – ailleurs – autrefois

Exemple : Autrefois, nous pêchions la truite dans cette rivière.

- L'aéroport se trouve ..... loin de chez moi.
- Vous devriez ..... finir votre travail pour pouvoir prendre le train de 18 heures.
- On devrait aller manger ..... car il n'y a plus de places dans ce restaurant.
- Ces valises sont ..... lourdes. Je dois payer un excédent de bagage à l'aéroport.
- Je l'apprécie ..... qu'il me manque.
- Je rêve ..... que vous d'aller m'installer sur la Côte d'Azur.
- Nous savons ..... cuisiner grâce à notre mère.
- Je travaille ..... l'après-midi quand j'ai pris un café.

## • Les adjectifs employés comme adverbes

Cette table m'a coûté cher et elle pèse lourd.

- Certains adjectifs sont employés comme des adverbes : bon, fort, cher, bas, lourd, clair, grand, juste, dur, faux...

## 161 Employez les adjectifs « bon », « bas », « cher », « lourd », « fort » comme adverbes ou comme adjectifs. Faites les accords si nécessaire.

Exemple : Je ne t'entends pas. Pourquoi tu parles tout bas ?

- Nos vacances à Tahiti ont coûté .....
- J'adore ton parfum Chanel n° 19. Il sent .....
- Mes confitures sont vraiment ..... cette année.
- Les enfants attendent la marée ..... pour ramasser des coquillages.
- J'aimerais acheter ces boucles d'oreilles, mais elles sont trop .....
- C'est une ..... responsabilité d'élever des enfants.
- Je déteste les gens qui parlent ..... avec leur portable dans le train.
- Elles sont ..... en mathématiques mais elles ont plus de mal en chimie.



## Les adverbes en « -ment »

## 162 Complétez par un adjectif ou un adverbe.

Exemple : Cette taille est trop **grande** (*grand*). Donnez-moi la taille 38, s'il vous plaît.

- Cette jupe taille ..... (*grand*).
- Mon fils apprend le violon et pour l'instant il joue ..... (*faux*).
- Cette carte d'identité est ..... (*faux*).
- Je vois ..... (*clair*) dans vos pensées.
- Mon ancien ordinateur pesait ..... (*lourd*).
- Vous avez les idées ..... (*clair*) ce matin ?
- Mes voisins ont coupé ..... (*court*) à la conversation.
- Les ouvriers travaillent ..... (*dur*) dans cette usine.

## Les prépositions de temps

## • L'expression de la date précise ou imprécise

Nous arriverons à 8 heures, le (jeudi) 10 avril. • Nous risquons de revenir en mai, vers le 15/ aux environs du 15. • La fête aura lieu en août/ en été/en 2023.

• Pour une date précise, on utilise « le » suivi de la date ou du jour précis. On peut employer « en » + le mois, la saison ou l'année. Pour introduire une heure, on utilise « à ».

• Pour une date imprécise, on utilise « vers le » ou « aux environs de/du » ou « avant » et « après » + date. On utilise aussi des locutions comme « au début (du mois) de mars », « à la mi-avril », « à la fin de la semaine ».

👋 On dit « au printemps », mais « en hiver », « en automne », « en été ».

## 163 Reliez le début et la fin des phrases. (Il y a parfois plusieurs réponses possibles.)

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| a. Le rendez-vous est le                | 1. 20 heures précises.     |
| b. On se verra avant                    | 2. en juin.                |
| c. On se retrouve devant le cinéma à    | 3. 2006.                   |
| d. Elle part en Normandie               | 4. la mi-novembre.         |
| e. Nous prenons nos vacances            | 5. 19 février à 19 heures. |
| f. Ils se sont mariés en                | 6. automne.                |
| g. Nous aimons partir quelques jours en | 7. le week-end prochain.   |
| h. Ils rentreront vers                  | 8. la Pentecôte.           |

## 164 Complétez par « au » ou « en ».

Exemple : Au mois d'octobre la consommation des ménages a chuté.

- ..... 2020, le nombre de touristes étrangers a augmenté.
- ..... printemps, les départs en week-end sont plus nombreux.
- ..... début de l'automne, le salon de l'auto ouvre ses portes.
- ..... mars, on fête la poésie.
- ..... mois de mai, il y a beaucoup de jours fériés.

## 05 • Les adverbes et les prépositions

- ..... mois de mai, il y a beaucoup de jours fériés.
- On trouve beaucoup d'offres d'emploi ..... septembre.
- ..... hiver, beaucoup d'entreprises ferment une semaine.
- Les vacanciers se croisent sur les routes ..... juillet et ..... août.

## • « Dans » + moment indéterminé (A2)

Appelle-moi **dans** la soirée. • On se voit **dans** la semaine ?

• Pour introduire un moment indéterminé, on utilise « dans » : dans l'année / le mois / la semaine, dans la journée / la matinée / l'après-midi / la soirée.

## 165 Complétez par « à », « au », « à la », « à l' », « en » ou « dans ».

Exemples : Il est arrivé tard **dans** la soirée. Elle a pleuré **à la fin** du film.

- ..... semaine, il se réveille ..... aube pour aller travailler.
- Le carnaval de Nice a lieu chaque année ..... février.
- Les guichets de la poste ouvrent ..... huit heures et demie le samedi.
- L'exposition commence ..... mi-août et se termine ..... mois de décembre.
- L'infirmière passera certainement ..... la matinée.
- Je pourrai te rembourser ..... début du mois prochain.
- Ils sont arrivés ..... heure au rendez-vous avec leur banquier.
- Le pilote a disparu ..... 1944 dans la mer Méditerranée.

## 166 Complétez par « à », « le », « en », « au » ou « vers ».

Exemple : Ils ne connaissent pas encore les dates mais le colloque doit avoir lieu **vers** le 14 mai.

- On ne programme plus de réunion ..... mai, il y a trop de jours fériés.
- ..... mois de février, il n'y a que vingt-huit jours cette année.
- Elle pense prendre un congé sabbatique ..... 2022 ou ..... 2023.
- Approximativement, ..... quelle heure vous serez libres ?
- Nous organiserons son pot de départ ..... 28 juin, ..... 18 heures.
- On pourrait organiser un week-end détente pour le personnel ..... printemps.
- On ne prend plus nos congés ..... août, il y a trop de monde partout.
- ..... la moitié du mois, on commence à préparer la paye.

## 167 Transformez ces phrases avec les repères temporels : « au début du/de », « à la fin de/du », « à la mi- », « avant », « après ».

Exemple : Vers le 5 juin, on commence à sentir l'été → **Au début de juin, on commence à sentir l'été.**

- Vers le 11 novembre, le temps devient froid. → .....
- En janvier et février, les risques de neige sont fréquents. → .....
- Il pleut souvent vers le 15 mars. → .....
- À partir du 21 juin les jours raccourcissent. → .....
- Les orages sont nombreux après le 15 août. → .....
- À partir du 1<sup>er</sup> avril, les gelées diminuent. → .....
- Vers le 15 septembre, l'été indien s'installe pour quelques jours. → .....
- À partir de janvier, les jours rallongent. → .....



## Les prépositions de temps

## • L'expression de l'intervalle et de la durée

Nos amis partent au Japon **du 10 au 17 avril**, au moment de la floraison des cerisiers. Les arbres sont magnifiques **pendant quelques jours**. • Nous serons en congés **entre le 8 et le 15 avril**. • Pour les vacances de printemps, les enfants viendront nous voir. • Ma mère sera de retour **dans dix jours**.

• Pour indiquer un intervalle de temps précis, on emploie « **entre... et...** », « **à partir de... jusqu'à...** » ou encore « **du... au...** ».

• On peut préciser la durée en utilisant « **pendant** », ou « **pour** » quand on parle d'un projet à venir. « **Dans** » introduit un moment programmé dans le futur.

## 168 Reliez le début et la fin des phrases. (Il y a parfois plusieurs réponses possibles.)

- |  |  |
|--|--|
| a. Elsa va s'absenter pendant                | → 1. le mois d'août.                     |
| b. Elle sera en Grèce entre                  | 2. les vacances d'hiver.                 |
| c. Nous ferons un trekking jusqu'            | 3. le week-end de Pâques.                |
| d. Nous avons eu un temps magnifique pendant | 4. au 6 juin.                            |
| e. Nous n'avons pas encore de projet pour    | 5. le 23 et le 30 juillet.               |
| f. Nous faisons des travaux chez nous        | 6. quinze jours.                         |
| g. Je serai à l'hôpital à partir             | 7. pendant les vacances de la Toussaint. |
| h. On aimerait bien partir quelque part pour | 8. au 12 mai.                            |

## 169 Complétez les phrases à partir des éléments donnés entre parenthèses. Variez les formulations avec « pour », « pendant », « à partir de... jusqu'à... », « du ... au... » et « entre ... et ... ».

Exemples : Nous serons à l'île d'Oléron **du 8 au 15 août** (8 au 15 août).  
On va chez nos amis de Nice **pendant trois jours** (3 jours).

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a. On loue un studio                                       | ..... (15 jours).                    |
| b. Mme Floch a réservé une thalasso                        | ..... (1 semaine).                   |
| c. Lola fait un stage en entreprise                        | ..... (15-25 mars).                  |
| d. Adèle et son ami partiront au Sénégal en avril prochain | ..... (3 semaines).                  |
| e. Je vais chez mon fils à Sète                            | ..... (1 <sup>er</sup> -13 octobre). |
| f. On va rendre visite à Grand-Mère                        | ..... (week-end du 12 mai).          |
| g. Jade va voir ses parents                                | ..... (Noël).                        |
| h. Lise et son ami sont allés en Bretagne                  | ..... (5 jours).                     |

## 170 Complétez par « dans » ou « après ».

Exemple : Le dimanche, **après** le foot, Alex finit ses devoirs.

