

تمارين المراجعة

التمرين الأول:
العمر الانتاجي لمصابيح من انتاج أحد المصانع هو متغير طبيعي متوسطه 800 ساعة، انحراف معياري قدره 60 ساعة، سحبنا عينة عشوائية من انتاج هذا المصنع حجمها 16 مصابحاً

المطلوب:

- إيجاد توزيع المعاينة لعمر الانتاجي للمصابيح في العينة.
- حساب احتمال أن يقل العمر الانتاجي للمصابيح عن 750 ساعة.
- حساب احتمال أن يقل متوسط العمر الانتاجي للمصابيح عن 785 ساعة.
- حساب احتمال أن يكون متوسط العمر الانتاجي محسوباً بين 790 و 810 ساعة.

التمرين الثاني:
إليك المعطيات التالية المتعلقة بعملية معالجة متحفعة

$$X \sim N(40; 25)$$

طبيعته:

$$Y \sim N(38; 16)$$

$$n_1 = 100$$

$$n_2 = 64$$

المطلوب:

- إيجاد توزيع المعاينة للفرق بين متوسطي العينتين.
- حساب احتمال أن يقل الفرق بين متوسطي العينتين عن 3.

التمرين الثالث:

إذا كانت نسبة الانتاج اختلف من انتاج آلة معينة هي 2% سحبنا عينة عشوائية حجمها $n=400$ من انتاج الآلة انتاج 10000 وحدة.

المطلوب:

- بعد توزيع المعاينة لتصنيع الانتاج استanco في العينة
- حسب احتمال أن يكون في العينة ٣٪ أو أكثر لانتاج معيّب.

التجربة الرابع:

- نسبة الانتاج الصالح من الآلة A هو ٩٥٪ وصن الآلة B هو ٩٠٪، سحبنا من إنتاج الآلاتتين عينتين أحجامهما $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ وحصة كل العينة المطروبة:
- درج توزيع المعاينة للفرق بين نسبتي الانتاج الصالح في العينتين
 - حسب احتمال أن تزيد نسبة الانتاج الصالح في العينة المحسوسة من A عن نسبة الانتاج الصالح في العينة المحسوسة B بـ ١٠٪ على الأقصى مع شرط استثنائية.

نظرية استقدام:

الicornie الاولى:

لابعاد مجال اشتقة لنسبة عدد الطالبة في الجامعة الذين يستعملون انتظارات الطالبة \Rightarrow اخذت عينة متنوعة حجمها 900 طالب فوجد أن عدد مستعملين انتظارات الطالبة 100 طالب .
المطلوب : ايجاد مجال اشتقة لنسبة الطالبة الذي يستعملون انتظارات عنده مسح اشتقة 95%.

الicornie الثانية:
اذا كانت الاجور ايجوسيه للعامل في احد المؤسسات تتبع في توزيعها التوزيع الطبيعي بانحراف معياري قدره 20 ج، باستخدام عينة الاجور انتالية :

250 - 180 - 150 - 120 - 90 - 60 - 30
او جد مجال اشتقة لمتوسط المجتمع عند مسح اشتقة 95%
الicornie الثالث:

اذا كانت نقاط الطالبة في مادة الاحصاء تتبع الطبيعي ، اخذت عينة متنوعة حجمها 25 من الطالبة فوجد ان متواسط نقاطهم هو 14 نقطة باانحراف معياري قدره نقطتين .
المطلوب او جد مجال اشتقة لمتوسط المجتمع عند مسح اشتقة 95%.

الicornie الرابعة:
باستخدم عينة حجمها 16 ان تقدير مجال اشتقة لمتوسط المجتمع عند مسح اشتقة 95% فوجد انه يتراوح ما بين 18.6 و 21.4
فإذا عدلت أن هذا المجتمع يتوزع توزيعا طبيعيا بتباين 5.5 و 9.5
أو جد المتوسط المعايير للعينة المسحوبة .
ما هو خط المعايير المفترض في تقدير المتوسط المعايير للمجتمع .

الicornie الخامسة:

سحبت عينتان متشهدين مستقلتان صر الارجاع الاخير تعم على 120 و رصدت ممتدة بالالة (1) فوجد بها 40 وحدات معيشية او انتالية تتحقق على 250 و رصدت ممتدة بالالة (2) فوجد بها 40 وحدات معيشية
قدر مجال اشتقة للفرق بين نسبة الوحدات التي يعيش بها في الارتفاع المدى للالة (1) و نسبية الوجود (2) التي بها عيوب في الارتفاع المدى للالة (2)

(2) وذلك باستخدام مستوى الرشقة ٩٥٪

التجربة السادسة:

المقارنة متوسط أطوال نوع معين من الأنابيب المنتجة في المصنع بـ أطوال الأنابيب المنتجة في المصنع (١) يتم سحب عينة عشوائية من المصنع (٢) تحتوي على ٣٥ أنبوباً فكان المتوسط الحسابي لآطوالها هو ٣,٨ سم، وسحباً عينة عشوائية مستقلة عن العينة الأولى من المصنع (١) تحتوي على ٣٥ أنبوباً فكان المتوسط الحسابي لآطوالها هو ٣,٢ سم.

عندما كانت أطوال الأنابيب المنتجة في المصنع (١) تتبع التوزيع الطبيعي بتباين ٠,٨١ وأطوال الأنابيب المنتجة في المصنع الثاني تتبع التوزيع الطبيعي بتباين ٠,٦٤، أعط تقدير بشرط بمقى ثقة ٩٥٪ الفرق بين متواضع الأطوال في المصنعين $M_1 - M_2$:

التجربة السابعة:

إذا علمنا أن مجتمع أطوال طلبات ومحبتعه أطوال الطلبة في جامعة المسيلة يتبع التوزيع الطبيعي، سحباً عينة عشوائية تشمل ٢٧ طالبة ومن الطلبة عينة تشمل ٢١ طالباً، وكانت العينة مستقلة، فوجدنا أن تباين أطوال عينة الطلبات يساوي ٦٤، وتباين أطوال عينة الطلبة يساوي ٣٦.

أرجيد محال الرشقة لعدة تباين محبتعه أطوال الطلبات
١) تباين مجتمع أطوال الطلبة عند مستوى الرشقة ٩٥٪

اختبار الفرضيات:

الفرضية الأولى:

محتجعان مستقلان ، الأول سجينون فيه عينة عشوائية بـ 54 شخصاً فوجينا منهم 30 شخصاً يملكون شهادات جامعية والثاني سجينون فيه عينة عشوائية بـ 55 شخصاً فوجينا منهم 26 شخصاً يملكون شهادات جامعية هل يمكن القول أن الفرق ما بين نسبة الذين يملكون شهادات جامعية بالمجتمع الأول والمجتمع الثاني يساوي الربع عن مستوى المعنوية 5%.

الفرضية الثانية:

متوسط هوة مقاومة حبال لقطع من لاتراح أحد المعنان هو 1,8طن باستخدام طريقة جديدة للتصنيع ادعى أحد المُنتجين أن قوة مقاومة الحبال ستزداد.

لاختبار هنا الادعاء أخذت عينة من 50 حبلًا ووجدت أن متوسط مقاومتها لقطع هو 1,85 طن بازاف معياري هو 0,1 هل يمكن تأييد هذا الادعاء عند مستوى المعنوية 5% = 90%

الفرضية الثالثة:

إذا كانت نسبة النجاح من السنة (الثانية) إلى السنة الثالثة جامعياً هي جامعة ضئيلة . 7% ثم أحدثت بعض التغييرات في المناهج مع إضافة أوراق درسية بعض المواد ، وكانت النتيجة بعد التعديلات نجاح ثمانينية 40% طالب من مجموع عشرة ألف طالب جلسوا بذلك الامتحان .

هل تحسنت نسبة النجاح بعد التعديلات (2=5%)

الفرضية الرابع:

عينة عشوائية مسحورة من محيط يتوزع توزيعاً طبيعياً يتباين مجهول ، فإذا كان حجم العينة المسحورة هو 25 وكان $(\bar{x}-\mu)^2$ متسق

اختبار الفرضية أن تباين المجتمع يقل عن 144 عند

مستوى المعنوية 5%