

1. نبذة تاريخية عن الدلة الرستمية (144- 296 للهجرة)

إن الفتنة التي وقعت في عهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه، النتائج التي تمخضت عنها من تمزق وتشنت للأمة الإسلامية وانقسامها إلى فرق وشيع، انبثقت عن هذه الهوجاء فرق أهمها: الخوارج والشيعة والمعتزلة، وكل فرقة من هذه الفرق تنقسم على نفسها، وتتفرع إلى فرق أخرى، كالخوارج الذين انقسموا إلى عشرين فرقة، والغالبية من الناس من بقي دون تشيع لإحدى الفرق، أطلق عليهم أهل السنة، أو أهل الجماعة، الذين انقسموا إلى أربعة مذاهب، هي: المالكية، والشافعية، والحنبلية والحنفية. تصدت الدولة الأموية بالمرصاد هذه الفرق، وعنفها، فتشتت هذه الفرق منها الخوارج في أقطار البلاد الإسلامية المفتوحة، ونزح بعضهم إلى بلاد المغرب، خصوصا جبال نفوسة بليبيا وبعض المناطق الداخلية بالجزائر أهمها تيهرت وضواحيها، ويرى عبد الملك مرتاض أن الخوارج والبربر كانوا يملكون قواسم مشتركة، وهي التطلع إلى الحرية والانطلاق وإقامة دولة مستقلة عن الخلافة الإسلامية المركزية¹.

1.1. نشأة الدولة الرستمية وحدودها: ظهرت الدولة الرستمية في فترة حاسمة من التاريخ الإسلامي وخاصة بلاد المغرب الإسلامي، التي كانت مسرحا للعديد من الأحداث السياسية، فبعدما انفصل المغرب عن الشرق انقسم المغرب نفسه إلى دويلات مستقلة عن بعضها البعض، وفي هذه الفترة المزدهمة بالأحداث ولدت الدولة الرستمية، والتي تعد نتيجة من نتائج هذه التحولات الكبرى التي عرفتها المنطقة.

تأسست الدولة الرستمية في ظروف اضطرارية على يد عبد الرحمان بن رستم الفارسي الإباضي، الذي كان واليا على القيروان، وعزم الذهاب إلى طرابلس ليوقف ضد الحملات التي أمر بها الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور لإخماد ثورات الخوارج هناك واستخلفه أبا الخطاب المعافري، وكان محمد بن الأشعث واليا على مصر، أمره الخليفة المنصور بالزحف من مصر إلى المغرب الثائر سنة 142 للهجرة، واستعاد القيروان من الخوارج وقتل أبا الخطاب، ففر ابن رستم وقيل أنه اعتصم بجبل "سوفج" مع بعض القبائل الإباضية على مقربة من تيهرت². ثم ما لبث حتى أعلن قيام دولته في المغرب الأوسط، فتوافدت عليه الفرق والقبائل الإباضية وقوي جانبه، فكانت تيهرت عاصمة الدولة الرستمية سنة 144 للهجرة، وأعلن بن رستم وجماعته معادته للدولة العباسية، التي دخلت معهم في حروب قاسية.

للإمارة الرستمية حدودا مع الأغلبية شرقا، والأدارسة شمالا وغربا، أما جنوبا فيستع المجال إلى ورقلة، ويمتد فيها شريط على واد ريغ إلى طرابلس وجبال نفوسة³. مع الإشارة إلى أن الدولة الرستمية لم تعرف حدودا ثابتة، فكانت تتسع أحيانا وتتقلص أحيانا أخرى.

2.1. نظام الحكم في الدولة الرستمية

اجتهدت الدولة الرستمية في تأسيس إدارة لتسيير شؤون أهل الإمارة، ولم تدخر جهداً في إشاعة الثقافة ونشر العلم بين الناس في المساجد، التي كانت منبرا للتدريس والمناقشات سيرا على النزعة الخارجيّة الإباضية⁴.

