



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة

مخطط مادة منهجية البحث العلمي 1 (أخلاقيات

البحث العلمي)

الدكتور: حفياني شوقي

الموسم الجامعي:

2025-2024

فهرس مقياس منهجية العلوم القانونية (فلسفة القانون)



1/ معلومات حول المقياس:

2/ معلومات حول الأستاذ:

3/ ملخص الدرس:

4/ محتوى المقياس:

5/ المكتسبات القبلية:

6/ اختبار المكتسبات القبلية:

7/ أهداف التعليم:

8/ طريقة التقييم:

9/ أنشطة التعليم والتعلم:

10/ المقاربة البيداغوجية:

11/ سرورة العمل:

12/ مصادر للمساعدة:

1/ معلومات حول المقياس :

المؤسسة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

معهد: الحقوق والعلوم السياسية

قسم: الحقوق

المقياس: منهجية البحث العلمي 1 (أخلاقيات البحث العلمي)

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

نوع الدرس: محاضرة + أعمال موجهة

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ماستر قانون الأعمال

الرصيد: 06

المعامل: 02

طبيعة التقييم: اختبار كتابي + تقييم مستمر بالنسبة للأعمال الموجهة

الحجم الساعي: 3 سا أسبوعيا (14 أسبوع)

التوقيت: الإثنين : 12:30

المدرج: 13





2/ معلومات حول الأستاذ:

أستاذ محاضرات وأعمال موجهة الدكتور: حفياني شوقي.

التخصص: علوم سياسية.

التواصل عبر البريد المهني: hafiani.h@centre-univ-mila.dz

أوقات التواصل وأيام الاستقبال في قاعة الأساتذة: الإثنين من 11:00 إلى

14:00.



تزايد حاجتنا إلى الدراسات والبحوث العلمية بشكل مستمر، حيث يسعى العلم جاهداً للحصول على أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة التي تستند إلى العلوم التي تضمن راحة الإنسان ورفاهيته، وتساعده على التفوق. إن الوظيفة الأساسية للبحث العلمي تكمن في تعزيز المعرفة بهدف تحسين ظروف بقاء الإنسان وأمنه ورفاهيته.

ويعتبر البحث العلمي، بمنهجه وإجراءاته، أمراً ضرورياً في جميع مجالات المعرفة. وقد أصبح من الضروري الإمام بمختلف مناهج البحث العلمي والقواعد التي يجب اتباعها، بدءاً من تحديد مشكلة البحث ووصفها بشكل إجرائي، مروراً باختيار منهجية مناسبة لجمع البيانات المتعلقة بها، وانتهاءً بتحليل البيانات واستخلاص النتائج. هذه الأمور تعد من الجوانب الهامة في جميع العلوم النظرية والتطبيقية.

تتجلى أهمية البحث العلمي في تزايد اعتماد الدول عليه، حيث تدرك هذه الدول مدى تأثيره في تحقيق التقدم والتطور الحضاري واستمراريته. وقد أصبحت منهجيات البحث العلمي وأساليبه من الأمور المعترف بها في المؤسسات الأكاديمية ومراكز البحث، بالإضافة إلى انتشار استخدامها في معالجة المشكلات التي تواجه المؤسسات العامة والخاصة على حد سواء. فضلاً عن الفوائد التي يجنيها المجتمع من البحث العلمي، فإنه يعود أيضاً بفوائد شخصية هامة على الباحث نفسه. وتؤكد السياسات التربوية الحديثة في جميع مستويات التعليم على أهمية البحث العلمي وفوائده للباحث.

