***Université Abdelhafid Boussouf Mila***

***Contrôle 1 (première série) (Corrigé type et barème)***

***Département des langues étrangères Année universitaire : 2024/2025***

***Palier : première année licence Groupes : 1-2-3-4-5***

***Module : Civilisation de la langue d’étude Enseignante : Dre Taouret Hafiza***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom : | Prénom : | Groupe : |

1. Quels sont les deux facteurs qui déterminent la race et l’identité d’un peuple ? (citez-les sans expliquez) ***2 PTS***

|  |  |
| --- | --- |
| Facteur 1 : La culture ***1 PT*** | Facteur 2 : la civilisation ***1 PT*** |

1. Définissez ces deux facteurs brièvement et dites par quoi se distingue l’un de l’autre. ***3 PTS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Définition du facteur 1 : ***1 PT***  La culture se définit comme étant l’ensemble de toutes les connaissances d’un domaine précis.  (culinaire, artistique, vestimentaire, etc.) | Définition du facteur 2 : ***1 PT***  La civilisation se définit comme étant l’ensemble de toutes les cultures d’un peuple.  (ottomane, pharaonique, islamique, romaine, phénicienne, etc.) | Distinction : ***1 PT***  --La civilisation est éphémère et elle disparaît avec son peuple. Elle peut être séculaire.  --La culture persiste tout en étant transmise d’une génération à une autre et tout en s’enrichissant. |

1. Un lieu, portant des traces de l’envahissement d’un peuple, a été découvert dans un pays. ***3 PTS***
2. Donnez :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le nom du lieu : ***1 PT***  Dordogne | Le nom du peuple : ***1 PT***  Les Barbares | Le nom du pays : ***1 PT***  France |

1. Pourquoi le monde Gallo-Romain ne peut être considéré comme Français ? ***1 PT***

|  |
| --- |
| Le monde gallo-romain ne peut être considérer comme Français à savoir que avant (J-C), dans la préhistoire et après (J-C) jusqu’à la fin du quatrième siècle, la France n’existait pas. En effet, la France, la langue française et le peuple français ont commençait à exister avec l’avènement des Francs et la conquête germanique (vers la fin du IVème siècle, début du Vème siècle) |

1. Donnez le nom du peuple dont la conquête a été à l’origine de la naissance de la France et du peuple français. ***1 PT***

|  |
| --- |
| Les Francs ***0,5 PT*** |

1. Deux essais de conquête ont eu lieu, l’une a échoué, l’autre a réussi.

d-1) De quelle conquête s’agit-il ?

|  |
| --- |
| La conquête romaine ***0,5 PT*** |

d-2) Donnez : ***3 PTS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le nom de la période ***1 PT*** historique : La préhistoire | La date de la première ***1 PT*** tentative : L’an 58 avant (J-C)  (premier siècle de la préhistoire) | La date de la deuxième ***1 PT*** tentative : L’an 57 avant (J-C)  (premier siècle de la préhistoire) |

1. Quelle est la tentative qui a échoué ? pourquoi a-t-elle échoué ? Complétez. ***1 PT***

|  |  |
| --- | --- |
| La tentative qui a échoué est : ***0,5***  La première (l’an 58, avant J-C) | Elle a échoué parce que : ***0,5***  Les gaulois étaient unis et solidaires et ils se sont défendus et défendu la gaule avec force. |

1. Quelle est la tentative qui a réussi ? Pourquoi a-t-elle réussi ? Complétez. ***2 PTS***

|  |  |
| --- | --- |
| La tentative qui a réussi est : ***1 PT***  La deuxième (l’an 57, avant J-C) | Elle a réussi parce que : ***1 PT***  Les gaulois n’étaient pas unis et leur force s’est affaiblie à cause des conflits qui les opposaient. |

1. Comment étaient les Gaulois ? Citez 4 caractéristiques qui permettent de les distinguer. ***4 PTS***

|  |
| --- |
| 1. Les Gaulois étaient de grande taille ***1PT*** |
| 1. Ils avaient des yeux bleus et clairs ***1 PT*** |
| 1. Ils étaient intelligents ***1PT*** |
| 1. Leur voix était puissante ***1PT*** |

(Il y a d’autres caractéristiques)

***Bon courage***