

TD 2/ énonciation : Les déictiques et les embrayeurs

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle des déictiques et des embrayeurs dans le discours.
 - Identifier et analyser des déictiques et des embrayeurs dans différents types de textes.
 - Utiliser les déictiques et les embrayeurs de manière appropriée dans des contextes de communication.
-

Partie 1 : Les déictiques

A. Identification des déictiques

Lisez attentivement les extraits suivants et identifiez les déictiques présents. Indiquez leur type (personnel, temporel, spatial, etc.).

Extrait 1 :

"Je suis allé au cinéma hier soir, mais il n'y avait personne ici à part moi. C'était vraiment étrange. Heureusement, le film a commencé à 20h30 et à ce moment-là, tout le monde est arrivé."

Extrait 2 :

"Elle m'a dit qu'elle viendrait demain à midi. Je lui ai répondu que je serai là, mais je ne savais pas exactement où je devais l'attendre. Finalement, elle est arrivée juste ici, devant ma porte."

Questions :

1. Identifiez les déictiques dans les extraits 1 et 2.
 2. Précisez leur type (personnel, temporel, spatial, etc.).
 3. Expliquez la dépendance de ces déictiques au contexte.
-

B. Analyse de la fonction des déictiques

Dans les extraits suivants, les déictiques servent à marquer des relations temporelles, spatiales ou personnelles. Répondez aux questions suivantes.

Extrait 3 :

"Tu veux qu'on se retrouve ici, demain, à 14h ?"

Extrait 4 :

"Quand nous étions jeunes, il m'arrivait souvent de passer toute la journée à lire dans ce parc."

Questions :

1. Analysez le rôle des déictiques dans chaque phrase. Quelle information supplémentaire apportent-ils à l'énoncé ?
 2. Comment la présence de ces déictiques affecte-t-elle la compréhension du discours ?
 3. Pourquoi l'utilisation de déictiques est-elle essentielle pour situer un événement ou une action dans un contexte spécifique ?
-

Partie 2 : Les embrayeurs

A. Identification des embrayeurs

Lisez les textes suivants et identifiez les embrayeurs qui permettent de relier les différentes parties du discours.

Extrait 1 :

"Le projet a été bien accueilli par les investisseurs. Cependant, des ajustements doivent encore être effectués. En effet, certaines idées doivent être rediscutées afin d'optimiser la proposition."

Extrait 2 :

"Il pleuvait toute la journée. C'est-à-dire que la plupart des événements ont dû être reportés. Pourtant, certains ont choisi de poursuivre malgré tout."

Questions :

1. Identifiez les embrayeurs dans les extraits 1 et 2.
 2. Expliquez la fonction de chaque embrayeur dans le texte.
 3. Quelle relation les embrayeurs établissent-ils entre les idées ?
-

B. Réécriture avec des embrayeurs

Récrivez les textes suivants en utilisant des embrayeurs appropriés pour améliorer la cohérence et la fluidité du discours.

Exemple :

Texte original :

"J'ai travaillé toute la journée. J'étais fatigué. Je suis allé me coucher tôt."

Réécrit avec des embrayeurs :

"J'ai travaillé toute la journée. **En conséquence**, j'étais fatigué. **Donc**, je suis allé me coucher tôt."

Exercice :

1. "Le film a été très long. Il y avait beaucoup de scènes inutiles. Ce n'était pas du tout captivant."
 2. "Elle a accepté de participer à l'événement. Elle a aussi proposé de nous aider. Mais elle n'est pas venue à l'heure."
-

Partie 3 : Déictiques et Embrayeurs dans un discours plus long

A. Analyse d'un extrait de discours

Lisez l'extrait suivant et identifiez les déictiques et les embrayeurs présents. Ensuite, expliquez leur rôle dans la construction du discours.

Extrait :

"Je vais vous parler aujourd'hui de l'importance de la lecture dans la vie quotidienne. **D'abord**, il est essentiel de comprendre que **lire**, c'est avant tout une manière d'explorer le monde. **En effet**, cela permet d'acquérir de nouvelles connaissances et de s'ouvrir à d'autres cultures. **Ensuite**, la lecture peut être un moyen d'évasion, de détente. **C'est-à-dire** qu'elle offre une pause bienvenue dans notre vie souvent trop mouvementée. **Enfin**, je vous encourage à prendre quelques minutes chaque jour pour lire quelque chose qui vous intéresse, que ce soit un roman ou même un article de presse. **En résumé**, lire est un geste simple mais essentiel pour s'épanouir."

Questions :

1. Identifiez tous les déictiques et embrayeurs dans ce texte.
 2. Expliquez leur rôle dans l'organisation du discours.
 3. Comment l'utilisation de ces éléments renforce-t-elle la cohésion et la clarté du message ?
-

Partie 4 : Création de votre propre discours

A. Rédaction d'un discours

Rédigez un discours (environ 200 mots) sur un sujet de votre choix en utilisant au moins cinq déictiques différents et cinq embrayeurs. Mettez en évidence le rôle de ces éléments dans votre texte en les soulignant ou en les mettant en gras.

Exemple de sujet :

"Les avantages du sport pour la santé"