**TD2 : Les actes de langage**

**Objectifs du TD :**

* Comprendre les différents types d'actes de langage (locutoire, illocutoire, perlocutoire).
* Distinguer énoncés constatifs et performatifs.
* Classer les actes de langage selon Austin.
* Identifier la force illocutoire et le contenu propositionnel selon Searle.
* Produire des énoncés en appliquant ces concepts.

**I. Activité 1 : Constatif ou Performatif ?**

**Consigne :** Indique pour chaque énoncé s'il est **constatif** ou **performatif**. Justifie ta réponse.

| **Énoncé** | **Constatif ou Performatif ?** | **Justification** |
| --- | --- | --- |
| 1. Je vous déclare mari et femme. |  |  |
| 2. L’eau bout à 100°C. |  |  |
| 3. Je promets de revenir demain. |  |  |
| 4. Paris est la capitale de la France. |  |  |
| 5. Je m’excuse d’être en retard. |  |  |

**II. Activité 2 : Analyse des actes**

**Consigne :** Pour chaque énoncé, identifie :

* **Acte locutoire** (ce qui est dit)
* **Acte illocutoire** (ce qui est fait en disant)
* **Acte perlocutoire** (l'effet produit)

| **Énoncé** | **Acte locutoire** | **Acte illocutoire** | **Acte perlocutoire** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Je te conseille de partir tout de suite. |  |  |  |
| 2. Je t'ordonne de te taire ! |  |  |  |

**III. Activité 3 : Typologie d'Austin**

**Consigne :** Associe chaque énoncé à l'une des catégories suivantes :  
**verdictif / exercitif / promissif / comportatif / expositif**

| **Énoncé** | **Catégorie (Austin)** |
| --- | --- |
| 1. Je condamne l’accusé à deux ans de prison. |  |
| 2. Je promets d’être là demain. |  |
| 3. Je félicite l’équipe pour sa victoire. |  |
| 4. Je vous autorise à entrer. |  |
| 5. J’explique la règle du jeu. |  |

**IV. Activité 4 : Force illocutoire et contenu propositionnel**

**Consigne :** Pour chaque phrase :

* Indique la **force illocutoire** (intention de l'énonciateur : ordre, promesse, demande…)
* Repère le **contenu propositionnel** (le fait décrit).

| **Énoncé** | **Force illocutoire** | **Contenu propositionnel** |
| --- | --- | --- |
| 1. Veux-tu fermer la porte ? |  |  |
| 2. Je te promets de t’écrire. |  |  |
| 3. Sors immédiatement ! |  |  |
| 4. Il fait beau aujourd’hui. |  |  |

**V. Activité 5 : Production d’énoncés**

**Consigne :**

* Rédige 2 exemples pour chacun des cas suivants :

1. **Performatif explicite** :
   * Exemple 1 : .......................................................
   * Exemple 2 : .......................................................
2. **Performatif implicite** :
   * Exemple 1 : .......................................................
   * Exemple 2 : .......................................................
3. **Constatif** :
   * Exemple 1 : .......................................................
   * Exemple 2 : .......................................................

**CORRIGÉ TYPE – TD : Les actes de langage**

**I. Activité 1 : Constatif ou Performatif ?**

| **Énoncé** | **Constatif ou Performatif ?** | **Justification** |
| --- | --- | --- |
| 1. Je vous déclare mari et femme. | Performatif | L'énoncé réalise une action (célébrer le mariage). |
| 2. L’eau bout à 100°C. | Constatif | L'énoncé décrit un état de fait vérifiable. |
| 3. Je promets de revenir demain. | Performatif | L'énoncé engage l'énonciateur par une promesse. |
| 4. Paris est la capitale de la France. | Constatif | L'énoncé affirme une vérité objective. |
| 5. Je m’excuse d’être en retard. | Performatif | L'énoncé réalise l’acte de s'excuser. |

**II. Activité 2 : Analyse des actes**

| **Énoncé** | **Acte locutoire** | **Acte illocutoire** | **Acte perlocutoire** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Je te conseille de partir tout de suite. | Dire que partir tout de suite est conseillé. | Donner un conseil. | Pousser l'interlocuteur à partir. |
| 2. Je t'ordonne de te taire ! | Dire que l'interlocuteur doit se taire. | Donner un ordre. | Faire taire ou provoquer l'énervement. |

**III. Activité 3 : Typologie d'Austin**

| **Énoncé** | **Catégorie (Austin)** |
| --- | --- |
| 1. Je condamne l’accusé à deux ans de prison. | Verdictif |
| 2. Je promets d’être là demain. | Promissif |
| 3. Je félicite l’équipe pour sa victoire. | Comportatif |
| 4. Je vous autorise à entrer. | Exercitif |
| 5. J’explique la règle du jeu. | Expositif |

**IV. Activité 4 : Force illocutoire et contenu propositionnel**

| **Énoncé** | **Force illocutoire** | **Contenu propositionnel** |
| --- | --- | --- |
| 1. Veux-tu fermer la porte ? | Demande | Fermer la porte. |
| 2. Je te promets de t’écrire. | Promesse | Écrire à l'interlocuteur. |
| 3. Sors immédiatement ! | Ordre | L'interlocuteur doit sortir. |
| 4. Il fait beau aujourd’hui. | Affirmation/constat | Il fait beau aujourd'hui. |

**V. Activité 5 : Production d’énoncés**

**Exemples possibles :**

1. **Performatif explicite** :
   * Je te jure de dire la vérité.
   * Je te demande pardon.
2. **Performatif implicite** :
   * Il est interdit de fumer ici. (Implique un ordre sans utiliser un verbe performatif explicite.)
   * Tu ferais mieux de partir. (Conseil implicite.)
3. **Constatif** :
   * Le soleil se lève à l’est.
   * L’eau est composée d’hydrogène et d’oxygène.