

corrigé type et brème du Contrôle de linguistique S1

Répondez à toutes les questions en cochant la (les) bonne(s) réponse(s) et en justifiant le choix quant c'est nécessaire

| | | |
|---|---|------------|
| 1/ l'objet de la linguistique est (1pt) | A | Le langage |
| | B | La langue |
| | C | La parole. |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| 2/la philologie est (1pt) | A | La linguistique prescriptive. |
| | B | La linguistique synchronique. |
| | C | La linguistique historique. |

| | | |
|---|---|--|
| 3/dans la linguistique structurale, la langue est étudiée comme (1pt) | A | Un système langagier doté de sons. |
| | B | Un système de signes linguistique doté de sens |
| | C | Un système doté d'une structure décomposable |

Comment ? (1pt) Le langage est découpé en plusieurs niveaux, et chacun est étudié par une discipline qui lui est propre : Phonétique ; Phonologie ; Morphologie ; Lexicologie ; Sémantique ; Syntaxe ; Énonciation et pragmatique

| | | |
|---|---|--|
| 4/ le principe d'immanence consiste à (1pt) | A | Etudier le fonctionnement d'une langue donnée. |
| | B | Etudier la langue dans son état pure |
| | C | Etudier la langue par rapport à une autre. |

| | | |
|---|---|---|
| 5/le fonctionnalisme est une école européenne qui (1pt) | A | Analyse la phonologie d'une langue puis la généralise aux autres niveaux |
| | B | Analyse les unités par rapport à leur possibilité d'opposition ou de combinaison. |
| | C | Considère la langue comme un corpus dont le sens n'est pas dans la linguistique. |

| | | |
|--|---|---------------|
| 6/au niveau de la première articulation de Martinet, l'énoncé s'articule en unités douées de sens dont les plus petites sont (1pt) | A | Les phonèmes |
| | B | Les morphèmes |
| | C | Les lexèmes |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 7/la linguistique contrastive est une branche de la (1pt) | A | Linguistique historique |
| | B | Linguistique appliquée |
| | C | Linguistique générale |

| | | |
|--|---|---|
| 8/ la linguistique contrastive a pour but la comparaison de deux ou plusieurs systèmes afin de (1pt) | A | Etudier les langues du monde. |
| | B | Proposer une approche diachronique des langues. |
| | C | faciliter l'apprentissage et l'enseignement des langues |

| | | |
|--|---|--------------|
| 09/la linguistique comparée historique propose | A | diachronique |
| | B | synchronique |

| | | |
|-------------------|---|--|
| une approche(1pt) | | |
| | C | A la fois diachronique et synchronique |

Comment procède-t-elle ? (donnez un exemple) (2pt)

Elle confronte le plus souvent des mots, mais aussi des structures grammaticales de deux ou de plusieurs langues. On pose l'hypothèse que les mots (ou éléments) comparés qui se ressemblent (p. ex. anglais *mother*, allemand *Mutter*, ou bien français *fait*, roumain *fapt*, italien *fatto*) remontent à une forme unique qui a évolué de deux ou de plusieurs manières différentes

| | | |
|--|---|-------|
| | A | Vrai. |
| 10/la typologie des langues se propose d'étudier les langues du monde afin de souligner les traits universaux pour les regrouper en type (1pt) | B | Faux. |

En quoi consiste la différence entre la typologie des langues et la linguistique contrastive ? (2pt)

La première différence fondamentale entre typologie et LC est que la typologie s'intéresse, par le biais d'échantillons représentatifs, à toutes les langues du monde, alors que la LC confronte deux langues ou quelques-unes selon le choix du linguiste. L'autre différence est que la LC est considérée comme une discipline de linguistique appliquée, c'est-à-dire que ses résultats sont censés soutenir directement la didactique des langues, alors que la typologie, peut être rapprochée à la linguistique dite générale.

| | | |
|--|---|---|
| | A | La relation entre la langue et son système phonologique |
| 11/selon LADO, la LC propose une méthode aux problèmes grammaticaux et (1pt) | B | La relation entre la langue et la culture. |
| | C | La relation entre la langue et son lexique. |

| | | |
|---|---|--|
| 12/un transfert négatif dans l'interférence résulte (1pt) | A | De l'influence de la langue maternelle |
| | B | De l'influence de la langue étrangère |

13/Dites en quoi consiste la différence entre les travaux de la linguistique contrastive des années 70 par rapport à ceux des années 50. (1pt)

La différence consiste à l'abondance des prévisions. Il s'agit de descriptions parallèles dont les résultats peuvent être mis en application dans l'enseignement.

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | A | Le point de vue énonciatif. |
| 14/ selon D. Maingueneau, l'énoncé est (1pt) | B | le produit de l'acte de l'énonciation |
| | C | L'acte de parole |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | A | De la grammaire structurale. |
| 15/ Le courant de la linguistique énonciative s'inscrit dans le prolongement (1pt) | B | Du fonctionnalisme. |
| | C | Du distributionnalisme. |