



المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلية
معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير



المجموعة A	جذع مشترك	السنة الأولى
الوقت: ساعة ونصف	الإجابة النموذجية / تاريخ الفكر الاقتصادي	2025/05/13

السؤال الأول: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ؟ (5 ن)

1. _____ (خطأ) (0.5ن)

أفكار المدرسة الحدية جاءت نتيجة قصر التحليل الاقتصادي لدى الكلاسيك وعدم اعطائهم نظرة دقيقة حول آلية التوزيع على المستوى الجزئي، ولا عن جهاز السعر الذي يسود في السوق على المدى المتوسط والطويل (0.5ن)

2. ؟ _____ (خطأ) (0.5ن)

يقوم التحليل الحدي على معرفة معطيات آخر الوحدات، فالسعر الحدي هو سعر آخر وحدة منتجة من مادة معينة (0.5ن)

3. _____ (خطأ) (0.5ن)

من أهم مبادئ المدرسة التجارية أن قوة الدولة تتمثل في حجم ما تمتلكه من احتياطات نقدية من الذهب والفضة (0.5ن)

4. _____ (خطأ) (0.5ن)

استخدم الفر مارشال أسلوب تحليل يعتمد على فكرة او مقارنة التوازن الجزئي، عكس فكرة ليون فالراس المعتمدة على مقارنة التوازن العام للسوق (0.5ن)

5. _____ (خطأ) (0.5ن)

الثروة في نظر المدرسة الطبيعية هي كل عمل يخلق ناتج صافي جديد والمرتبط بالانتاج الزراعي، والدورة الاقتصادية التي تبدأ من النشاط الزراعي وتعود إليه (0.5ن)

السؤال الثاني: أذكر عوامل ظهور المدرسة الكينزية؟ (05 ن)

- الاضطرابات الدورية التي كانت تحدث في الاقتصاديات التي انتهجت الرأسمالية بطريقة التنظير الكلاسيكي والنيوكلاسيكي (1 ن)

- عدم فعالية آلية السوق في احتواء هذه الاضطرابات (1 ن)

- عدم فالية قانون ساي (قانون المنافذ) في بعض الحالات التي تتطلب أن يكون الطلب هو المحفز الاساسي للعرض وليس العكس (1 ن)

- عدم تنظيم الاسواق (المستوى المحلي) بعد الحرب العالمية الاولى، وعدم وجود آليات لتوجيه السوق والاقتصاد العالمي لتحقيق التعاون والمصالح المتبادلة بين الدول (1 ن)

- الركود الاقتصادي 1929 وعدم قدرة النظرية الكلاسيكية على حل هذه الازمة (1 ن)

السؤال الثالث: حدد التحليل الاقتصادي لكل من المدرسة الكينزية والمدرسة النقدية ؟ (6 ن)

التحليل الاقتصادي للمدرسة الكينزية (3ن)	التحليل الاقتصادي للمدرسة النقدية (3ن)
<ul style="list-style-type: none"> - يعتمد على الفترة قصيرة الاجل - حجم السكان ورأس المال وتقنيات الانتاج ثابتة في المدى القصير - الاستثمار جزء من الانفاق الكلي والطلب الكلي فقط - الزيادة او النقص في حجم التشغيل هو أساس زيادة او نقص حجم الدخل الاجمالي - التحليل الكينزي يعتمد على التحليل الكلي - يدمج النقود في النظرية الاقتصادية (تحليل نقدي) - التساوي بين العرض والطلب - الاعتقاد ان الفائض في عرض العمل في ظل عدم تغير الاجور لن يزيد من الطلب على العمل في سوق العمل - السياسات النقدية تؤثر على الطلب الكلي من خلال تغيرات اسعار الفائدة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الاليات لتحقيق التوازن بين الدائرة النقدية والدائرة الحقيقية للاقتصاد - رفض تدخل الدولة في الاقتصاد بشكل مباشر، باستخدام السياسات المالية والانفاق الحكومي التوسعي - الاعتماد على السياسات النقدية لهيئة مناخ الاستثمار وليس التحكم فيه - النقود من بين المحددات الاساسية للتوازن في الناتج الكلي والاسعار (أي الزيادة في عرض النقود لها اثر مباشر على العرض الكلي) - ميل الاجور والاسعار في المدى الطويل لمحاكات الاسعار والاجور التنافسية - الرشادة الاقتصادية للوحدات الاقتصادية والسلوك الامثل للسوق مقارنة بسلوك الحكومات - الطلب على النقود يكون مستقر في المدى القصير - كل زيادة في عرض النقود على المدى الطويل يؤدي لارتفاع الاسعار ما يدفع لزيادة الطلب على النقود - سرعة تداول النقود غير ثابتة - التضخم ظاهرة نقدية (النمو في عرض النقود يوازي على الاقل النمو في انتاج السلع والخدمات)

السؤال الرابع: (4 ن)

إن سياسة الرسوم الجمركية التي تفرضها الو.م.أ في السوق الدولية حاليا يتوافق الى حد ما مع مبادئ المدرسة التجارية (المركنتيلية) لاسيما مبدأ تحقيق مصدر للقيمة والذي يستهدف الوصول لثراء الدولة من خلال زيادة الاحتياطات النقدية (المعادن النفيسة)، بحيث يعد معيار قياس قوة الدولة وراثها من وجهة نظرهم هو مقدار ما تمتلكه الدولة من معادن نفيسة.

* مبدأ الحماية الجمركية وتحقيق ميزان تجاري رابح كآلية لزيادة الثروة:

فحسب المذهب التجاري يمكن زيادة الثروة بطريقتين: استثمار مناجم الذهب والفضة اذا كانت متوفرة في الدولة ومنع خروجها منها، أو تنشيط التجارة الخارجية والتصدير من السلع والخدمات بالقيمة التي تزيد من قيمتها الاصلية. أي تحقيق ميزان تجاري موجب (رابح) وذلك بزيادة الصادرات وفرض الضرائب على الواردات بهدف الحصول على المعادن النفيسة. وتتخذ في ذلك تدابير مثل:

- تشجيع الصادرات من المواد المصنعة محليا، ومنع استيراد السلع المنافسة للسلع الوطنية (حماية الصناعات المحلية)
- ضمان قنوات النقل من خلال امتلاك شركات ملاحه ضخمة وآساطيل قوية
- توفير مواد اولية باسعار تنافسية (مستوطنات خارج الدولة)

وبذلك فان المدرسة التجارية ترى ضرورة اتباع سياسة الحماية الجمركية (منع الاستيراد لتحقيق ميزان تجاري رابح بشكل فائضه مصدرا للثروة)

* مبدأ الموقف السلبي تجاه المنافسة وتشجيع سياسة الاحتكار في الاسعار والمنتجات

كما أن المذهب التجاري طبق من خلال ثلاث سياسات هي: السياسة المعدنية (اسبانيا)، السياسة التجارية (المختلرا)، السياسة الصناعية (فرنسا).