

Programme TIC 2



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

- 1- Introduction
- 2- Outils pour la recherche de contenu
- 3- Outils de communication
- 4- Outils de collaboration
- 5- Outils de présentation
- 6- Outils de publication et partage

Chapitre II : Environnement d'enseignement en ligne "Moodle"

- 1. Introduction à l'enseignement en ligne "E-Learning "
- 2. La plateforme Moodle
- 3. Ajouter des ressources ou des activités (Créer un cours)
- 4. Gérer des utilisateurs

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

- 1- Introduction
- 2- Outils pour la recherche de contenu
- 3- Outils de communication
- 4- Outils de collaboration
- 5- Outils de présentation
- 6- Outils de publication et partage

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1-Introduction

- Les TIC regroupent un ensemble de ressources nécessaires pour manipuler de l'information et particulièrement les ordinateurs, programmes et réseaux nécessaires pour la convertir, la stocker, la gérer, la transmettre et la retrouver.
- L'avènement principal des TIC est le réseau Internet qui ouvre notamment la voie à la société de l'information, au macro-organisme humain et au commerce électronique.
- Les NTIC sont un ensemble de technologies utilisées pour traiter, modifier et échanger de l'information, plus spécifiquement des données numérisées. La naissance des NTIC est due notamment à la convergence de l'informatique, des télécommunications et de l'audiovisuel.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1. Introduction

- **NTIC** : Nouvelles Technologie De L'information Et De La Communication

- **TIC** : Technologie De L'information Et De La Communication

Désignent généralement ce qui relève des nouvelles technologies utilisées dans le traitement et la transmission des informations et principalement: l'informatique, internet et la téléphonie mobile.

- **NTE** : Nouvelles Technologies Educatives
- **TICE** : Technologie De L'information Et De La Communication Educative

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

1. Introduction

- ✓ **Définition des TICs** : Pour définir les Technologies de l'information et de communication on est censé de définir les trois volets suivants : **L'information**

La communication

La technologie.

L'information a deux sens :

- d'un point de vue technique : l'information est **un signe, un symbole, un élément qui peut être transmis et stocké** ;
 - l'information aux sens de renseignement : **des données qui apportent une connaissance, un renseignement** sur un objet ou sur un événement.
- La communication** est la manière dont l'information circule dans l'entreprise. Elle s'effectue au travers d'un réseau qui comporte au moins un émetteur, un canal de transmission et un destinataire (le récepteur).

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1- Introduction

On peut regrouper les TIC par secteurs suivants:

- L'équipement informatique, serveurs, matériel informatique.
- La microélectronique et les composants.
- Les télécommunications et les réseaux informatiques.
- Le multimédia.
- Les services informatiques et les logiciels.
- Le commerce électronique (e-commerce) qui désigne l'échange de biens et de services entre deux entités sur Internet.
- les médias électroniques

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1- Introduction

On peut regrouper les TIC par secteurs suivants:

Secteur de la télécommunication : Services de téléphonie fixe et mobile, Internet haut débit , Réseaux de communication sans fil , Services de données et de messagerie .

Secteur des technologies de l'information : Matériel informatique (ordinateurs, serveurs, dispositifs de stockage), Logiciels (systèmes d'exploitation, applications, logiciels de gestion)

Services de cloud computing , Sécurité informatique .

Secteur de la multimedia et de la création de contenu : Production et diffusion de médias (audio, vidéo, animation) , Design graphique et web, Développement de jeux vidéo , Édition numérique .

Secteur de l'éducation et de la formation : E-learning et plateformes de cours en ligne, Outils de gestion de l'apprentissage , Ressources éducatives numériques
Technologies d'assistance .

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1- Introduction

Secteur de la santé :

Télémédecine et consultations à distance
Dossiers de santé électroniques (DSE)
Technologies portables et applications de santé
Systèmes d'information hospitaliers

Secteur des services financiers :

Banques en ligne et services de paiement électronique
FinTech et innovations financières
Gestion des risques et conformité réglementaire
Cryptomonnaies et technologies blockchain

Secteur du commerce électronique : Plateformes de vente en ligne
Solutions de paiement numérique, Marketing digital et publicité en ligne
Gestion de la chaîne d'approvisionnement

Secteur des transports et de la logistique : Systèmes de navigation et de gestion du trafic, Applications de covoiturage et de transport à la demande
Solutions de logistique intelligente , Technologies de suivi et de gestion des marchandises

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1- Introduction

Secteur de l'énergie :

Technologies de gestion de l'énergie et des réseaux intelligents
Systèmes d'énergie renouvelable et de stockage
Solutions d'efficacité énergétique
Applications pour la gestion des ressources naturelles

Secteur de l'agriculture :

Agriculture de précision et systèmes de gestion des cultures
Utilisation de drones et de capteurs pour la surveillance des terres
Solutions de gestion de l'eau et des ressources agricoles
Applications pour la gestion des fermes

Ces secteurs montrent comment les TIC sont intégrées dans divers aspects de la vie moderne, offrant des solutions innovantes et améliorant l'efficacité dans de nombreux domaines.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1- Introduction

Les TIC permettent:

- un accès plus souple aux informations (l'Intranet permet de récupérer les informations de tous les postes de travail, quelle que soit l'heure),
- de faciliter le partage de l'information (Internet, Intranet),
- de favoriser le travail en groupe (groupware , workflow , les plateformes collaboratives),
- de simplifier les échanges de données entre entreprises ou entre sites (EDI),
- de faciliter la communication et la coopération entre les membres d'une équipe (liste de diffusion, blog, wiki), □de mettre en place une mémoire collective.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

1- Introduction

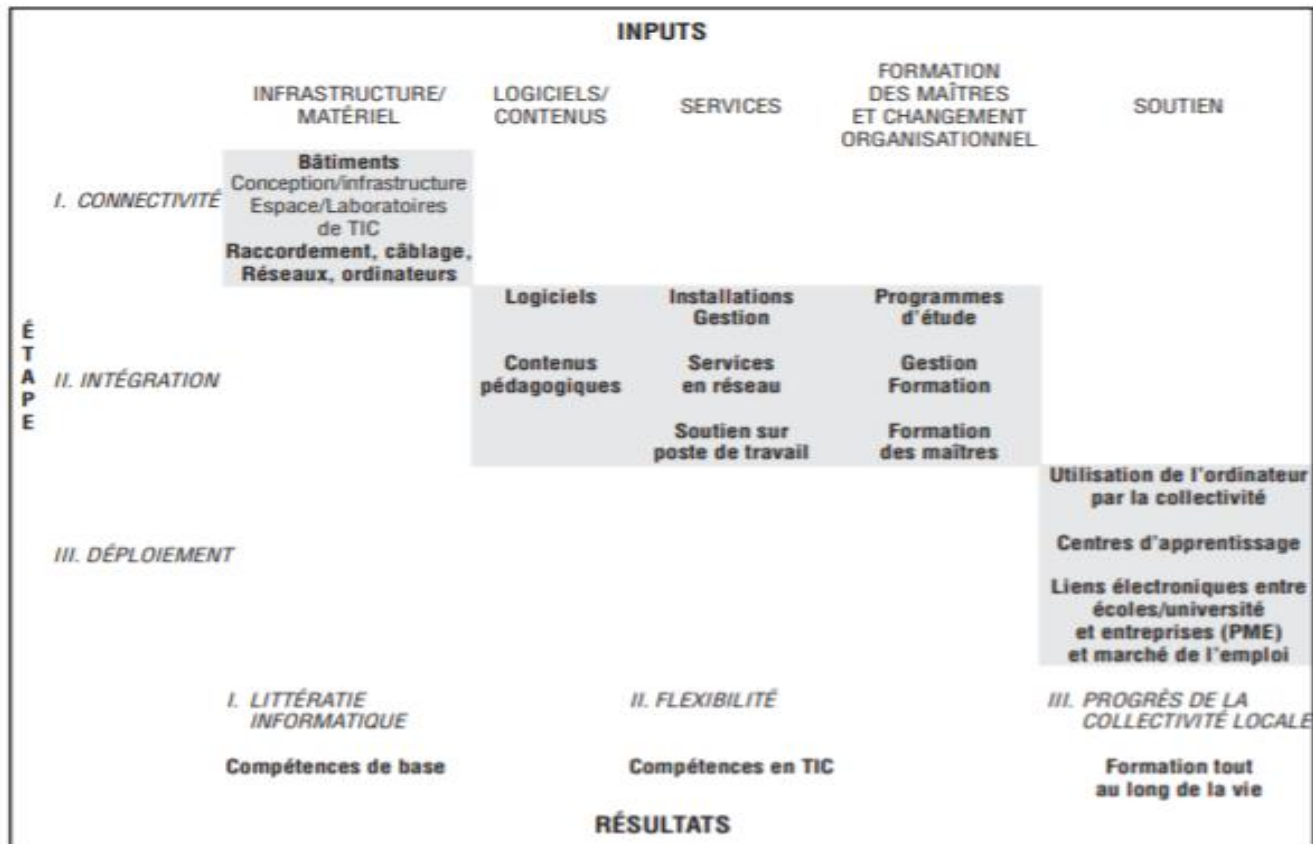
Phases de développement des TIC

- Les inputs, qui sont pour l'essentiel ses composantes, à savoir l'infrastructure et le matériel, les logiciels et la cyberformation, les services, la formation et le soutien des maîtres ; enfin de ses résultats, définis comme :
- **1-** la maîtrise des compétences de base en informatique,
- **2-** la flexibilité, la cyber-formation, la bonne maîtrise de cette activité et son perfectionnement,
- **3-** le progrès à l'échelon local et la formation tout au long de la vie

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

1. Introduction

Phases de développement des TIC



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1. Introduction

- **L'impact des TIC sur l'éducation** : Enrichir l'apprentissage grâce à la technologie Dans nos économies actuelles, fortement concurrentielles et mondialisée, l'éducation ne se limite plus aux salles de classe. Les nouvelles technologies (TIC) peuvent favoriser d'une part l'éducation dans un cadre traditionnel et soutenir les individus à relever les défis de l'enseignement tout au long de la vie d'une autre part.
- « Les TIC facilitent l'apprentissage et permettent de le personnaliser et de le rendre plus souple » Viviane Reding, mai 2005.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1- Introduction

- **L'impact des TIC sur l'emploi** : « L'heure n'est plus à peser le pour et le contre », selon Mme Elizabeth Salguero Carrillo (Bolivie) et M. Osamah Abu Ghararah (Arabie saoudite).
- Au début des années 90 dans le secteur des TIC (technologie de l'information et de la communication), phénomène qui a provoqué un accroissement du niveau de vie et des caractéristiques d'emploi, "surtout parmi les personnes les plus qualifiés et qui a révolutionné le cadre dans lequel s'inscrivaient traditionnellement les relations de travail et, en passant par des modifications majeures de la structure économique en ayant des retombées sur l'emploi, les moyens d'existence et les revenus des individus." M. Osamah Abu Ghararah (Arabie Saoudite)

