

Travaux pratiques d'interface système immunitaire- microorganismes

Master I Microbiologie Appliquée

TP N° 1 : Présentation du laboratoire de Microbiologie ; Pictogramme

&

Consignes de sécurité et d'asepsie

Depuis la plus haute antiquité, les microorganismes ont été utilisés empiriquement pour produire et conserver les aliments ; la fabrication des laits fermentés et des fromages a été pratiquée depuis des millénaires dans les différentes régions du globe.

Les micro-organismes aussi appelés microbes et protistes, forment un ensemble d'organismes vivants microscopiques, invisibles à l'œil nu. Les protistes se composent : des bactéries, des protozoaires, des champignons (mycètes) Microscopique, et des algues. Les virus sont considérés comme des microorganismes non vivants, acellulaires qui dépendent entièrement des cellules hôtes infectées.

Aujourd'hui, Les microorganismes affectent tous les domaines de la vie telle que la bioremédiation en éliminant les composants toxiques, ils assurent le recyclage du carbone, de l'azote et du phosphore. Aussi il nous permet de lutter contre les multiples affections avec des drogues thérapeutiques, des antibiotiques, vaccins, et des enzymes. Enfin, sans oublier leur utilisation dans l'industrie alimentaire dans la fermentation des fromages, du pain et du yaourt.

L'étude in vitro de ces microorganismes nécessite un matériel et appareillage spécifique et un laboratoire de structure un peu aussi spécial. Les manipulations microbiologiques font intervenir souvent des microorganismes pathogènes. Donc il est indispensable de se protéger contre les contaminations tout en respectant les conditions d'asepsie et les consignes de sécurité.

L'objectif de ce TP : est de se familiariser avec un laboratoire de microbiologie, son équipement et son fonctionnement :

1. Visite des locaux :

- Structure
- Présentation du gros matériel (autoclave, étuve, four....)

2. Présentation d'un poste de travail :

- Matériel (bec bunsen, pipettes, anse de platine, pince..) en désignant ceux qui sont récupérables et ceux qui sont jetables (à utilisation unique)
- Produits (alcool, colorants,...)

3. Consignes de sécurité et d'asepsie

Matériel utilisé en microbiologie

1- Verrerie et petits instruments :

Une variété d'outils sont utilisés en manipulations microbiologiques, certains sont spécifiques (limités à la microbiologie), d'autres sont d'utilisation commune entre plusieurs sciences expérimentales. On distingue des instruments à utilisation unique et d'autres réutilisables (à plusieurs utilisations mais après stérilisation).

• *A utilisation unique (jetables) :*

- **Pipettes Pasteur** : est une pipette à bout effilé dont l'une de ses extrémités est cotonnée par du coton cardé pour empêcher les microorganismes de passer, et assez lâche pour permettre une aspiration du liquide. Après utilisation, la pipette Pasteur est désinfectée dans l'eau de Javel puis jetée.
- **Lames** : est une petite plaque en verre utilisée pour poser et maintenir un échantillon préparé pour une observation au microscope. Après utilisation, on les met dans un cristalliseur contenant l'eau de javel puis on les jette.
- **Lamelles** : est une petite et fine plaque de verre utilisée pour couvrir un échantillon placé sur une lame pour une observation au microscope. Ayant le même devenir que les lamelles.
- **Boîtes Pétri en plastique** : récipient circulaire, très utilisée en microbiologie, il sert comme un support pour **cultiver les microorganismes**. Après utilisation, elles seront immédiatement incinérées.

• *Récupérables (à plusieurs utilisations) :*

- **Anse de platine** : c'est un fil droit et bouclé en extrémité, il est en platine (métal inoxydable) ou en alliage de nickel-chrome, et doit être protégé des torsions et maintenu en bon état de propreté. Il est utilisé pour **le prélèvement des germes**.
- **Boîte Pétri en verre** : un support pour **cultiver les microorganismes**.
- **La loupe** : utile dans les examens macroscopique des colonies microbiennes.
- **La pince** : instrument métallique ou en bois qui sert à tenir les lames lors des colorations et peut être utilisé également pour cottonner les pipettes graduées avant leur stérilisation.
- **Tubes à essai** : utilisés pour la préparation des dilutions, comme ils peuvent contenir des milieux de culture (solides inclinés, en culot, liquides) ou des réactifs.
- **Différentes verreries** : il existe plusieurs types d'instruments en verre utilisés en microbiologie entre autres : bécher, fiole jaugée, erlenmeyer, pipettes graduées, cellules de Thoma et Malassez (utilisé dans le comptage des cellules).....

• **Autres**

Produits (milieux de culture, alcool, colorants, réactifs...), coton cardé, cônes,
Agar-agar = gélose

2- Appareillage

2.1. *Le microscope optique*

Les **organismes** étudiés en microbiologie ont une certaine particularité. En effet leur **très petite taille** (de l'ordre du **micron**) nécessite l'emploi d'une panoplie de techniques pour les étudier tels que **la microscopie**.

Le microscope optique constitue l'outil principal de microbiologie, il permet de séparer les détails de l'image d'un objet de petites dimensions, et par conséquent de grossir l'image de cet objet afin qu'il soit observable par l'œil humain. Il est composé de deux parties :

A) Partie mécanique : comportant les éléments suivant :

- a) **Base** : constitue le pied du microscope.
- b) **Potence** : supporte le dispositif porte-oculaire et le dispositif porte-objectif.
- c) **Porte-objectif (revolver)** : muni de 3 ou 4 objectifs ; par son système de rotation, il permet le changement des objectifs.
- d) **Platine (chariot)** : support fixe, sert à porter l'échantillon à examiner.
- e) **Sur-platine** : un système de fixation de la lame porte-objet.
- f) **Porte-oculaire** : sert à porter 1 ou 2 oculaires muni d'un système de glissière pour bien régler les oculaires suivant l'utilisateur.
- g) **Porte-condensateur** : système de réglage **contenant le diaphragme qui sert à régler l'intensité lumineuse**.

- h) **Vis à mouvement rapide et fin (deux verticaux et deux horizontaux)**: servent **pour la mise au point**.

B) Partie optique : comportant :

- a) **Une lampe et un condensateur**, formé de plusieurs lentilles afin d'augmenter l'éclairage de la préparation.

- b) **Les objectifs** : sont des systèmes optiques formés d'une ou de plusieurs lentilles servant à donner une image réelle de l'objet. Deux sortes d'objectifs sont rencontrées :

Objectif à sec : la lentille de ce type **ne touche pas l'objet**, elle est séparée de la préparation par l'air

Objectif à immersion : la lentille de ce type **touche l'objet par l'intermédiaire** d'une huile ayant un indice de réfraction très voisin de celui du verre de la lamelle. Cette huile est utilisée pour donner **une réflexion totale des rayons lumineux** à la sortie de la lame. L'huile couramment utilisée est « l'huile de cèdre ».

- c) **Les oculaires** : formés de deux lentilles, **une inférieure** pour éclairer l'image réelle fournie par l'objectif, **l'autre supérieure** qui agrandit l'image réelle x10 pour donner une image virtuelle.

Les types de microscopes **se diffèrent par leur pouvoir séparateur** ou de résolution qui exprime la capacité d'un système optique à distinguer les détails. On peut le définir aussi comme étant la petite distance entre deux points que peut un microscope visionner avec précision.

