**A**nnée **u**niversitaire **:** 2024/2025 **-Durée:** 01H30 **N**iveau **: M1- SDL – S: 02 E**nseignant**: Dr. A**ZZOUZI**.T**

**Nom** ………………………............................. **Prénom :**…….……..…………….…………………….  **Groupe :** …….

**Corrigé examen de Rattrapage série-2- « Lexico-sémantique »**

* **Barème : 20/20** points **(**incluant **01 point** pour l'orthographe**)**

|  |
| --- |
| * **Épreuve  : 1 (0**7 **pts)**   L’interprétation linguistique repose-t-elle sur une correspondance directe entre les signes et le monde extérieur, ou résulte-t-elle d’une construction cognitive modulée par des cadres mentaux et culturels ?  **-Justifiez** votre réponse en vous appuyant sur les principes de la sémantique cognitive. (**150 mots max**)   * **Réponse :**   L’interprétation linguistique ne repose pas sur une correspondance directe entre les signes et le monde extérieur, mais résulte d’une construction cognitive influencée par des cadres mentaux et culturels. Selon la sémantique cognitive, le sens émerge à travers l’expérience perceptuelle, la conceptualisation et les structures cognitives des locuteurs. Lakoff et Johnson (1980) soulignent que la compréhension du langage est enracinée dans les métaphores conceptuelles, qui permettent d’associer des expériences concrètes à des notions abstraites.  **Par exemple**, l’expression « avoir le moral au plus bas » illustre la conceptualisation spatiale des états émotionnels. De plus, Fillmore (1982) met en avant l’importance des cadres cognitifs (frames) dans l’interprétation des énoncés : un même mot peut évoquer des significations différentes selon le contexte culturel et discursif. Ainsi, la signification linguistique ne se limite pas à un simple lien référentiel, mais repose sur des processus cognitifs et contextuels.  …………………………………………………………………………………………………………………………… |
| * **Épreuve :2 - Choisissez** les bonnes réponses **(12 pts)** . |
| **1-Quelle affirmation** correspond le mieux à la perspective de la sémantique cognitive **?** **(1 pt)**  **a)** L’interprétation linguistique dépend des structures conceptuelles et de l’expérience des locuteurs. **( x )**  **b)** Le sens des mots est indépendant du contexte et repose uniquement sur des définitions fixes. **( )** **c)** La signification est uniquement déterminée par la relation entre le mot et son référent dans le monde réel.  **( )**  **d)** Le langage est un système autonome qui fonctionne sans influence des processus cognitifs. **( )** |
| **2- Selon la sémantique** cognitive, quel élément influence l’interprétation des énoncés ?  **(1 pt)** **a)** Les cadres cognitifs et l’expérience perceptuelle. **(x )**  **b)** Les seules règles grammaticales de la langue. **( )** **c)** La mémorisation des définitions lexicales. **( )** **d)** La correspondance directe entre le mot et son objet. **( )** |
| **3. Quelle relation** illustre le mieux le phénomène de polysémie en sémantique cognitive ? **(1 pt)** **a)** Métaphore conceptuelle **(x )**  **b)** Homonymie **( )** **c)** Synonymie **( )** **d)** Antonymie **( )** |
| **4- Quelle relation** unit ces phrases ?  **(1 pt)** « Tous les oiseaux volent. » ; « Le moineau vole. »  **a)** Inclusion **(x )**  **b)** Équivalence **( )**  **c)** Conséquence sémantique **( )** **d)** Contradiction **( )** |
| **5- Quelle relation sémantique** existe entre ces deux phrases ?  **(1 pt)** « Jean est vivant. » ; « Jean est mort.**»**  **a)** Incompatibilité **( x )**  **b)** Inclusion **( )** **c)** Conséquence sémantique **( )** **d)** Équivalence **( )** |
| **6- Quelle relation sémantique** existe entre ces deux phrases ? **(1 pt)**  **«** Si Pierre ouvre la fenêtre, la pièce sera aérée**. » ; «** Pierre n’a pas ouvert la fenêtre**. »**  **a)** Implication logique **( x ) b)** Contradiction **( ) c)** Présupposition  **( ) d)** Incompatibilité **( )** |
| **7. Quel type de sème** est responsable du double sens du mot « souris » dans les phrases suivantes ? **(1 pt)** « Une souris grise traverse la cuisine. » ; « J’ai besoin d’une nouvelle souris pour mon ordinateur. »  **a)** Sème afférent **( x )** **-b)** Sème inhérent**( )** **-c)** Sème générique**( )** **-d)** Sème spécifique**( )** |
| **8-** **En sémantique, quelle** est la différenceprincipale entre conceptualisation linguistique et discursive**?**  **(1 pt)** **a)** La conceptualisation linguistique va du général au particulier, alors que la conceptualisation discursive inclut la subjectivité et le contexte social. **( x )** **b)** La conceptualisation linguistique repose sur la culture, tandis que la conceptualisation discursive est indépendante des normes sociales. **( )** **c)** La conceptualisation linguistique concerne uniquement la phonétique, alors que la conceptualisation discursive concerne le lexique. **( )** **d)** La conceptualisation linguistique est liée à la syntaxe, alors que la conceptualisation discursive exclut toute influence du contexte. **( )** |
| **9- Associez les significations** suivantes au mot « feuille » selon le **contexte :** **(2 pts)**   1. Partie verte d’un arbre. // Feuille végétale ……………………………………………….…….. 2. Feuille de papier servant à écrire. // Feuille de papier ……………………………….…….….. 3. Mince couche d’un matériau. // Feuille de métal ……………………………………………… 4. Nom donné à certains documents officiels. // Feuille d’impôt ……………………………….. |
| **10- Identifiez la figure de style** présente dans cette citation et **justifiez** votre réponse **:** **(2 pts)** « Moins on possède, plus on est riche. » (Tolstoï)  **a)** Paradoxe **( x )**  **b)** Oxymore **( )** **c)** Antithèse **( ) Réponse :** Cette phrase exprime une contradiction apparente entre la possession matérielle et la richesse, qui repose sur une opposition logique inattendue. Elle remet en question l’idée courante selon laquelle l’accumulation de biens est synonyme de richesse. ......................................................................................................................................................................... |