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1- Introduction

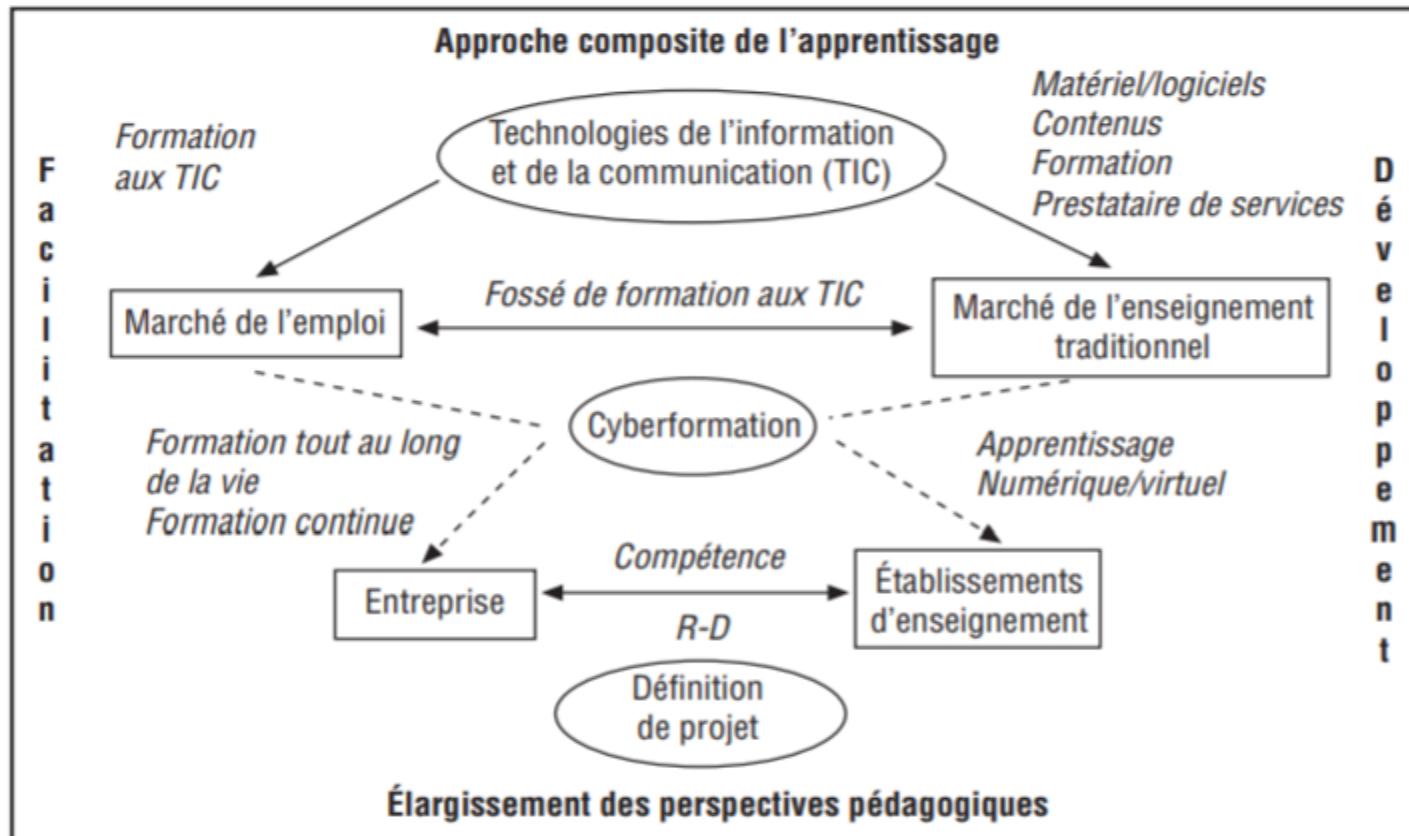
Cyberformation

- (Éducation) Méthode d'enseignement et d'apprentissage qui utilise les technologies de l'information et de la communication (TIC), comme l'usage de ressources mises en ligne, de forums ou de messageries électroniques.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

1-Introduction

L'impact des TIC sur l'éducation et l'emploi



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1. Introduction

■ Investissement : Avantages/Limites

■ Les avantages

- L'investissement dans les TIC serait l'un des principaux moteurs de compétitivité des entreprises. En effet, selon des études de l'OCDE Organisation de Coopération et de Développement Economiques, les TIC serait un facteur important de croissance économique.

- **au niveau du système d'information:** Elles permettent une hausse de la productivité du travail pour la saisie de l'information, donc baisse des coûts. Délocalisation de la production (ex: centre d'appels). Ces technologies d'information et de communication permettent une meilleure connaissance de l'environnement, donc une réactivité plus forte face à cet environnement, et ce qui entraîne une amélioration de l'efficacité de la prise de décision permise par une veille stratégique plus performante.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1.Introduction

- **au niveau de la structure de l'entreprise et de la gestion du personnel:** En ce qui concerne la structure de l'entreprise et de la gestion du personnel, les TIC permettent une organisation moins hiérarchisée, l'information est partagée. On peut dire que grâce à ces TIC les entreprises ont une meilleure gestion des ressources humaines (recrutement plus simple et moins onéreux, ainsi qu'une gestion des carrières plus facile).
- **au niveau commercial:** L'apparition de ces TIC ont permis de créer de nouveau circuit de production et de distribution grâce à l'extension du marché potentiel (commerce électronique). Ces nouveaux circuits de production et de distribution permettent donc une baisse des coûts d'approvisionnement et de développer des innovations en matière de services et répond aux besoins des consommateurs. Elles permettent aussi une amélioration de l'image de marque de l'entreprise (entreprise innovante).

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1. Introduction

Inconvénients:

- Problèmes de rentabilité:
- Coût du matériel, du logiciel, de la maintenance et du renouvellement.
- Il est fréquent de voir apparaître un suréquipement par rapport aux besoins et donc une sous utilisation des logiciels.
- Coût de la formation du personnel, et de sa résistance aux changements.
- Coût généré par la modification des structures, par la réorganisation du travail, et par la surabondance des informations.
- Coût dû au rythme soutenu des innovations (18 mois) alors que la durée minimale d'amortissement est de 5 à 7 ans.
- La rentabilité est difficilement quantifiable.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 1. Introduction

- D'autres investissements peuvent être tout aussi bénéfiques:
- **La Recherche et développement:** elle permet l'innovation et donc une stratégie nécessaire à toute entreprise.
- La formation du personnel: En effet, ces TIC nécessite une formation du personnel régulière au sein d'une société, car la veille technologique évolue sans cesse.
- La formations commerciales, organisationnelles, logistiques.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

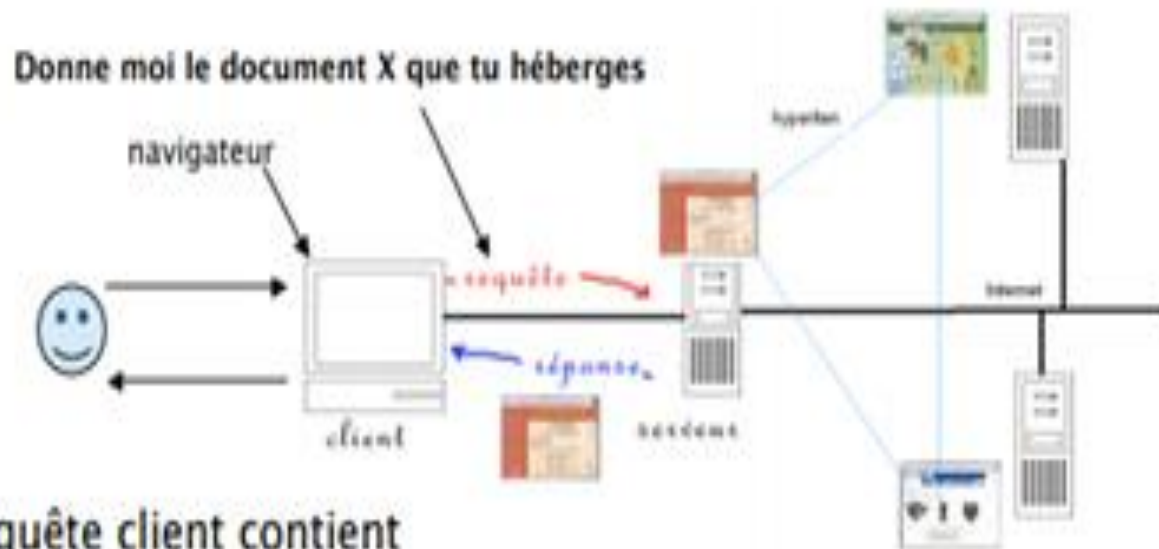
■ 2- Outils pour la recherche de contenu

Un moteur de recherche

- **Un moteur de recherche est un outil de recherche sur Internet qui vous permet de trouver des sites, mais aussi des images, des cartes, des forums, etc. Sur Internet, il arrive très souvent que l'on recherche de l'information sans connaître un site en particulier ni son adresse exacte.**
- Les moteurs de recherche, comme Google ou Yahoo sont très utiles dans les cas où l'on désire trouver :
 - l'adresse d'un site
 - une personne
 - une organisation, par exemple "l'Organisation mondiale de la santé"
 - un produit
 - des documents spécifiques par exemple "La convention de Vienne" pour la protection de la couche d'ozone...

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2- Outils pour la recherche de contenu



- Une requête client contient
 - un nom de méthode
 - l'adresse d'un document
 - le protocole utilisé

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2- Outils pour la recherche de contenu

- Les moteurs de recherche



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

- 2- Outils pour la recherche de contenu
- Les moteurs de recherche multi-ressources

Comme ces moteurs de recherche s'appuient sur des ressources multiples (ici des archives ouvertes), ils sont particulièrement intéressants pour la recherche documentaire.

- Certains de ces moteurs de recherche multi-ressources pour les ressources en libre accès reposent sur le protocole OAI-PMH : il s'agit des moissonneurs OAI.

- **OAI-PMH** est "un protocole qui définit les conditions du transfert de métadonnées d'une archive ouverte, produite par un fournisseur de données, vers le serveur d'un fournisseur de services".