- |   |   |
|---|---|
| a. Je t'aiderai à finir tes exercices                     | ..... le dîner.                           |
| b. ....   | trois semaines, nous partons pour Madrid. |
| c. Les prix de l'immobilier ont commencé à augmenter      | ..... 2005.                               |
| d. Il fait une petite sieste                              | ..... le déjeuner.                        |
| e. Nous en saurons davantage                              | ..... une semaine.                        |
| f. ....   | quinze jours, on sera en vacances.        |
| g. Mélanie prend sa douche                                | ..... le petit-déjeuner.                  |
| h. En hiver, les jardins publics sont généralement fermés | ..... 19 h 30.                            |

## 05 • Les adverbes et les prépositions

## • « Depuis » (A2)

**Depuis son anniversaire**, ma sœur fait du sport. • **Depuis un an**, son fils vit à Toulouse.

• « Depuis » indique une durée qui a commencé dans le passé et se poursuit au moment présent. On peut utiliser « **depuis** » avec une date ou avec une durée.

## 171 Complétez par « pendant », « pour », « dans » ou « depuis ».


Exemple : Elle travaille **depuis** six mois maintenant.

- |   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| a. ....                                       | les dernières vacances, je vais à la piscine tous les samedis. |                       |
| b. On offrira un cadeau à notre mère          | ..... sa fête  | ..... quelques jours. |
| c. ....                                       | le week-end, il a fait très beau et on a nettoyé le jardin.    |                       |
| d. ....                                       | Pâques, on partira quelques jours au bord de la mer.           |                       |
| e. ....                                       | la semaine dernière, on a repeint la cuisine.                  |                       |
| f. On pourrait réserver des places sur un vol | ..... le 25 juillet,   | ..... un mois ?       |
| g. Il a travaillé comme un fou                | ..... tout le trimestre.                                       |                       |
| h. Nous avons un rendez-vous avec le Dr Marck | ..... le 28 janvier à 15 h.                                    |                       |

## • « Par », « sur », « à » et « de »

**Le magasin est ouvert sept jours par semaine**. • **Le distributeur de billets fonctionne 24 heures sur 24, 7 jours sur 7**. • En ville, la vitesse est limitée à 50 km **à l'heure**. • Il est payé 25 € **de l'heure**.

• Dans quelques expressions indiquant une fréquence régulière, on utilise « **sur** », « **à** » ou « **par** » suivi de la durée considérée.

 Pour un salaire horaire, on utilise l'expression « **de l'heure** ».

## 172 Associez la préposition à l'élément qui convient.

On se rappelle :

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| a. en    | → 1. août.            |
| b. après | 2. la mi-octobre.     |
| c. à     | 3. 18 heures.         |
| d. au    | 4. début du mois.     |
| e. le    | 5. les vacances.      |
| f. à la  | 6. fin de la semaine. |
| g. entre | 7. 5 et 7 heures.     |
| h. avant | 8. 6 mars.            |



## 173 Complétez par « à », « sur », « de » ou « par ».

Exemples : Rouler à 100 km à l'heure sous la pluie c'est dangereux.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| a. Elle travaille à mi-temps, deux jours et demi | ..... semaine.                  |
| b. Sa femme de ménage vient quatre fois          | ..... mois pendant deux heures. |
| c. « Elle la paie combien                        | ..... l'heure ? – 12 euros. »   |
| d. Ton supermarché est ouvert 24 heures          | ..... 24 ?                      |

## Les adverbes de temps

- e. Non, il est ouvert de 8 heures à minuit, six jours ..... semaine.  
 f. Ce camion ne respecte pas la vitesse ; il devrait rouler à 80 km ..... l'heure maximum.  
 g. Sandrine a trouvé un petit job dans un bar ; elle est payée 30 euros ..... soirée.  
 h. Le temps de travail normal c'est vingt-cinq jours ..... mois.

## Les adverbes de temps

## • « Hier », « aujourd'hui », « demain »...

Aujourd'hui il fait très beau, ce qui change après la pluie d'hier et d'avant-hier. Mais on prévoit des nuages pour demain. • Marie est née le 22 mars 1975. Ce jour-là, il faisait froid. La veille et l'avant-veille, il avait neigé.

• Pour situer une date ou un moment par rapport à un moment actuel, on emploie : avant-hier, hier, aujourd'hui, maintenant, demain, après-demain.

✋ Dans un récit relatif à un moment passé, on utilise : l'avant-veille, la veille, ce jour-là, à ce moment-là, le lendemain, le surlendemain.

→ Voir aussi le chapitre 13, p. 180.

## 174 Nous sommes le 24 mars. Expliquez votre emploi du temps à partir de cette page d'agenda.

Samedi 22 mars	Dimanche 23 mars	Lundi 24 mars	Mardi 25 mars	Mercredi 26 mars
20 h Cinéma Grand Rex. Alicia	13 h Pique-nique aux Buttes-Chaumont Hélène, Mathilde, Lucas	18 h 30 Rendez- vous dentiste	19 h 30 Dîner chez maman	18 h Cours de yoga

Exemple : 24/03 : Aujourd'hui, j'ai rendez-vous chez le dentiste à 18 h 30.

- a. 23/03 : .....  
 b. 22/03 : .....  
 c. 25/03 : .....  
 d. 26/03 : .....

## 175 Nous sommes maintenant le 16 avril. Qu'avez-vous fait en mars ? Réécrivez les phrases de l'exercice précédent.

Exemple : 24/03 : Ce jour-là, j'avais rendez-vous chez le dentiste à 18 h 30.

- a. 23/03 : .....  
 b. 22/03 : .....  
 c. 25/03 : .....  
 d. 26/03 : .....