كان نظام الحكم في الدولة بالإمامة، وكان ورثيا، وعرفت الدولة الرستمية ازدهارا في عهد عبد الرحمان بن رستم (168-144)، ومن بعده في عهد ابنه أفلح بن عبد الوهاب (238-188)، الذي كان ملكا ضخما وسلطانا قاهرا، على يديه افتقرت الإباضية، وافترق كبارهم، وتسمى قوم منهم بالنكار وقوم بالوهابية، إضافة إلى فرق أخرى تحاول فرض نفوذها منها السنّية والصفريّة، والإعتزالية، لكن الإباضية هي المسيطرة في الدولة. لكن ساد الوئام بين مختلف الطوائف، كل يمارس شعائره بحرية وأمان.

خلف بن عبد الوهاب ابنه أبو بكر بن أفلح (238-241) بعد وفاته، وكان ميالا للأدب أكثر من السياسة، ترك أمرها لأخيه أبي اليقظان (281-241)، وبيع بعده بالإمامة لأبي حاتم يوسف، الذي لم يدم حكمه طويلا (294-281) بعدما تأمروا عليه. خلفه اليقظان بن أبي اليقظان (296-294)، الذي سرعان ما قتل من قبل الشيعة بالتواطئ مع أفراد من أسرته، وبمقتله انتهى عهد الدولة الرستمية⁵.

2. الحياة الفكرية والأدبية في الدولة الرستمية

إنّ الحياة الفكرية في الدولة الرستمية كانت مذهبية، أي ارتبطت بالإباضية، ومن هنا نتساءل عن حقيقة ازدهار الفكر والأدب في هذه الدولة؟ يجيب عبد الملك مرتاض عن هذا الإشكال قائلاً: "إذا أردنا حركة أدبية حقيقية غنية مثيرة ومؤثرة مجدّدة ومتجدّدة، فإن ذلك لم يحدث قطّ، وأما إذا أردنا إلى حركة تقاس على مقاس ذلك الزمن في ذلك المكان الذي كان حديث العهد بنور الحضارة الإسلامية ... فإنه فعلا حركة لا علينا إن وصفناها بالغنية والخصبة معاً"⁶. وهذه بعض العوامل التي ساعدت على جعلت تيهرت عاصمة الدولة الرستمية حاضرة من حواضر الأدب:

-تشجيع أئمة تيهرت للثقافة واعتناؤهم بها، ذلك أن من شروط تولي الإمامة عند الإباضية أن يكون الحاكم الإمام المبتاع عالما محيط. ويجمع الدارسون أن عهد الإمام أفلح بن عبد الوهاب هو العصر الذهبي في عمر الدولة الرستمية من الجانب الثقافي والفكري والاقتصادي. وكان معلما في اللغة والفقه وعلم الكلام، وقد ترك العديد من الرسائل وله قصيدة شعرية في الحث على العلم، سنوردها في المختارات أما الإمام أبو بكر فكان عهده عهد الأدب والشعر، وكان هذا الإمام "يحب الآداب والأشعار وأخبار الماضين". ..ولكن لم يستمر ذلك الاهتمام بالآداب في عهد الإمام أبي اليقظان بسبب اضطراب الأوضاع في العاصمة تيهرت، ومال هذا الإمام إلى الزهد والعناية بالعلوم الدينية.

-انتشار التعليم في المساجد والكتاب، المسجد كان أهم مؤسسة تعليمية في الدولة الرستمية، ويذكر التاريخ أن أول ما بدأ به عبد الرحمن بن رستم هو بناء الجامع الكبير في تيهرت؛

وكان أسلوب التعليم في المسجد يتم بطريقتين: أسلوب الكتاتيب، وأسلوب حلقات العلم. أما الكتاتيب فكانت بمثابة المدرسة الابتدائية في زماننا، حيث تقوم بدور تعليم الكتابة والقراءة للصغار، كما اتخذت بعض المنازل أيضا مكانا للقيام بهذا الدور التعليمي الأساسي. وجل ما يأخذه الطفل في الكتاتيب القرآن الكريم والأحاديث النبوية ومبادئ اللغة العربية، فإذا أتم ذلك يكون قد بلغ الحلم بحيث يجوز له دخول مجالس العلم في المساجد؛ وتعتبر تلك مرحلة عليا في تحصيل العلم. حيث يحصل الطالب علوما شتى، مثل التفسير، والفقه، وشروح الأحاديث، والاستماع إلى المواعظ، ومشاهدة المناظرات بين علماء المذاهب المختلفين.

