**Cours de Français**

**Licence anglaise**

**Niveau L1**

**Semestre 2**

**Cours : Les Adjectifs Possessifs**

**1. Qu’est-ce qu’un adjectif possessif ?**

Un **adjectif possessif** sert à **montrer à qui appartient** une personne, un objet ou un animal.

En anglais, ce sont les mots comme **my, your, his, her, etc.**

**2. Les formes des adjectifs possessifs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personne** | **Masculin singulier** | **Féminin singulier** | **Pluriel (masc. ou fém.)** |
| Je | mon | ma | mes |
| Tu | ton | ta | tes |
| Il / Elle | son | sa | ses |
| Nous | notre | notre | nos |
| Vous | votre | votre | vos |
| Ils / Elles | leur | leur | leurs |

Attention !

Dans l’exemple « **Salma prends son sac** » on choisit **le genre et le nombre du mot possédé (sac/masculin singulier)**, pas de la personne (Salma) !

### 3. Exemples simples

* **Mon** chien (chien est masculin)
* **Ma** voiture (voiture est féminin)
* **Mes** amis (amis est pluriel)
* **Ton** frère, **ta** sœur, **tes** parents
* **Son** sac, **sa** robe, **ses** enfants
* **Notre** maison, **nos** voisins
* **Votre** école, **vos** enfants
* **Leur** jardin, **leurs** idées

**4. Attention!**

➡Si le mot féminin commence par une voyelle ou un "h" muet, on utilise **mon/ton/son** pour faciliter la prononciation.

Exemples :

* **Mon** amie (et pas "ma amie"➡Faux)
* **Son** histoire (et pas "sa histoire"➡Faux)
* **Ton** idée (et pas "ta idée"➡Faux)

**5. Petit exercice**

Complète avec **mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses** :

1. Je prends \_\_\_\_\_\_\_ sac.
2. Tu aimes \_\_\_\_\_\_\_ école ?
3. Elle joue avec \_\_\_\_\_\_\_ enfants.
4. Il parle à \_\_\_\_\_\_\_ sœur.
5. Nous aimons \_\_\_\_\_\_\_ amis.
6. Voici Paul et \_\_\_\_\_\_\_ chien.
7. Je vois Marie avec \_\_\_\_\_\_\_ amie.
8. Ils mangent avec \_\_\_\_\_\_\_ parents.

**Corrigé : Complète avec mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses**

1. Je prends **mon** sac. (*sac est masculin singulier*)
2. Tu aimes **ton** école ? (*école est féminin, mais commence par voyelle → "ton" au lieu de "ta"*)
3. Elle joue avec **ses** enfants. (*enfants est pluriel*)
4. Il parle à **sa** sœur.(*sœur est féminin singulier*)
5. Nous aimons **nos** amis.(*amis est pluriel*)
6. Voici Paul et **son** chien. (*chien est masculin singulier*)
7. Je vois Marie avec **son** amie. (*amie est féminin mais commence par voyelle → on utilise "son"*)
8. Ils mangent avec **leurs** parents.(*parents est pluriel*)