Pour augmenter la durée de vie de microscope et de ses objectifs, économiser de l'argent et éviter tous types de problèmes liés au dysfonctionnement de cet appareil, on doit suivre ces conseils d'entretien technique :

- Éteindre la lumière après utilisation du microscope.
- Utiliser l'huile d'immersion parcimonie et seulement avec les objectifs d'immersion en huile (**100x ou 50x**).
- Après avoir terminé avec une lame, il faut la retirer directement.
- Ne pas laisser les objectifs d'immersion dans l'huile pendant une longue période (elle peut les endommager).
- Nettoyer l'objectif après chaque utilisation avec du papier Joseph imbibé des produits conçus pour nettoyer les lentilles (xylène ou alcool à 90°).
- Laisser l'objectif de faible puissance en place après avoir terminé la visualisation et abaisser le plateau ainsi que le condensateur afin d'être à la bonne position pour une autre observation.
- Une fois terminé avec le microscope, on doit le couvrir avec sa housse protectrice.
- Les coups violents sont à éviter.
- Le transport du microscope doit s'effectuer en le tenant avec les deux mains, une supportant la base et l'autre portant fermement la potence.

2.2. Matériel d'incubation

- **L'étuve** : est une enceinte chauffée par un système électrique comportant un régulateur de température. Elle est utilisée pour l'incubation des cultures microbiennes.
- **Le bain-marie** : est bac métallique muni d'une résistance plongée dans de l'eau distillée. La température est réglée par un thermostat. On l'utilise pour une incubation nécessitant des ajouts permanents, pour la recherche des spores,....

2.3. Matériel de stérilisation

- **Le bec Bunsen** : convient pour stériliser : l'air de la zone du travail (**15-20cm au tour du bec**), les fils de platine, col des tubes et des fioles et extérieur des pipettes Pasteur. Il s'agit d'une **stérilisation temporaire**.
- **Le four Pasteur** : le chauffage est assuré par une résistance électrique ou des becs à gaz. Le four est utilisé pour la stérilisation de la verrerie, le métal, la porcelaine.
- **L'autoclave** : un cylindre métallique, muni d'une **résistance plongée dans de l'eau**, la vapeur d'eau chaude sous pression arrive à des températures élevées (plus de 110°C). Il convient surtout pour la stérilisation des milieux de culture non thermolabiles, tous les liquides, matériel en plastique et en caoutchouc.
- **Les filtres** : les membranes filtrantes sont plus utilisées pour la stérilisation des solutions thermolabiles non visqueuses. Les filtres utilisés sont de plusieurs matières : bougie Chamberland à base de porcelaine, bougie Birkenfeld à base de terre d'infusoire, membrane du collodion ou de cellulose, *etc.*

2.4. Matériel de conservation (du froid)

- **Réfrigérateur** (4°C): pour la conservation des milieux de culture, les souches microbiennes, les réactifs.
- **Congélateur** (-20 à -80°C): pour la conservation pendant une longue durée des sérums, des bactéries et des champignons mais dans le glycérol qui les protège de l'action mortelle du froid.
- **Glacière** : pour le transport des échantillons sensibles aux effets de températures.

2.5. Equipement de protection (individuelle, collective, environnement

- **individuelle**

Les équipements de **protection individuelle** ont pour rôle de réduire à un niveau acceptable l'exposition d'un travailleur à un ou plusieurs types de risque.

- **Pour la protection des yeux et du visage**

-Lunettes de protection, Visière de protection faciale

- **Pour la protection du corps**

-Sarrau de laboratoire (le port de la blouse de laboratoire est obligatoire et l'étudiant doit voir à ce que la blouse soit propre et attachée), Vêtement de travail, Tablier, Gants, Chaussures de sécurité, Masque respiratoire jetable...

- **collective**

- **Ventilation générale**

La connaissance des systèmes de ventilation dans les laboratoires est essentielle afin d'optimiser leurs efficacités individuelles et d'ensemble.

- **Hottes chimiques**

Une hotte chimique est une enceinte dans laquelle une pression négative attire l'air de la pièce par un système mécanique. Cet air est ensuite dirigé vers une cheminée extérieure. Le manipulateur et l'environnement sont ainsi protégés.

Tout travail impliquant des matières dangereuses, tels des solvants, des produits volatils, des acides et bases concentrées doit être effectué sous une hotte. Tout travail susceptible de produire des émanations de vapeurs, de fumées et poussières nocives doit être effectué sous une hotte ou un système de captage des contaminants.

3. Comment manipuler des produits chimiques (liquide, solide)

Prenez toujours bonne note des informations figurant sur la fiche de données de sécurité, puis effectuez une évaluation précise des risques avant de manipuler des produits chimiques dangereux. Considérez toujours les produits chimiques comme un danger potentiel et informez-vous de précautions à respecter avant toute utilisation. Évitez tout contact direct avec les produits chimiques et ne respirez jamais les émanations des solvants.

4. Les symboles de danger (pictogrammes)

En laboratoire, différents symboles sont couramment utilisés pour signaler un danger potentiel. Il est important d'en connaître la signification afin de prendre les précautions nécessaires pour manipuler les substances ou le matériel de façon sécuritaire.

▪ Le pictogramme

Il s'agit d'un dessin figuratif schématique, utilisé comme symbole ou comme signe graphique (signaux routiers, signalisations des lieux publics...). Il sert à représenter un dessin explicite pour **avertir** ou **informer** sur quelque chose de précis. Les pictogrammes servent par exemple à montrer aux personnes qui achètent des produits s'ils sont toxiques, dangereux pour la santé ou pour l'environnement.

Par exemple pour avertir la population des dangers de certains produits ménagers on utilise les pictogrammes en chimie. En biologie il indique les risques biologiques

Il existe 9 pictogrammes différents de sécurité en chimie dans le système d'étiquetage SGH (SGH est le « système général et harmonisé de classification et d'étiquetage des produits chimiques »).

Les explosifs un symbole d'une explosion aléatoire identifie les produits explosifs.

2. Les gaz sous pression un symbole d'un cylindre indique que la substance est sous pression.

3. Les inflammables un symbole de flamme ou de feu indique que la substance est inflammable ou facilement combustible.

4. Les corrosifs un symbole de substance qui attaque la peau ou les yeux.

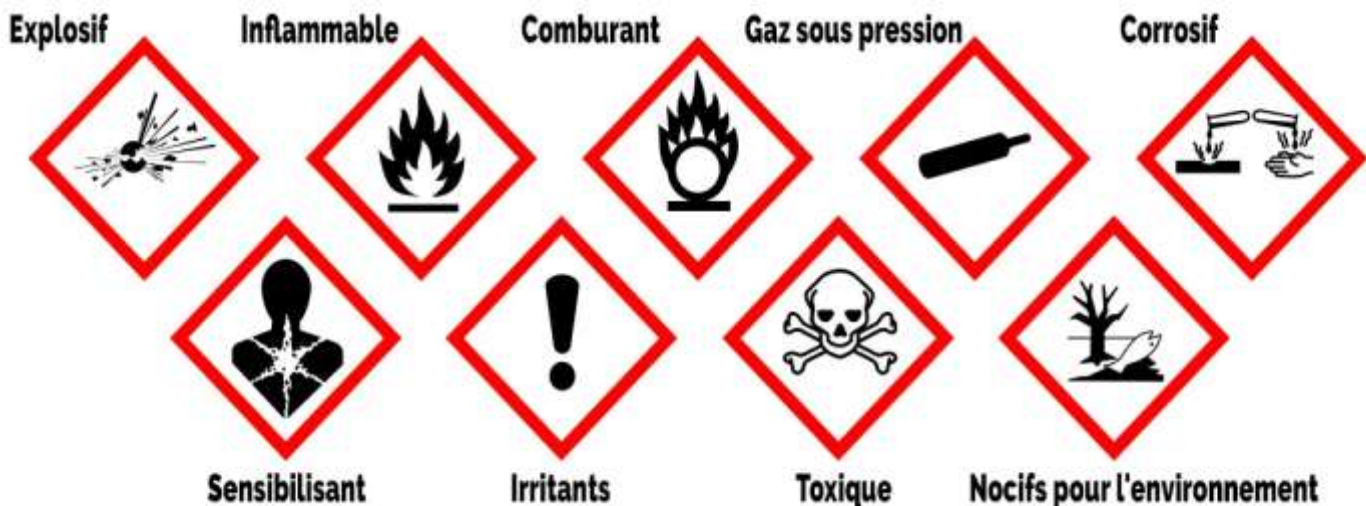
5. Les toxiques un symbole de crâne et de croisement d'ossements indique que la substance peut être mortelle en cas d'ingestion, d'inhalation ou de contact avec la peau.

6. Les irritants un symbole de point d'exclamation indique que la substance peut provoquer une irritation de la peau ou de la voie respiratoire.

7. Les nocifs pour l'environnement un symbole de poisson et d'arbre morts indique que la substance peut être nocive pour l'environnement aquatique et ou terrestre.

8. Les comburants un symbole de flamme sur un cercle indique que la substance réagit violemment avec d'autres produits chimiques et ou peut initier ou accélérer une combustion.

9. Les substances dangereuses diverses un symbole de point d'exclamation entouré d'un triangle indique que la substance présente des risques chimiques non couverts par les autres pictogrammes.



6. Consignes de sécurité et d'asepsie

Les recommandations à la biosécurité sont les suivantes :

- Porter une **blouse** à manches longues fermée.
- Attacher les **cheveux** et découper vos angles.
- Oter les **bijoux** (bagues et bracelets)
- Il est strictement interdit de **manger** , de boire et de fumer au laboratoire.
- Nettoyer **la paillasse** à l'eau de javel diluée.
- Allumer le **bec bunsen** pour créer la zone de stérilité.
- Procéder à un **lavage minutieux des mains** avant et après les manipulations et avant toute sortie même momentanée du laboratoire.
- Eviter les ouvertures de **fenêtres** pendant les manipulations.
- Travailler en **position assise**.
- Travailler dans des **conditions d'asepsie** près du bec bunsen et en reproduisant les gestes du **démonstrateur = enseignant** (exemple : comment tenir le tube, le bouchon, l'anse de platine utilisé pour l'ensemencement...)
- **Agiter** toutes les suspensions avant de les utiliser.
- **Ouvrir avec précaution** les récipients contenant des cultures microbiennes afin d'éviter toute projection.
- Ne **pas toucher à la bouche ni au visage** lors des manipulations.
- **Flamber** avant et après manipulation, les anses métalliques utilisées pour les prélèvements, en commençant par chauffer **la partie moyenne de l'instrument** afin de dessécher les restes de culture avant de porter l'extrémité dans la flamme, ceci pour éviter toute projection.
- **Attention à l'alcool** en contact de **la flamme** (il est inflammable).
- Tout le matériel utilisé pour la mise en culture (écouvillon, pipette Pasteur, lames) doit être déposé dans un **crystallisoir contenant de l'eau de javel**.
- **Stériliser tout le matériel** septique **à la fin** de la manipulation.
- Prendre toutes les dispositions indispensables pour la mise à l'abri des souches microbiennes ainsi que leur **destruction afin d'éviter toute contamination**.
- **Prévenir immédiatement le responsable de TP** en cas de **bris d'un récipient** contenant culture en cas de contaminations accidentelles d'un manipulateur ou tout incident dispersant le matériel microbien.

- **Avant de quitter laboratoire :**

- ✓ Nettoyer les **paillasses**, les **évier**s, les **objectifs des microscopes**.
- ✓ Remettre tout le matériel propre à sa place et ranger **les chaises**.
- ✓ Vérifier la fermeture des robinets **d'arrêt du gaz** et de **l'eau avant sortir**.

Remarque importante

Apporter un petit **cahier de laboratoire, scotch** et un **marqueur permanent** pour repérer les boîtes en écrivant les initiales de vos noms, le microorganisme ensemencé ainsi que la date d'ensemencement