**A**nnée **u**niversitaire **:** 2024/2025 **-Durée:** 01H30 **N**iveau **: M2- SDL – S: 03 E**nseignant**: Dr. A**ZZOUZI**.T**

**Nom** ………………………............................. **Prénom :**…….……..…………….………………………….  **Groupe :** …….

**Corrigé Examen « Orthographe »**

* **Barème : 20/20 points (**incluant 0.5 point pour l'orthographe**)**

|  |
| --- |
| * **Exercice :1 (3pts)**  - Expliquez, en une *phrase* comment l’étymologie des mots influence leur orthographe. **(1.5pt)**   - Illustrez votre réponse avec les mots suivants : *fleur*, *école*, *boulanger*. **(1.5pts)**   * **Réponse :** -L’étymologie joue un rôle important en orthographe, car elle permet de conserver l’origine des mots.- * *Fleur* vient du latin *flor*, ce qui explique le lien avec des mots comme *floral*. * *École* vient du grec *skholè*, justifiant le maintien du *é*. * *Boulanger* dérive du latin *panis* (pain) et de *boulange* (lieu où l'on fabrique le pain). * **Exercice :2 (3pts)**  1. Qu’est-ce qu’un phonogramme ? **(1.5 pt)** 2. Identifiez les phonogrammes dans les mots suivants et indiquez le son qu’ils représentent :    * Chapeau **;**  Syllabe ; Fait **(1.5pts )**  * **Réponse :**  1. Un phonogramme est une lettre ou un groupe de lettres représentant un son.   **2*.*** *Chapeau* : *ch* → [ʃ], *eau* → [o].  *Syllabe* : *y* → [i].  *Fait* : *ai* → [ɛ].   * **Exercice :3 (4.5pts)**  1. Associez chaque signe diacritique à sa fonction principale en français **: (2.25pts)**    * Accent aigu    * Accent grave    * Cédille    * Tréma    * Circonflexe 2. Donnez un exemple pour chaque. **(2.25pts)**  * **Corrigé :** * Accent aigu : marque le son [e], exemple : *été*. * Accent grave : distingue des mots grammaticaux (ex. *à* vs *a*) ou marque [ɛ], exemple : *très*. * Cédille : adoucit le *c* devant *a, o, u*, exemple : *garçon*. * Tréma : indique une prononciation séparée, exemple : *naïf*.   Circonflexe : signale une ancienne lettre disparue ou différencie des homophones,  **Exemple :** *hôpital*. |
| * **4- Choisissez** les bonnes réponses**. ( 9 pts)** . |
| **1- Quelle** est la locution correctement orthographiée ? **(1pt)**  **a)** en-dehors ( ) - **b)** au-dessus ( ✔ ) -**c)** en-dessous( ) |
| **2- Choisissez** la phrase correctement orthographiée : **(1pt)**  **a)** La dynastie des **Bonapartes** existe-t-elle encore ? ( ) - **b)** Les deux phrases sont correctes( ✔ )  - **c)** La dynastie **des Bonaparte** existe-t-elle encore ? ( ) |
| **3- Comment** prononcez-vous la phrase suivante **?**  **(1pt)**  -**a)** Nous avons observé de**s** (z)hérons cendrés là-bas. ( )  - **b)** Nous avons observé de**s (‘)** héronscendrés là-bas. ( ✔ ) |
| **4- Compléter** la phrase suivante: « J'ai laissé un courrier à l' …………. de M. Fleurot sur le bureau**».(1pt)**  **-a)** intention ( ) - **b)** attention ( ✔ ) |
| **5- Choisissez l’adjectif** de couleur correctement orthographié. **(1pt)**  **Je** déteste ces costumes ……………., je ne pourrais pas m'habiller comme ça ?  **a)** vert-foncé( )  **-b)** vert foncé( ✔ ) -**c)** verts foncés( ) **d)** verts-foncés( ) |
| **6- Parmi** les phrases suivantes, laquelle vous semble correctement conjuguée ? **(1pt)**   * + a) Pourvu que tout cela **vaut** le coup ! ( ) **-b)** Pourvu que tout cela **vaille** le coup ! (✔ )   **-c)** Pourvu que tout cela **vale** le coup ! ( ) |
| 7**- Parmi** les phrases suivantes, laquelle vous semble correctement orthographiée ? **(1pt)**  **a)** Je l’ai attendu pendant trois heures et **demi**. ( ) -**b**) Je l’ai attendu pendant trois heures et **demie**.( ✔ ) |
| **8- Quelle** est la locution correctement orthographiée ? **(1pt)**  **Vous** avez besoin de vos………………… .  **- a)** laisser-passer ( )  **-b)** laissez-passer ( ✔ )  **-c)** laissez passez ( ) |
| **9- Choisissez** la bonne proposition. **(1pt)**  **-a) Pleins de** bonnes choses pour la nouvelle année ! ( )  **-b) Plein de** bonnes choses pour la nouvelle année ! ( ✔ ) |

**-BONNE CHANCHE-**