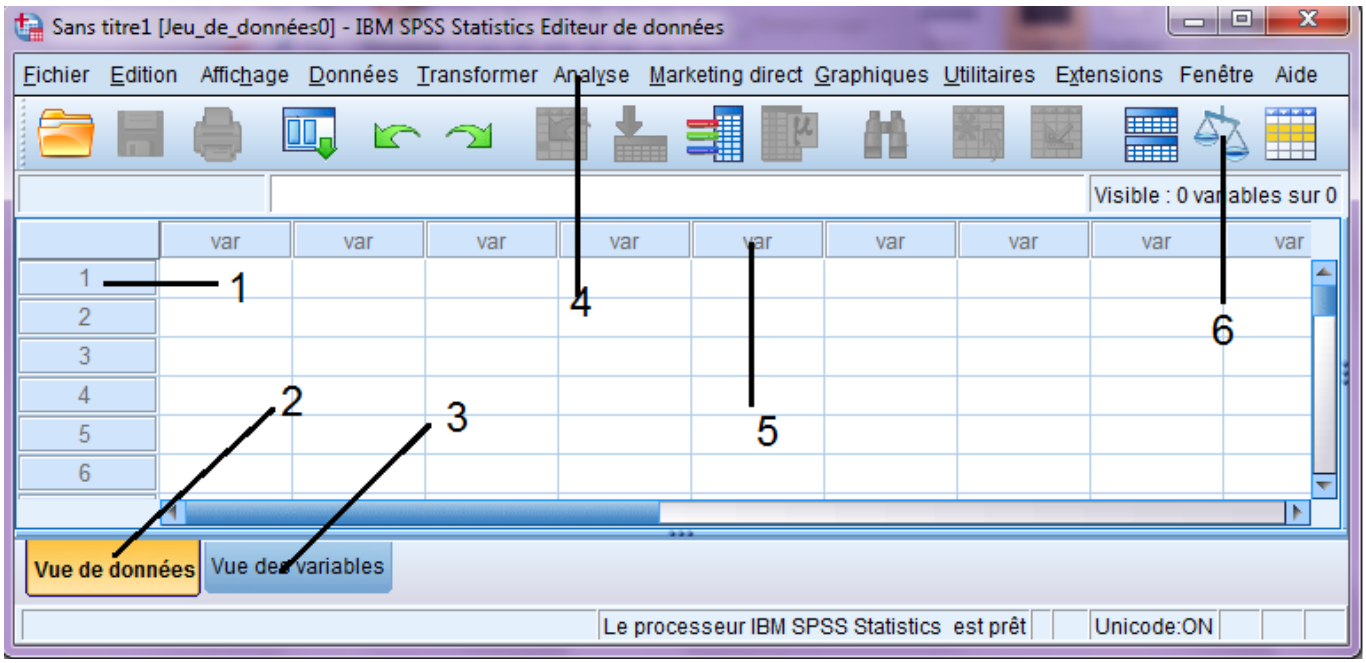
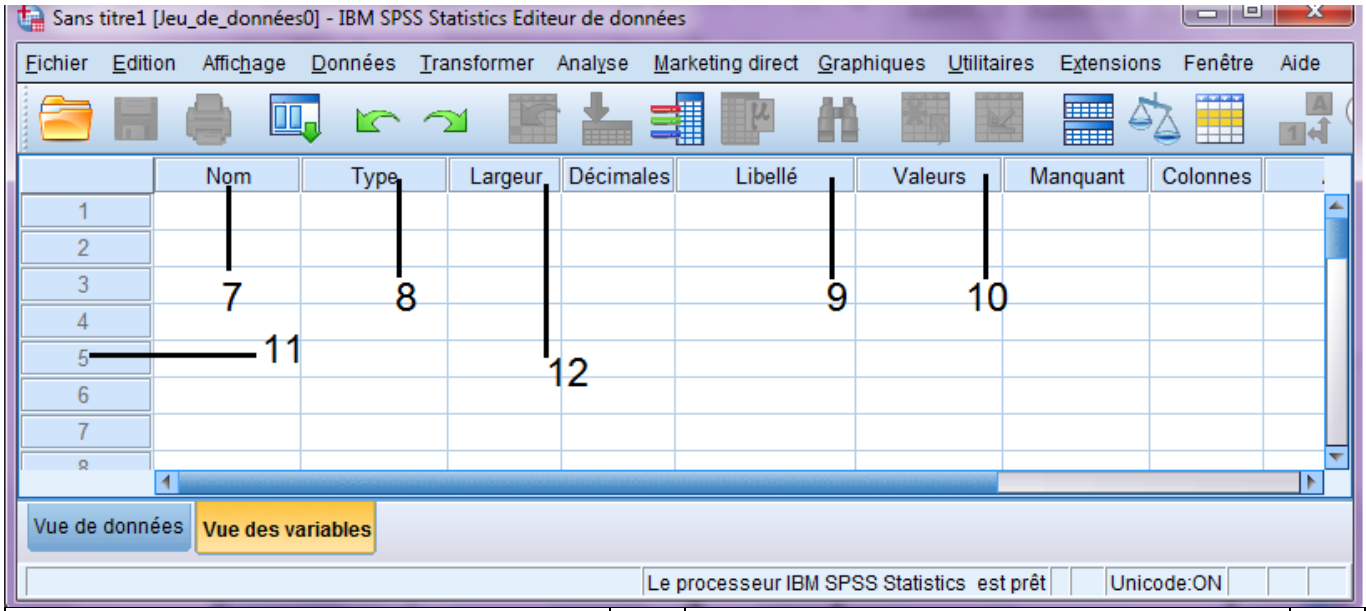
معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير 2025/2024	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة	الاسم واللقب:..... التخصص: ثانية ماستر إدارة الاعمال الفوج:.....

