

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: منهجية اعداد اعداد مذكرة ماستر			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	اقتصاد نقدي ومالي
التخصص	علوم اقتصادية	المستوى	اولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024/2025
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	منهجية اعداد اعداد مذكرة ماستر	وحدة التعليم	منهجية
عدد الأرصدة	04	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	ساعة ونصف	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	ساعة ونصف
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	ساعة ونصف	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	ساعة ونصف
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	سناء عبيدي	الرتبة	استاذ
تحديد موقع المكتب	مكتب رقم 07	البريد الالكتروني	s.abidi@centre-univ-mila.dz
رقم الهاتف	//////////	توقيت الدرس ومكانه	الخميس المحاضرة: 11.00-09.30 ق18
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	لابد أن يكون الطالب متحكما في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس) ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس)		
الهدف العام للمادة التعليمية	تهدف هذه المادة التعليمية الى تحقيق المكتسبات التالية: - أن يدرك الطالب اهمية المنهجية في مسارة التعليمي، والتمكن من التفكير العلمي والمنطقي. -التمكن من مهارات اعداد اعداد مذكرة تخرج بداية بتحديد مشكلة وبناء فرضيات البحث وصولا إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.		
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	-اعداد مذكرة تخرج على اسس منهجية سليمة باتباع جميع خطوات البحث العلمي.		
محتوى المادة التعليمية			
المحور الأول	منهج البحث العلمي		
المحور الثاني	مشكلة واشكالية البحث العلمي		
المحور الثالث	ادبيات البحث العلمي		
المحور الرابع	فرضيات البحث العلمي		
المحور الخامس	طرق جمع البيانات في البحث العلمي		
المحور السادس	العينات في البحث العلمي		
المحور السابع	مقدمة البحث العلمي		
المحور الثامن	هيكل الاطار المنهجي وعرض النتائج		
المحور التاسع	الخاتمة في البحث العلمي		
المحور العاشر	طريقة APA		

المحور الحادي عشر			فنيات العرض واللقاء		
طريقة التقييم					
الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية	
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20		
25%	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	05	امتحان جزئي
35%				07	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				/	أعمال تطبيقية
10%				02	المشروع الفردي
-				/	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				/	خرجات ميدانية
30%				03/03	المواظبة (الحضور / الغياب)
/				/	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة و طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة * 0.4 =			
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف	دار النشر و السنة		
محاضرات في المنهج والبحث العلمي		سلاطنية، بلقاسم والجيلالي، حسان	(2009).بن عكنون. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية		
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):					
1. الدويدري وحيد، رجاء.(2000).البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية. دمشق دار الفكر المعاصر.					
2. بن مرسلي، احمد.(2005). مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال. بن عكنون الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.					
3. شروخ، صلاح الدين.(2003). منهجية البحث العلمي. عنابة. الجزائر : دار العلوم للنشر والتوزيع .					
4. قاسم، محمد محمد .(1999). مدخل إلى مناهج البحث العلمي. بيروت : دار النهضة العربية.					
5. العزاوي، رحيم يونس كرو.(2008). مقدمة في منهج البحث العلمي. عمان : دار دجلة .					
6. -توكل السيد، منى.(2013). أخلاقيات البحث العلمي. كلية التربية. الزلفي: جامعة المجمعة .					
7. -عساف، عبد المعطي محمد.(2001). التطورات المنهجية و عملية البحث العلمي. الأردن: دار وائل.					
8. Angers, M. (1997).Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines . Alger : Casbah université.					
9. Cours Dr ROUAG , Aba .(2007). Module : méthodologie. Niveau magister en psycho-traumatique. Algérie : Université de Constantine .					
10. Dépelteau, F. (2003). La démarche d'une recherche en sciences humaines: De la question de départ à la communication des résultats. Bruxelles: Les Presses de l'université Laval .					
11. Fauvel ,M. (2002). Résumé de QUIVY R; VAN CAMPENHOUDT L. 95. "Manuel de recherches en sciences sociales". Dunod .Cours de TC5 du DEA GSI de l'intergroupe des écoles Centrales. 11/2002.					
12. Gauthier, B. (2009). Recherche sociale: de la problématique à la collecte des données (éd. 5). Québec Canada: Presse de l'université du Québec .					

13. Loubet del Bayle, J-L. (2000).Initiation aux méthodes des sciences sociales. Paris - Montréal : L'Harmattan.
14. Monik Bruneau et Villeneuve ,A.(2007).Traiter de recherche création en art .canada :presse de l'Université du Québec.
15. Schneider, D-K. (2004). Balises de méthodologie pour la recherche en sciences sociales.(version 1.5 - octobre 2004),
TECFA,Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education. Genève :Université de Genève .
16. Vilatte ,J-Ch.(2007).Méthodologie de l'enquête par questionnaire. Laboratoire Culture & Communication. Université
d'Avignon. Formation « Evaluation », 1er - 2 février 2007 à Grisolles.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
2025/01/30	منهج البحث العلمي	الأسبوع الأول
2025/02/06	منهج البحث العلمي	الأسبوع الثاني
2025/02/13	مشكلة واشكالية البحث العلمي	الأسبوع الثالث
2025/02/20	ادبيات البحث العلمي	الأسبوع الرابع
2025/02/27	فرضيات البحث العلمي	الأسبوع الخامس
2025/03/06	طرق جمع البيانات في البحث العلمي	الأسبوع السادس
2025/03/13	طرق جمع البيانات في البحث العلمي	الأسبوع السابع
2025/03/20	العينات في البحث العلمي	الأسبوع الثامن
2025/03/27	مقدمة البحث العلمي	الأسبوع التاسع
2025/04/03	هيكل الاطار المنهجي وعرض النتائج	الأسبوع العاشر
2025/04/10	الخاتمة في البحث العلمي	الأسبوع الحادي عشر
2025/04/17	طريقة APA	الأسبوع الثاني عشر
2025/04/24	فنيات العرض واللقاء	الأسبوع الثالث عشر
تحدهه الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحدهه الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. تقديم حصص الأعمال الموجهة على شكل بحوث.
2. استجواب تقييمي شفوي حول البحوث الموجهة.
3. تقديم بطاقة قراءة لكل محور على شكل دراسة نماذج عن مراحل وخطوات البحث العلمي.
4. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
5. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية