

مقرر المادة التعليمية Syllabus: ادارة المخاطر المالية.

التعرف على المادة التعليمية

الرمز	ادارة المخاطر المالية	مسمى المادة
		الأرصدة
		المعاملات
	علوم تسيير	الجذع
	العلوم الاقتصادية	الميدان

طريقة التقييم

الحجم الساعي

اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	2	2	2	45 سا 00	03 سا 00	//	1 سا 30	1 سا 30

درجة رقمنة المادة

- المنهج الرقمي
- الموارد عبر الإنترنت
- الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنت

جودة التدريس

- تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطالب الاطلاع عليها)
- استقبال الطلبة
- المرافقة
- تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة)
- التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات)

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	داودي حمزة	الرتبة	أستاذ محاضر أ
تحديد موقع المكتب	13	البريد الالكتروني	h.daoudi@centre-univ-mila.dz
رقم الهاتف	0559323836	توقيت الدرس ومكانه

تحليل الاحتياجات

تبدأ عملية تصميم البرامج التعليمية بتحليل الاحتياجات للتعرف على المهارات والكفاءات التي يحتاجها

الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية. يمكن أن يشمل هذا التحليل المالي، أسواق المال، الإحصاء الوصفي، وتقييمات لمستوى المهارات الحالي للطلاب.

الكفاءات المستهدفة

الهدف العام للمادة التعليمية

- من اهم الأهداف التي تسعى الى تحقيقها هذه المادة ما يلي:
- توضيح مفهوم مختلف المخاطر المالية التي تتعرض لها المؤسسات والاسواق المالية وخصائصها.
 - معرفة أسباب حدوث المخاطر المالية.
 - التعرف على ماهية ادارة المخاطر المالية.
 - التمييز بين مبادئ ادارة المخاطر المالية.
 - مناقشة اهم الأساليب والاستراتيجيات المتبعة من طرف المؤسسات لإدارة المخاطر المالية.
 - المقارنة بين مختلف المخاطر.
 - في نهاية البرنامج سيتمكن الطالب من:
 - القدرة على الوقوف على المخاطر المالية التي تواجه المؤسسات الاقتصادية والمالية
 - تحليل اسباب مخاطر المالية.
 - قياس المخاطر المالية والتنبؤ بها وفقا للمعطيات المحيطة بالمؤسسة.
 - تنفيذ الاجراءات اللازمة للتقليل من المخاطر المالية.
 - القدرة على حل تطبيقات وإشكاليات متعلقة بالمخاطر المالية وتمييزها؟
 - التعرف على كيفية استخدام أدوات الإحصاء والرياضيات في التنبؤ بالمخاطر المالية للأوراق والمحافظ المالية.
 - التعرف على مختلف الأساليب المستخدمة في إدارة المخاطر المالية من تجنب، نقل وتقليل المخاطر.
 - هذا إضافة إلى التحكم الجيد في مصطلحات المادة.

الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية

الاستثمار ، المخاطر المالية، ادارة المخاطر، العائد ، اتخاذ القرار، التنويع.

محاور المادة التعليمية

المحور الأول: المخاطر المالية

- I. التعريف بأدوات الاستثمار
 - II. مفهوم المخاطر
 - III. عدم التأكد والمخاطرة
 - IV. أسباب حدوث المخاطر المالية وأنواعها
- المحور الثاني:** اختيار الاستثمارات المالية في حالة عدم التأكد ووجود الخطر
- V. أنواع المستثمرين أو متخذي القرار.
 - VI. أساليب اتخاذ القرار في حالة الخطر وحالة عدم التأكد.
 - VII. قياس والتنبؤ بعائد ومخاطرة ورقة مالية
- ### المحور الثالث: إدارة المخاطر المالية

VIII.	مفهوم إدارة المخاطر
IX.	أدوات وقواعد إدارة المخاطر
X.	أهداف إدارة المخاطر
XI.	إدارة المخاطر الاستثمارية والتشغيلية
المحور الرابع: استراتيجيات إدارة المخاطر المالية	
XII.	تقنيات التعامل مع المخاطر.
XIII.	استراتيجيات التخفيف من المخاطر
XIV.	استخدام الأدوات المالية لإدارة المخاطر
XV.	فهم الأطر التنظيمية التي تؤثر على إدارة المخاطر المالية