امتحان في مقياس الأدوات الإحصائية لتحليل البيانات

التمرين الأول: وضح وظيفة الأداة لكل رقم في الشكل التالي: **كل إجابة 0.5 نقطة**





الرقم	الوظيفة	الرقم	الوظيفة
1	بيانات خاصة بالعينة الاولى	7	اسم المتغير
2	نافذة لتفريغ البيانات	8	نوع المتغير
3	نافذة تحكم بخصائص المتغيرات	9	عنوان المتغير
4	قائمة تتوفر على جميع عمليات حسابية	10	عناوين القيم
5	عمود خاص بالمتغير	11	رقم المتغير
6	إعطاء اوزان للحالات	12	عرض المتغير

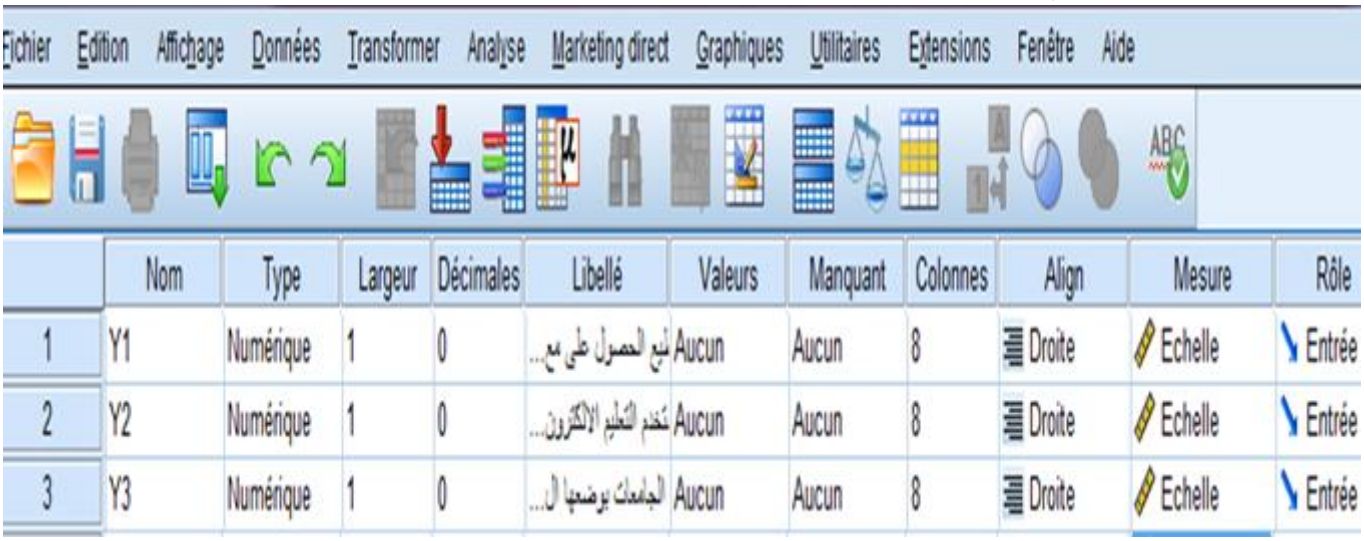
التمرين الثاني:

1. قام الباحث بإجراء دراسة تهدف إلى معرفة " دور التعليم الالكتروني في تعزيز التعليم الجامعي "، ولهذا الغرض قامت بتوزيع استبانة لعينة **أحد الطلبة كانت أجابته كالآتي:**

الإستبانة:

العبارات	غير موافق بشدة	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	موافق تماما
أستطيع الحصول على معلومات دقيقة من خلال خدمات التعليم الالكتروني.				X	
أستخدم التعليم الالكتروني للاستفادة من خدمة المكتبة الالكتروني				X	
إن الجامعات بوضعها الحالي قادرة على الانتقال إلى التعليم الالكتروني			X		