- Un moissonneur OAI est donc un service qui va collecter les métadonnées des archives ouvertes (ou autres entrepôts) par le biais du protocole OAI-PMH. REPEC, mentionné précédemment, **en est un exemple:**

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 2- Outils pour la recherche de contenu

1) **Open DOAR**

- Ce moteur de recherche permet de chercher dans le texte intégral des documents conservés dans les archives ouvertes répertoriées dans l'annuaire d'Open DOAR.
- Il utilise le Googlebot, le robot d'indexation de Google et non le protocole OAI-PMH. **Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting**
- Il n'est pas possible de sauvegarder ses recherches et Open DOAR ne propose pas de système d'alerte.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2- Outils pour la recherche de contenu

1) Open DOAR

OpenDOAR

About

Directory

Statistics

Tools and support

Our Work

Contact

Search

Enter the name of a repository, or use the advanced search and browse options.

Repository Name

Search

Aichi University of Education Academic
Information Repository

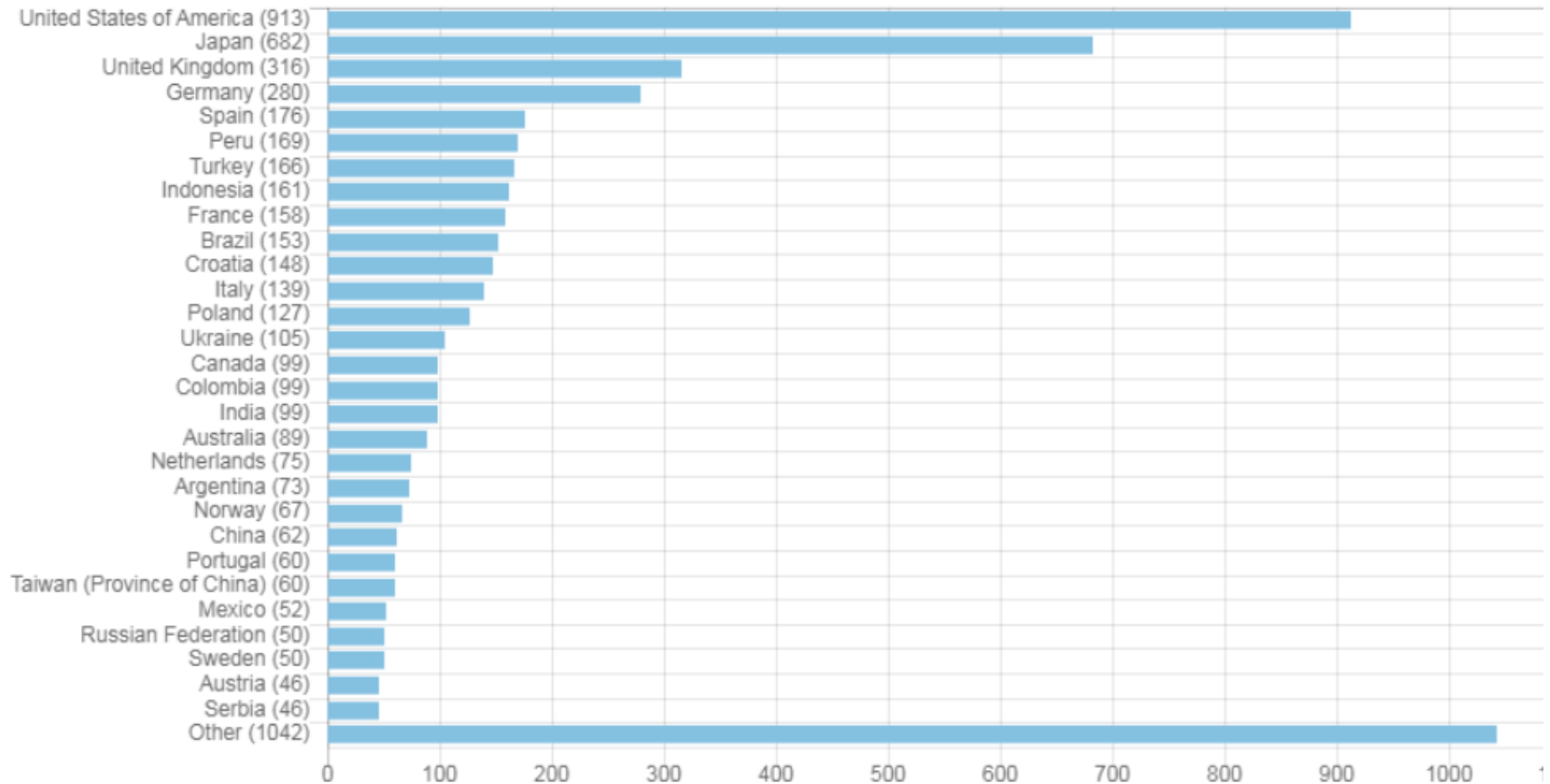
Arab Depository for Library and

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2- Outils pour la recherche de contenu

1) Open DOAR

Repositories by Country



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 2- Outils pour la recherche de contenu



2) Scientific Commons

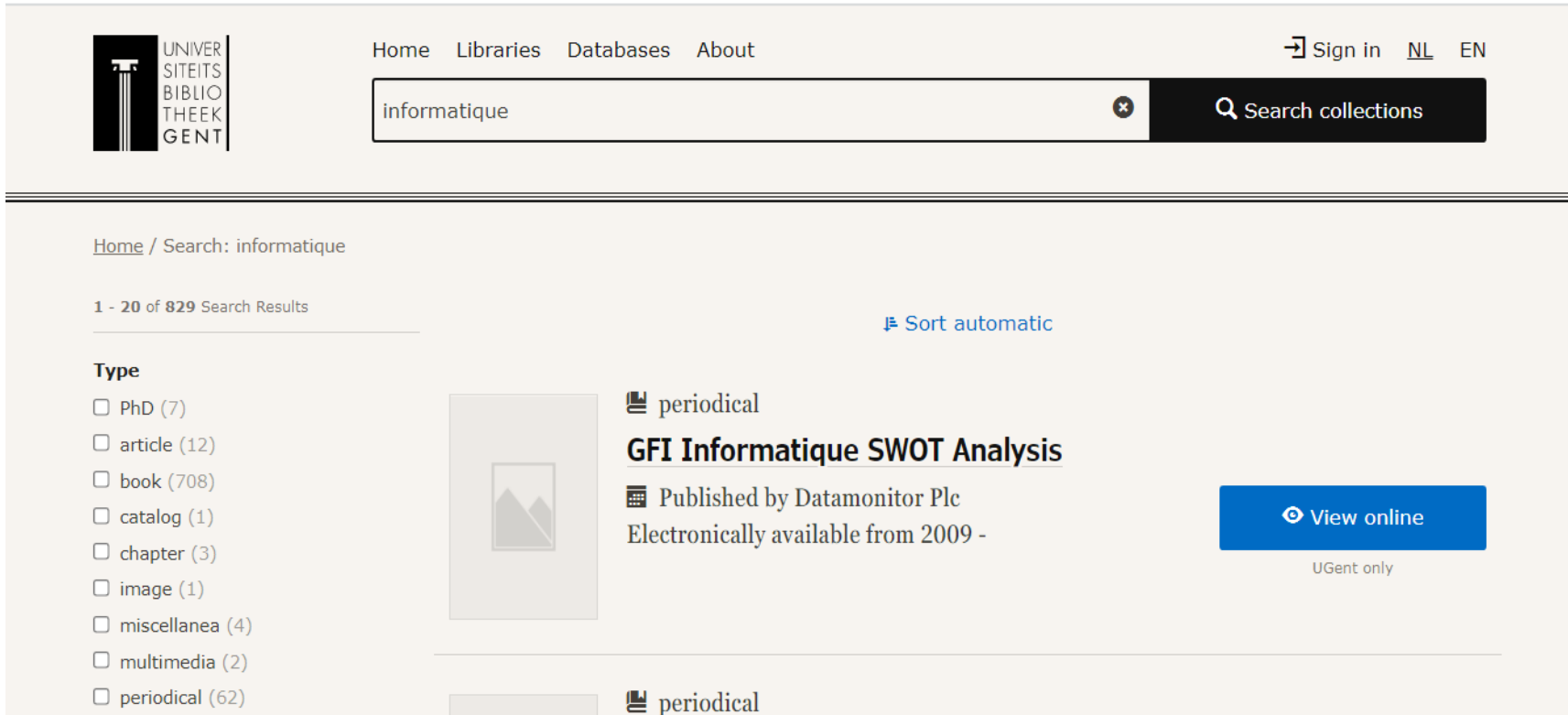
Ce moteur de recherche utilise le protocole OAI-PMH. Il se charge d'indexer les métadonnées et les textes intégraux.

Scientific Commons recense plus de 38245860 documents en texte intégral et s'appuie sur 1269 archives ouvertes. Le site est plutôt lent et il faut parfois patienter longtemps avant d'obtenir des résultats pour la recherche effectuée. Il n'est pas possible de sauvegarder ses recherches et Scientific Commons ne propose pas de système d'alerte.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2- Outils pour la recherche de contenu

2) Scientific Commons



UNIVERSITEIT GENT

Home Libraries Databases About

Sign in NL EN

informatique

Search collections

Home / Search: informatique

1 - 20 of 829 Search Results

Sort automatic

Type

- PhD (7)
- article (12)
- book (708)
- catalog (1)
- chapter (3)
- image (1)
- miscellanea (4)
- multimedia (2)
- periodical (62)

periodical

GFI Informatique SWOT Analysis

Published by Datamonitor Plc

Electronically available from 2009 -

[View online](#)

UGent only

periodical

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2. Outils pour la recherche de contenu



