

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف .ميلة
معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
القسم: السنة الثانية علوم اقتصادية المستوى: السنة الثانية
الإجابة النموذجية لامتحان منهجية البحث العلمي

*السؤال الأول: 10 نقاط

D-10	A-9	E-8	E-7	E-6	A-5	A-4	E-3	B-2	D-1
01 نقطة									

*السؤال الثاني: 05 نقاط

1- الملاحظة: 1.5 نقطة انها النظر المتأني للحقائق من أجل معرفتها بشكل أفضل وجمع المعلومات عنها. وهي تفيد في البحث العلمي المعاينة أو المشاهدة الدقيقة للظاهرة محل الدراسة من أجل استكشافها والتعرف عليها بصورة جيدة، وهي ليست التسجيل السلبي للواقع وإنما هي التدخل الإيجابي لعقل الباحث. - أهمية الملاحظة: تكمن في أنها الوسيلة الأسهل والأجود في مراقبة السلوك الإنساني وجمع بيانات حوله في بعض المواقف الحياتية التي يستطيع الإنسان أن يعطي فيها معلومات أو تلك التي يخجل الإنسان أن يصرح فيها بمواقفه، كما تفيد في المواقف التي يرفض فيها المبحوثون إعطاء معلومات للباحث تتعلق بموضوع الدراسة. ومن شروطها: ماذا يريد الباحث أن يلاحظ، وما الهدف منه؟ وكيف نسجل ما يلاحظه؟ كيف سينتجق من صحة ملاحظاته، وبأي إجراءات؟ نوع العلاقة التي يجب أن تكون بينه وبين ما يلاحظه؟. ومن مزايا الملاحظة: أنه يستخدم في مجالات واسعة خاصة فيما يتعلق بالسلوك الإنساني. أنه لا يتطلب عددا كبيرا من الأفراد ليكونوا موضوع البحث. أنه يلاحظ الحادث حين وقوعه. ومن عيوبها: انها محدودة بالمكان والزمان الذي تجري فيها الأحداث وقد يستغرق ذلك وقتا طويلا. أن الحدث قد يكون مصطنعا وليس طبيعيا. تدخل بعض العوامل التي يصعب التحكم فيها. أما عن الخطأ في الملاحظة فهو ممكن حسب مصادر الخطأ في الملاحظة مهما كان نوعها ويتمثل في الآلة المستخدمة، الواقعة المدروسة ودرجة تعقدها واختلاطها بغيرها. الإنسان، هو المصدر الحقيقي بسبب طبيعته الذاتية مزاجا وحساسة وعقيدة ومذهب ونحلة، وواقعا فيزيولوجيا وصحيا.

2- المقابلة: 1.5 نقطة ليست محاثة ودية لأنها تحتوي على هدف محدد un objectif précis، دون أي عنصر عاطفي، لأنها جزء من خطة البحث فهي محكمة بقواعد صارمة، تهدف بشكل خاص لتجنب التأثير المحتمل للباحث على المبحوث، وإجراءاتها أكثر منهجية وأقل عفوية. والمقابلة في البحث العلمي هي اللقاء المباشر الذي يجري بين الباحث والمبحوث الواحد أو أكثر من ذلك، في شكل مناقشة حول موضوع معين قصد الحصول على حقائق معينة. ومن شروطها: يتم استخدامها في إطار إنجاز بحث علمي ذي اشكالية محددة وخطة معينة. إلى جانب تعيين المجتمع المستهدف. كما أن إجراء المقابلة مع المبحوثين من حيث التوقيت والمكان والمدة لا يخضع للصدفة. أنواع المقابلات: من حيث عدد المبحوثين تقسم إلى: مقابلة فردية ومقابلة جماعية، ومن حيث نوعية الأسئلة تقسم إلى: مقابلة مغلقة، مقابلة مفتوحة، مقابلة مغلقة- مفتوحة. ومن خطواتها: أن يقوم بإعلام المستجيب ويشجعه على التعاون معه. صياغة الأسئلة بطريقة جيدة طلب الإذن بتسجيل المقابلة. تحديد موعد المقابلة. تجنب إجهاد المبحوث. استعمال لغة سهلة. ومن مزاياها: مفيدة جدا إذا كان المبحوث لا يعرف القراءة والكتابة. تزود الباحث بمعلومات إضافية. يمكن توجيه الأسئلة بالترتيب والتسلسل الذي يريده الباحث. يستطيع الباحث التحكم في مدة المقابلة... ومن عيوبها: البطء، مكلفة ماليا، تحتاج إلى وقت طويل، قد يخطئ الباحث في إدراج المعلومات الدقيقة حول الموضوع، أو قد يفوته كتابة بعض الكلمات والجمل مما يؤثر على صحة المعلومات ودقتها.

3- الاستبيان (الاستمارة): 02 نقاط طريقة جماعية فقط وهو طريقة كمية والتي تنطبق على مجموعة (عينة) التي تسمح بالإعتماد على الاستدلالات الإحصائية. وعدد أفراد العينة أو المجتمع هو الذي يضمن صحة وصدق الاستبيان validity. وفي البحث العلمي الاستبيان هو القائمة من الأسئلة التي يحضرها الباحث بعناية في تعبيرها عن الموضوع المبحوث في إطار الخطة الموضوعية. وعن كيفية تصميمه: تمر عبر مراحل وهي تبدأ من الاشكالية، وهذا من خلال تقسيم الاجابة على السؤال السالف الذكر إلى محاور أساسية يتناول كل محور جانبا معينا من جوانب الاشكالية. ويتطابق هذا التقسيم تماما مع الصيغة التي اعتمدت في وضع التساؤلات والفرضيات من حيث التفرع، ثم القيام بتفريع كل محور أساسي إلى موضوعات بشكل محكم من حيث ترتيبها في شكل متسلسل ومتكامل الأجزاء وفق الخطة الموضوعية للدراسة. وعن صياغة أسئلة الاستبيان نجد: الأسئلة المغلقة، الأسئلة المفتوحة. ومن مميزات: أن تكون الأسئلة موجزة ولكنها واضحة، الحد الأدنى من الجهد والوقت، الحصول على إجابات واقعية، أن تكون في مستوى المستجيب العقلي والثقافي. أما عيوبه: لا تستخدم مع الأميين، قد لا يهتم المبحوثون بالإجابة على الأسئلة بطرق جديّة، الغموض في صياغة الأسئلة يؤدي إلى عدم فهم المبحوث لما هو مطلوب منه.

*السؤال الثالث: قارن بين المنهج الاستدلالي والمنهج التجريبي: 05 نقاط

المنهج التجريبي	المنهج الاستدلالي
	أوجه التشابه
	- كلاهما مجموعة قواعد وإرشادات توجه الباحث نحو تحقيق هدفه من البحث. - من مناهج البحث العلمي.
	أوجه الاختلاف
- يقوم على التجريب فضلا عن الملاحظة والفرضية. - عدم الاعتماد على مبادئ وقواعد المنطق الصوري. - يرتبط بقانون المتغير. - منهج البيولوجي، الفيزيائي... الخ.	- هو عملية عقلية يبدأ بها العقل من قضايا يسلم بها ويسير إلى قضايا أخرى تنتج عنها بالضرورة. - يقوم على الاستدلال. - عدم اللجوء إلى التجربة. - منهج الرياضي، القاضي... الخ.