## 05 • Les adverbes et les prépositions

## 176 Remettez les phrases de ce récit dans l'ordre.

- a. Aujourd'hui, il fait très beau et nous allons à la plage ce matin. ....  
 b. Nous nous sommes installés dans notre maison dans la soirée, avant-hier. ....  
 c. Hier après-midi, nous avons loué des vélos électriques pour découvrir la région. ....  
 d. Après-demain, nous partirons en bateau dans une crique sauvage. ....  
 e. Avant-hier, nous sommes arrivés à Ajaccio vers 15 heures. 1  
 f. Demain soir, nous irons avec les amis corses dîner dans une pizzeria. ....  
 g. Hier matin, nous sommes allés au marché et avons visité le centre de la ville. ....  
 h. Dans huit jours, nous rentrerons à Lyon. ....

## 177 Remettez les phrases de ce récit dans l'ordre.

- a. Ce matin-là, nous avons ce rendez-vous important avec M. Bloch. ....  
 b. M. Durand avait confirmé le rendez-vous la veille dans la matinée. ....  
 c. La veille au soir, M. Durand ne se sentait pas très bien. ....  
 d. Loïc Bloch, un client important, avait téléphoné l'avant-veille pour obtenir un rendez-vous avec M. Durand. 1  
 e. Ce jour-là, beaucoup d'employés étaient absents, atteints de la grippe. ....  
 f. L'assistante de M. Durand, Bénédicte, a reçu le client cet après-midi-là. Le rendez-vous a duré très longtemps. ....  
 g. Le surlendemain Bénédicte et le client partaient en voyage ensemble. ....  
 h. Le lendemain Bénédicte nous a annoncé qu'elle venait de retrouver son amour de jeunesse, le client important. ....

## • La chronologie (A2)

Actuellement, la vie est plus simple mais autrefois, elle était plus saine. • D'abord, je vais boire un café, ensuite, je passe à la librairie, puis je rentre chez moi. Enfin, je dînerai avec mes parents.

• Pour organiser des actions dans le temps, on emploie des adverbes qui situent les actions les unes par rapport aux autres, dans le passé ancien avec « autrefois », « alors » ou dans le présent ou le futur immédiat avec « actuellement », « en ce moment ».

• Pour établir une chronologie, on emploie « (tout) d'abord », « alors », « ensuite » et « puis », « enfin ».

## 178 Reliez le début et la fin des phrases. (Il y a parfois plusieurs possibilités.)

- a. Autrefois, 1. le baccalauréat est en pleine réforme.  
 b. Tout d'abord, 2. les programmes et les manuels scolaires ont été modifiés.  
 c. Plus tard, 3. on a formé de nouveaux professeurs.  
 d. Maintenant, 4. l'école était obligatoire jusqu'à douze ans.  
 e. Alors, 5. on a commencé à revoir l'organisation des études à partir de la seconde.  
 f. Ensuite, 6. les lycéens passeront la nouvelle formule du baccalauréat dans quelques années.  
 g. En ce moment, 7. les enfants sont scolarisés jusqu'à 16 ans.  
 h. Enfin, 8. l'an prochain, les lycéens découvriront les nouveaux programmes.



## Les adverbes de temps

## 179 Complétez cette journée programme touristique par les mots de la liste.

*tout d'abord – ensuite – alors – plus tard – puis – enfin – avant – à ce moment-là – après*

Exemple : 9 h 00 : Nous nous retrouverons **tout d'abord** au pied de la tour Eiffel.

- 10 h 30 : ..... nous admirerons Paris vu d'en haut si le ciel est dégagé.
- 11 h 30 : ..... nous visiterons la Sainte-Chapelle.
- 11 h 00 : ..... nous aurons fait un tour au marché aux fleurs dans l'île de la Cité.
- 12 h 30 : ..... nous nous retrouverons pour un déjeuner raclette au Quartier latin.
- 15 h 00 : ..... le déjeuner, nous reprendrons le car pour aller dans le quartier de l'Opéra.
- 15 h 15 : ..... vous aurez une petite heure pour faire quelques achats de souvenirs.
- 16 h 15 : ..... nous ferons un tour dans les jardins du Palais-Royal.
- 19 h 30 : ..... nous nous donnerons rendez-vous devant les Folies Bergère pour le dîner spectacle.

## • L'immédiateté et la simultanéité

La maison était silencieuse. **Tout à coup**, la porte s'est ouverte et, **aussitôt**, la lumière s'est éteinte. **À ce moment-là**, mes amis sont entrés pour me souhaiter un bon anniversaire. **Soudain**, j'ai compris.

• Pour marquer l'immédiateté et la simultanéité, on utilise les expressions : *à ce moment-là*, *au même moment*, *aussitôt (ou tout de suite au présent)*, *soudain*, *tout à coup*, *brusquement*.

## 180 Complétez les phrases par « à ce moment-là », « au même moment », « aussitôt », « soudain » ou « tout à coup ». (Il y a plusieurs possibilités.)

Exemple : Le ciel est devenu noir et, **tout à coup**, l'orage a éclaté.

