



CONTROLE 02 SEMESTRE CORRIGÉ

MORPHO-SYNTAXE

Questionnaire à choix multiples (QCM : 1 seule réponse est valable)

Même s'il existe deux réponses justes, je n'ai accepté qu'une seule

1 point pour le choix/ 1 point pour la réponse correcte

A. *L'orthographe grammaticale et la morphologie*

Encerclez la lettre à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur **puis corrigez l'erreur**.

1.

- a) Chaque fois qu'un orage éclate, je crainds que la foudre frappe la maison.
- b) Si les forts vents persistent, le bureau de météorologie émettra un avis d'orage violent.
- c) Je préfère que vous ne vous baigniez pas dans le lac durant l'averse.
- d) Il faudrait que nous placions les tables et les chaises à l'abri de la pluie avant que l'orage n'éclate.

Réponse correcte :

- a) Chaque fois qu'un orage éclate, je **crains** que la foudre frappe la maison.

Les verbes en –indre (ici craindre) et en –oudre (par exemple dissoudre) perdent le d qui précède la terminaison –re au singulier de l'indicatif présent (je crains, tu crains, il craint).

2.

- a) Le manteau qui a besoin de retouches, elle ne l'a pas encore apportée chez la couturière.
- b) La personne responsable du buffet s'est souvenu qu'il manquait de verres pour les convives.
- c) Le conférencier remercie ses collègues, qui l'ont longuement applaudi.
- d) Le travail que les participants se sont imposé a contribué à leur victoire.

Réponse correcte :

- a) Le manteau qui a besoin de retouches, elle ne l'a pas encore **apporté** chez la couturière.

Le participe passé (ici apporté) d'un verbe qui a un complément direct (CD) placé avant lui (ici l', mis pour le manteau... retouches) s'accorde en genre et en nombre avec ce CD.

- b) La personne responsable du buffet s'est **souvenue** qu'il manquait de verres pour les convives.

Le participe passé (souvenue) d'un verbe qui n'a pas de CD s'accorde en genre et en nombre avec le sujet de la P quand il s'agit d'un verbe pronominal où il est impossible de remplacer être par avoir (on ne peut pas dire La personne responsable du buffet a souvenu quelqu'un / à quelqu'un qu'il manquait de verres pour les convives.). Ici, le sujet de la P est le GN La personne responsable du buffet, dont le noyau est le nom personne, féminin singulier.

B. La syntaxe

Encerclez la lettre à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots présente une erreur **puis corrigez l'erreur.**

3.

- a) Réussir cette recette à base de crevettes, j'espère que j'y parviendrai lors du concours culinaire.
- b) Donnez-m'en deux douzaines, de ces grosses crevettes fraîches.
- c) Les juges ont accordé le plus de points au plat qu'ils ont préféré la présentation.
- d) Il est possible que les participants seront jugés plus sévèrement que l'année dernière.

Réponse correcte :

c) Les juges ont accordé le plus de points au plat dont ils ont préféré la présentation.

Le pronom relatif dont reprend le nom plat et remplace le groupe de mots de ce plat dans la subordonnée relative (dont ils ont préféré la présentation), où il a la fonction de complément du nom présentation (ils ont préféré la présentation de quelque chose, ils ont préféré la présentation de quoi? de ce plat, un groupe de mots remplacé par dont).

d) Il est possible que les participants soient jugés plus sévèrement que l'année dernière.

On emploie le subjonctif (ici soient) dans une subordonnée (commençant par la conjonction que) qui complète un adjectif qui exprime la possibilité (ici possible).

4.

- a) C'est du film La Grande Séduction dont les critiques ont parlé avec beaucoup d'éloges.
- b) J'ai une amie qui siège sur le comité de la censure cinématographique de la province.
- c) La plus grande difficulté que le réalisateur a dû pallier est l'absence de subvention.
- d) Les petits travaux de réparation, les membres de l'équipe se les sont partagés avec plaisir.

