

Applications-TD-N° 15: Les relations lexicales

□ **Exercice 1** : (Identifier les nuances entre synonymes)

Consigne : Pour chaque paire de synonymes ci-dessous, écrivez une phrase montrant leur différence de sens ou de connotation.

1. *Chaleureux / affectueux*
2. *Mince / maigre*
3. *Voiture / bagnole*
4. *Intelligent / rusé*

Corrigé :

1.
 - Elle a reçu un accueil chaleureux de la part des invités.
 - Le chat est affectueux avec les enfants.
2.
 - Elle a une silhouette mince grâce à son entraînement régulier.
 - La maladie l'a rendu très maigre.
3.
 - J'ai acheté une nouvelle voiture hier.
 - Sa bagnole tombe souvent en panne.
4.
 - Il est intelligent, il comprend rapidement les concepts.
 - Cet homme rusé a réussi à négocier un contrat avantageux.

□ **Exercice 2** : (Détection d’homonymes dans un texte)

Consigne : Trouvez les homonymes dans le texte suivant et expliquez leur différence de sens.

Texte : *La tour Eiffel est célèbre, mais ce tour de magie est encore plus impressionnant. Il porte un moule pour préparer des gâteaux, mais il a aussi vu un moule accroché au rocher.*

Corrigé :

1. *Tour* :

- La tour (construction élevée).
- Ce tour (action, performance).

2. *Moule* :

- Le moule (récipient de cuisson).
- Le moule (coquillage).

□ **Exercice 3** : (Identifier des relations de synonymie et d’antonymie)

Consigne : Complétez le tableau suivant en identifiant des synonymes et des antonymes pour chaque mot donné.

Mot donné	Synonyme(s)	Antonyme(s)
Heureux		
Léger		

Corrigé :

Mot donné	Synonyme(s)	Antonyme(s)
Heureux	Joyeux, content	Triste
Léger	Mince, léger	Lourd, pesant
Acheter	Acquérir	Vendre

□ **Exercice 4** : (Trouver des paronymes dans un texte)

Consigne : Le texte ci-dessous contient des erreurs d'utilisation des paronymes. Repérez-les et corrigez-les.

Texte : *L'orateur a fait une allocation émouvante, et les spectateurs ont salué son excellente allusion. Ses paroles n'ont fait qu'effleurer le sujet, mais elles ont affleuré les vérités cachées.*

Corrigé :

1. *Allocation* → *allocution* : L'orateur a fait une **allocution** émouvante.
2. *Allusion* → *éloction* : Les spectateurs ont salué son excellente **éloction**.
3. *Affleuré* → *effleuré* : Ses paroles n'ont fait qu'**effleurer** le sujet.
4. *Effleuré* → *affleuré* : Mais elles ont **affleuré** les vérités cachées.

□ **Exercice 5** : (Relations d'inclusion et incompatibilité)

Consigne : Pour chaque paire de phrases, identifiez si elles sont dans une relation d'inclusion, d'équivalence ou d'incompatibilité.

1.
 - Pierre a acheté une voiture.
 - Pierre a acheté une bagnole.
2.
 - Marie a cueilli des roses.
 - Marie a cueilli des tulipes.
3.
 - Ceci est une chaise.
 - Ceci est un lit.

Corrigé :

1. Relation d'équivalence : Les deux phrases signifient la même chose.
2. Relation d'incompatibilité : Marie ne peut pas cueillir des roses et des tulipes en même temps, sauf si elle les distingue explicitement.
3. Relation d'incompatibilité : Une chaise n'est pas un lit.

□ **Exercice 6** : (Reformuler en utilisant des synonymes)

Consigne : Reformulez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par des synonymes appropriés.

1. Elle a un comportement très *bizarre*.
2. Nous avons décidé de *partir* très tôt ce matin.
3. Ce spectacle était tout à fait *ennuyeux*.

Corrigé :

1. Elle a un comportement très *étrange*.
2. Nous avons décidé de *quitter les lieux* très tôt ce matin.
3. Ce spectacle était tout à fait *lassant*.