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية	
إستعراض الخارطة الذهنية المعرفية الخاصة بمحاور المادة التعليمية	البطاقة المفاهيمية الذهنية
صور، جداول، معادلات، مخططات وأشكال، روابط لفيديوهات توضيحية	استعراض موارد مختلفة

نظام الدخول للمادة التعليمية (Le système D'entrée)

وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم	
استعراض أنشطة للمدخلات القبلية (التغذية الرجعية feed back عبارة عن QUIZ	
ارتباط المكتسبات القبلية بمحتوى المادة التعليمية	الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبلية وعلاقته بالمادة الحالية

نظام التعلم (Système D'apprentissage

استعراض محتوى لاكتساب المعرفة وللتعلم الذاتي وتطبيقها	المعرفة، التعلم الذاتي، الإدراك savoir, auto apprentissage, savoir faire
بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية	
استعراض تمرين في كل درس	الاختبارات التقييمية les postes-tests عبارة عن QUIZ

نظام الخروج (Système de sortie

تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة	أنشطة تقييمية مختلفة الطرح
أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله	توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص

توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم	إستراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب	
Bibliographie ببليوغرافيا		
توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية		
احترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية		
البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية		
المحاور والمفاهيم المستهدفة	الكفاءة المستهدفة	الاسبوع
<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بأدوات الاستثمار - مفهوم المخاطر - عدم التأكد والمخاطرة - أنواع المخاطر - اسباب المخاطر 	المفاهيم الأساسية للمخاطر	الأسبوع 01
		الأسبوع 02
<ul style="list-style-type: none"> - أنواع المستثمرين أو متخذي القرار. - أساليب اتخاذ القرار في حالة الخطر وحالة عدم التأكد. - قياس والتنبؤ بعائد ومخاطرة ورقة مالية 	اختيار الاستثمارات المالية في حالة عدم التأكد ووجود الخطر	الأسبوع 03
		الأسبوع 04
		الأسبوع 05
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم إدارة المخاطر - أدوات وقواعد إدارة المخاطر - أهداف إدارة المخاطر 	إدارة المخاطر	الأسبوع 06
		الأسبوع 07
<ul style="list-style-type: none"> - المخاطر الاستثمارية ومخاطر السوق - المخاطر الائتمانية - مخاطر سعر الفائدة وسعر الصرف - المخاطر التشغيلية - مخاطر الاعمال 	إدارة المخاطر الاستثمارية والتشغيلية	الأسبوع 08
		الأسبوع 09
<ul style="list-style-type: none"> - تقنيات التعامل مع المخاطر. - استراتيجيات التخفيف من المخاطر - استخدام الأدوات المالية لإدارة المخاطر 	استراتيجيات إدارة المخاطر المالية	الأسبوع 10
		الأسبوع 11

الأسبوع 12	- فهم الأطر التنظيمية التي تؤثر على إدارة المخاطر المالية
الأسبوع 13	- الاتجاهات الحديثة في إدارة المخاطر المالية.
الأسبوع 14	- فهم الأطر التنظيمية التي تؤثر على إدارة المخاطر المالية.
الأسبوع 15	- المراقبة المستمرة

الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية

Bloom's Taxonomy للمادة التعليمية

- **التذكر (Remembering)** يستطيع الطالب تعريف المفاهيم الأساسية للمخاطر وأحدث النظريات والأبحاث في إدارة المخاطر المالية وتطبيقاتها الراهنة .
- **الفهم (Understanding)** يفهم الطالب البيئة الداخلية والخارجية ومتغيراتها وانعكاساتها حالياً ومستقبلاً على إدارة المخاطر المالية .
- **التطبيق (Applying)** يطبق الطالب المعرفة النظرية بشكل معتاد في إدارة المخاطر المالية، حيث يوظف الأساليب الرياضية والإحصائية في إدارة المخاطر المالية ويطبق التفكير التحليلي والنقدي في إدارة المخاطر المالية .
- **التحليل (Analyzing)** يقدم الطالب تحليل أو تشخيص لمشكلة متعلقة بإدارة المخاطر المالية
- **التقييم (Evaluating)** يقيس الطالب ويتنبأ بعائد ومخاطرة ورقة مالية، ويقوم باتخاذ القرار في حالة الخطر وحالة عدم التأكد باستخدام أساليب اتخاذ القرار، كما يقوم بإدارة المخاطر من خلال مختلف الاستراتيجيات.
- **الإبداع (Creating)** يبادر الطالب بتقديم حلول علمية ومبتكرة للمشكلات والقضايا المعقدة في السياقات الأكاديمية والمهنية لإدارة المخاطر المالية.

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية

المحاضرة	تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة <u>التحليل</u> <u>والفهم</u> <u>والاستنباط</u> <u>والقياس</u> <u>والعلامة</u> <u>تكون بنسبة</u>
----------	--

60 % من المعدل العام	
40 % تكون علامة الاعمال الموجهة والمقسمة بين <u>المراقبة المستمرة، أعمال يكلف بها الطالب</u> ، <u>استجواب...إلخ</u>	الأعمال الموجهة
لاستيعاب الطالب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم ضرورة الحضور وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته في الحضور، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة او في حصة الأعمال الموجهة الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات والمعلومات وفي حصة الأعمال الموجهة أيضا يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة من البحوث المعروضة من طرف الطلبة، ليتم التفاعل فيما بينهم بطرح الأسئلة على كل مفهوم تطرق له في البحث،، مع أخذ بعين الإعتبار نقطة المشاركة لإتخاذها كمعيار جزئي لمنح العلامة	أنشطة التعليم والتعلم
المقاربة البيداغوجية	
الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية	المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف
سيرورة عمل المادة التعليمية	
<p>خلال تقديم المادة التعليمية في المحاضرة:</p> <p>- يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في الأعمال الموجهة</p> <p>- يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في حصة الأعمال الموجهة</p> <p>- يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.</p>	
المراجع الأساسية للمادة التعليمية	
<ul style="list-style-type: none"> - Erik, B., & Richard, D. (2003). Practical risk management: an executive guide to avoiding surprises and losses. England : John wiley & sons Ltd. - Grandin, P. (1998). Mesure de performance des fonds ;methode et résultat, p15. France: Economica. - Jobard, J. P. (1994). Finance, Finance D'Entreprise, Marché, Diagnostic Financier, p: 308. Paris, France : Edition Dallor. - Bessis Joel, "Risk Management in Banking. 4th Edition. John Wiley & Sons, 2015. 	

- الحناوي محمد، نهال فريد مصطفى، السيد عبد الفتاح اسماعيل، السيد الصيفي، (2007). الإستثمار في الأوراق المالية وإدارة المخاطر. دار الفكر الجامعي، الاسكندرية، مصر.
- بروال، زينب (2011). إستراتيجية إدارة المخاطر المالية في المؤسسة الاقتصادية. مذكرة ماجستير في العلوم الاقتصادية، فرع استراتيجية مالية. جامعة أم البواقي، الجزائر.
- النعيمي، ع. ت. و، & الخرشة، ي. ك. (2007). أساسيات في الإدارة المالية، ط 1 ، ص: 136. عمان، الأردن: دار المسيرة للنشر و التوزيع.
- بن علي بلعزوز، ع. ا. (2013). إدارة المخاطر –المشتقات المالية- الهندسة المالية، الطبعة الأولى. عمان، الأردن: الوراق للنشر والتوزيع.
- حماد، ط. ع. (2003). إدارة المخاطر (أفراد- إدارات- شركات- بنوك). الاسكندرية، مصر: دار النشر والثقافة.
- شقيري، ن. م. و عزمي، أ. س. (2011). دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشاريع الاستثمارية، ص: 182. عمان الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- غنام، ن. (2019). الإستراتيجية والتخطيط المالي –محاضرات ونماذج تطبيقية-. مطبوعة غير منشورة. أم البواقي، الجزائر: جامعة العربي بن مهدي.