**A**nnée **u**niversitaire **:** 2024/2025 **-Durée:** 01H30 **N**iv **:** M2**- SDL –** S: **03 Juin** 2025  **E**nseignant**: Dr. A**ZZOUZI**.T**

**Nom** ………………………............................. **Prénom :**…….……..…….…………………….  **Groupe :** …….

**Corrigé Examen de Rattrapage Série-1- « Orthographe »**

* **Corrigé /Barème : 20/20 points**

|  |
| --- |
| * **Exercice :1 (4pts)**

-**Expliquez**, en une phrase, comment l’origine latine ou grecque d’un mot peut influencer son écriture en français. **(2 pts)**-**Illustrez** votre réponse avec les mots suivants : démocratie, agriculture, manuscrit. **(2 pts)*** **Réponse :**

**1.**L’origine d’un mot, souvent issue du grec ou du latin, explique certains choix orthographiques en français qui ne correspondent pas toujours à la prononciation. **(2 pts)**2. **Illustration (2 pts)** :* **Démocratie** : vient du grec demos (peuple) et kratos (pouvoir), ce qui explique la présence du « cratie ».
* **Agriculture** : vient du latin ager (champ) et cultura (culture), on y retrouve le radical « agri ».
* **Manuscrit** : du latin manus (main) et scriptus (écrit), ce qui justifie le « manu » et « scrit ».
* **Exercice :2 (4 pts)**

1.Définissez un phonogramme complexe et expliquez la différence avec un digramme. **(2 pts)** 2.Identifiez les phonogrammes dans les mots suivants et précisez leur valeur phonétique **:**Chaudron ; psychologie ; exceptionnel **(2 pts)*** **Réponse :**

**1.Définition (2 pts)** :Un phonogramme complexe est un groupe de lettres représentant un son unique, comme les trigrammes (ex. : « eau »). Un digramme est un phonogramme constitué de deux lettres. **2. Identification et valeur phonétique (2 pts)** :* + - * + **Chaudron** → eau = (o)
				+ **Psychologie** → ps = ( s) ; ch = ( ʃ ) ; ie = ( i )
				+ **Exceptionnel** → x = ( ks ) ; ti = (s)(comme dans « exception »)
* **Exercice :3 (4 pts)**
1. Associez les signes diacritiques suivants à leur fonction : accent circonflexe, tréma, cédille, accent grave, accent aigu. (2 pts)
2. Proposez un mot homographe pour chacun des cas suivants, puis utilisez chaque mot dans une phrase différente pour illustrer le changement de sens **:**

tâche / tache ; mûr / mur ; dû / du (2 pts)* **Réponse :**
1. **Fonctions (2 pts)** :
* Accent aigu → indique le son [e] (ex. été)
* Accent grave → distingue des homographes (ex. ou / où) ou indique le son [ɛ]
* Accent circonflexe → marque souvent un ancien s (ex. forêt)
* Tréma → indique que deux voyelles doivent être prononcées séparément (ex. Noël)
* Cédille → rend le « c » doux devant « a », « o », « u » (ex. garçon)
1. **Homographes et phrases (2 pts)** :
* **Tâche / tache** :
	+ Je dois terminer cette tâche avant ce soir.
	+ Il y a une tache de peinture sur ta chemise.
* **Mûr / mur** :
	+ Le fruit est enfin mûr.
	+ Le mur est en béton.
* **Dû / du** :
	+ Il a dû partir en urgence.
	+ Il a pris du café.
 |
| 1. **4- Choisissez** les bonnes réponses**. (8pts)** …
 |
|  **1- Laquelle** de ces expressions est correcte **? (1 pt)** **a)** au temps pour moi( x )(expression militaire d'origine)  **— b)** autant pour moi( ) **— c)** ô temps pour mo**i** ( ) |
| **2- Choisissez** la phrase dont l'accord est correct**. (1 pt)** **a)** Elle s’est permis cette remarque. ( x ) *(le participe passé ne s’accorde pas ici)* **b)** Elle s’est permise cette remarque. ( )  |
| **3- Quel** est le bon pluriel **? (1 pt)** **a)** des feux follets( x )  **— b)** des feux-follets( )  **— c)** des feux-follettes( )   |
| **4- Complétez** la phrase **: «** Je suis resté bouche … devant cette scène. **» (1 pt)****a)** bée( x ) **— b)** béa( ) **— c)** béée( ) |
| **5- Accordez** correctement l’adjectif composé **: (1 pt)** **«** Les manteaux … étaient accrochés à l’entrée. **»** **a)** bleus gris( x )(*les deux adjectifs restent invariables sauf si la couleur est autonome)* **— b)** bleus-gris( )  **— c)** bleu-gris( ) |
| **6- Choisissez** la bonne conjugaison : **(1 pt)** **a)** Il faudrait que tu aies fini avant midi. ( x ) **b**) Il faudrait que tu es fini avant midi. ( ) **c)** Il faudrait que tu ai fini avant midi**.** ( ) |
| 7**- Quel** est le pluriel correct **? (1 pt)** **a) Des après-midi pluvieux**. (Invariable sauf si adjectif substantivé) ( x ) **b** Des après-midis pluvieuses . ( ) **c)** Des après-midis pluvieux. ( ) |
| **8- Quel** est le bon accord **? (1 pt)** **a) Les trois quarts de la tarte ont été mangés**.(accord avec « les trois quarts ») ( x )  **b)** Les trois quarts de la tarte ont été mangé. ( ) **c)** Les trois quarts de la tarte a été mangé.( ) |

**-BONNE CHANCE-**