**A**nnée **u**niversitaire **:** 2024/2025 **-Durée:** 01H30 **N**iveau **: M1- SDL – S: 02 E**nseignant**: Dr. A**ZZOUZI**.T**

**Nom** ………………………............................. **Prénom :**…….……..…………….………………………….  **Groupe :** …….

**Corrigé examen « Lexico-sémantique »**

* **Barème : 20/20 points (**incluant **1 point** pour l'orthographe**)**

|  |
| --- |
| * **Sujet : 1 (7 pts)**   L’interprétation linguistique repose-t-elle sur une correspondance directe entre les signes et le monde extérieur, ou résulte-t-elle d’une construction cognitive modulée par des schémas conceptuels préexistants **?**  -**Justifiez** votre réponse en vous appuyant sur les principes de la sémantique cognitive.   * **Réponse :**   La sémantique cognitive considère que le sens d’un énoncé ne résulte pas d’une simple correspondance entre mots et réalité objective, mais d’un processus de conceptualisation ancré dans l’expérience et structuré par des schémas mentaux (Langacker, 1987). Contrairement aux approches formalistes, cette approche met en avant la nature dynamique et subjective de l’interprétation linguistique.  Les métaphores conceptuelles illustrent cette conception Johnson (1980) : des notions abstraites, comme le temps ou l’émotion, sont souvent exprimées à travers des structures spatiales ou corporelles préexistantes (**exemple :** « tomber amoureux », « avancer dans la vie »). De même, Sperber et Wilson (1986) soutiennent que l’interprétation repose sur des inférences pragmatiques qui mobilisent un contexte cognitif partagé.  Ainsi, la compréhension linguistique ne peut être réduite à une relation fixe entre signe et référent ; elle s’appuie sur une construction cognitive façonnée par l’expérience, les catégories mentales et les interactions discursives.  …………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| * **Sujet :2 - Choisissez** les bonnes réponses **(12 pts)** . |
| **1-Quelle** affirmation correspond le mieux à la perspective de la sémantique cognitive ? **(1pt)**  **a)** Le sens des mots est indépendant du contexte et repose uniquement sur des définitions fixes. ( )  **b)** La signification est uniquement déterminée par la relation entre le mot et son référent dans le monde réel. ( )  **a)** L’interprétation linguistique dépend des structures conceptuelles et de l’expérience des locuteurs. ( **x**  )  **d)** Le langage est un système autonome qui fonctionne sans influence des processus cognitifs. ( ) |
| **2-** Selon la sémantique cognitive, **quel élément** a une incidence significative dans l’interprétation des énoncés ? **(1pt)**  **a)** Les seules règles grammaticales de la langue. ( ) **b)** Les schémas mentaux et les expériences perceptuelles. ( )  **c)** La mémorisation des définitions lexicales.( **x** ) **d)** La correspondance directe entre le mot et son objet dans le monde réel. ( ) |
| **3-**  **Quelle relation** illustre le mieux le concept d’encapsulation en sémantique cognitive ? **(1pt)**  **a)** Synonymie ( )  **b)** Antonymie( )  **c)** Hyperonymie-hyponymie( **x** ) **d)** Homonymie( ) |
| **4- Quelle relation** sémantique unit les phrases suivantes ? **(1pt)**  ***«****Tous les étudiants ont réussi l’examen.****»****;* ***«****Ahmed, qui est étudiant, a réussi l’examen.****»***  **a)** Équivalence ( )   **b)** Incompatibilité ( )  **c)** Conséquence sémantique ( **x** )  **d)** Exclusion ( ) |
| **5- Quelle relation** lie ces deux phrases ? **(1pt)**  ***«****Marie est célibataire.****»****;* ***«****Marie est mariée.****»***  **a)** Équivalence  **( )** **b)** Incompatibilité **( )**  **c)** Conséquence sémantique  **( x )** **d)** Inclusion  **( )** |
| **6- Quel** est le sème générique (archisémème) commun aux mots *chaise*, *fauteuil* et *tabouret* ? **(1pt)**  **a)** Avec des pieds **( )** **b)** Avec accoudoirs **( )**  **c)** Pour s’asseoir **( x )** **d)** Pour plusieurs personnes **( )** |
| 7**- Quel type** de sème est responsable du double sens du mot *dinde* dans les phrases suivantes ? **(1pt)**  ***«****Cette ferme élève des dindes pour les fêtes.****»****;* ***«****Ne fais pas l’idiote, arrête de jouer la dinde !****»***  **b)** Sème inhérent **( )**  **c)** Sème générique **( )**  **a)** Sème afférent **( x )**  **d)** Sème spécifique **( )** |
| **8-** Dans le cadre de la sémantique, **quel est** le principal élément **distinctif** entre la conceptualisation linguistique et la conceptualisation discursive **? (1pt)**  **a)** La conceptualisation linguistique repose sur des normes sociales, tandis que la conceptualisation discursive relève uniquement des structures grammaticales. **( )** **b)** La conceptualisation linguistique concerne uniquement la syntaxe, alors que la conceptualisation discursive concerne le lexique. **( )**  **c)** La conceptualisation linguistique implique un passage de l’universel au particulier, alors que la conceptualisation discursive articule la norme sociale et la spécificité individuelle. **( x )** **d)** La conceptualisation linguistique s’appuie sur la situation énonciative, alors que la conceptualisation discursive exclut tout contexte. **( )** |
| **9-** Le mot *étoile* peut avoir plusieurs significations selon le contexte. **Associez** les définitions suivantes au bon contexte : **(2pt)**   1. Corps céleste brillant dans le ciel nocturne. **//** …….**Astronomie** (une étoile filante). 2. Figure géométrique en forme d’astre. **//** …………..**Géométrie** (une étoile à cinq branches). 3. Personne célèbre dans le domaine du spectacle. **//**.. **Célébrité** (une étoile du cinéma). 4. Distinction attribuée aux hôtels et restaurants. **//** ….**Classification** (un hôtel cinq étoiles). |
| **10-** Identifiez la figure de style présente dans cette citation et justifiez votre réponse : **(2pt)**  ***«****Le seul vrai savoir est de savoir que l’on ne sait rien.****»*** (Socrate)  **-a)** Oxymore **( )** **-b)** Antithèse **( )** **-c)** Paradoxe **( x )**   * **Réponse :** Cette phrase semble contradictoire : comment peut-on savoir quelque chose (ne rien savoir) et prétendre ne rien savoir en même temps ? Pourtant, en l’analysant, elle révèle une vérité profonde sur la nature de la connaissance et l’humilité intellectuelle. |