**A**nnée **u**niversitaire **:** 2024/2025 **-Durée:** 01H30 **N**iveau **: M1- SDL – S: 01 E**nseignant**: Dr. A**ZZOUZI**.T**

**Nom** ………………………............................. **Prénom :**…….……..…………….………………………….  **Groupe :** …….

**Corrigé examen « Lexico-sémantique »**

* **Barème : 20/20 points (**incluant **1 point** pour l'orthographe**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Exercice :1 (6 pts)**   **-Relevez dans cette chanson les mots composés et analysez-les.**  « …Autrefois s’il arrivait Que l’on se querelle  L’air lugubre on s’en allait En laissant la vaisselle Maintenant que voulez-vous La vie est si chère  On dit : « Rentre chez ta mère » Et on se garde tout  Ah Gudule excuse-toi Ou je reprends tout ça Mon **frigidaire**  Mon **armoire à cuillère**  Mon **évier en fer**  Et mon **poêle à mazout** Mon cire-godasse Mon **repasse-limace** Mon **tabouret à** **glace** Et mon **chasse filou**  La tourniquette  A faire la vinaigrette Le **ratatine-ordure** Et le **coupe-friture**  Et si la belle  Se montre encore rebelle On la fiche dehors  Pour confier son sort Au **frigidaire**  A **l’efface-poussière** A la cuisinière… »  ***B. Vian*** *« Complainte du progrès » Textes et chansons, Christian Bourgeois, 1975.*   * **Réponse**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Mot composé**  **(3 pts)** | **Type de composition**  **(1.5 pts)** | **Analyse**  **(1.5 pts)** | | Frigidaire | ***Composition savante*** | Radical latin frigus (froid) + suffixe scientifique -aire (indiquant un appareil). | | Armoire à cuillère | ***Composition par juxtaposition*** | Nom armoire + préposition à + nom cuillère. | | Evier en fer | ***Composition par juxtaposition*** | Nom évier + préposition en + nom fer. | | Poêle à mazout | ***Composition par juxtaposition*** | Nom poêle + préposition à + nom mazout. | | Cire-godasse | ***Composition par agglutination*** | Verbe cirer réduit à cire + nom familier godasse (chaussure). | | Repasse-limace | ***Composition par agglutination*** | Verbe repasser réduit à repasse + nom limace (métaphore comique). |  * **Exercice :2 (5 pts)**   **-Donnez** 5 mots de la même famille que : voix - loi.  *+*Quels sont les types de dérivation qui sont mis en œuvre afin de les obtenir***?***   * **Réponse :** * **Mots de la même famille : (2.5pts)**   **- Voix :** vocal, vociférer, vocale, vocatif, invoquer.  **- Loi :** légal, illégal, législateur, législation, légalité.   * **Types de dérivation mis en œuvre : (2.5pts)**   **-Voix :** *Suffixation :* vocale, vocatif.  *Conversion* (changement de catégorie grammaticale) : invoquer.  *Par dérivation simple* **:** vocal.  **-Loi :** *Suffixation* **:** légalité, législation.  *Préfixation* **:** illégal.  *Par dérivation simple*: légal. |
| * **3- Choisissez** les bonnes réponses **(8pts)** . |
| **1-Quelle** notion désigne les relations de sens entre les mots, comme les synonymes et les antonymes? **(1pt)**  **a)** La morphologie ( ) -**b)** La sémantique lexicale ( x ) **-c)** La pragmatique ( ) **-d)** La phonétique ( ) |
| **2- Quel** est l’objectif principal de la morphologie dérivationnelle ? **(1pt)**  **a)** Étudier la conjugaison des verbe**( )**-**b)** Analyser les affixes qui permettent de créer de nouveaux mots( x )  **c)**Étudier les relations syntaxiques entre les mots **( )** -**d)** Identifier les variations de prononciation des mots **( )** |
| **3- Comment** appelle-t-on un mot nouveau formé en combinant des parties de deux mots existants, comme « brunch » (breakfast + lunch) ? **(1pt)**  **a)** Un composition ( ) - **b)** Un mot-valise( x ) - **c)** Une siglaison ( ) -**d)** Une dérivation |
| **4- Quel** procédé de néologie est utilisé pour former des sigles comme « ONU » (Organisation des Nations Unies) ou « SMS » (Short Message Service) ?  **(1pt)**  **-a)** L’abréviation ( ) - **b)** La siglaison ( x ) -**c)** La troncation ( ) -**d)** La dérivation ( ) |
| **5- Quel** procédé d’abréviation est illustré par le mot « ciné » (pour « cinéma ») ?  **(1pt)**  **a)** La siglaison ( ) **-b)** La troncation( x )  **-c)** La dérivation ( ) **-d)** Le mot-valise ( ) |
| **6- Quelle** est la différence entre une siglaison et un acronyme ?  **(1pt)**  **a)** Il n’y a pas de différence entre les deux. ( )  **b)** Un acronyme est lu comme un mot (ex. « ONU »), tandis qu’une siglaison se prononce lettre par lettre (ex. « SMS »). ( x ) **c)** Une siglaison est un mot-valise, tandis qu’un acronyme est une troncation. ( ) **d)** Un acronyme est spécifique aux langues anciennes, tandis qu’une siglaison est moderne. ( ) |
| 7**- Qu'est-ce q**u'un emprunt lexical en linguistique ? **(1pt)**  **a)** La création de nouveaux mots à partir de racines anciennes. ( ) **b**) L'intégration de mots d'une langue étrangère dans une langue donnée. ( x )  **c)** La modification du sens d'un mot au fil du temps. ( ) **d)** L'ajout d'un préfixe ou suffixe à un mot existant. ( ) |
| **8- Quel** phénomène linguistique désigne l’adoption d’un mot étranger tout en traduisant ses éléments, comme « gratte-ciel » pour « skyscraper » ? **(1pt)**  **a)** L'emprunt phonétique ( )  **-b)** Le calque( x )  **-c)** L'acronyme( ) **-d)** La dérivation( ) |