- On roulait tranquillement sur la route et, ....., un camion est arrivé en face.
- Elle a frappé la citrouille qui s'est ..... changée en carrosse.
- Elle a enfilé son manteau et est sortie .....
- La police est arrivée ..... sur le lieu de l'accident.
- On a entendu les sirènes et, ....., on a vu plusieurs camions de pompiers.
- Elle a reçu la piqûre d'anesthésiant et elle s'est endormie .....
- On dinait tranquillement et, ....., on a entendu l'explosion.
- Elle dormait dans la clairière et, ....., la neige s'est mise à tomber.

## • « Tôt/tard », « maintenant », « bientôt », « tout à l'heure », « désormais »...

Ils sont arrivés **tard** et ils sont partis **tôt**. • **Tout à l'heure**, je vais chercher les enfants. • **Jusqu'à présent**, on pouvait circuler en voiture dans le centre-ville, **désormais**, c'est interdit.

• Ces adverbes ont des valeurs imprécises : « **tôt** » = « **tard** » ; « **plus tard** » (= « après ») ; « **maintenant** » = « **tout à l'heure** » (pour le passé ou l'avenir proches) et « **bientôt** » (pour l'avenir proche).

• « **Désormais** » et « **dorénavant** » indiquent le début d'un changement.

## 181 Complétez par « tout à l'heure », « bientôt », « tard », « tôt », « désormais » ou « dorénavant ».

Exemple : Louis m'a prévenu qu'il rentrera **tard** ce soir.

- Je dois sortir ..... alors passe avant midi.
- Il y aura ..... des bourgeons aux arbres, le printemps ne va pas tarder.
- J'ai pris une grande décision : ....., je ferai du sport deux fois par semaine.

d. Passez plus ..... dans l'après-midi, je ne suis pas chez moi avant 16 heures.

## 05 • Les adverbes et les prépositions

- Son avion va ..... atterrir. Regarde, c'est le sien.
- Avec le changement climatique, les saisons sont ..... moins marquées.
- La pièce commence ....., alors dépêchons-nous !
- On vient de passer à l'heure d'hiver, il fait ..... nuit vers 18 heures.

## 182 Reliez le début et la fin des phrases.

- |  |  |
|--|--|
| a. Il est tard,                                  | 1. il travaille à la comptabilité.                 |
| b. Je suis passée tout à l'heure,                | 2. je vais me coucher.                             |
| c. C'est l'été, désormais,                       | 3. au pressing, mais ton manteau n'était pas prêt. |
| d. Demain, il faut se lever très tôt,            | 4. elle ne mange plus comme nous.                  |
| e. Nous rentrons bientôt,                        | 5. l'avion décolle à 7 heures.                     |
| f. J'ai écouté la radio tout à l'heure ;         | 6. la situation économique s'améliore.             |
| g. Arthur vient de changer de poste ; dorénavant | 7. les vacances sont presque finies.               |
| h. Maintenant Cécile est végane, dorénavant,     | 8. on devrait avoir un peu de chaleur.             |

## • La fréquence

« Vous allez **souvent** au cinéma ? – Oui, on y va **de temps en temps**. » • « Elle prend **encore** des cours de danse ? – Non, elle n'en prend **plus**. » • « Vous êtes **déjà** allé au Népal ? – Non je n'y suis **jamais** allé. »

• Pour indiquer la fréquence d'une action, on utilise les adverbes comme « **toujours** » (= « jamais »), « **tout le temps** », « **la plupart du temps** », « **souvent** », « **quelquefois** », « **parfois** », « **de temps en temps** »...

• La réponse à « **encore** » est « **ne... plus** » pour indiquer une rupture. La réponse à « **déjà** » est « **ne... pas encore** » ou « **ne... jamais** ».

## 183 Reliez les questions et les réponses.

- |   |  |
|---|--|
| a. Tu as <b>déjà</b> fait du kite-surf ?        | 1. Non, elle n'en fait plus depuis son accident. |
| b. Vous jouez <b>souvent</b> au tennis ?        | 2. Oui, il en fait encore.                       |
| c. Sophie fait <b>encore</b> du ski ?           | 3. Oui, on en fait de temps en temps.            |
| d. Nathan fait <b>toujours</b> du snowboard ?   | 4. Non, rarement, je préfère le squash.          |
| e. Vous faites <b>généralement</b> du sport ?   | 5. Oui, il va régulièrement à la piscine.        |
| f. D'habitude, ton fils court le samedi matin ? | 6. Non, pas encore, mais j'aimerais essayer.     |
| g. Son frère nage <b>souvent</b> ?              | 7. Oui, j'en ai fait enfant.                     |
| h. Vous avez <b>déjà</b> fait de l'équitation ? | 8. Oui, il fait souvent son parcours de jogging. |

## • L'habitude

D'**habitude**, je me lève à 7 heures. • « Vous faites **souvent** du jogging ? – Non je n'en fais **jamais**. »

• Pour indiquer une habitude, on emploie « **d'habitude** », « **généralement** » ou « **toujours** » ; « **ne... jamais** » est le contraire de « **toujours** ».

## 184 Répondez à ces questions avec « ne... pas encore », « ne... jamais », « ne... plus », « déjà » ou « toujours ».

Exemple : As-tu **déjà** voyagé en Asie ? → Non, je n'ai **pas encore** voyagé en Asie.

- Avez-vous réservé votre vol pour Bangkok ? → Oui, .....
- Tu connais la Thaïlande ? → Non, .....



## Les prépositions de lieu

- c. Vous logerez encore chez l'habitant ? → Non, .....
- d. On mangera toujours sur les marchés de rue ? → Non, .....
- e. Vous allez souvent en Chine ? → Non, .....
- f. Tes amis vivent toujours au Cambodge ? → Non, .....
- g. Ils ont parfois visité le temple d'Angkor ? → Non, .....
- h. Vous avez déjà goûté la cuisine vietnamienne ? → Oui, .....

## Les prépositions de lieu

## • Avec les noms de pays, d'îles ou de villes (A2)

Tu pars en Asie, au Japon ? Alors, passe au moins quatre nuits à Tokyo.

- Pour indiquer un pays où l'on est ou bien où l'on va, on utilise « au » + nom de pays masculin (au Venezuela), « en » + nom de pays féminin ou masculin commençant par une voyelle (en Espagne / en Équateur) ou « aux » + nom de pays pluriel (aux Pays-Bas).
- Pour les noms d'îles, si le nom commence par « la », on utilise « en » (en Corse) ou « à la » (à la Guadeloupe). Sinon, on utilise « à » (à Hawaï).
- Pour les noms de villes, on utilise « à » (à Londres).

## 185 Reliez les éléments pour faire des phrases. (Il y a parfois plusieurs possibilités.)

- |                                       |                               |                 |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| a. Sa sœur s'est installée à          | 1. Seychelles, à              | s. Lomprabang,  |
| b. Ma cousine voyage en               | 2. Vancouver, au              | t. Téhéran.     |
| c. Je voudrais aller au               | 3. Séville, en                | u. Los Angeles. |
| d. Mes amis sont aux                  | 4. Irlande, à                 | v. Royaume Uni. |
| e. Nous allons aux                    | 5. Laos, particulièrement à   | w. Victoria.    |
| f. Katia travaille à                  | 6. États-Unis, à              | x. Canada.      |
| g. Son fils fait un stage de langue à | 7. Iran elle est maintenant à | y. Espagne.     |
| h. Lucas joue au tennis en            | 8. Manchester, au             | z. Belfast.     |

## 186 Complétez par « à », « aux », « à la » ou « en ».

Exemple : En Corse, il fait très beau l'été.

- a. Nous avons passé des vacances ..... Seychelles. e. J'aimerais bien aller ..... Sardaigne.
- b. Noémie a de la famille ..... Martinique. f. Ma tante vit ..... Philippines, ..... Manille.
- c. .... Antilles, il pleut souvent en juillet et août. g. Tu n'es jamais allé ..... Cuba ? Quel dommage !
- d. .... la Réunion, il y a de belles randonnées à faire. h. Mon fils rêve d'aller ..... Jamaïque.

## 187 Complétez par « à », « au », « en » ou « aux ».

Exemple : Il habite au Chili à Santiago.

- a. Je vais ..... Inde, ..... Mumbai.
- b. On part quinze jours ..... Cuba et ..... Guatemala.
- c. Ils vont vivre ..... États-Unis, ..... Boston.

- d. Emma part en stage ..... Shanghai ..... Chine.

## 05 • Les adverbes et les prépositions

- e. Elle enseigne ..... Papeete, ..... Polynésie.
- f. Nous allons ..... Pérou et nous restons deux jours ..... Cuzco.
- g. Ils habitent ..... Madrid, ..... Espagne.
- h. Ma sœur loue une maison ..... Porto, ..... Portugal.

## • Les lieux où l'on est, où l'on va et par où l'on passe

Il part vers le Maroc. Il veut aller jusqu'au désert en passant par Tanger.

- « Vers » indique une direction vague ; « pour » et « jusque/jusqu' » une destination finale ; « par » indique un lieu de passage.

## 188 Complétez par « pour », « vers », « jusqu'à », « jusqu'en » ou « par ».

Exemple : Nos amis ont loué un 4 x 4 pour aller dans le désert jusqu'à Tombouctou.

- a. Les passagers du vol ..... Nice sont invités à se présenter à la porte 4.
- b. Nous dormirons en route, ..... Lyon.
- c. Mon fils voudrait aller ..... Mauritanie en passant ..... le Maroc.
- d. Nous reprendrons la route ..... Marseille le lendemain.
- e. De Paris ..... Brest, il faut environ sept heures de trajet.
- f. Nous nous sommes arrêtés ..... Brive pour pique-niquer.
- g. Tu prends la nationale 7 ..... Avignon mais tu ne vas pas ..... Avignon.
- h. En allant ..... l'Espagne, on a dormi à Toulouse.

## • Le lieu d'où l'on vient (A2)

Cet avion arrive du Népal, il arrive de Katmandou. • Ce bateau vient d'Algérie. • Nos amis rentrent des Antilles et de la Jamaïque.

Pour indiquer la provenance, on utilise :

- « du » + nom de pays masculin (du Chili) et « des » + nom de pays/d'île au pluriel (des États-Unis, des Seychelles) ;
- « de » + nom de ville/de pays féminin/d'île (de Londres, de Colombie, de Corse) ou « d' » + nom de ville/de pays commençant par une voyelle (d'Amsterdam, d'Italie, d'Uruguay) ;
- « de la » + nom d'île commençant par « la » (de la Guyane).

