

1- مفاهيم عامة:

- 1-1- البحث: وهو طلب الشيء وإثارته وفحصه والسؤال عنه واستقصائه.
- 2-1- العلم: إدراك الشيء على حقيقته، الدراية والامام بالحقيقة.
- وعرف على أنه تراكم الحقائق والنتائج المعرفية الناتجة عن نشاط الباحثين والعلماء.
  - كما عرف بكونه طريقة منظمة للحصول على المعرفة.
  - وهو كل معلوم خضع للحس والتجربة.
  - وعرف على أنه جهد موضوعي يعتمد على الأساليب الرامية نحو الفهم والتفسير.
- خصائص العلم:

الشعر	العلم
- الكلمة لها عدة دلالات.	- دقة اللفظ الكلمة لها معنى واحد.
- الاقناع بواسطة الإيحاء.	- الاقناع بواسطة وضوح المعنى.
- لا يشترط وجود علاقة منطقية بين الألفاظ.	- علاقة منطقية بين الألفاظ

• أهداف العلم:

- الوصف والتصنيف.
  - الفهم والتفسير.
  - التنبؤ.
  - الضبط والتحكم.
- 3-1- البحث العلمي: جهد بشري منظم دقيق يهدف إلى معرفة الحقيقة ورصد اكتشاف الظواهر ضمن مجال البحث، وهو جهد منظم وسعي نحو حل المشكلات الناجمة عن هذه الظواهر أو تلك التي ترتبط بها، والعمل على اكتشاف العلاقات التي تربط مختلف عناصرها للوصول إلى نتائج ذات قيمة علمية.
- وعرف كذلك على أنه التنظيم الصحيح للأفكار من أجل الكشف عن الحقيقة حين نكون جاهلين بها أو حين نود البرهنة عليها.

وهو الجهد المبذول من أجل حل مشكلة معرفية.

كما عرف على أنه نشاط يهدف إلى حل المشاكل وإيجاد أجوبة على الأسئلة باستخدام إجراءات علمية.

- 4-1- البحث العلمي في العلوم الاقتصادية: هو عملية التحري والاستقصاء والفحص وتتبع الظواهر الاقتصادية من أجل معرفة مسبباتها والحلول المثلى لمعالجتها، من خلال جمع المعطيات المحيطة بها، تحليلها وتفسيرها وتطوير نظريات ونماذج قائمة على حجج وبراهين للوصول إلى نتائج دقيقة تسهم في اتخاذ قرارات اقتصادية فعالة.

5-1- المنهجية: كلمة إنجليزية تتكون من عنصرين Method وتعني مسار هاف وواضح، و Logy معناه علم أو تخصص ويعنان معاً علم المنهج أو علم المناهج، وتعني المبادئ والعمليات العامة لتوليد معرفة جديدة.

وهي العلم الذي يدرس قواعد التفكير في العلوم والطرق البحث فيها، ويقصد بها الطرائق المتبعة في البحوث والدراسات العلمية، وهي نسق من القواعد الواضحة التي يستند عليها الباحث للوصول إلى نتائج علمية دقيقة.

### • وظائف المنهجية:

- تسهيل التواصل: تسهل المنهجية عملية التواصل من خلال توحيد الرؤية فهي تخلق لغة فهم مشتركة بين مختلف الباحثين وتهمهم إمكانية تبادل المعلومات والنقد وتعينهم على استيعاب بحوث غيرهم ضمن بحوثهم ضمن مجالات البحث العلمي.

- تنظيم العقل: تسمح المنهجية للباحث بترتيب ملاحظاته ومعلوماته وتسهل عملية اكتساب المعرفة بأسلوب يتقبله العقل.

- دعم الموضوعية: بفضل ما ترسمه المنهجية للباحث وما تفرضه من صرامة أثناء ممارسة البحث العلمي فإنها وفقاً لذلك تبعد الباحثين عن ذواتهم وتقربهم من مواضيعهم أكثر، من خلال إبعادهم عن عناصر التشويش الداخلي والمتكونة أساساً من التفضيلات والرغبات الذاتية التي تؤدي إلى الانحراف عن الموضوعية فتعمل أكثر على تبسيط وتنميط البحث وفق قوالب يتم احترامها من قبل جميع الباحثين.

- تأسيس التعميم: يسعى الباحث طيلة بحثه للالتزام بالإجراءات المنهجية وذلك لكي يستطيع في الأخير تقديم نتائج علمية موضوعية دقيقة قابلة للتعميم للظواهر والوقائع الشبيهة ببحثه وفيه يقر بقابلية وثبات نتائج بحثه لإعادة الاختبار تحت نفس الظروف في حالة احترامه للأسس المنهجية المتعارف عليها.

6-1- المنهج: مسعى صارم، طريق منظم وهو التصميم الذي يختاره الباحث لدراسة مشكلة ما، وهو الإجراءات التقنية لتنفيذ البحث.

### 2- أغراض البحث العلمي:

- انشاء معدوم: أي استنباط جديد وتحقيق إضافة علمية.
- تعيين مهم: تقديم أفكار وشروحات حول أفكار ومؤلفات علمية صعب فهمها.
- تبين خطأ: بعد التحري والعثور عليه يتم تبيانه وتوثيقه بالبرهان والدليل.
- اكمال ناقص: فيلجأ الباحث إلى استكمال وتدارك أي نقص يمكن أن يتم ملاحظته في تخصص معين أو مسألة نظرية أو منهجية.
- ترتيب مخلط " ترتيب ما هو غير مرتب": إعادة ترتيب وتهذيب بعض الأفكار والمسائل العلمية ضمن أبواب معينة.

## المحاضرة الأولى ————— منهج البحث العلمي

- جمع متفرق: من مسائل علمية مفرقة في أبواب وعلوم أخرى فيقوم الباحث بجمعها تحت مسمى علمي أصلي أو فرعي جديد.
- تهذيب مطول: اختصار وإيجاز المطولات من أمهات العلوم والفنون مع تحلي الحيطه والحذر لئلا يتم الاخلال بمقصد المؤلف الأول.
- تفصيل مجمل: وهو غرض يناقض سابقه اجرائيا اذ يلجأ الباحث الى تقديم شروح وتفصيلات.

### 3- أنواع البحوث العلمية: تصنف البحوث العلمية وفقا للمعايير الآتي ذكرها إلى:

- وفقا لمعيار المقصد من البحث: بحوث أساسية/ بحوث تطبيقية.
- وفقا لنوع المعطيات: بحوث كمية/ بحوث نوعية.
- وفقا لمجال الدراسة: بحوث جهوية، وطنية، إقليمية، دولية...
- وفقا لمكان اجراء الدراسة: ميدانية/ مخبرية "تجريبية" / مكتبية " وثائقية".
- وفقا للعناصر المنتقاة: بحث شامل/ بالعينة / دراسة حالة.
- وفقا للتخصص: متخصص/ متعدد التخصصات/ متداخل التخصصات/ عابر للتخصصات.
- وفقا لوقت: بحث متزامن / متعاقب.

### 4- خصوصية البحث العلمي في العلوم الاقتصادية:

- معالجة الظواهر الاقتصادية واستخدام مصطلحات في التخصص.
- له قواعد ونظريات ونماذج ثابتة قابلة للتطبيق.
- له مواضيعه الخاصة به.
- يدرس ظواهر ديناميكية.
- منفتح على العلوم يستعمل بعضها وتستعمله " الرياضيات الإحصاء.."
- استخدام البيانات الكمية.
- التحليل القائم على الأدلة باستخدام الأساليب الإحصائية والرياضية.
- يجمع بين عدة أساليب منها الأسلوب اللفظي " لغة شرح وتفسير الظاهرة والعلاقات البسيطة" الأسلوب البياني "رسومات بيانية لعرض العلاقة علة نحو واضح" والأسلوب الرياضي " الاعتماد على المعادلات لدراسة العلاقات الاقتصادية مهما كان تعقيدها".

5- أهداف البحث العلمي في العلوم الاقتصادية:

- فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية وتحليلها وفق منهج علمي دقيق.
- التنبؤ بسلوك الظواهر والمتغيرات الاقتصادية.
- التحكم في الظواهر الاقتصادية بتغيير معدل واتجاه نموها أو القضاء عليها ومنعها من الظهور أو تشجيعها وتثمينها.
- البحث عن سبل التنمية الاقتصادية ومعالجة المشاكل الاقتصادية.
- اتخاذ قرارات سليمة واختيار أفضل البدائل.