Corrigé type de l'évaluation continue S5 (linguistique)

1. Définitions des termes

a. Énoncé coupé

On parle d'énoncé coupé de la situation d'énonciation quand il ne comporte aucun indice de la situation dans laquelle il a été produit. C'est en général le cas dans un récit au passé mené à la troisième personne, mais aussi parfois dans un récit au passé à la première personne. ϖ On emploie un système temps passé : le temps de référence est le passé simple.

Exemple:

- "Je me suis levé tôt, mais..." (La phrase semble suspendue, laissant entendre que quelque chose d'important va suivre.)
- "Il y avait tant de choses à dire, mais..."

b. Énoncé ancré

On parle d'énoncé ancré dans la situation d'énonciation lorsque l'émetteur et le destinataire partagent la même situation d'énonciation. C'est le cas des dialogues réels (conversation courante, téléphone...) ou fictifs (théâtre, roman...), des lettres, de certains énoncés informatifs (presse). L'énoncé ancré comporte des indices d'énonciation qui ne se comprennent que si l'on partage la même situation d'énonciation.

On trouve des indices concernant la personne qui émet et reçoit l'énoncé. Les pronoms utilisés (je, tu, nous, vous) permettent de les repérer. On trouve également des indices de lieu et de temps qui vont permettre d'ancrer l'énoncé dans une situation particulière. Des indices tels que « ici », « maintenant », « aujourd'hui »,...etc. ϖ On emploie un système temporel en rapport avec cette situation : l'indicatif présent est le temps de référence, et les autres temps fonctionnent par rapport à lui.

Exemple:

- "Lors de ma dernière visite à Paris, j'ai mangé un croissant délicieux." (L'énoncé est ancré dans une expérience précise de la personne, à un lieu donné.)
- "Je me souviens de ce jour-là, c'était une journée ensoleillée." (L'énoncé fait référence à un moment précis dans le passé.)

2. Analyse du texte

Texte :

"Je me souviens bien de ce jour, je n'oublierai jamais ce moment. C'était un lundi. Et, bien sûr, je n'avais aucune idée de ce qui allait se passer ensuite. Et puis, j'ai reçu ce message, vous vous souvenez ? À ce moment-là, j'ai compris."

Identification et analyse des énoncés coupés et ancrés :

• Énoncé coupé :

- "Et puis, j'ai reçu ce message, vous vous souvenez?"
 - Analyse: Cet énoncé est coupé par l'insertion de la question "vous vous souvenez?", qui interrompt le fil du discours initial. Cela crée un effet de rupture, comme si l'auteur s'adressait soudainement à l'audience ou au lecteur pour raviver une mémoire partagée.

• Énoncé ancré :

- o "Je me souviens bien de ce jour, je n'oublierai jamais ce moment."
 - Analyse: Cet énoncé est ancré dans une expérience passée, un souvenir précis du locuteur, ce qui ancre l'énoncé dans le temps et dans l'expérience personnelle de l'auteur. Il fait référence à un événement spécifique dont il se souvient.
- o "À ce moment-là, j'ai compris."
 - Analyse: Cet énoncé est également ancré dans un moment précis du passé, lié à une prise de conscience ou un changement d'état (le moment où l'auteur a compris quelque chose). L'énoncé renvoie à un point spécifique dans le temps et à une expérience particulière.

Justification des réponses :

Les énoncés coupés se caractérisent par une interruption ou une suspension du flux de la pensée, créant une rupture volontaire dans le discours. Les énoncés ancrés, quant à eux, sont directement liés à un contexte temporel, spatial ou situationnel particulier, ce qui permet au locuteur ou à l'auteur de relier son discours à une réalité concrète. Dans le texte fourni, les exemples analysés correspondent bien à ces deux catégories.