- جعل اللغة العربية اللغة الرسمية للدولة، فقد كان نشر العربية واتخاذها لسانا رسميا لدولتهم من الأمور التي اقتضتها الظروف التاريخية والدينية والسياسية واللغوية والاجتماعية التي كانت تحيط بهم وتفرض نفسها عليهم.

- عرف الأئمة الرستميون بحبهم للكتب، واقتنائهم لها، وتأليفهم للكثير منها، ويشهد لهم بذلك مكتبتهم المعروفة باسم "المعصومة"، التي بدأ تأسيسها من عهد الإمام عبد الوهاب، وهي تضم ما يقارب ثلاثمائة ألف مجلد تلك المكتبة التي قيل أنها تعرضت للحرق على يد أبي عبد الله الشيعي زعيم الشيعة العبيديين، الذي كان علي يده سقوط الدولة الرستمية، فقد انتقى من المعصومة ما أعجبه من كتب الصنائع والحساب وسياسة الملك وأحرق الباقي، من كتب الإباضية وفكرهم، فكانت خسارة عظيمة أخفت على إثرها حوادث ومعلومات شتى.

- انتشار المناظرات والمذاهب العقائدية المختلفة، مما أدى إلى تلاقح فكري، خدم اللغة والأدب.

- مشاركة المرأة في الدولة الرستمية، حيث لم تكن المرأة تعيش على هامش الحياة في عهد الرستميين، ولم يكن حضورها سلبيا بل بالعكس من ذلك تماما، فقد شاركت في مختلف جوانب الحياة مشاركة فعالة، وساهمت في إثراء الحياة الثقافية وتنشيطها وازدهارها. ولعل أخت الإمام أفلاح التي نبغت في الحساب والفلك والتنجيم خير مثال وشاهد على ذلك.

- ومن العوامل الأخرى لازدهار النسبي للأدب والثقافة العربية على عهد الدولة الرستمية بتبهرت مجاورتها لإمارات خارجية أخرى شمالا وغربا وشرقا، والرحلات بين المشرق والمغرب،، وقل الشعر في سائر فقد كانت الدولة الرستمية تنتمي روحيا للمشرق⁷.

1. الشعر: الحديث عن الشعر في عهد الدولة الرستمية يجب أن ينطلق من مسلمتين، الأولى تتعلق بمضمون هذا الشعر، والذي يقول عنه عبد الملك مرتاض: "يمكن الحديث عن الشعر الجزائري، وقل في سائر أقطار المغرب العربي، قديمه وحديثه، فهو أبدا عالية، ظل ولا يبرح، على المشرق يقلده في الأطوار المتدنية، ويستلهمه أو يعارضه، أو يقارعه، أو يتحداه، في الأطوار المتوهجة، ولكنه لم يكد يستأثر شخصيته إلا قليلا..."⁸. ويعني هذا الكلام أن مضامين الشعر الجزائري القديم في عهد الرستميين لم تكن تخرج عن إطار ما هو متداول من أغراض ومواضيع في المشرق.

أما المسلمة الثانية فهي تتعلق بشكل الشعر، الذي كان لا يختلف من حيث الصيانة عن الشعر في المشرق، وفي هذا يقول الناقد كذلك: "وإن ما بقي من الشعر الجزائري القديم... يدل على شاعرية لا يمكن أن تنكر، لكنها تفتقر على جو مخصب يبلورها، ويفتق مكانها،

ويفجر طواياها، وربما اتسم هذا الشعر بشيء من الإبداعية العالية التي كانت تتخذ لها، أبداً، المشرق العربي قدوة تقتدي بها، ومنوالا تتسج علي" ⁹.