3) Baselab

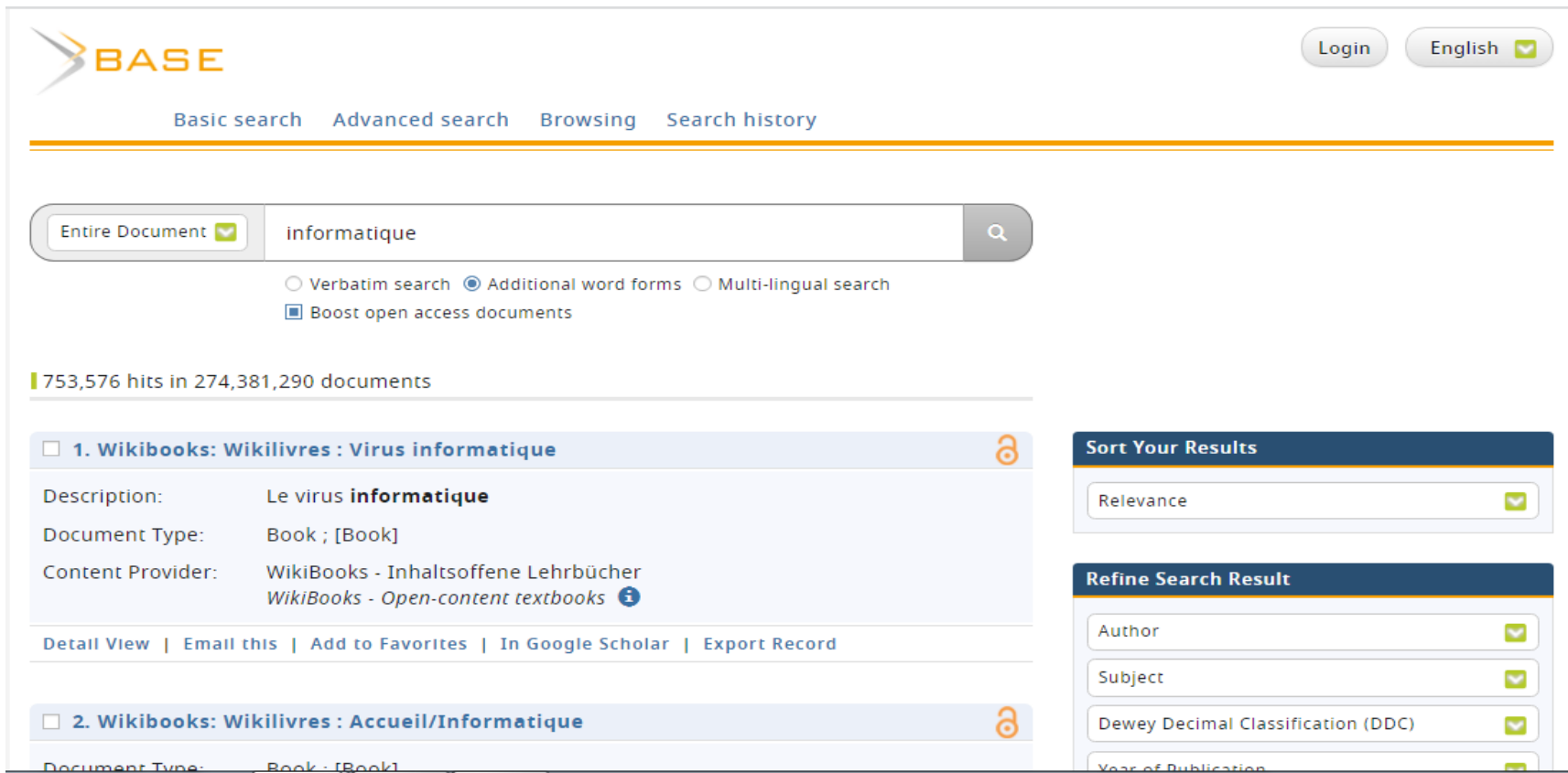
BASELAB (Bielefeld Academic Search Engine) est un prestataire de service d'OAI-PMH. A ce titre, Baselab collecte, normalise et indexe les données des archives ouvertes et des autres plateformes respectant l'Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting.

- Baselab est donc un point d'entrée central pour la recherche d'articles en accès libre. Baselab recense plus de 31456520 documents.
- Il garde l'historique des recherches et propose un système d'alerte pas le biais des flux RSS. Il est en effet possible d'exporter les résultats d'une recherche sous la forme d'un flux RSS.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2. Outils pour la recherche de contenu

3) Baselab



The screenshot displays the BASE search engine interface. At the top left is the BASE logo. On the top right, there are 'Login' and 'English' buttons. Below the logo, navigation links for 'Basic search', 'Advanced search', 'Browsing', and 'Search history' are visible. A search bar contains the text 'informatique' and a search icon. To the left of the search bar, a dropdown menu is set to 'Entire Document'. Below the search bar, there are radio buttons for 'Verbatim search', 'Additional word forms' (selected), and 'Multi-lingual search', along with a checked checkbox for 'Boost open access documents'. The search results show '753,576 hits in 274,381,290 documents'. The first result is '1. Wikibooks: Wikilivres : Virus informatique', with a description 'Le virus informatique', document type 'Book ; [Book]', and content provider 'WikiBooks - Inhaltsoffene Lehrbücher' and 'WikiBooks - Open-content textbooks'. Below the result are links for 'Detail View', 'Email this', 'Add to Favorites', 'In Google Scholar', and 'Export Record'. The second result is '2. Wikibooks: Wikilivres : Accueil/Informatique'. On the right side, there are two panels: 'Sort Your Results' with a dropdown set to 'Relevance', and 'Refine Search Result' with checkboxes for 'Author', 'Subject', 'Dewey Decimal Classification (DDC)', and 'Year of Publication'.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2. Outils pour la recherche de contenu



4) Isidore

"ISIDORE est une plateforme de recherche permettant l'accès aux données numériques des sciences humaines et sociales (SHS). Ouverte à tous et en particulier aux enseignants, chercheurs, doctorants et étudiants, elle s'appuie sur les principes du web de données et donne accès à des données en accès libre ([open access](#))". Ce moteur de recherche recense plus de 1289810 ressources et s'appuie sur 1038 sources. Il propose un système d'alerte par le biais des flux RSS : il est en effet possible d'exporter les résultats d'une recherche sous la forme d'un flux RSS.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2. Outils pour la recherche de contenu

4) Isidore



isidore

Your search assistant
in Humanities and Social Sciences

Documents ▾ informatique

Authors	Subjects
Laboratoire d'Informatique en Image et Systèmes d'Information	informatique
France . Commission nationale de l'informatique et des	informatique
	Informatique
	Informatique
	Informatique musicale

Documents ▾ En

Laboratoire d'Informatique en Image et Systèmes d'Information ⁷⁷

Discipline

History (42) - Law (3)

Type

Multimedia materials (77)

Co-author

Marie-Thérèse Têtu 77

Laboratoire méditerranéen de sociologie 77

. Centre National de la Recherche Scientifique 77

Documents written by Laboratoire d'Informatique en Image et Systèmes d'Information (77) | is about Laboratoire d'Informatique en Image et Systèmes d'Information (817)

La visite imprévue d'un ancien condamné à mort algérien 77

Centre Max Weber et al. (Apr 22, 2020)

Le quotidien des condamnés à mort FLN dans la prison Montluc 77

Centre Max Weber et al. (Apr 22, 2020)

Retour à Montluc, un film de Mohamed Zaoui 77

Centre Max Weber et al. (Apr 22, 2020)

Les vertus pédagogiques du procès Barbie? 77

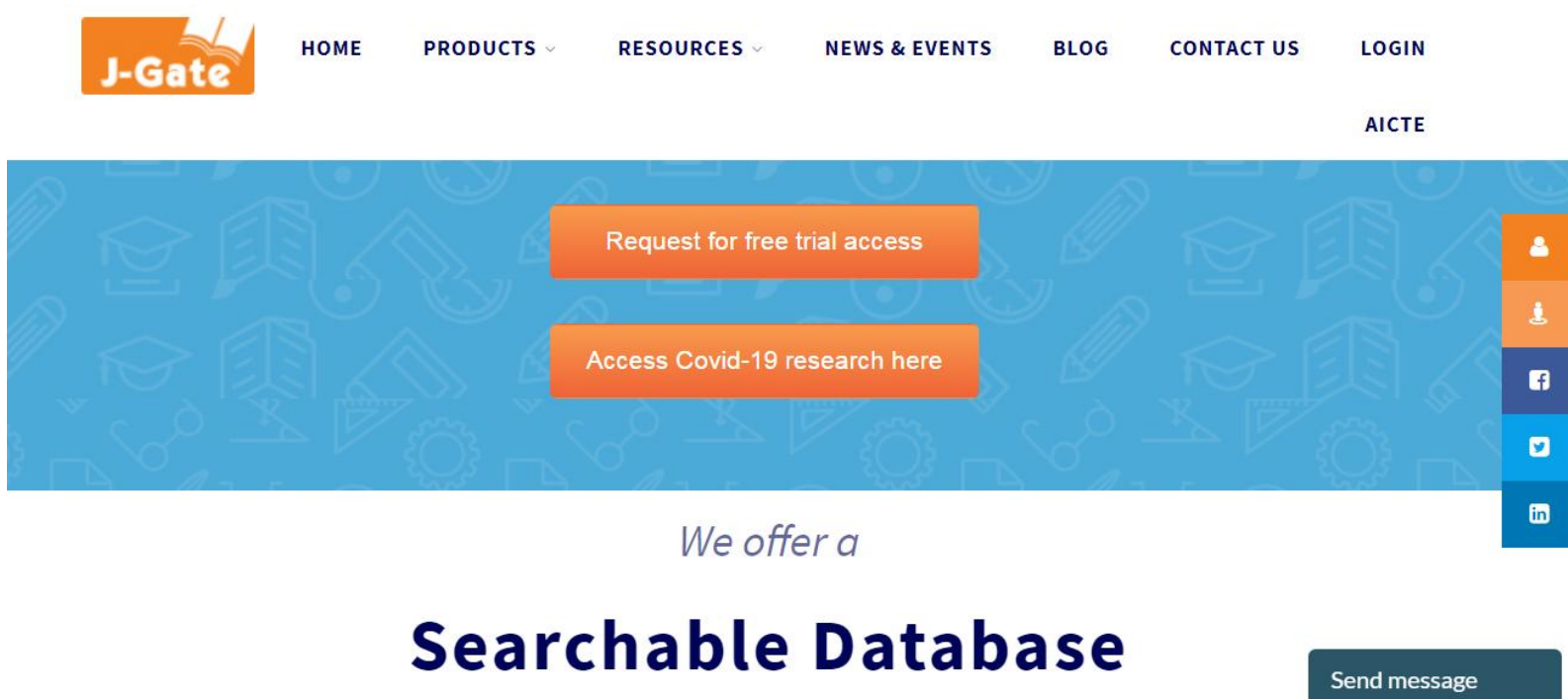
Centre Max Weber et al. (Apr 22, 2020)

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2. Outils pour la recherche de contenu

5) Open J-Gate

C'est un portail qui recense plus de 9350 revues en libre accès. Open J-Gate offre 2 possibilités à l'utilisateur : - Rechercher manuellement des revues par titre, éditeur ou domaine scientifique/



The screenshot shows the J-Gate website homepage. At the top left is the J-Gate logo. The navigation menu includes: HOME, PRODUCTS (with a dropdown arrow), RESOURCES (with a dropdown arrow), NEWS & EVENTS, BLOG, CONTACT US, LOGIN, and AICTE. The main content area has a blue background with a pattern of educational icons. It features two orange buttons: "Request for free trial access" and "Access Covid-19 research here". On the right side, there is a vertical social media sharing bar with icons for a user profile, a person, Facebook, Twitter, and LinkedIn. Below the main content area, the text "We offer a" is followed by "Searchable Database" in a large, bold, dark blue font. At the bottom right, there is a dark teal button labeled "Send message".