ونظراً للأهمية البالغة التي يكتسبها البحث العلمي فإن الباحثين حتى يتمكنوا من نشر أبحاثهم والوصول إلى الأهداف المرجوة فإنهم ملزمون بإحترام أخلاقيات البحث العلمي، حيث يجب على كل باحث في مجال البحث العلمي الالتزام بمجموعة من الضوابط والأخلاقيات التي تساهم في تعزيز جودة البحث والحفاظ على مقوماته. ولهذا الغرض، تم وضع مجموعة من القواعد لتنظيم هذا المجال. كما أن هناك خصائص متعددة يجب على الباحثين مراعاتها. لتحقيق هذا الالتزام، ينبغي على كل باحث أن يكون على دراية بخصائص البحث العلمي، وأن يتحلى بصفات الباحث الجاد، مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي، مما يساهم في رفع مستوى البحث وجودته. ومع ذلك، فقد شهدت الفترة الأخيرة تراجعاً في مستوى البحث، وذلك بسبب عدم الالتزام بمعايير الأخلاقيات والضوابط المتعلقة بالبحث العلمي.

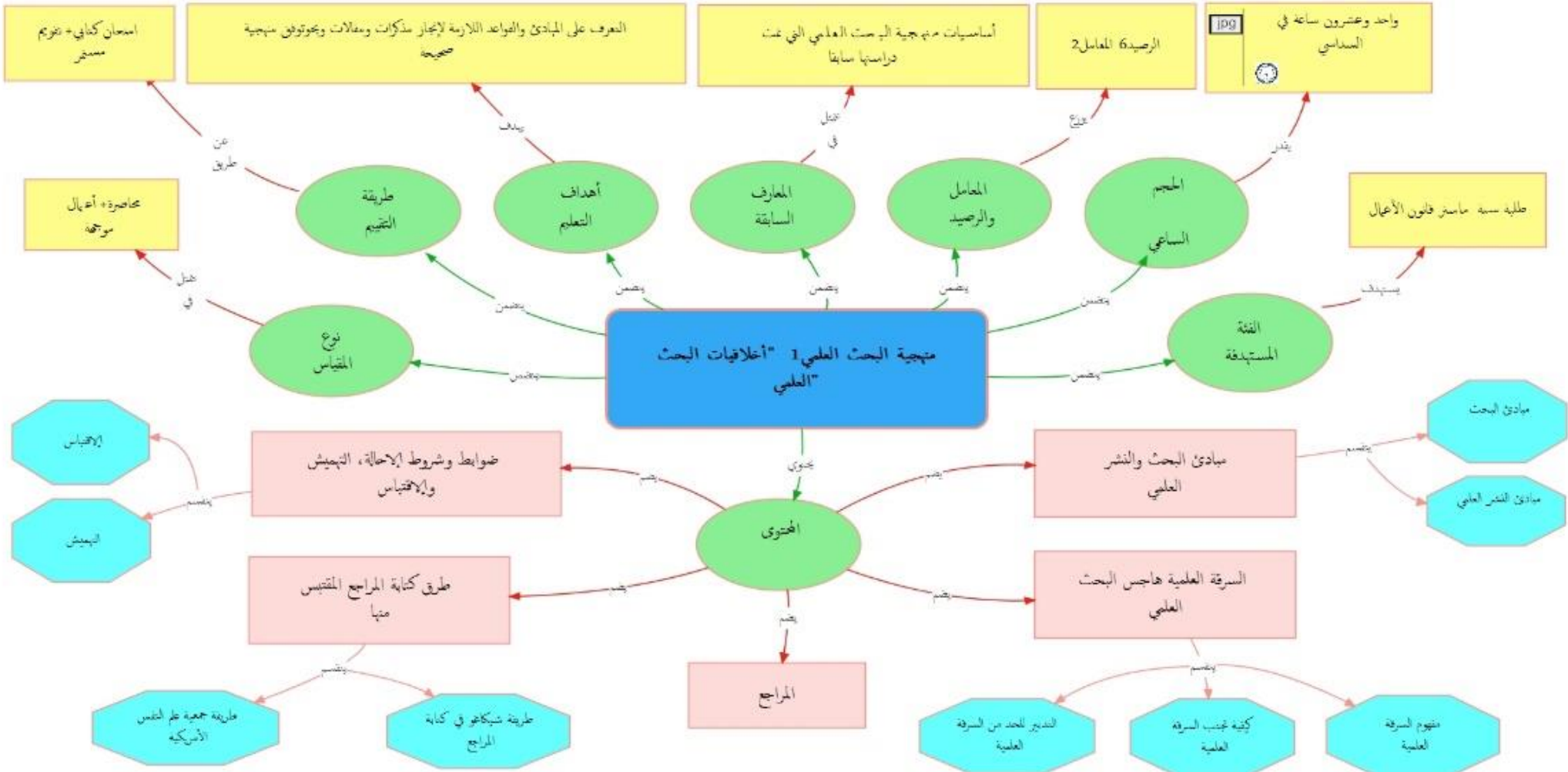
4/ محتوى المقياس:

يحتوي مقياس منهجية العلوم القانونية (فلسفة القانون) على أربعة محاور رئيسية، دعمت كل محور بسلسلة من الأسئلة تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم وهي:

- ❖ المحور الأول: مبادئ البحث والنشر العلمي.
- ❖ المحور الثاني: السرقة العلمية هاجس البحث العلمي.
- ❖ المحور الثالث: ضوابط وشروط الإحالة، الإقتباس والتهميش.
- ❖ المحور الرابع: طرق كتابة المراجع المقتبس منها.

والخارطة الذهنية التالية توضح تفاصيل حول محتوى المقياس:

من إعداد: حفاني حنوي
 المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالمصوف
 -سيولة-
 معهد: الحنوي
 hafiani.h@center-univ-mila.dz





5/ المكتسبات القبلية:

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس بسهولة ينبغي أن يكون على دراية بمختلف أساسيات منهجية العلوم القانونية ومنهجية البحث العلمي التي تم دراستها خلال مرحلة

ليسانس.6/ اختبار المكتسبات القبلية:

من اجل تحديد المكتسبات القبلية يتم إجراء تقييم حول هذه المعارف قبل البدء في تدريس المحاضرات. حيث تم وضع اختبار المتطلبات القبلية في شكل سؤال بإجابة قصيرة.



7/ أهداف التعليم:

عند الانتهاء من المقياس التعليمي سيكون الطالب ملماً بأهداف المقياس وتتمثل في هذه الأهداف في:

- معرفة مبادئ البحث وقواعد النشر والتي من شأنها تسهيل إنجاز الأبحاث والمذكرات بطريقة صحيحة ومنهجية.
- معرفة أشكال السرقة العلمية المنتشرة حتى يمكن تجنبها وعدم الوقوع فيها.
- معرفة طرق كتابة الهوامش والمراجع لتسهيل عملية نشر الأبحاث والمذكرات بعيد عن الإحتيال والسرقة العلمية.
- تطبيق المهارات التي تم تعلمها خلال هذا المقياس في إنجاز أبحاث ودراسات علمية.



8/ طريقة التقييم:

التقييم النهائي من خلال: التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرة.

9/ أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم انتظر منكم الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها وتبادل الآراء وواجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات.

10/ المقاربة البيداغوجية:

تعتمد المهارات المستهدفة على ثلاث ركائز وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة وهذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية ليكون الطالب قادرا على تحقيقها كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم أساسيات البحث العلمي ومبادئ النشر العلمي والقواعد المنهجية المعتمدة لإنجاز الأبحاث والمذكرات.

- الخبرة المكتسبة: وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات في نشر وإعداد أبحاث ودراسات علمية ورسائل تخرج وغيرها

- توظيف المعرفة: تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي في مختلف المجالات التي تدخل ضمن منهجية البحث العلمي وحل مشكلات الموجودة على أرض الواقع.

11/ ضرورة العمل:

مقياس منهجية البحث العلمي يحتوي على محاضرات وعلى أعمال موجهة حيث يتم من خلالهما التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لفهم محتوى المادة، مع ضرورة المناقشة وإثراءها سواء على مستوى المحاضرة أو على مستوى أعمال الموجهة، قصد ترخيص معلومات لدى المتعلمين.

12/ مصادر للمساعدة:

على الطالب الاطلاع على المصادر والمراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.