وتجدر الإشارة أننا نتحدث عن نزر يسير مما وصلنا من شعر في عهد دولة بنو رستم، خاصة أنه ضاع مجمله بعد حرق مكتبة تيهرت من قبل الشيعة. ولعل أبرز من وصل شعرهم وكان عبارة عن مقطوعات نجد:

-الإمام أفلح بن عبد الوهاب بن رستم: ثالث الأئمة الدولة الرستمية من الإباضية في مدينة تيهرت وأطول أئمة هذه الدولة مدة في الملك. بويغ بعد وفاة أبيه سنة 190 هـ واستمر في الحكم إلى أن توفي سنة 240 هـ. وكان داهية حازماً فقيهاً كاتباً شاعراً، اشتهر بالعلوم الدينية ونبغ في الأدب وعرف بقوة الساعد. قال صاحب الأزهار الرياضية: "له عدة مؤلفات ورسائل وأجوبة جامعة لنصائح ومواعظ وحكم" وأورد له نظماً. وقيل: له ديوان شعر قد ضاع، وكان أدبياً وشاعراً رقيقاً، ما وصل من شعره منظومته المشهورة بين طلابه في مدح العلم، ومنها:

العلم أبقى لأهل العلم آثاراً	يريك أشخاصهم رَوْحاً وإكباراً
حيٌّ وإن مات ذو علم وذو ورع	مات عبداً قضى من ذاك أطواراً
العلم درٌّ له فضل ولا أحد	في الناس يحصي لذاك الدر مقداراً
للعلم فضل على الأعمال قاطبةً	عن النبي رُوينا فيه أخباراً
يقول طالب علم بات ليلته	في العلم أعظم عند الله أخطاراً
من عابدٍ سنة لله مجتهداً	صام النهار وأحيى الليل أسهاراً

هذه التي يزيد عدد أبياتها الأربعون بيتاً تدل على مقدرة شعرية من الشاعر، على الرغم كون موضوع المقطوعة "من نوع النظم التعليمي، وفيها تعابير فقهية، وضعف أسلوب ومع ذلك تعد ثمرة جيدة ونتاجاً مبكراً لإنتاج عربي في جو بربري مستحكم العجمة بعيداً عن ملكة البيان العربي" ¹⁰.

أحمد بن فتح، المعروف بابن الخزار التاهرتي: أديب، شاعر، من أهل تاهرت. عاش في تاهرت خلال القرن الثالث للهجرة، ولم تذكر كتب الأخبار شيئاً عن حياته سوى أنه رحل إلى البصرة المغربية ومدح أبا العيش عيسى بن إبراهيم بن القاسم بن إدريس، بقصيدة ذكر ياقوت والمراكشي أبياتاً منها في وصف نساء البصرة اللائي اختصاص بالجمال الفائق والحسن الرائق، قال:

ما حاز كل الحسن الإقينة	بصرية في حمرة وبياض
الخمير في لحظاتها والورد في	وجناتها والكشح غير مفاض
في شكل مرجي ونسك مهاجر	وعفاف سنّي وسمت إباح
تیهرت أنت خلية، وبرقة	عوّضت منك ببصرة، فاعتاضي
لا عذر للحمراء في كلفي بها	أو تستفيض بأبحر وحياض

أما المقطوعة الثانية، فيقول فيها:

نأى النوم واضمحت عُرَى الصبر وأصبحت عن دار الأحبة في أسر
وأصبحت عن تيهرت في دار غربة وأسلمني مَرّ القضاء من القدر
وإلى تنس دار النحوس، فإنها يساق إليها كل منتقص العمر
بلاد بها البرغوث يحمل راجلاً ويأوي إليها الذئب في زمن الحشر
يدل النسان الشعريان على روح شعرية لدى ابن الخزار التاهرتي، وعلى اندماج في الحياة
الفكرية والفقهية العربية والإسلامية¹¹.

