

TD – Les variables linguistiques et les variables sociales

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la distinction entre variables linguistiques et variables sociales.
- Identifier des exemples concrets de variation linguistique.
- Analyser l'interaction entre variation linguistique et facteurs sociaux.
- Développer un regard critique sur les enjeux sociaux de la variation.

I. Mise en situation

Consigne : En binôme, discutez de ces deux phrases. Quelles différences percevez-vous ? Qu'est-ce que cela peut révéler sur les locuteurs ?

1. « Je vais y aller. »
2. « J'veis y aller. »

→ Mise en commun rapide : quelles hypothèses pouvez-vous faire sur les contextes ou les locuteurs ?

II. Activité 1 : Identifier les variables linguistiques (15 min)

Consigne : À partir des exemples suivants, identifiez la **variable linguistique** (type : phonologique, morphologique, syntaxique ou lexicale) et les **variantes** associées.

Exemple	Variable linguistique	Variantes
[ʁ] / [r] en français	?	?
« je suis allé » / « j'suis allé »	?	?
« sac » (France) / « poche » (Belgique)	?	?
« je pense que » / « je pense »	?	?

III. Activité 2 : Associer variables sociales et variation (20 min)

Consigne : Voici quelques situations ou résultats de recherche (inspirés de Labov, Trudgill, etc.). Associez chaque exemple à une ou plusieurs **variables sociales** susceptibles d'expliquer la variation.

Situation	Variable(s) sociale(s) possibles
Une élève de lycée utilise le verlan avec ses amis.	?
Un cadre supérieur dit systématiquement « je ne sais pas ».	?

Situation	Variable(s) sociale(s) possibles
Un adolescent des quartiers nord utilise « wesh » pour dire bonjour.	?
Une personne âgée roule le [r] dans le sud de la France.	?

→ Discussion : pourquoi ces liens entre langage et caractéristiques sociales ne sont-ils pas toujours "automatiques" ?

IV. Activité 3 : Mini-analyse de corpus

Consigne : Voici un petit corpus de tweets ou de commentaires (inventés ou authentiques anonymisés). Relevez une variable linguistique utilisée dans chaque extrait, proposez une hypothèse sur la ou les variables sociales du locuteur, et justifiez.

Extraits (exemples fictifs) :

1. « J’sais pas c’que j’vais faire ce soir mdrrr »
2. « Je ne comprends pas pourquoi les jeunes parlent comme ça aujourd’hui. »
3. « Wsh t’as vu le prof il a dit ça sérieux 😬 »
4. « Je vais m’entretenir avec vous concernant ce projet. »

→ Travail en petits groupes puis mise en commun.

V. Discussion finale

Questions ouvertes :

- Peut-on vraiment « deviner » l’identité sociale d’un locuteur à partir de sa manière de parler ?
- Pourquoi certaines formes linguistiques sont-elles stigmatisées ?
- La variation linguistique est-elle une richesse ou un problème pour la société ?