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2. Outils pour la recherche de contenu

6) Jurn

- C'est un moteur de recherche dédié à des revues électroniques en libre accès dans le domaine des Sciences Humaines et Sociales. Jurn recense plus de 4300 revues scientifiques et il est possible de faire des recherches dans les articles des revues recensées.



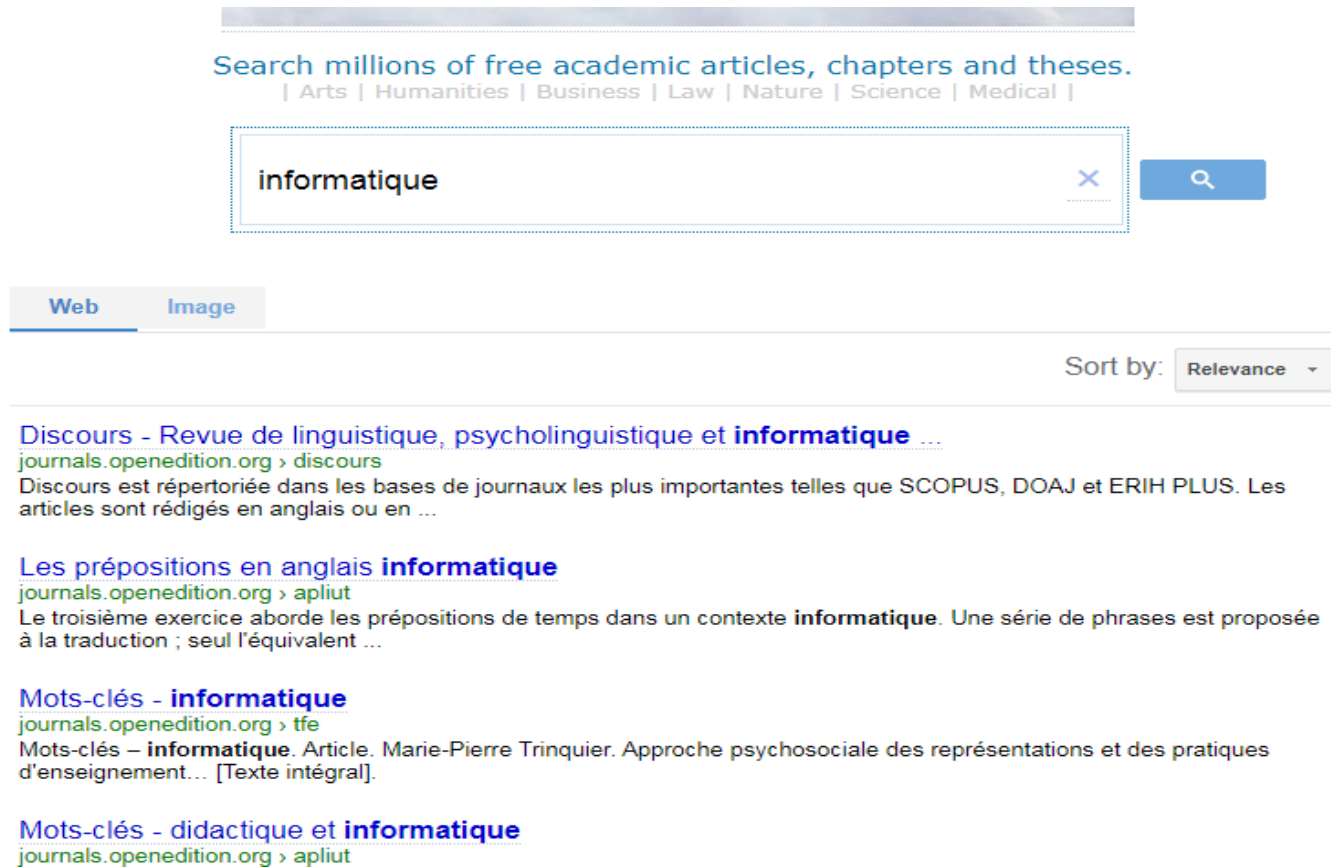
Search millions of free academic articles, chapters and theses.
| Arts | Humanities | Business | Law | Nature | Science | Medical |

ENHANCED BY Google

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2. Outils pour la recherche de contenu

6) Jurn



Search millions of free academic articles, chapters and theses.
| Arts | Humanities | Business | Law | Nature | Science | Medical |

informatique

Web Image

Sort by: Relevance

[Discours - Revue de linguistique, psycholinguistique et informatique ...](#)
[journals.openedition.org > discours](#)
Discours est répertoriée dans les bases de journaux les plus importantes telles que SCOPUS, DOAJ et ERIH PLUS. Les articles sont rédigés en anglais ou en ...

[Les prépositions en anglais informatique](#)
[journals.openedition.org > apliut](#)
Le troisième exercice aborde les prépositions de temps dans un contexte **informatique**. Une série de phrases est proposée à la traduction ; seul l'équivalent ...

[Mots-clés - informatique](#)
[journals.openedition.org > tfe](#)
Mots-clés – **informatique**. Article. Marie-Pierre Trinquier. Approche psychosociale des représentations et des pratiques d'enseignement... [Texte intégral].

[Mots-clés - didactique et informatique](#)
[journals.openedition.org > apliut](#)

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 2- Outils pour la recherche de contenu



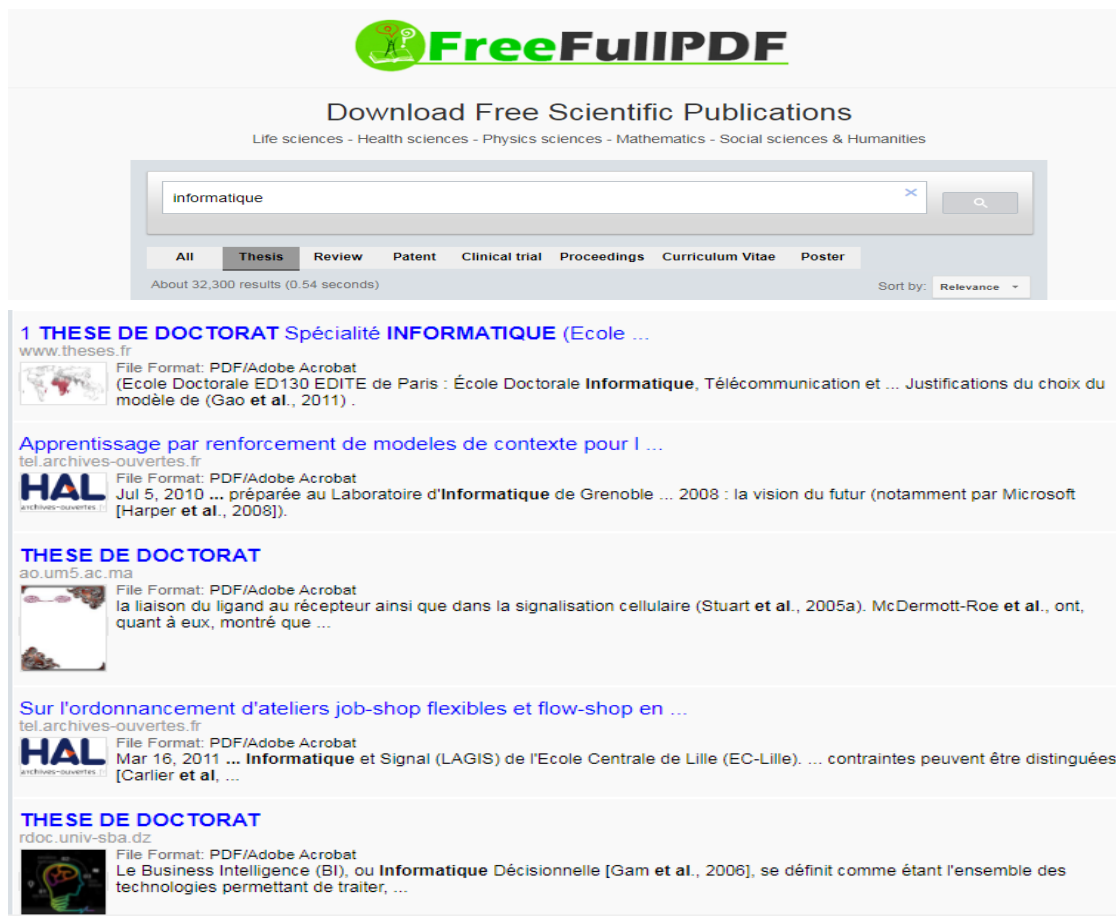
7) FreeFullPDF

- "FreeFullPDF.com est un moteur de recherche, développé par la société française KnowMade, spécialisé dans la recherche d'articles scientifiques en format pdf. Il propose actuellement plus de 80 millions d'articles en accès libre« .
- Les domaines du savoir concernés sont la médecine, la biologie, la chimie, la physique, la science des matériaux et l'économie. Les recherches ne peuvent pas être sauvegardées et aucun système d'alerte n'est proposé.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

2- Outils pour la recherche de contenu

7) FreeFullPDF



FreeFullPDF
Download Free Scientific Publications
Life sciences - Health sciences - Physics sciences - Mathematics - Social sciences & Humanities

informatique

All **Thesis** Review Patent Clinical trial Proceedings Curriculum Vitae Poster

About 32,300 results (0.54 seconds) Sort by: Relevance

1 THESE DE DOCTORAT Spécialité INFORMATIQUE (Ecole ...
www.theses.fr
File Format: PDF/Adobe Acrobat
(Ecole Doctorale ED130 EDITE de Paris : École Doctorale **Informatique**, Télécommunication et ... Justifications du choix du modèle de (Gao et al., 2011) .

Apprentissage par renforcement de modeles de contexte pour l ...
tel.archives-ouvertes.fr
HAL File Format: PDF/Adobe Acrobat
archives-ouvertes.fr Jul 5, 2010 ... préparée au Laboratoire d'**Informatique** de Grenoble ... 2008 : la vision du futur (notamment par Microsoft [Harper et al., 2008]).

THESE DE DOCTORAT
ao.um5.ac.ma
File Format: PDF/Adobe Acrobat
la liaison du ligand au récepteur ainsi que dans la signalisation cellulaire (Stuart et al., 2005a). McDermott-Roe et al., ont, quant à eux, montré que ...