بكر بن حماد التيهرتي: ولد بتيهرت سنة 200 هـ (816م) وكان حافظاً للحديث ونابغة في
الشعر من شعراء الطبقة لأولى في عصره، عالم بالحديث ورجاله، فقيه، رحل إلى البصرة
في العراق سنة 217 هـ وهو حدث السن، فأخذ عن مسدد الأسدي وغيره، والتقى بدعبل
الخزاعي، والعباس بن الفرغ الرياشي، وعلي بن الجهم وسهل بن محمد السجستاني، وحبیب
بن أوس الطائي، مما جعله يصاحب أدباء تصدروا الطليعة في ميدان القريض كأبي تمام،
ودعبل الخزاعي، وعلي بن الجهم، ومسلم بن الوليد. ومما يؤكد هذا أن بكرا بن حماد أول
شاعر جزائري من أصحاب الدواوين، ولا يخفى عن الناظر في ديوانه الشعري أن يجد
جميع الأغراض الشعرية "التقليدية كالرثاء، والمدح، والهجاء، والزهد والوصف وغيرها،
وأجاد فيها جميعاً، وحاول الابتكار في الشعر الزهدي وشعر التأمّلات والاعتبارات أو الشعر
الفلسفي الديني"¹². ومن شعره في الزهديات:

لقد جمحت نفسي فصدت وأعرضت == وقد مرقت نفسي، فطال مروقتها

فيا أسفي من جنح ليل يقودها == وضوء نهار لا يزال يسوقها

إلى مشهد لا بد لي من شهوده == ومن جزع للموت سوف أدوقها

ستأكلها الديدان في باطن الثرى == ويذهب عنها طيبها وخلوقها

ومن شعره في رثاء ولده:

بكيت على الأحبة إذ تولوا == ولو أني هلكت، بكوا عليا

فيا نسلي بقاؤك كان ذخرا == وفقدك قد كوى الأكباد حيا

كفى حزنا بأني منك خلو == وأنك ميت وبقيت حيا

ولم أك أيسا فيئست لما == رميت التراب فوقك من يديا

فليت الخلق إذا خلقوا أطاعوا == وليتك لم تكن يا بكر شيا

نسر بأشهر تمضي سراعا == وتطوى في لياهن طي

فلا تفرح بدنيا ليس تبقى == ولا تأسف عليها يا بنيضا

فقد قطع البقاء غروب الشمس == ومطلعها علي يا أخيا

وليس الهم يجلوه نهار == تدور له الفراقد والثريا

في هذه المقطوعة يبكي بكرا ابنه بكاءً حاراً وقد عبّر عن لوعته وفراقه وألم فقده تعبيراً صادقا حزينا، كما نستشف أيضا في هذه المقطوعة فلسفته للوجود وتأملات حول بقاء الإنسان في الحياة وترصد الموت له¹³.

2. النثر: لما كانت الدولة الرستمية إباضية المذهب وأئمتها لا يزالون يدعون رعيّتهم في محيط تيهرت وخارجها إلى الامتثال بدعوتهم، فمن الطبيعي أن يزدهر النثر مقارنة بالشعر وذلك بفضل تعويل الحكام الرستميين على كتابة الرسائل وارتجال الخطب وتأليف الكتب إما انتصارا للنزعة الإباضية وترسيخا لوجودها والتمكين لها من الانتشار بين ربوع أرض الجزائر من جهة وإما تيسيرا أو تبسيطا للمبادئ الأولية للفقه الإسلامي لتمكين العامة من فهمها واستيعابها من جهة أخرى¹⁴.

برز خطباء كثر في كنف الدولة الرستمية، منهم: ابن أبي باديس، أحمد التيه، وأبو العباس بن فتحون و عثمان بن الصفار، وأحمد بن منصور، لكن لم تصلنا خطبهم، باستثناء ما أورده ابن الصغير في كتابه "أخبار الرستميين" الذي جمع خطب ورسائل الأئمة الرستميين دون سواهم.