## 189 Reliez le début et la fin des phrases

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| a. Nous revenons des          | 1. Suède.      |
| b. Je ne veux pas partir d'   | 2. Caraïbes.   |
| c. Elle a du mal à revenir du | 3. Inde.       |
| d. On arrive tout juste de    | 4. Mexique.    |
| e. Ils arrivent de            | 5. Monténégro. |
| f. Mes amis rentrent des      | 6. États-Unis. |
| g. Nos parents reviennent du  | 7. Miami.      |
| h. Nous venons du             | 8. Groenland.  |

## Les prépositions de lieu

## 190 Complétez par « du », « d' », « de la », « de » ou « des ».

Exemple : Vous revenez **du** Mexique ou **de** Cuba ?

- Tu rentres ..... Pérou ou ..... Colombie ?
- Vous revenez ..... Lima ou ..... Arequipa ?
- Vous partirez ..... Chine ou ..... Japon ?
- Vos amis reviennent ..... Thaïlande ou ..... Laos ?
- Tu décolleras ..... Budapest ou ..... Moscou ?
- On partira ..... Lisbonne ou ..... Espagne ?
- Vous revenez ..... Égypte ou ..... Israël ?
- Tu pars ..... Roissy ou ..... Orly ?

## • Autres prépositions de lieu

« La boulangerie est **à l'extérieur** de la ville ? – Non c'est **dans** le centre, **en face** de l'église, **à côté** de la mairie. »

• Pour préciser la position d'un objet, d'une personne ou d'un lieu par rapport à un autre, on emploie des prépositions : à droite de ≠ à gauche de, devant ≠ derrière, en face de, à côté de, entre... et..., en haut de ≠ en bas de, dans ≠ en dehors de, à l'intérieur de ≠ à l'extérieur de, sur ≠ sous, au-dessus de/ en dessus de ≠ au-dessous de/en dessous de...

## 191 Associez les questions et les réponses.

- |  |   |
|--|---|
| a. Je range les chemises dans le placard ?           | 1. Non, je les mets à l'extérieur, sur la terrasse. |
| b. Tu mets les fruits à l'intérieur de la maison ?   | 2. Non, laisse-les hors du placard.                 |
| c. On place le réfrigérateur près de la cuisinière ? | 3. Non, plutôt à gauche.                            |
| d. Je mets les draps en haut de l'armoire ?          | 4. Non, il faut le mettre loin de la cuisinière.    |
| e. J'accroche ce tableau à droite de la porte ?      | 5. Non, mettons-le plutôt près du lit.              |
| f. Les toilettes sont à l'étage ?                    | 6. Non, je les mets en bas de la commode.           |
| g. Je mets la statuette sur la cheminée ?            | 7. Oui, mets-la entre la pendule et le bougeoir.    |
| h. On place le miroir en face de la porte ?          | 8. Oui, c'est la porte à gauche des escaliers.      |

## • « Parmi », « chez » et « contre »

Il y a un rosier **parmi** les ronces. • J'habite **chez** Paul en ce moment. • Je vais **chez** le coiffeur. • J'ai placé la commode **contre** le mur.

- « Parmi » permet de situer un objet ou une personne au milieu de beaucoup d'autres.
- « Chez » + nom de personne ou de métier situe une habitation ou un commerce.
- « Contre » indique une proximité donnant lieu à un contact.

## 192 Complétez par « sur », « sous », « parmi », « chez », « au-dessus », « au-dessous », ou « contre ».

Exemple : Le parking se trouve **au-dessous** du centre commercial.

- Vous habitez toujours ..... vos parents ?
- Regarde ..... de la maison, il y a un nid sur la cheminée.
- ..... tous nos amis, beaucoup sont étrangers.

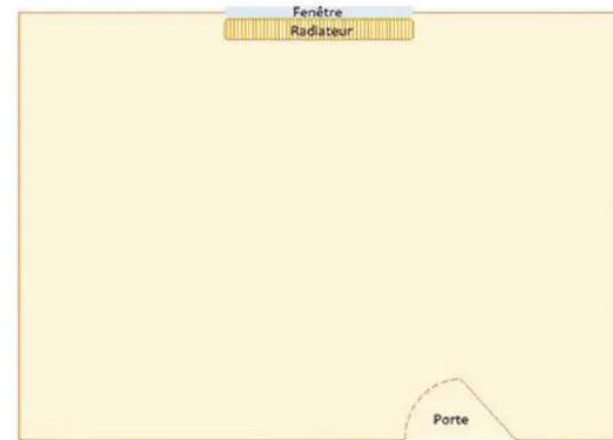
## 05 • Les adverbes et les prépositions

- Pourrais-tu regarder ..... la console si je n'ai pas oublié ma carte bancaire ?
- Elle a placé un fer à cheval ..... de la porte d'entrée pour protéger la maison.
- Appuie bien l'échelle ..... le mur, il ne faut pas que tu tombes.
- Mets tes chaussures ..... le banc dans l'entrée.
- Les pivoines sont ses fleurs préférées ..... toutes.