Sur l'ordonnancement d'ateliers job-shop flexibles et flow-shop en ...
tel.archives-ouvertes.fr
HAL File Format: PDF/Adobe Acrobat
archives-ouvertes.fr Mar 16, 2011 ... **Informatique** et Signal (LAGIS) de l'Ecole Centrale de Lille (EC-Lille). ... contraintes peuvent être distinguées [Carlier et al., ...

THESE DE DOCTORAT
rdoc.univ-sba.dz
File Format: PDF/Adobe Acrobat
Le Business Intelligence (BI), ou **Informatique** Décisionnelle [Gam et al., 2006], se définit comme étant l'ensemble des technologies permettant de traiter, ...

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

- **Ce qu'est l'EDI ?**
- L'Échange de données informatisé (EDI) est un échange *ordinateur-à-ordinateur* de *documents commerciaux* dans un *format électronique standard* entre les *partenaires commerciaux*.
- En passant d'un échange physique de documents commerciaux à un échange électronique, les entreprises bénéficient d'avantages significatifs tels que la réduction des coûts, l'amélioration de la vitesse de traitement, la diminution des erreurs et l'amélioration des relations avec leurs partenaires commerciaux.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

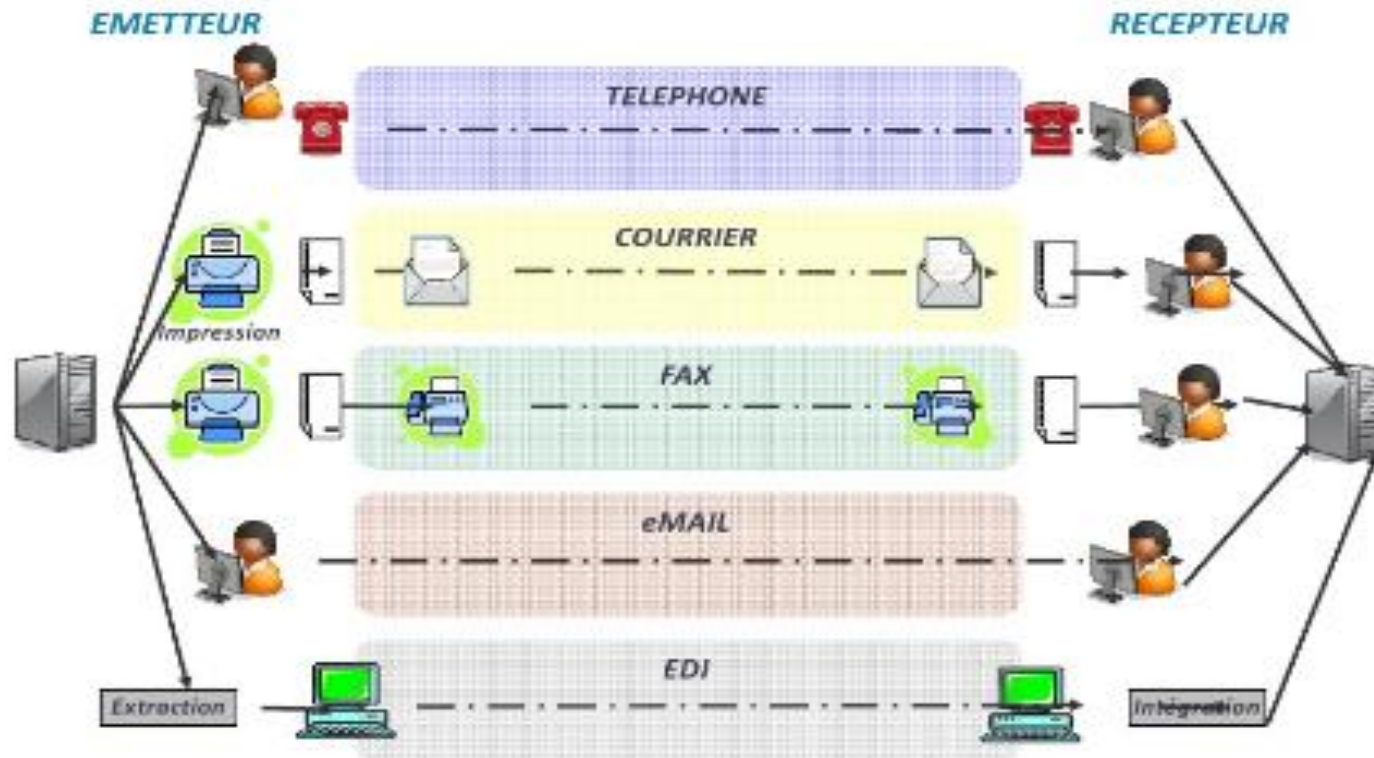
■ 3- Outils de Communication

- **Ordinateur-à-ordinateur** – l'EDI remplace les lettres, les fax et les courriels. Même si un courriel est envoyé par voie électronique, les documents qu'il permet d'échanger doivent tout de même être traités par les personnes au lieu des ordinateurs.
- Cette manière d'échange qui implique des personnes ralentit le traitement des documents et également provoque des erreurs. Au contraire, les documents EDI peuvent être transmis directement vers l'application appropriée sur l'ordinateur du destinataire (par exemple, le système de gestion des commandes) et le traitement commence ainsi immédiatement.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

Il existe différentes façons d'échanger de données entre deux acteurs professionnels



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

- Avec le développement du commerce électronique les systèmes d'information doivent eux aussi appliquer cette règle fondamentale .La définition d'un langage et d'une infrastructure de communication le propose actuellement **l'EDI ,est une brique essentielle du** développement du e-commerce.
- L'EDI définit un ensemble de normes et outils pour échanger des documents commerciaux structurés entres les applications informatiques distantes reliées par un réseau ..

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

■ Le multimédia : Audioconférence, visioconférence

■ 1. L'audioconférence :

- Alors qu'une conversation téléphonique s'effectue généralement entre deux personnes, l'audioconférence, ou **conférence téléphonique**, permet à un plus grand nombre d'interlocuteurs de participer à un échange par téléphone.
- C'est un mode de communication utilisant le principe de la voix sur IP ,il est très avantageux dans la mesure où il permet de téléphoner de PC à PC en limitant l'infrastructure à un seul type de câble celui du réseau d'ordinateur de l'entreprise.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

L'équipement de visioconférence

Equipement *Polycom* ®
intégrant une caméra
mobile + connectique
complète.



Caisson
de basse



Micro avec
annulateur
d'écho
intégré



Télécommande



Equipement audioconférence
SoundStation de Polycom intégrant
téléphone + haut parleur directionnel.



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

- En effet la communication voix sur IP constitue une solution économique d'avenir pour les entreprises puisque il est 10 fois moins cher que la communication conventionnel .
- **2. la visioconferance :**
- L'enjeu de la visioconférence réside dans la multiplication des échanges entre des individus éloignés géographiquement et surtout pas dans l'éviction

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

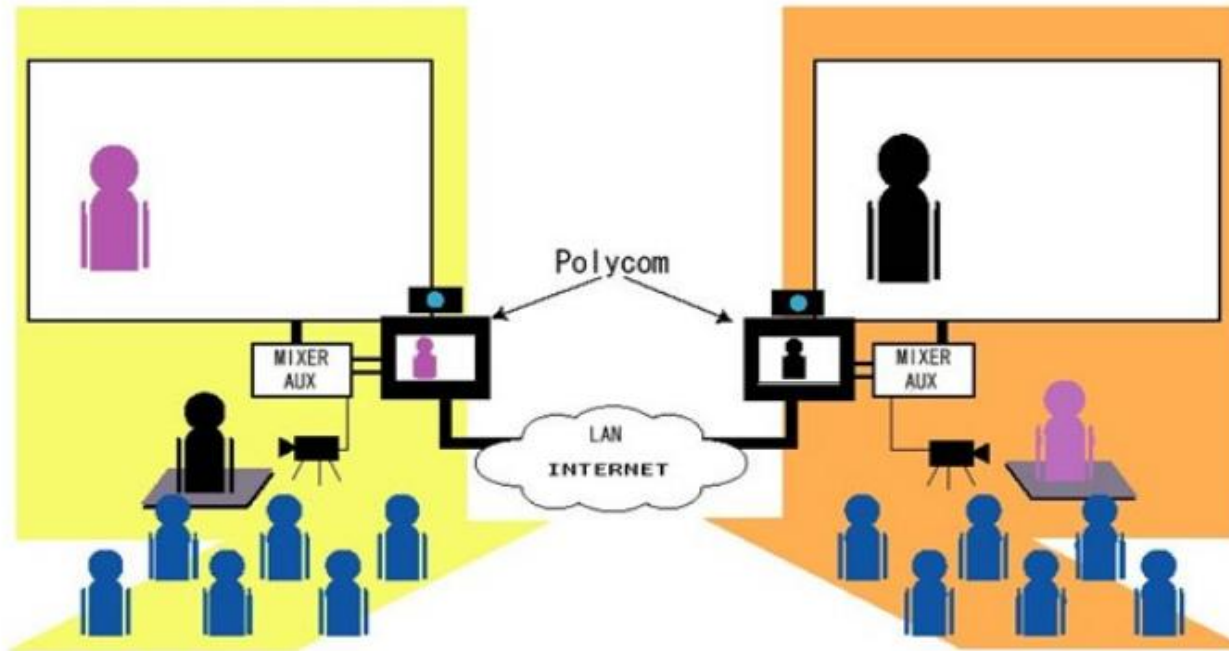
C'est quoi la visioconférence?

- Service de téléconférence audiovisuel assurant le transfert bidirectionnel **en temps réel** de la voix et de l'image animée en couleur entre des groupes d'utilisateurs situés dans deux ou plusieurs sites distincts.
- Visioconférence sur internet est une technologie qui permet, depuis un micro-ordinateur, de parler avec un interlocuteur distant et de le voir **en temps réel**.
- Finalement c'est le moyen de communiquer à distance en temps réel, grâce à des liaisons numériques TCP/IP internet permettant la transmission de l'image du son et des données grâce aux nombreuses **applications H323**.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

Le coté technique de la Visio/IP



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

Le COURRIEL

Un **courrier** électronique, également nommé **courriel**, mail, ou e-mail, est un message écrit, envoyé électroniquement via un réseau informatique. On appelle messagerie électronique l'ensemble du système qui permet la transmission des courriels. est utile parce qu'il s'agit d'un moyen de communication asynchrone qui permet de Garder des traces de ce qui est envoyé.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

Le COURRIEL



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

SKYPE



Qu'est-ce que Skype ?