وهذا مقتطف من النصيحة العامة من الإمام أفلح رحمه الله إلى كل من كان تحت لوائه من المسلمين:

بسم الله الرحمن الرحيم

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. [من أفلح بن عبد الوهاب]، إلى من بلغه كتابنا هذا من المسلمين، أما بعد]: فالحمد لله الذي هدانا لسلام، وأكرمنا بمحمد عليه الصلاة والسلام، وأبقانا بعد تناسخ الأمم، حتى أخرجنا في الأمة المكرمة التي جعلها أمة وسطا شاهدة لنبيها بالتبليغ، ومصدقة لجميع الأنبياء، وشاهدة على جميع الأمم بالبلاغ من الأنبياء عليهم السلام إليهم منا من الله ورحمة.

أرسل إلينا نبيّهُ محمداً صلى الله عليه وسلم بالهدى ووعده بالنصر على الأعداء وضمن له الفل والغلبة ووعده بالعصمة وقال الله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ۗ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ۗ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ المائدة (67).

فأدى عليه الصلاة والسلام، ما أمر الله به، ونصح لأمته ودعا إلى سبيل ربه، وجاهد عدوه، وغلظ على الكفار، ولان للمؤمنين، فكان لهم كما وصفه الله عز وجل رؤوفاً رحيمًا، حتى انقضت مدته، وفنيت أيامه واختار له ربه ما عنده، فقبضه محمود السعي مشكور العمل صلى الله عليه وسلم.

فلم تبق خصلة من خصال الخير الدالة على الرشد، الداعية إلى النجاة إلا ودعا إليها وسنها أو فرضها أو أوجبها، ولم تبق خصلة من خصال الشر الداعية إلى الهلكة إلا وزجر عنها وأمر باجتنابها، رحمة من الله لعباده فله الحمد على ذلك كثيرًا.....

فعليكم معشر المسلمين بتقوى الله العظيم والقيام له بحقه، فيما وافق هواكم أو خالفه وتقربوا إلى الله بالقيام بطاعته وطلب مرضاته، لتتالوا بذلك ما وعد به من جزيل الثواب وكرم المآب.

وعليكم بتقوى الله، واتباع آثار سلفكم، فقد سنوا لكم الهدى، وأوضحوا لكم طريق الحق، وحملوكم على المنهاج، ففي اتباعهم النجاة وفي خلافهم تخشى الهلكة، فاتبعوا ولا تبتدعوا، واجتهدوا في إدراك ما أدركوه، وإياكم والبدع فإن البدع هلكة، وسوء طريقة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة كفر، وكل كفر في النار، فمن ترك آثار سلفكم الصالحين، واتبع غير سبيلهم فقد أحل بنفسه الهلكة ووجب عليكم القيام عليه والبراءة منه، وخلعه مما هو عليه حتى لا يجد عندكم هواده، ولا إدهانا وحتى لا تقوم لظالم حجة، وتطاع له مقالة فإنكم متى لم يجد ظالم فيكم ولا عندكم مقاما عززتم وعز دينكم، وكان لكم ذلك من الله فوزا عظيما.... هذا وقد بالغت إليكم في النصيحة، وشرحت لكم الموعظة، ورضيت لكم بما رضيت به لنفسي، ونهيتكم عما أنهى عنه نفسي، نصيحة لله واجتهادا في طلب رضائه، والله أسأل أن يوفقنا وإياكم لطاعته والقيام بحقه برحمته إنه قدير والسلام عليكم ورحمة الله.

نهجت الخطبة عند أئمة الدولة الرستمية نهج الخطابة في المشرق، فلم تتخلى عن تقاليدنا وأعرافها، بل عملت على ترسيخ هذه الأعراف، كالبسمة والحمدلة والاستشهاد بكلام الله ورسوله، والاهتمام بفصاحة اللفظ وبلاغة العبارة، وتضمنين الخطبة حكما ومواعظ، وقد كشفت خطبهم على ثقافة أئمة الدولة الرستمية وتفقههم في الدين، ما مكنهم من إلقاء الخطب¹⁵

وإلى جانب الخطب، شاعت الرسائل في هذه الإمارة، وأغلب كتابها من أئمة الدولة الرستمية، وهي في معظمها رسائل ديوانية، ذات طابع سياسي إداري تتناول شؤون الدولة وسياسة الحكم، وقد جمع سليمان الباروني في كتابه 'الأزهار الرياضية، وابن الصغير في أخباره بعضا من نصوص هذه الرسائل، منها:

