

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: اقتصاد كلي 2

| | | | |
|---------|---|----------------|-------------|
| الميدان | العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير | الفرع | علوم تجارية |
| التخصص | ///// | المستوى | ليسانس |
| السداسي | الرابع | السنة الجامعية | 2025-2024 |

التعرف على المادة التعليمية

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------|
| اسم المادة | اقتصاد كلي 2 | وحدة التعليم | أساسية |
| عدد الأرصدة | 04 | المعامل | 02 |
| الحجم الساعي الأسبوعي | 03 سا | المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) | 01 سا و 30د |
| أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع) | / | أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع) | 01 سا و 30د |

مسؤول المادة التعليمية

| | | | |
|-------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------|
| الاسم، اللقب | سنوساوي صالح | الرتبة | أستاذ محاضر قسم أ |
| تحديد موقع المكتب | المكتب 05 | البريد الإلكتروني | s.senoussaoui@centre-univ-mila.dz |
| رقم الهاتف | / | توقيت الدرس ومكانه | 14:00 - 15:30 المدرج رقم 8 |

وصف المادة التعليمية

| | |
|--|---|
| مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات | المكتسبات |
| اكتساب مهارة التحليل الاقتصادي الكلي | الهدف العام للمادة التعليمية |
| <p>بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح. - أن يميّز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية. - أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية) - أن يحلّل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية. | أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها) |

محتوى المادة التعليمية

| | |
|---|--|
| المحور الأول | النموذج الكينزي في اقتصاد مغلق (ثلاث قطاعات) |
| المحور الثاني | النموذج الكينزي في اقتصاد مفتوح (اربع قطاعات) |
| المحور الثالث | نموذج IS - LM |
| المحور الرابع | تحليل السياسات المالية والنقدية |
| المحور الخامس | الدورات الاقتصادية |
| المحور السادس | النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم |
| المحور السابع | منحنى فيليبس، وقانون أوكن |
| طريقة التقييم | |
| التقييم بالنسبة المئوية | العلامة |
| الوزن النسبي للتقييم | |
| امتحان | 20/20 |
| امتحان جزئي | 5 |
| أعمال موجهة (تحضير السلسلة) | 6 |
| المشروع الفردي | 1 |
| المواظبة (الحضور/ الغياب) | 6 |
| عناصر أخرى (المشاركة) | 2 |
| وزن المحاضرة | 20 |
| وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية | 40 |
| معدل المادة | 60% |
| معدل المادة | 10% |
| معدل المادة | 12% |
| معدل المادة | 02% |
| معدل المادة | 12% |
| معدل المادة | 04% |
| بالنسبة الى طبيعة تقييم مادة الاقتصاد الكلي 2 امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة: | |
| معدل المادة | نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 = |
| <i>Moy.M</i> | $= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$ |
| المصادر والمراجع (موحدة وطنيا) | |
| المرجع الأساسي الموصى به : | |
| عنوان المرجع | المؤلف |
| Seventh edition. Boston: Pearson, (2017) | Olivier Blanchard |
| Macroeconomics | |
| مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي | تومي صالح |
| الاقصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة | سعيد بربيش |
| مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت): | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. N. Gregory Mankiw (2019), <i>brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university.</i> 2. David Romer (2012), <i>advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.</i> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012. 2. محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017. | |

3. سعيد بريش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
4. بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط1، كليك للنشر، الجزائر، 2008.
5. محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.
6. بول سامويلسون، ويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006.
7. بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007.

