|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دليل المادة التعليمية**Syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الميدان** | | **العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير** | | | | | | **الفرع** | | | | | | **اقتصاد** | | | |
| **التخصص** | | **اقتصاد مالي وبنكي** | | | | | | **المستوى** | | | | | | **ثالثة الليسانس** | | | |
| **السداسي** | | **السادس** | | | | | | **السنة الجامعية** | | | | | | **2024/2025** | | | |
| **التعرف على المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اسم المادة** | | | **النظام المالي والبنكي الجزائري** | | | | **وحدة التعليم** | | | | | | | **أساسية** | | | |
| **عدد الأرصدة** | | | **5** | | | | **المعامل** | | | | | | | **2** | | | |
| **الحجم الساعي الأسبوعي** | | | **1سا ونصف** | | | | **المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | | **1سا ونصف** | | | |
| **أعمال م/تط( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | **1سا ونصف** | | | | **أعمال م/ت ( عدد الساعات في الأسبوع )** | | | | | | | **/** | | | |
| **مسؤول المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الاسم، اللقب** | | | **طويل حدة** | | | | **الرتبة** | | | | | | | **محاضر أ** | | | |
| **تحديد موقع المكتب** | | | **07** | | | | **البريد الالكتروني** | | | | | | | [h.touil@centre-univ-mila.dz](mailto:h.touil@centre-univ-mila.dz) | | | |
| **رقم الهاتف** | | | **0671251642** | | | | **توقيت الدرس ومكانه** | | | | | | | **الاثنين:14:00-15:30 في المدرج: 8 الشطر الثالث** | | | |
| **وصف المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المكتسبات** | * اكتساب معارف حول النظام المالي والبنكي الجزائري. * التعرف على مكونات النظام المالي والبنكي الجزائري ومرتحل تطوره وأهميته في تمويل الاقتصاد الجزائري. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الهدف العام للمادة التعليمية** | تمكين الطالب وإلمامه بالجانب النظري للنظام المالي والبنكي الجزائري، والتحديات التي تواجهه. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)** | التعرف على النظام المالي والبنكي الجزائري وتحديد أهم المشاكل التي يعاني منها. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **محتوى المادة التعليمية** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المحور الأول | | | | | ماهية ومكونات النظام المالي والبنكي الجزائر | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثاني | | | | | النظام المالي الجزائري | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثالث | | | | | النظام البنكي الجزائري | | | | | | | | | | | | |
| المحور الرابع | | | | | أثر العولمة الاقتصادية على النظام المالي والبنكي الجزائري | | | | | | | | | | | | |
| المحور الخامس | | | | | تطور مسار السياسات المالية في الجزائري. | | | | | | | | | | | | |
| المحور السادس | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| المحور السابع | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| المحور الثامن | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| المحور التاسع | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| المحور العاشر | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **طريقة التقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التقييم بالنسبة المئوية** | | | | | **العلامة** | | | | **الوزن النسبي للتقييم** | | | | | | | | |
| **امتحان** | | | | | **20/20** | | | | **وزن المحاضرة** | | **60 %** | | | | **60 %** | | |
| **امتحان جزئي** | | | | | **5** | | **20** | | | **وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية** | | **40 %** | | | | **30%** | | |
| **أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)** | | | | | **8** | | **30%** | | |
| **أعمال تطبيقية** | | | | |  | | **-** | | |
| **المشروع الفردي** | | | | | **5** | | **5%** | | |
| **الأعمال الجماعية (ضمن فريق)** | | | | |  | | **-** | | |
| **خرجات ميدانية** | | | | |  | | **-** | | |
| **المواظبة (الحضور / الغياب )** | | | | | **2** | | **30%** | | |
| **عناصر أخرى ( المشاركة )** | | | | |  | | **5%** | | |
| **تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:**   |  |  | | --- | --- | | **نقطة المحاضرة \* 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية\* 0.4=** | **معدل المادة** | | ***(Note Ex \* 0.6) + (Note Td \* 0.4) =*** | ***Moy.M*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المصادر والمراجع** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المرجع الأساسي الموصى به :** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **عنوان المرجع** | | | | | **المؤلف** | | | | **دار النشر و السنة** | | | | | | | | |
| **تقنيات البنوك** | | | | | الطاهر لطرش | | | | ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010 | | | | | | | | |
| **مدى تكييف النظام المصرفي الجزائري مع معايير لجنة بازل وأهم انعكاسات العولمة** | | | | | فائزة لعراف | | | | دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، مصر، 2013 | | | | | | | | |
| **محاضرات في النظريات والسياسات النقدية** | | | | | بلعزوز بن علي | | | | ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017. | | | | | | | | |
| **مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. آيت عكاش سمير، **" تطورات القواعد الاحترازية في البنوك في ظل معايير لجنة بازل ومدى تطبيقها من طرف البنوك الجزائرية**"، أطروحة دكتوراه، علوم اقتصادية، جامعة الجزائر، 2013   2. أحمد قارون،**" مدى إلزام البنوك الجزائرية بتطبيق كفاية رأس المال وفقا لتوصيات لجنة بازل"**، رسالة ماجيستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم التجارية، جامعة فرحات عباس، سطيف، 2013.  3. بن قبلية زين الدين**،" أثر التطور المالي على النمو الاقتصادي في الجزائر"**، أطروحة دكتوراه غ م، كلية العلوم الاقتصاية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | | | | | **محتوى المحاضرة** | | | | | | | | | | | | **التاريخ** |
| الأسبوع الأول | | | | | المحور الاول: المحاضرة1: مدخل للنظام المالي والبنكي الجزائري | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثاني | | | | | المحور الاول: المحاضرة2: مكونات النظام المالي والبتكي الجزائري | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثالث | | | | | المحور الثاني: المحاضرة1: الخزينة العمومية الجزائرية. | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الرابع | | | | | المحور الثاني: المحاضرة2: بورصة الجزائر1 | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الخامس | | | | | المحور الثاني: المحاضرة 3: بورصة الجزائر2 | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع السادس | | | | | المحور الثالث: المحاضرة1: نشأة النظام البنكي الجزائري | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع السابع | | | | | المحور الثالث: المحاضرة2: إصلاحات النظام البنكي قبل 1990 | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثامن | | | | | المحور الثالث: المحاضرة 3: إصلاحات النظام البنكي بعد 1990 | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع التاسع | | | | | المحور الثالث:المحاضرة 4 : الوسائل الدفع الالكتروني في النظام البنكي الجزائري | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع العاشر | | | | | المحور الثالث: المحاضرة 5: الصيرفة الاسلامية في الجزائر | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الحادي عشر | | | | | المحور الرابع: المحاضرة 1: أثر تحرير تجارة الخدمات على النظام المالي والبنكي الجزائر | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثاني عشر | | | | | المحور الخامس: المحاضرة 1: السياسة الماليةفي الجزائر في ظل النهج الاشتراكي | | | | | | | | | | | |  |
| الأسبوع الثالث عشر | | | | | المحور الخامس المحاضرة 2: السياسة الماليةفي الجزائر في ظل نهج السوق المفتوح | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | امتحان نهاية السداسي | | | | | | | | | | | | تحدده الإدارة |
| الامتحان الاستدراكي للمادة | | | | | | | | | | | | تحدده الإدارة |
| **الأعمال الشخصية المقررة للمادة** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل بحوث. 2. إعداد بطاقة قراءة حول 3. استجواب تقييمي؛ 4. تقديم بطاقة قراءة لمحور 5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle. 6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle. 7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **رئيس القسم** | | | | **مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)** | | **الأستاذ مسؤول المادة** | | | | | | | **نائب العميد الملكف بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات** | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |
| ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية | | | | | | | | | | | | | | | | | |