

**الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مادة منهجية البحث العلمي 1**

السنة الأولى ماستر قانون الأعمال

**السؤال الأول:** فيما تتمثل أهمية التوثيق في المتن وقائمة المراجع؟ (5 نقاط) تتمثل في:

- 1- الحفاظ على الأمانة العلمية.
- 2- معرفة حداثة المراجع المقتبس منها.
- 3- ربح الوقت للعودة لهذه المراجع.
- 4- يعزز التوثيق من نتائج البحث المتوصل إليها.
- 5- تُعبّر عن جهود الباحث في الحصول على المعلومات.

**السؤال الثاني:** ما هي الطرق التي يمكن الاعتماد عليها في نقل المادة العلمية؟ (4 نقاط) وهي:

- 1- الإقتباس المباشر: هو النقل الحرفي للمعلومات.
- 2- الإقتباس غير المباشر: وهو النقل الغير حرفي للمعلومات.
- 3- الإقتباس الجزئي: وهو نقل جزء من معلومة أو فكرة.
- 4- الإقتباس المتقطع: هو نقل فسفسائي للمعلومات.

**السؤال الثالث:** ماهي القرارات التي يصدرها المُحكّمين على المقالات العلمية التي تقدم بهدف نشرها؟(3 نقاط) وهي:

- 1- قرار يتم قبول نشر مقال مباشرة.
- 2- قرار قبول بتحفظ مع القيام بتعديلات المطلوبة.
- 3- قرار رفض المقال مباشرة كونه لا يستوفي الشروط المطلوبة.

**السؤال الرابع:** ماهي التدابير الرقابية التي جاء بها القرار الوزاري 1082 لحد من السرقة العلمية؟(3 نقاط) وهي:

- 1- تأسيس قاعدة بيانات لكل الأعمال المنجزة من قبل الطلبة والأساتذة و.. تشمل على مذكرات واطروحات..
- 2- تأسيس قاعدة بيانات رقمية لأسماء الأساتذة والباحثين و.. الإستعانة بخبراتهم من أجل تقييم أعمال وأنشطة البحث العلمي.
- 3- شراء حقوق استعمال برمجيات معلوماتية كاشفة للسرقات العلمية باللغة العربية والأجنبية...

**السؤال الخامس:** قم بترتيب وتهميش المعطيات التالية وفقا لمدرسة شيكاغو (كما تم شرحها في المحاضرة). (5 نقاط)

كتاب: الغندور محمد جلال. القاهرة. 2015. *البحث العلمي بين النظرية والتطبيق*. دار الجوهرة للنشر والتوزيع. ص15.

جلال محمد الغندور، *البحث العلمي بين النظرية والتطبيق* (القاهرة: دار الجوهرة للنشر والتوزيع، 2015)، ص15.

**مقال علمي:** تغريب رزيقة. 2021. *المجلة الأكاديمية للباحث القانوني*. السرقة العلمية وفقا للقرار رقم 1082 لسنة

2020 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها. المجلد 12، العدد 03: 560.

رزيقة تغريب، السرقة العلمية وفقا للقرار رقم 1082 لسنة 2020 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية

ومكافحتها. *المجلة الأكاديمية للباحث القانوني* 12، العدد 03 (2021): 560.

**رسالة علمية:** الضو أسماء. 2017. أثر إدارة المعرفة في تنمية الموارد البشرية: بالتطبيق على ديوان شؤون الخدمة

المدنية القومية 2006-2016م. جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية. أطروحة دكتوراه. ص 168.

- أسماء الضو، "أثر إدارة المعرفة في تنمية الموارد البشرية: بالتطبيق على ديوان شؤون الخدمة المدنية القومية 2006-

2016م"، (أطروحة دكتوراه، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، 2017)، ص 168.

**ملتقى علمي:** الحلفاوي وليد. *المؤتمر العلمي الرابع التعليم النوعي: تحديات الحاضر ورؤى المستقبل*، نموذج مقترح

لمنصة فنية عبر الويب وقياس فاعليتها في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب والمعلمين في التربية الفنية. كلية التربية

جامعة عين شمس، مصر، 18 سبتمبر 2017، 320-450.

وليد الحلفاوي، "نموذج مقترح لمنصة فنية عبر الويب وقياس فاعليتها في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب والمعلمين في

التربية الفنية"، المؤتمر العلمي الرابع التعليم النوعي: تحديات الحاضر ورؤى المستقبل (كلية التربية جامعة عين شمس:

مصر 18 سبتمبر 2017)، 320-450.

**موقع إلكتروني:** راندا عبد الحميد. (5 أكتوبر، 2022). *موقع مقال*. ما هو مفهوم المناخ. (تمت الزيارة في 22 ديسمبر

2024). <https://maqall.net/earth-sciences/what-is-concept-climate>

راندا عبد الحميد، ما هو مفهوم المناخ، *موقع مقال*، (5 أكتوبر، 2022)، [https://maqall.net/earth-](https://maqall.net/earth-sciences/what-is-concept-climate)

[sciences/what-is-concept-climate](https://maqall.net/earth-sciences/what-is-concept-climate)، (تمت الزيارة في 22 ديسمبر 2024)

بالتوفيق...أ/ حفياني شوقي