

الحل النموذجي لامتحان مادة إحصاء 01

حل التمرين الأول : 1- خطأ 2- خطأ 3- خطأ 4- خطأ (02)

حل التمرين الثاني: 1 -

نوعه	المختبر	المجتمع الاحصائي
(0, 5) كمي مستمر	زمن التأخر (0,25)	عمال المؤسسة (0,25)

جدول الحسابات اللازمة (01,75)

C	n_i	x_i	$n_i x_i$	L	$\bar{n}_i = n_i / L$	N	$x_i - \bar{x}$	$n_i(x_i - \bar{x})^2$
[5 - 10 [	10	7,5	75	5	2	10	-14,6	2131,6
[10 - 15 [	18	12,5	225	5	3,6	28	-9,6	1658,88
[15 - 20 [	20	17,5	350	5	4	48	-4,6	423,2
[20 - 30 [	n_4	25	$25 n_4$	10	3,2	80	2,9	269,12
[30 - 40 [	12	35	420	10	1,2	92	12,9	1996,92
[40 - 45 [	08	42,5	340	5	1,6	100	20,4	3329,28
Σ	$68+n_4$	/	$1420+25 n_4$	/	/	/	/	9809

4- حساب الوسيط: (01,5)

تكوين N $\rightarrow$ تحديد الرتبة $-RMe = \frac{\sum n_i \cdot 100}{2} = 50$
 فئة الوسيط هي [20-30]
 $Me = A + \frac{\frac{\sum n_i}{2} - N \cdot f_{ni-1}}{nime} \times L = 20 + \frac{50 - 48}{32} \times 10$
 $Me = 20,62$
 حساب المدى الربيعي:

(0,25) $Q = Q_3 - Q_1$

حساب Q_1 (01)

تكوين N $\rightarrow$ تحديد الرتبة $RQ_1 = \frac{\sum n_i}{4} = 25$
 فئة الوسيط هي [10-15]
 $Q_1 = A + \frac{\frac{\sum n_i}{4} - N \cdot f_{ni-1}}{niQ_1} \times L = 10 + \frac{25 - 10}{18} \times 5$
 $Q_1 = 14,16$

حساب Q_3 (01)

تكوين N $\rightarrow$ تحديد الرتبة $RQ_3 = \frac{3 \sum n_i}{4} = 75$
 فئة الوسيط هي [20-30]
 $Q_3 = A + \frac{\frac{3 \sum n_i}{4} - N \cdot f_{ni-1}}{niQ_3} \times L = 20 + \frac{75 - 48}{32} \times 10$
 $Q_3 = 28,43$

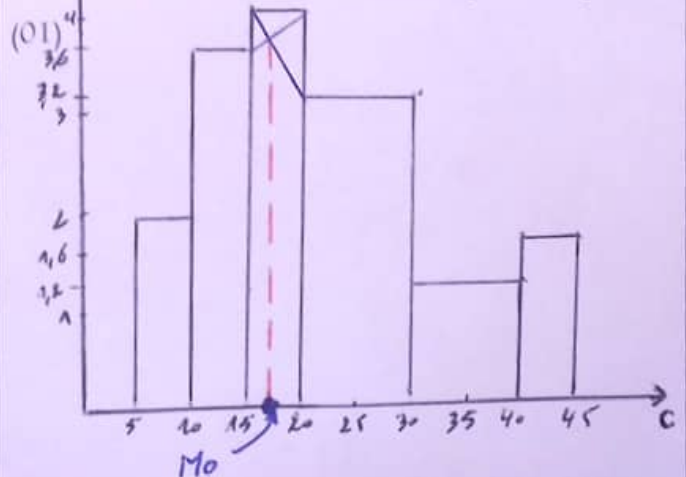
(0,25) $Q = 28,43 - 14,16 = 14,27$

2- إيجاد $\bar{x} = 22,10$ (01,5)

$\bar{x} = \frac{\sum n_i x_i}{\sum n_i}$
 $22,10 = \frac{1420 + 25 n_4}{68 + n_4}$
 $1502,8 + 22,10 n_4 = 1420 + 25 n_4$
 $92,8 = 2,9 n_4$
 $n_4 = \frac{92,8}{2,9} = 32$
 حساب عدد عمال المؤسسة: (0,25)

$\sum n_i = 68 + n_4 = 68 + 32 = 100$

3- تحديد المتوسطات: نلاحظ أن طول الفئات غير متساوية وبالتالي نقوم بتعديل التكرارات، كما هو موضح في الجدول أعلاه.



5- حساب المنوال: بما أن طول الفئات غير متساوية

(01)

نإن فئة المنوال هي الفئة المقابلة لأكبر تكرار معدل وهي [15-20]

$$Mo = A + \frac{d1}{d1 + d2} \times L$$

$$d1 = 4 - 3,6 = 0,4$$

$$d2 = 4 - 3,2 = 0,8$$

$$Mo = 15 + \frac{0,4}{0,4 + 0,8} \times 5 = 16,66$$

6- حساب الإنحراف المعياري: (01)

$$\delta x = \sqrt{\frac{\sum ni (xi - \bar{X})^2}{\sum ni}} = \sqrt{\frac{9809}{100}}$$

$$\delta x = \sqrt{98,09}$$

$$\delta x = 9,90$$

حل التمرين الثالث:

- حساب معامل ارتباط الرتب (معامل سيرمان) وتحديد نوعه:

لدينا

$$rs = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 0,25$$

حيث d تمثل الفرق بين الرتبة x والرتبة y

$$d = R_x - R_y = 0,25$$

بالمحافظة على نفس قيم الجدول السابق يصبح لدينا:

(0,25) (0,25) (0,25) (0,25)

الترتيب	الاحصاء x	R_x	الرياضيات y	R_y	$d = R_x - R_y$	d^2
1	جيد	5	جيد جدا	6,5	-1,5	2,25
2	ممتاز	8	جيد جدا	6,5	1,5	2,25
3	متوسط	2,5	متوسط	3	-0,5	0,25
4	متوسط	2,5	ضعيف	1	1,5	2,25
5	ضعيف	1	متوسط	3	-2	4
6	جيد جدا	7	ممتاز	8	-1	1
7	جيد	5	جيد	5	0	0
8	جيد	5	متوسط	3	2	4
Σ	/	/	/	/	0	16

بالتعويض نجد: (02)

$$rs = 1 - \frac{6(16)}{8(8^2 - 1)} = rs = 1 - \frac{96}{8(63)}$$

$$rs = 1 - \frac{96}{504} = 1 - 0,19$$

$$rs = 0,81$$

ومنه العلاقة بين مستوى الطلبة في مقياسي الاحصاء والرياضيات علاقة طردية قوية (0,5)

نقوم أولا بإيجاد رتب المتغيرين الاحصاء والرياضيات، ويكون ذلك بترتيب

صفات المتغيرين من الأضعف إلى الأحسن مع إعطاء كل صفة رتبها الحقيقية

في حالة وجود أكثر من رتبة من نفس الصفة نحسب للمتوسط بينهما بحيث يصبح

يمثل الرتبة كما يلي:

(0,25) (0,25) (0,25) (0,25)

رتب الاحصاء	الاحصاء	الترتيب	الرياضيات	رتب الرياضيات
1	ضعيف	1	ضعيف	1
2,5	متوسط	2	متوسط	3
2,5	متوسط	3	متوسط	3
5	جيد	4	متوسط	3
5	جيد	5	جيد	5
5	جيد	6	جيد جدا	6,5
7	جيد جدا	7	جيد جدا	6,5
8	ممتاز	8	ممتاز	8