Réponse correcte :

a) C'est du film La Grande Séduction que les critiques ont parlé avec beaucoup d'éloges.

Ici, on a une phrase emphatique dans laquelle on a utilisé le marqueur d'emphase C'est... que pour encadrer le groupe prépositionnel «du film La Grande Séduction», qu'on veut mettre en évidence.

b) J'ai une amie qui siège au comité de la censure cinématographique de la province.

Quand il est employé dans le sens de faire partie de, le verbe siéger s'emploie avec la préposition à (au, aux). Siéger sur un comité est un calque de l'expression anglaise «to sit on a committee».

C. La ponctuation

Encerclez la lettre à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots présente une erreur **puis corrigez l'erreur**.

5.

- a) Sophie, passionnée par la mode, fait souvent ses achats de vêtements en compagnie de Mélanie.
- b) « Où as-tu acheté ton tee-shirt » ? a demandé Mélanie à Sophie, sa meilleure amie.
- c) Leurs goûts diffèrent, car Mélanie aime les vêtements décontractés, et Sophie, les tenues chic.
- d) Mélanie comme bien des adolescentes, a une grande passion : courir les magasins pour trouver des vêtements à la mode originaux.

Réponse correcte :

b) «Où as-tu acheté ton tee-shirt?» a demandé Mélanie à Sophie, sa meilleure amie.

Si la citation commence par une majuscule et que la ponctuation finale (ici le point d'interrogation) fait partie de la citation, cette ponctuation doit être placée à l'intérieur des guillemets.

d) Mélanie, comme bien des adolescentes, a une grande passion : courir les magasins pour trouver des vêtements à la mode originaux. Le GN Mélanie, qui est sujet du verbe a, est suivi d'un complément de phrase (CP), comme bien des adolescentes, placé en milieu de P. Le CP placé en milieu de P doit être encadré de deux virgules (la virgule seule devant a serait interdite, car elle séparerait ce verbe de son sujet, Mélanie).

6.

- a) L'entrepreneur se demande : pourquoi son meilleur laveur de vitres, qui était rendu au cinquième étage, ne s'était pas attaché à sa plateforme.
- b) Ses compagnons de travail eux, disent que, de temps en temps, Sébastien ne prenait pas les précautions d'usage.
- c) L'année dernière, un laveur de vitres qui travaille pour la même entreprise avait aussi fait une chute.
- d) Le propriétaire de l'entreprise a affirmé, bien entendu, que ses employés reçoivent la consigne de toujours s'attacher à leur plateforme.

Réponse correcte :

a) L'entrepreneur se demande pourquoi son meilleur laveur de vitres, qui était rendu au cinquième étage, ne s'était pas attaché à sa plateforme.

Il ne faut pas séparer par un signe de ponctuation (ici le deux-points) les groupes qui constituent le prédicat (ici le verbe, se demande, et son complément direct, pourquoi son meilleur laveur de vitres, qui était rendu

au cinquième étage, ne s'était pas attaché à sa plateforme). De plus, l'élément qui précède le deux-points doit toujours être une phrase autonome (L'entrepreneur se demande n'est pas une phrase autonome).

b) Ses compagnons de travail, eux, disent que, de temps en temps, Sébastien ne prenait pas les précautions d'usage.

Dans une phrase emphatique, l'élément mis en emphase (ici Ses compagnons de travail) doit être détaché par la virgule quand il est repris par un pronom (ici eux). De plus, quand le pronom de reprise est eux (ou lui et parfois elle, elles), on doit encadrer ce pronom de virgules, car il n'a pas de fonction dans la phrase (ici, c'est l'élément mis en emphase, Ses compagnons de travail, qui est sujet de la P).

D. Les marqueurs de relations

Encerclez la lettre à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots présente une erreur **puis corrigez l'erreur**.