## 193 Dessinez le plan de cette chambre : d'après la description, placez-y les meubles.

« La fenêtre se trouve **en face** de la porte, **au milieu** du grand mur **en haut** du plan. La porte est **en bas** du plan **à droite**, **près** de l'autre mur. Le radiateur se trouve **sous** la fenêtre. Quand on rentre, **contre** le mur de gauche, il y a le lit, **à l'angle** avec l'autre mur. **Près** du lit, il y a une table de nuit et **sur** la table, une petite lampe. **Derrière** la porte, à droite, il y a une armoire.

Sur le mur **de gauche**, **au fond**, après la table de nuit, il y a des étagères basses **contre** le mur. **Au-dessus** des étagères, il y a des tableaux accrochés **contre** le mur. **Au milieu** de la chambre, **en face** de la fenêtre, il y a une table assez grande et une chaise. La chaise est **entre** le lit et la table. **Plus loin**, **contre** le mur, **à côté** de l'armoire, il y a une commode à tiroirs et **au-dessus** de la commode, il y a un grand miroir. »



## Les adverbes de lieu

## • « Ici », « là », « là-bas », « ailleurs », etc.

« Pour les vacances vous allez **quelque part** ? – Nous ne savons pas, **n'importe où**, ce sera bien. »

- Les adverbes précisent un lieu. « Ici » ≠ « là », « là-bas », « ailleurs », « autre part » localisent par rapport à un endroit précis. « Près » ≠ « loin » indiquent la distance.
- Autres adverbes : partout (de tous côtés) ≠ nulle part (dans aucun endroit) ; dehors ≠ dedans (par rapport à un objet, un endroit) ; en haut ≠ en bas ; au-dessus/en dessus ≠ au-dessous/en dessous ; devant ≠ derrière ; n'importe où (indéterminé) ≠ quelque part (précise un endroit) ; autour (dans les environs), à proximité, tout droit (direction).



## Les adverbess de lieu

## 194 Associez les éléments de façon logique.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a. Le fruit de l'amande se trouve           | 1. au-dessous de la peau.         |
| b. Nos bagages sont                         | 2. dehors il gèle.                |
| c. La banlieue est                          | 3. à l'intérieur de la coque.     |
| d. Le centre commercial est                 | 4. au-dessus de nos sièges.       |
| e. La banane est                            | 5. partout.                       |
| f. La température est très basse et         | 6. nulle part ton portefeuille.   |
| g. Il a neigé et c'est blanc                | 7. à l'extérieur du centre-ville. |
| h. J'ai cherché dans le salon et je ne vois | 8. autour de la ville.            |

## 195 Soulignez le mot qui convient.

Exemple : Ouvre ton parapluie et marchons *au-dessus* / *au-dessous*.

- Tu as dû mettre tes clés *ailleurs* / *nulle part*, je ne les vois pas.
- Le chien est resté *dehors* / *dedans* sous la pluie, le pauvre !
- Ici* / *là-bas*, il fait bon et on est bien, mais dehors il neige.
- Il y a des fleurs *autour* / *quelque part* mais il ne les voit pas.
- On a regardé *nulle part* / *partout*, même sous les lits...
- Elsa en a assez de Marseille. Elle a envie d'aller vivre *nulle part* / *ailleurs*.
- Regarde *là-bas* / *ici*, à l'horizon, tu verras les îles au loin.
- Tokyo, c'est très *loin* / *près*, à onze heures de vol de Paris.



## 196 Complétez chaque phrase par le contraire du mot en italique.

Exemple : Je ne sais plus à quel étage ils habitent ; c'est *au-dessus* ou *au-dessous* ?

- Moi je m'assois *devant* et toi .....
- « On est bientôt arrivés ? C'est encore ..... ? » « Non, on est *tout près*. »
- Dans l'armoire, vous rangez les draps *en haut* ou ..... ?
- Je sais qu'ils cachent leur argent ....., mais ça peut être *n'importe où* dans la maison.
- Qu'est-ce que je fais des passeports et de ton sac ? Je les mets ..... ou *dedans* ?
- Moi, je reste *ici* et toi, tu vas ....., à la soirée.
- « Ce moustique m'énerve. Il tourne dans la chambre. » « Je ne vois de moustique ....., tu rêves. »
- « J'ai envie d'aller ..... » « Eh bien moi, je reste *ici*, j'ai du travail. »

## 197 Complétez par les mots de la liste.

*nulle part* – *quelque part* – *autre part* – *ailleurs* – *là-bas* – *n'importe où* – *ici* – *autour* – *partout*

Exemple : Alix est prête à aller *n'importe où* s'il fait beau.

- Son ami Max déteste le changement et il ne veut aller ....., il n'est bien que devant son écran.
- Alors Alix cherche un joli endroit pour les vacances, ..... sur la Côte d'Azur.
- Max, lui, déteste la Côte d'Azur car il y a du monde .....
- Ils vont donc chercher ....., en Bretagne ou en Vendée.
- ....., au moins, il n'y aura pas trop de monde !
- Mais ça ne va non plus. Alors Alix cherche ....., en Normandie par exemple.
- Elle regarde à Deauville et ..... s'il y a des maisons à louer, mais c'est très cher.