- Skype est un logiciel qui permet de discuter à travers le monde. Des millions d'individus et d'entreprises utilisent Skype pour effectuer des appels vidéo et des appels vocaux gratuits avec une seule personne.
- Skype leur permet également d'organiser des conférences, d'envoyer des messages et de partager des fichiers avec d'autres personnes sur Skype. Vous pouvez utiliser Skype sur l'appareil qui vous convient le plus : votre mobile, votre ordinateur ou votre tablette.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

DOODLE est un outil essentiel pour organiser une réunion.

Organiser une réunion avec la plateforme Doodle

Votre emploi du temps est souvent chargé, vous n'avez pas le temps de rédiger le moindre mail, d'organiser une réunion et encore moins de prévenir tout le monde. Faîtes confiance aux outils proposés par Doodle pour planifier une réunion en temps et en heure.

En quelques clics rapides et simples, vous pourrez créer une invitation pour une réunion de travail et l'envoyer instantanément à vos collègues concernés par l'évènement.

Les fonctionnalités offertes par **Doodle** vous simplifient considérablement la vie et vous permettent de gérer votre planning en temps réel.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

DOODLE est un outil essentiel pour organiser une réunion.

ÉTAPE 1 SUR 4
Pour quelle occasion ?

Saisissez le titre

Ajouter un lieu FACULTATIF

Ajouter une note FACULTATIF

Continuer

ÉTAPE 2 SUR 4
Quelles sont les propositions ?

Mois Semaine Texte

Oct 28 – Nov 3, 2018

	Oct 28 SUN	Oct 29 MON	Oct 30 TUE	Oct 31 WED	Nov 1 THU	Nov 2 FRI	Nov 3 SAT
All-day							
2:00 PM		Busy	✓		Busy	Busy	
3:00 PM		✓	Busy	✓			
4:00 PM		Busy	✓	Busy	Busy		
5:00 PM			Busy				

ÉTAPE 3 SUR 4
Paramètres du sondage

Oui, non, si nécessaire
Les participants peuvent indiquer si une proposition n'est pas idéale pour eux.

Limiter le nombre de votes par proposition
Premier arrivé, premier servi. Une fois les places prises, la proposition n'est plus disponible.

Limiter les participants à un seul vote
Les participants ne peuvent choisir qu'une seule proposition.

Sondage caché
Les noms, commentaires et votes des participants restent confidentiels. Seul vous pourrez voir les résultats.

Premium

Établir une date limite
Indiquer aux participants l'heure limite pour voter
jeu. 19 sept.

Set automatic reminders
Remind your invitees to vote.

Demander les informations du contact
Demandez les courriels, numéros de téléphone ou adresses postales de vos participants.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

3- Outils de Communication

LINKEDIN est un outil de réseautage social qui permet de faire connaître ce que l'on fait sur le plan Professionnel. Plusieurs y intègrent aussi les projets de recherche, voire même les publications scientifiques réalisées.

LinkedIn

Join now

Sign in

Welcome to your
professional community

By clicking Agree & Join, you agree to the LinkedIn User Agreement, Privacy Policy, and Cookie Policy.

Agree & Join



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

TWITTER

- Est un réseau social de microblogage géré par l'entreprise Twitter Inc.
- Il permet à un utilisateur d'envoyer gratuitement des micromessages, appelés tweets , sur internet, par messagerie instantanée ou par SMS. Ces messages sont limités à 280 caractères.

Twitter a été créé le 21 mars 2006 par Jack Dorsey, Evan Williams, Biz Stone et Noah Glass. Le service en ligne est rapidement devenu populaire



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

Academia.edu : est un site Internet de réseau social américain, partiellement gratuit, destiné aux chercheurs. Lancé en 2008 par Richard Price, il est maintenu par l'entreprise Academia , dont le siège est à San Francisco en Californie.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 3- Outils de Communication

Facebook pour les scientifiques ?

Malgré la dénomination « réseau social », aucune de ces plateformes professionnelles ne propose de fonctionnalités pour échanger et communiquer à l'image de [LinkedIn](#) ou [Viadeo](#). Il n'est généralement pas possible d'y suivre l'activité d'autres membres mais seulement de consulter les informations contenues dans leurs profils.

[ResearchGate](#) est le réseau le plus proche de ce que l'on pourrait appeler un '[Facebook](#) pour scientifique'.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 4- Outils de Collaboration

La collaboration par les TIC

- L'apprentissage collaboratif est un processus à double démarche :
 - une démarche individuelle.**
 - une démarche collective de construction de connaissances** (Henri, 2001).
- c'est un apprentissage constructiviste parce qu'il se définit comme un processus mental, interne et individuel qui alimente un processus de groupe basé sur l'interaction humaine.
- Cette interaction du groupe crée sa dynamique et fait qu'il ne se limite pas à la mise en commun des idées.
- L'avantage d'un tel processus est qu'il ne dévalue pas le caractère individuel de l'apprentissage au profit du fonctionnement du groupe, il reconnaît les dimensions

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

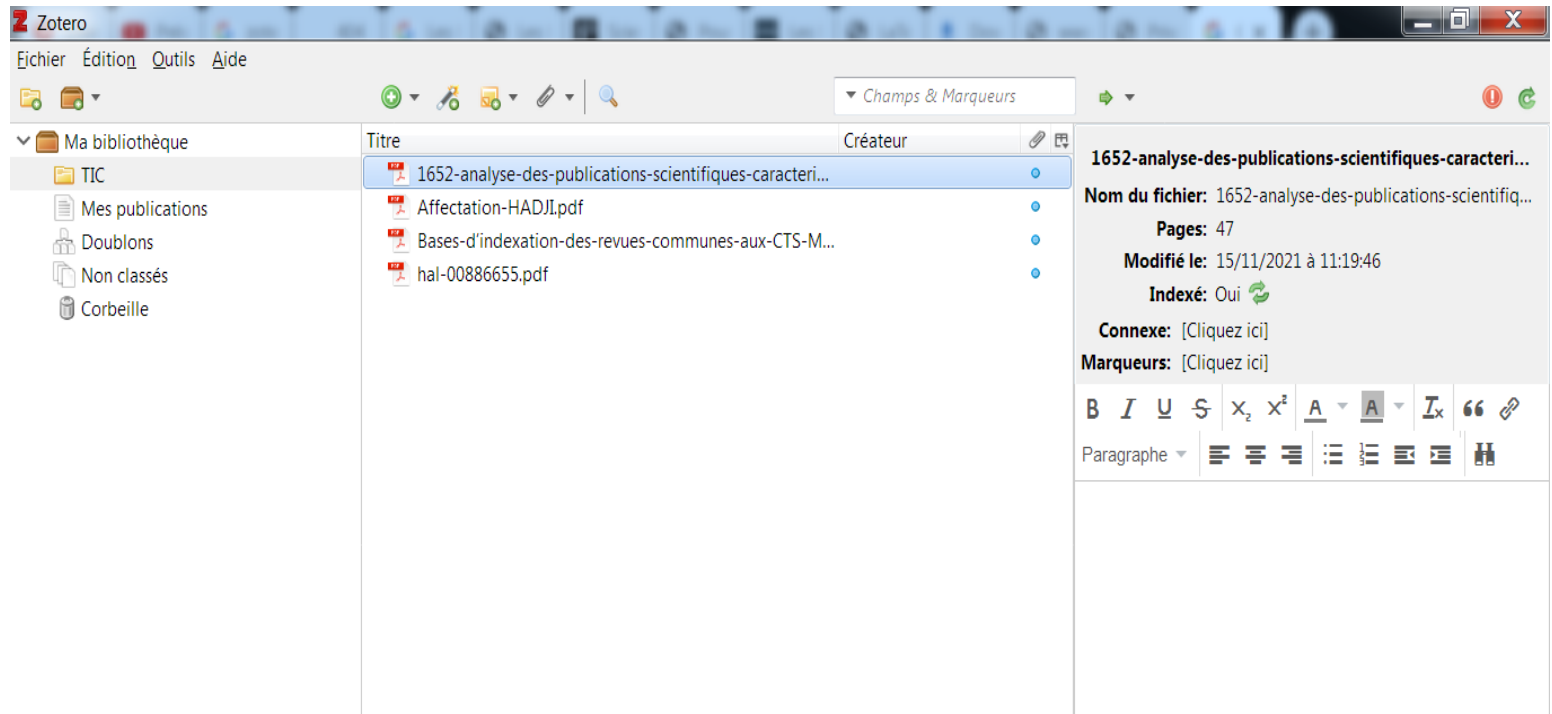
■ 4- Outils de Collaboration

- individuelles et collectives et valorise l'interaction entre les deux.
- La multiplicité des représentations et les divers modes de pensée favorisent l'acquisition de connaissances complexes et en facilitent le transfert, le groupe est le moyen idéal pour garantir cette diversité.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

ZOTERO est un outil gratuit qui permet de recueillir des références bibliographiques, de les organiser, De les citer dans un texte, de les synchroniser avec divers appareils, et même de collaborer avec D'autres collègues.