2. قم بإدخال المتغيرات في برنامج SPSS: كل سطر بـ 1 نقطة



	Nom	Type	Largeur	Décimales	Libellé	Valeurs	Manquant	Colonnes	Align	Mesure	Rôle
1	Y1	Numérique	1	0	...نيع الحصول على مع	Aucun	Aucun	8	Droite	Echelle	Entrée
2	Y2	Numérique	1	0	...تخدم التعليم الالكترون	Aucun	Aucun	8	Droite	Echelle	Entrée
3	Y3	Numérique	1	0	...الجامعات بوضعها ال	Aucun	Aucun	8	Droite	Echelle	Entrée

1. بعد أدخال البيانات في برنامج SPSS وقيامنا بعمليات إحصائية جاءت نتائج التحليل الاحصائي كما يلي: **قم بتحليل المعطيات لكل جدول**

Statistiques descriptives

	N	Moyenne	Ecart type
العبارة 1	200	3,53	,990

يبين الجدول أن إجابات عينة الدراسة ذات المتوسط الحسابي قدر بـ 3.53 وهذا ما يقابله في سلم ليكارت الخماسي على موافقة أفراد العينة على امكانية الحصول على معلومات دقيقة من خلال خدمات التعليم الالكتروني، ويبين كذلك إنحراف معياري المقدر بـ 0.990 على أن العينة غير متشابهين في إجاباتهم تقريبا.

3 نقاط

Test Kolmogorov-Smirnov pour un échantillon

		العبارة 1	العبارة 2	العبارة 3
N		200	200	200
Paramètres normaux[a,b]	Moyenne	1,80	2,20	3,53
	Ecart type	,941	1,146	,990
Différences les plus extrêmes	Absolue	,269	,303	,281
	Positif	,269	,303	,185
	Négatif	-,198	-,164	-,281
Statistiques de test		,269	,303	,281
Sig. asymptotique (bilatérale)		,005	,001	,002

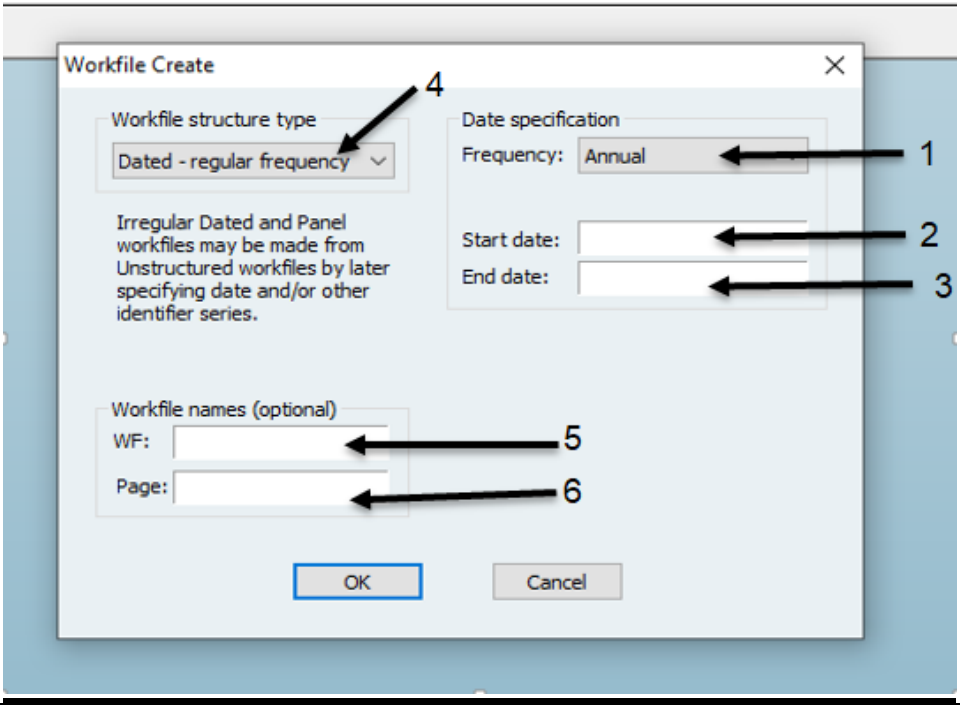
نلاحظ أن جميع قيم Statistiques de test لجميع العبارات أكبر من 0.05 مما يدعونا الى رفض الفرضية البديلة وقبول الفرضية الصفرية التي تقول بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي. **3 نقاط**

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
,950	3

ونلاحظ من الجدول المقابل أن فقرات الاستبيان كانت أكبر بكثير من النسبة 60% وهذه النسبة تعتبر مقبولة إحصائيا، مما يدل على أن فقرات الاستبيان لها معدلات ثبات عالية. **2 نقاط**

التمرين الثالث: وضح وظيفة الأداة لكل رقم في الشكل التالي: **كل إجابة 0.5 نقطة**



الرقم	الوظيفة	الرقم	الوظيفة
1	نوع البيانات اما تكون سنوية اوشهرية او	4	نوع السلاسل قيد الدراسة
2	بداية البيانات	5	ادخال اسم المتغير
3	نهاية البيانات	6	الصفحات

حظ موفق للجميع