

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس منهجية إعداد مذكرة ماستر

• الجواب الأول : (10ن)

1- يقصد بالتعريف الإجرائي تحديد المفهوم في إطاره النظري من خلال توظيف التعاريف التي تناولها الباحثون في كتبهم ومؤلفاتهم العلمية. خطأ
-يقصد بالتعريف الإجرائي تعريف يصوغه الباحث في حدود دراسته وهو تعريف مجرد يصاغ بالاعتماد على مؤشرات قابلة للملاحظة والقياس. (1ن) أو يقصد بالتعريف الإصطلاحي تحديد المفهوم في إطاره النظري من خلال توظيف التعاريف التي تناولها الباحثون في كتبهم ومؤلفاتهم العلمية.
2- يتطلب كل بحث علمي صياغة فرضيات بحثية تساعد الباحث على التنبؤ بالعلاقة بين متغيرات الدراسة. خطأ لا نستطيع صياغة صياغة فرضيات بحثية لكل البحوث فبعض البحوث يتم فيها الاستغناء عن الفرضيات وتعويضها بأهداف الدراسة كالأبحاث الاستشرافية. (1ن)
3- الفرضية هي أحكام شخصية للباحث يصيغها في شكل جمل استفهامية ليتنبأ من خلالها بالعلاقة بين متغيرات الدراسة خطأ.
الفرضية هي أحكام غير شخصية "موضوعية" يصيغها الباحث في شكل جمل تقريرية ليتنبأ من خلالها بالعلاقة بين متغيرات الدراسة. (1,5ن)
4- يقصد بالحصر الشامل بناء نماذج مصغرة من المجتمع الكلي للبحث شرط أن تكون ممثلة له. خطأ يقصد بالحصر الشامل دراسة ومسح كل مفردات مجتمع الدراسة دون اللجوء إلى أسلوب المعاينة. أو يقصد بالمعاينة بناء نماذج مصغرة من المجتمع الكلي للبحث شرط أن تكون ممثلة له. (1ن)
5- المعاينة الطبقية هي أسلوب لأخذ العينات بطريقة غير عشوائية يتم فيه تقسيم مجتمع البحث إلى طبقات متشابهة ظاهريا وداخليا.
المعاينة الطبقية هي أسلوب لأخذ العينات بطريقة عشوائية يتم فيه تقسيم مجتمع البحث إلى طبقات متباينة ظاهريا ومتجانسة داخليا. (1,5ن)
6- تضمن العينة الحصصية الحرية التامة للباحث حيث تسمح للباحث بحرية اختيار مفردات العينة. خطأ

تضمن العينة الحصصية حرية اختيار مفردات الحصة مع شرط الالتزام بالحدود العددية والنوعية لكل حصة. (1ن)
7- نعني باستعراض الدراسات السابقة العملية التي يقترب فيها الباحث من مصادر المعرفة ذات العلاقة ببحثه سواء كانت كتب، مذكرات ، أطروحات، قواميس، موسوعات، مقالات أو أعمال مقدمة في ملتقيات ومؤتمرات علمية. خطأ
نعني باستعراض أدبيات الدراسة العملية التي يقترب فيها الباحث من مصادر المعرفة ذات العلاقة ببحثه سواء كانت كتب، مذكرات ، أطروحات، قواميس، موسوعات، مقالات أو أعمال مقدمة في ملتقيات ومؤتمرات علمية. (1ن)
8- يتم تهميش كتاب وفق APA في هامش الصفحة من خلال ذكر معلومات حول اسم ولقب الباحث، عنوان الكتاب، سنة النشر، بلد النشر. خطأ (1,5ن)
يتم تهميش وفق APA في المتن من خلال ذكر (لقب الباحث، سنة النشر، الصفحة)
9- في مجتمعات البحث الكبيرة العدد والمتشعبة يلجأ الباحث لاختيار عينة صغيرة. صحيح (0,5ن)
.....

• الجواب الثاني: الفرق بين كل من الفرضية و (النظرية/ التساؤل/ الهدف) (3ن)

الفرضية/ النظرية	الفرضية يمكن أن تثبت صحتها ويمكن دحضها في حين أن النظرية تم اختبارها وثبتت نتائجها وصحتها تكرارا وأصبحت قابلة للتعميم (1ن)
الفرضية/ التساؤل	يصاغ التساؤل في جملة استفهامية وتصاغ الفرضية في شكل جملة تقريرية. (1ن) التساؤل أوسع من الفرضية حيث يمكن للسؤال الواحد أن يجاب عليه بعدة فرضيات .
الفرضية/ الهدف	يتم اختبار الفرضية في نهاية البحث ويتم تبنيها أو دحضها ويتم من خلالها حسن النتائج العلمية في حين أن تحقق الأهداف لن يحسم النتائج العلمية ويبني النظريات فهو يفقد الصفة العملية التي تتسم بها الفرضية (1ن)

• الجواب الثالث: من خلال المعطيات المقدمة لك : دور/ الطلبة الجامعيين / استخدام/ نحو/ البحوث العلمية الأكاديمية/ الذكاء الاصطناعي / في / و/ اتجاهات/ أثر . (7ن)

- عنوان مذكرة قابل للدراسة ووفق منطلقات منهجية دقيقة.

اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث العلمية الأكاديمية (1ن)

-دراسة ميدانية على عينة من طلبة العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة قسنطينة2- (1ن)

ملاحظة: أي عنوان آخر يصاغ بطريقة منهجية يقبل (شرط ان يخضع للمعايير المنهجية المدرسة والمتفق عليها في الأوساط العلمية).

متغير مستقل: الطلبة الجامعين (0,5 ن) / متغير تابع: الذكاء الاصطناعي (0,5 ن)

- عينة الدراسة: (طلبة ليسانس / طلبة ماستر / طلبة قسم معين من أقسام العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير جامعة قسنطينة2-) (0,5 ن)

العملية الحسابية : حجم الطبقة × الطبقة/ المجتمع (1 ن)

ط1: 90 طالبا ط2: 60 طالبا ط3: 50 طالبا (1,5 ن)

- تساؤل رئيس:

- ما اتجاهات الطلبة الجامعين نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث العلمية الأكاديمية؟ (0,5 ن)

- فرضية رئيسة موجهة:

- للطلبة الجامعين اتجاهات إيجابية نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في إعداد البحوث العلمية الأكاديمية. (0,5 ن)