7.

a) Mes amis emprunteront des routes secondaires pour se rendre au chalet tout en admirant le paysage ; de même, ils prendront l'autoroute pour revenir plus rapidement en ville.

b) Mes amis n'ont pas pris l'autoroute pour se rendre au chalet ; en revanche, ils ont mis deux heures plutôt qu'une pour s'y rendre.

c) Le fait d'emprunter l'autoroute ne permet pas toujours d'économiser du temps ; notamment, certains travaux effectués sur l'autoroute obligent les automobilistes à faire des détours.

d) Les gens qui ont emprunté l'autoroute cette fin de semaine n'ont pas économisé de temps ; en fait, la circulation a été ralentie en raison de travaux majeurs.

Réponse correcte :

a) Mes amis emprunteront des routes secondaires pour se rendre au chalet tout en admirant le paysage ; par contre / cependant, ils prendront l'autoroute pour revenir plus rapidement en ville.

On doit utiliser un marqueur de relation qui exprime l'opposition (par contre, cependant) pour introduire une phrase énonçant un fait qui va dans le sens opposé au fait énoncé dans la phrase qui précède (le fait de prendre l'autoroute s'oppose au fait d'emprunter des routes secondaires). Le connecteur de même (addition) signale qu'on ajoute un fait qui va dans le même sens que le fait énoncé avant.

b) Mes amis n'ont pas pris l'autoroute pour se rendre au chalet; par conséquent, ils ont mis deux heures plutôt qu'une pour s'y rendre.

On doit utiliser un marqueur de relation qui exprime la conséquence (par conséquent) pour introduire une phrase énonçant la conséquence du fait énoncé dans la phrase qui précède (le fait de mettre deux heures pour se rendre au chalet est la conséquence du fait de ne pas avoir pris l'autoroute). Le connecteur en revanche exprime l'opposition.

8.

- a) Certains élèves comprennent mieux les notions présentées sous forme de schéma ; ils ont d'ailleurs de la difficulté à relever les idées principales dans un texte suivi.
- b) Les enseignants doivent connaître différentes approches en enseignement, étant donné qu'ils s'adressent à des élèves qui ont des modes d'apprentissage variés.
- c) Certains enfants essentiellement visuels ont besoin d'une illustration pour comprendre une notion par ailleurs, leur capacité d'abstraction peut se développer au fil des ans.
- d) Les élèves d'une même classe n'ont pas tous le même mode d'apprentissage, c'est-à-dire que l'enseignant doit présenter les notions de différentes façons.

Réponse correcte :

d) Les élèves d'une même classe n'ont pas tous le même mode d'apprentissage, de sorte que l'enseignant doit présenter les notions de différentes façons.

On doit utiliser un marqueur de relation qui exprime la conséquence (de sorte que, par conséquent) pour introduire une phrase énonçant la conséquence du fait énoncé dans la phrase qui précède (le fait que l'enseignant doit présenter les notions de différentes façons est la conséquence du fait que les élèves n'ont pas tous le même mode d'apprentissage). Le connecteur « c'est-à-dire que » exprime l'explication.

E. L'orthographe lexicale

Encerclez la lettre à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots présente une erreur puis corrigez l'erreur.

9.

- a) Une trentaine de sosis de chanteurs se sont présentés au concours lancé par cette émission.
- b) Un chauffard a été tenu pour responsable de l'accident d'hier soir.
- c) La cicatrice qu'il avait sur le front est maintenant à peine discernable.
- d) L'assertion de ce chercheur a soulevé certaines critiques.

Réponse correcte :

- a) Une trentaine de sosies de chanteurs se sont présentés au concours lancé par cette émission.**
- d) L'assertion de ce chercheur a soulevé certaines critiques.**

10.

- a) Un élève de sixième année acoste le surveillant dans la cour de récréation.
- b) Un labyrinthe a été construit dans une grande salle où les enfants peuvent s'amuser.
- c) Jérôme a besoin d'un moment de tranquilité après sa journée d'enseignement.
- d) La principale vertu de cette enseignante est la patience.

Réponse correcte :

- a) Un élève de sixième année accoste le surveillant dans la cour de récréation.**

c) Jérôme a besoin d'un moment de tranquillité après sa journée d'enseignement.