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة

| التاريخ | محتوى المحاضرة | الأسبوع |
|---------|--|----------------|
| | النموذج الكينزي للتوازن الاقتصادي في اقتصاد مغلق والمضاعفات 1 (ادراج قطاع الحكومة في النموذج- الانفاق على السلع و الخدمات العامة- الضرائب- التحويلات- ميزانية الحكومة- التوازن في ظل جود حكومة- أثر تغير المتغيرات الخارجية على الدخل التوازني (المضاعفات)- مضاعف توازن الميزانية- الفجوة الإنكماشية والفجوة التضخمية) | الأسبوع الأول |
| | النموذج الكينزي للتوازن الاقتصادي في اقتصاد مغلق والمضاعفات 2 (الضرائب و التحويلات المتعلقة بالدخل- الدخل التوازني في ظل الضرائب و التحويلات المتعلقة بالدخل- أثر تغير المتغيرات الخارجية على الدخل التوازني- دور الحكومة في معالجة الفجوة الإنكماشية والتضخمية) | الأسبوع الثاني |
| | النموذج الكينزي للتوازن الاقتصادي في اقتصاد مفتوح (اربع قطاعات) (أدراج القطاع الخارجي في النموذج- الصادرات- الواردات- الميزان التجاري- التوازن الكلي في اقتصاد مفتوح- أثر تغير المتغيرات الخارجية على الدخل التوازني (المضاعفات)) | الأسبوع الثالث |
| | نموذج IS-LM (معادلة ومنحنى IS) 1 (مدخل للتوازن الجديد في سوق السلع و الخدمات- العلاقة بين الاستثمار و معدل الفائدة- تحديد معادلة IS و العلاقة بين الدخل و سعر الفائدة) | الأسبوع الرابع |
| | نموذج IS-LM (معادلة ومنحنى IS) 2 (اشتقاق منحنى IS بيانيا Hansan - IS في اقتصاد مغلق به حكومة IS في اقتصاد مفتوح - انتقالات منحنى IS) | الأسبوع الخامس |
| | نموذج IS-LM (معادلة ومنحنى LM) 1 (مدخل لدراسة سوق النقد-عرض النقد- الطلب على النقد و دوافعه- | الأسبوع السادس |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | التمثيل البياني) | |
| | نموذج IS-LM (معادلة ومنحنى LM) 2 (التوازن في سوق النقد جبريا- التوازن في سوق النقد بيانيا منحنى LM Hiks- انتقالات منحنى LM- مصيدة السيولة) | الأسبوع السابع |
| | نموذج IS-LM (التوازن الآني) (مدخل للتوازن الآني للسوقين- نموذج IS LM جبريا ثم هندسيا- مثال عن هذا التوازن) | الأسبوع الثامن |
| | نموذج IS-LM (ميل وحركة المنحنيين IS و LM) ميل المنحنيين IS و LM- العوامل المؤثرة في ميل المنحنيين IS و LM- أثر تغير المتغيرات الخارجية على منحنى IS و LM) | الأسبوع التاسع |
| | السياسة المالية في نموذج IS-LM (أدوات السياسة المالية- آثار تغير الانفاق الحكومي و الضرائب على توازن IS LM- أثر سياسة الميزانية المتوازنة- المضاعفات المالية- أثر المزاحمة(مزاحمة الاستثمار العام للخاص)) | الأسبوع العاشر |
| | السياسة النقدية في نموذج IS-LM (أثر تغير عرض النقد في التوازن جبريا و بيانيا-المضاعف النقدي- أثر السياسة المزدوجة على التوازن) | الأسبوع الحادي عشر |
| | الدورات الاقتصادية (ماهية الدورات الاقتصادية – مراحل الدورة الاقتصادية- النظريات المفسرة للدورات الاقتصادية - الدورات الاقتصادية في الاقتصاديات المعاصرة) | الأسبوع الثاني عشر |
| | البطالة والتضخم (مفاهيم البطالة ومؤشراتها - قياس مؤشرات البطالة - أنواع البطالة - المعدل الطبيعي للبطالة- تأثير البطالة- ماهية التضخم - طرق قياس التضخم – انواع التضخم- تأثير التضخم- بيانات البطالة والتضخم في الجزائر والعالم (واقع واتجاهات)) | الأسبوع الثالث عشر |
| | علاقة ومنحنى فيليبس + قانون أوكن (علاقة البطالة بالتضخم- منحنى فيليبس - الاختيار بين التضخم و البطالة حسب منحنى فيليبس في المديين القصير و الطويل - قانون أوكن حول علاقة البطالة بالنمو الاقتصادي) | الأسبوع الرابع عشر |
| | مراجعة شاملة | الأسبوع الخامس عشر |
| تحده الإدارة | امتحان نهاية السداسي | |
| تحده الإدارة | الامتحان الاستدراكي للمادة | |
| الأعمال الشخصية المقررة للمادة | | |
| 1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث. | | |

2. إعداد بطاقة قراءة حول أحد كتب الاقتصاد الكلي (تشجيع الطالب على البحث على مراجع واستعمالها)
3. استجواب تقييبي؛
4. تقديم بطاقة قراءة لمحور كتاب في الاقتصاد الكلي.
5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

| رئيس القسم | مسؤول الشعبة | الأستاذ مسؤول المادة | نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات |
|------------|--------------|----------------------|--|
| | | | |

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية