

TD 1/

Objectif du TD :

Comprendre les principaux courants de la sociolinguistique, leurs origines et leurs implications sur la manière dont nous appréhendons la langue dans ses dimensions sociales, culturelles et politiques.

I. Saussure / Meillet : L'origine du conflit

Objectif :

Analyser les divergences entre les théories de Saussure et de Meillet, en particulier sur le rôle de la langue dans la société.

1. **Lecture des extraits** des travaux de Ferdinand de Saussure (Cours de linguistique générale) et d'Antoine Meillet (Introduction à l'étude comparative des langues indo-européennes).
2. **Discussion de groupe :**
 - Quels sont les fondements de la conception saussurienne de la langue ?
 - Comment Meillet voit-il la langue par rapport à Saussure ?
3. **Exercice d'analyse :** Comparez les deux visions en termes de structure et de fonction de la langue dans la société. Quel est l'impact de ces visions sur la manière dont les linguistes abordent la relation entre langue et culture ?

Questions de réflexion :

- Saussure et Meillet ont-ils une vision similaire ou divergent de l'influence de la langue sur la société ?
 - Pourquoi peut-on parler de conflit théorique entre ces deux approches ?
-

II. Bernstein et les handicaps linguistiques

Objectif :

Explorer les travaux de Basil Bernstein sur la relation entre la langue et la classe sociale, et comment il introduit la notion de "handicaps linguistiques".

1. **Lecture d'extraits** de ses travaux sur les codes de la langue (le Code restreint et le Code élaboré).
2. **Discussion en groupe :**
 - Quelle est la distinction fondamentale entre le code restreint et le code élaboré ?
 - Comment cette distinction peut-elle expliquer des différences sociales et culturelles dans l'usage de la langue ?
3. **Étude de cas :**
 - Présentez des exemples contemporains où la théorie de Bernstein semble s'appliquer.
 - Comment ces codes peuvent-ils être perçus comme des "handicaps" dans le contexte éducatif et social ?

Questions de réflexion :

- Le concept de "handicaps linguistiques" de Bernstein est-il toujours pertinent dans les sociétés contemporaines ?
 - Quelles critiques peut-on adresser à la théorie de Bernstein concernant la langue et la classe sociale ?
-

III. William Bright : Une tentative fédératrice

Objectif :

Étudier la contribution de William Bright à la sociolinguistique, notamment sa vision du lien entre langue et société et ses efforts pour fédérer les approches.

1. **Lecture d'extraits** de ses travaux sur la sociolinguistique et la théorie linguistique.
2. **Discussion en groupe** :
 - Quelle est l'approche de William Bright face aux débats sur le déterminisme linguistique et le relativisme linguistique ?
 - En quoi ses idées ont-elles permis d'élargir le champ de la sociolinguistique ?
3. **Exercice pratique** :
 - Présentez un exemple concret de situation sociolinguistique où les efforts fédérateurs de Bright peuvent être appliqués.

Questions de réflexion :

- Comment Bright a-t-il contribué à dépasser les tensions entre les approches structuralistes et interactionnistes de la langue ?
 - En quoi sa vision a-t-elle permis de rapprocher les chercheurs des divers courants de la sociolinguistique ?
-

IV. Labov : La sociolinguistique est la linguistique

Objectif :

Analyser les contributions de William Labov à la sociolinguistique, particulièrement son idée que la sociolinguistique est indissociable de la linguistique.

1. **Lecture d'extraits** de ses travaux sur la variation linguistique et l'étude des différents dialectes.
2. **Discussion de groupe** :
 - Quelle est la conception de Labov sur l'interdépendance entre les aspects sociaux et linguistiques ?
 - Comment ses études sur la variation linguistique modifient-elles la perception de la "norme" dans une langue ?
3. **Exercice d'analyse** :
 - Analysez des exemples de variation linguistique dans différents contextes sociaux. Comment Labov aurait-il interprété ces variations ?

Questions de réflexion :

- Selon Labov, pourquoi la sociolinguistique ne peut-elle être dissociée de la linguistique générale ?
 - Quelles critiques peut-on formuler à l'encontre de la vision de Labov sur l'unité de la sociolinguistique et de la linguistique ?
-

Conclusion et synthèse

1. **Synthèse en groupe** : Réalisez une carte conceptuelle qui résume les liens entre les différentes approches théoriques discutées dans le TD (Saussure/Meillet, Bernstein, Bright, Labov).
2. **Devoir à rendre** : À partir des lectures et discussions, rédigez un essai (1500-2000 mots) sur les rapports entre langue, société et pouvoir à travers ces différentes approches.