رسالة الإمام أبي اليقظان محمد بن أفلح إلى جميع رعيته إرشادا ونصحا

بسم الله الرحمن الرحيم

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

[من محمد بن أفلح] إلى جميع من بلغه كتابنا من المسلمين، سلام عليكم وإني أحمد الله الذي لا إليه إلا هو، وأسأله الصلاة والسلام على نبي الرحمة وهادي الأمة، صلى الله عليه وعلى آله وسلم أما بعد: فإن أفضل ما يتوصى به العباد ويتحاضوا عليه، تقوى الله تعالى، ولزوم طاعته والزجر عن معصيته، والترغيب فيما يورث الثواب من القول الطيب، والعمل الصالح.

وعليكم معاشر المسلمين بالتهيؤ للقدوم على الله، والتأهب والاستعداد ليوم تشخص فيه الأبصار، وتغيير فيه الألوان، ويشيب فيه الولدان، ﴿يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾ (الحج الآية 2)

[واعلموا] رحمكم الله أن أهل العلم بالله القائمين بهذه الدعوة، قد انقرضوا وقلت الخ لوف منهم، فرحم الله امرؤا احتسب لنفسه وأرصدها لله في طلب العلم، والنقض على من حاد الله

وعدل عن مناه رسول الله - ﷺ ، وضاد المحققين من عبادته، حتى تكون كلمة رسول الله ﷺ - هي العليا، والباطل زهوقا.

وعليكم معاشر المسلمين باتباع الماضي من أسلافكم، والمتقدمين من أئمتكم الصالحين، من أهل دعوتكم، فاقتفوا آثارهم واهتدوا بهداهم، واحذروا الزيغ عن طريقهم، والميل عن مناهجهم، وخالفوا أهل البدع المضلة والأهواء المزلّة، ممن أراد أن يبدل دينكم ويلبسكم شيئا ويلبس عليكم أمركم ممن اتبع هواه واستحوذ عليه الشيطان ونبذ ما جاء به القرآن، فالبس على الضعفاء أمرهم، وزين بدعته في قلوبهم فخدع من لا بصيرة له ولا علم بما مضى عليه الأئمة الراشدون رحمة الله عليهم والسلف الصالحون من أهل دعوتكم فأفضل كثيرا و ضل عن سواء السبيل، وقد ذكرنا لكم ما فيه الكفاية إن شاء الله، وبه نستعين وعليه نتوكل، وما توفيقنا إلا بالله.

ما يلاحظ على الرسالة أنها خطت على نهج المشاركة من بدء بالبسملة ثم الصلاة على النبي، واستعمال صيغة (أما بعد)، الاستشهاد بالقرآن الكريم، والتذكير بطاعة الله واتباع صراطه المستقيم¹⁶

1 - عبد الملك مرتاض، الأدب الجزائري القديم دراسة في الجذور، دار هومة، الجزائر 2009، ص 32، 33..

2 - ينظر: رايح بونار، المغرب العربي تاريخه وثقافته، ص 27 وينظر: محمد الطمار، تاريخ الأدب الجزائري، ص 27.

3 - مبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ص 67.

4 - عبد الملك مرتاض، الأدب الجزائري القديم، ص 36.

5 - مبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج2، 73.75.

6 - عبد الملك مرتاض، الأدب الجزائري القديم، ص 47.

7 - المرجع نفسه، ص 51، 52.

8 - المرجع نفسه، ص 58، 59.

9 - المرجع نفسه، ص 59.

10 - رايح بونار، المغرب العربي تاريخه وثقافته، ص 81.

11 - المرجع نفسه، ص 87.

12 - المرجع نفسه ص 91.

13 - المرجع نفسه، ص 94.

14 - عبد الملك مرتاض، الأدب الجزائري القديم، ص 80.

15 - المرجع نفسه، ص 86.