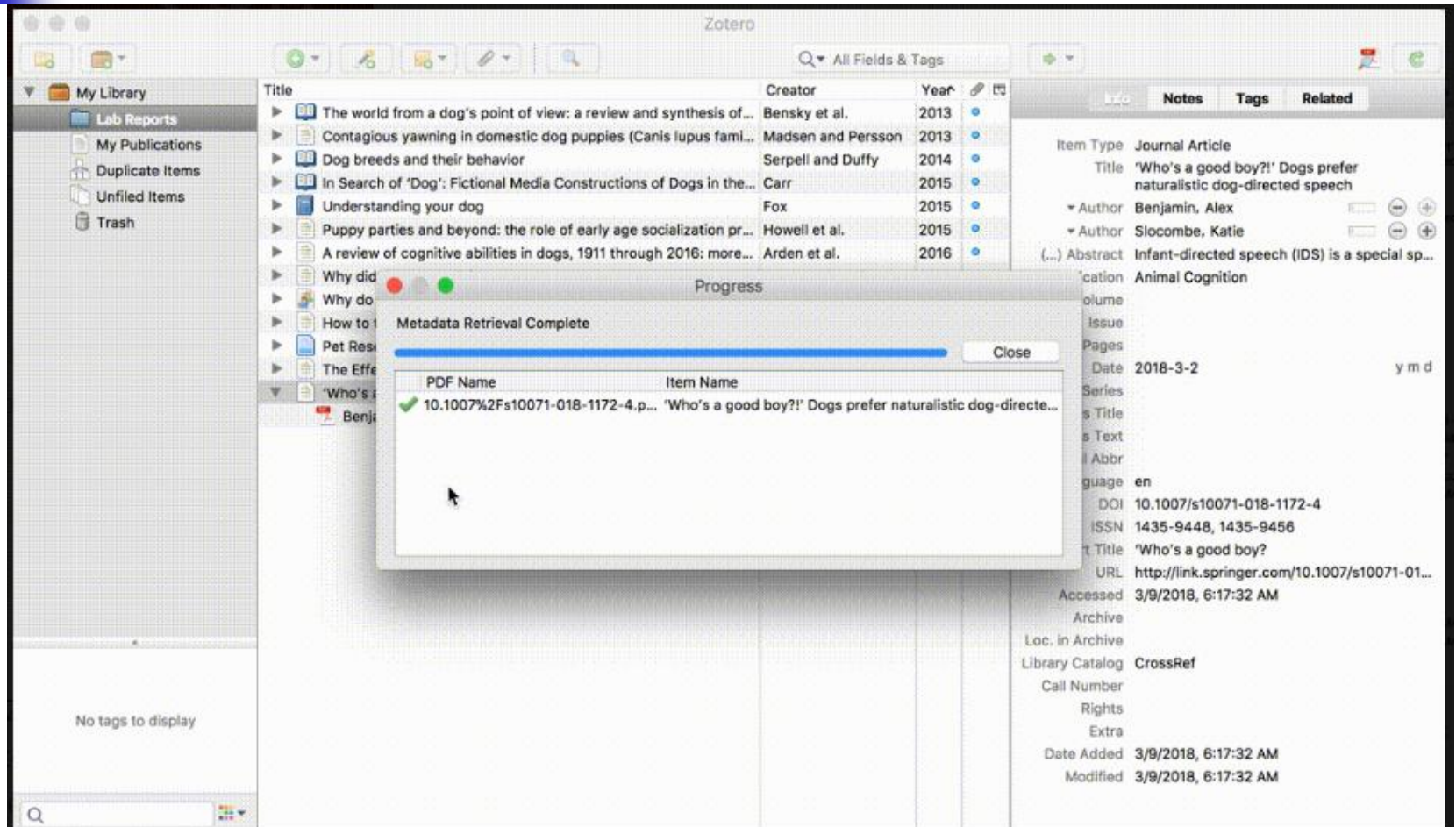
The screenshot shows the Zotero application window. The menu bar includes 'Fichier', 'Édition', 'Outils', and 'Aide'. The toolbar contains icons for adding, deleting, and searching items. The left sidebar shows a library structure with 'Ma bibliothèque' expanded to show a folder named 'TIC' and sub-items like 'Mes publications', 'Doublons', 'Non classés', and 'Corbeille'. The main table lists items with columns for 'Titre' and 'Créateur'. The selected item is '1652-analyse-des-publications-scientifiques-caracteri...'. The right pane shows details for this item, including the filename, page count (47), modification date (15/11/2021 à 11:19:46), and indexing status (Indexé: Oui). A rich text editor is visible at the bottom of the right pane.

Titre	Créateur
1652-analyse-des-publications-scientifiques-caracteri...	
Affectation-HADJI.pdf	
Bases-d'indexation-des-revues-communes-aux-CTS-M...	
hal-00886655.pdf	

1652-analyse-des-publications-scientifiques-caracteri...
Nom du fichier: 1652-analyse-des-publications-scientifig...
Pages: 47
Modifié le: 15/11/2021 à 11:19:46
Indexé: Oui
Connexe: [Cliquez ici]
Marqueurs: [Cliquez ici]

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration



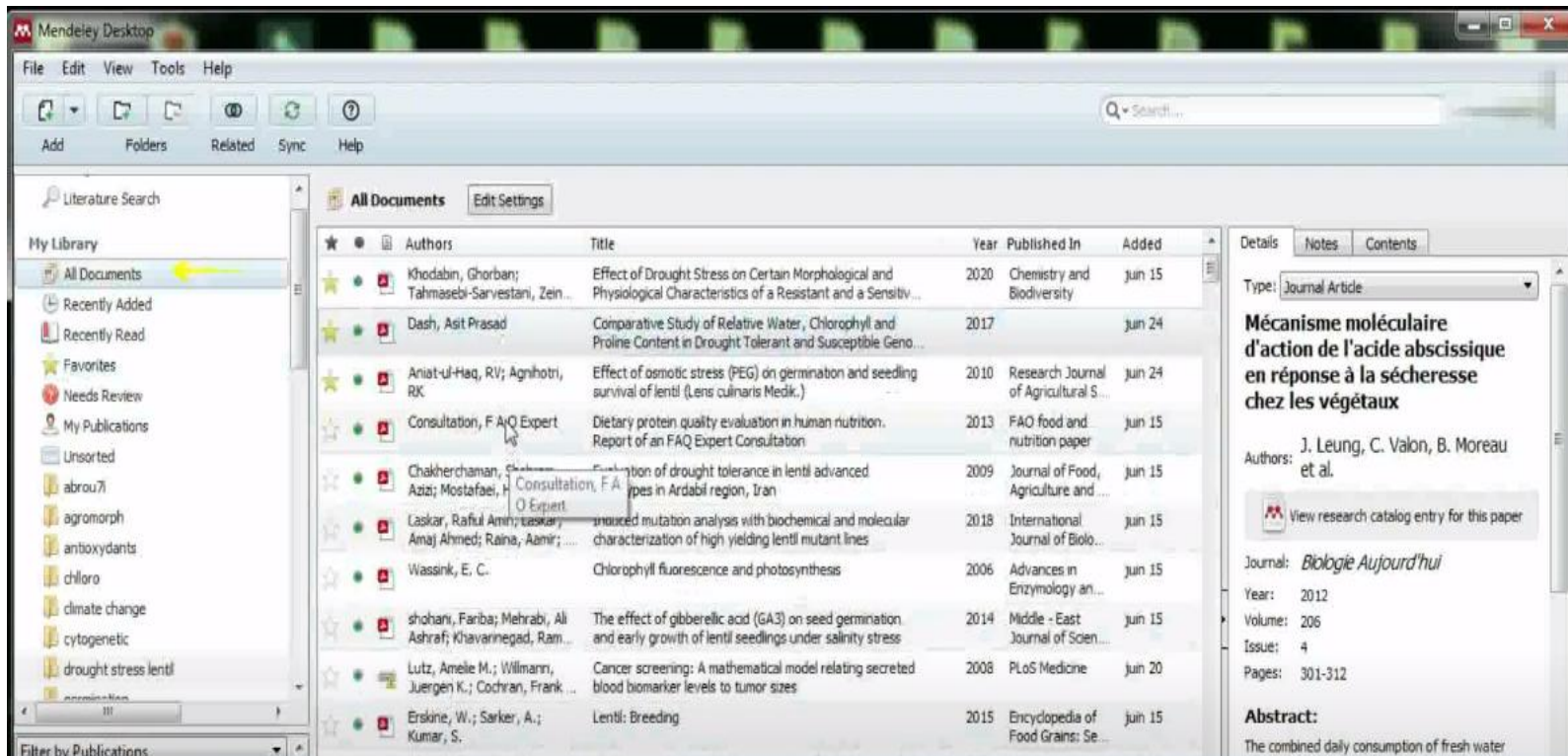
The screenshot shows the Zotero application window. On the left is a sidebar with a tree view containing 'My Library', 'Lab Reports', 'My Publications', 'Duplicate Items', 'Unfiled Items', and 'Trash'. The main area displays a list of items with columns for Title, Creator, and Year. A dialog box titled 'Progress' is open in the center, showing 'Metadata Retrieval Complete' with a progress bar and a 'Close' button. Below the progress bar is a table with two columns: 'PDF Name' and 'Item Name'. The table contains one row with a green checkmark in the first column and the following text in the second column: '10.1007%2Fs10071-018-1172-4.p... 'Who's a good boy?!' Dogs prefer naturalistic dog-directe...'. On the right side of the window, a detailed view of a selected item is shown, including fields for Item Type, Title, Author, Abstract, Date, DOI, ISSN, URL, and Date Added.

PDF Name	Item Name
✓ 10.1007%2Fs10071-018-1172-4.p...	'Who's a good boy?!' Dogs prefer naturalistic dog-directe...

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

MENDELEY est un outil qui permet de recueillir des références bibliographiques, de les organiser, et Même de collaborer avec d'autres collègues.



The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. The main area displays a list of documents with columns for Authors, Title, Year, Published In, and Added. A right-hand pane shows the details of a selected document, including its title, authors, journal information, and an abstract.

Authors	Title	Year	Published In	Added
Khodabin, Ghorban; Tahmasebi-Sarvestani, Zein ...	Effect of Drought Stress on Certain Morphological and Physiological Characteristics of a Resistant and a Sensitiv ...	2020	Chemistry and Biodiversity	jun 15
Dash, Asit Prasad	Comparative Study of Relative Water, Chlorophyll and Proline Content in Drought Tolerant and Susceptible Geno ...	2017		jun 24
Aniat-ul-Haq, RV; Agnihotri, RK	Effect of osmotic stress (PEG) on germination and seedling survival of lentil (<i>Lens culinaris</i> Medik.)	2010	Research Journal of Agricultural S...	jun 24
Consultation, F A Q Expert	Dietary protein quality evaluation in human nutrition. Report of an FAQ Expert Consultation	2013	FAO food and nutrition paper	jun 15
Chakherchaman, Sh. Consultation, F A Q Expert	Effect of drought tolerance in lentil advanced types in Ardabil region, Iran	2009	Journal of Food, Agriculture and ...	jun 15
Laskar, Rafiqul Amin; ... Amaj Ahmed; Raina, Amir; ...	Genetic mutation analysis with biochemical and molecular characterization of high yielding lentil mutant lines	2018	International Journal of Biolo...	jun 15
Wassink, E. C.	Chlorophyll fluorescence and photosynthesis	2006	Advances in Enzymology an...	jun 15
shohani, Fariba; Mehrabi, Ali Ashraf; Khavarinegad, Ram...	The effect of gibberellic acid (GA3) on seed germination and early growth of lentil seedlings under salinity stress	2014	Middle - East Journal of Scien...	jun 15
Lutz, Amelie M.; Wilmann, Juergen K.; Cochran, Frank ...	Cancer screening: A mathematical model relating secreted blood biomarker levels to tumor sizes	2008	PLoS Medicine	jun 20
Erskine, W.; Sarker, A.; Kumar, S.	Lentil: Breeding	2015	Encyclopedia of Food Grains: Se...	juh 15

Details | Notes | Contents

Type: Journal Article

Mécanisme moléculaire d'action de l'acide abscissique en réponse à la sécheresse chez les végétaux

Authors: J. Leung, C. Valon, B. Moreau et al.

Journal: *Biologie Aujourd'hui*

Year: 2012

Volume: 206

Issue: 4

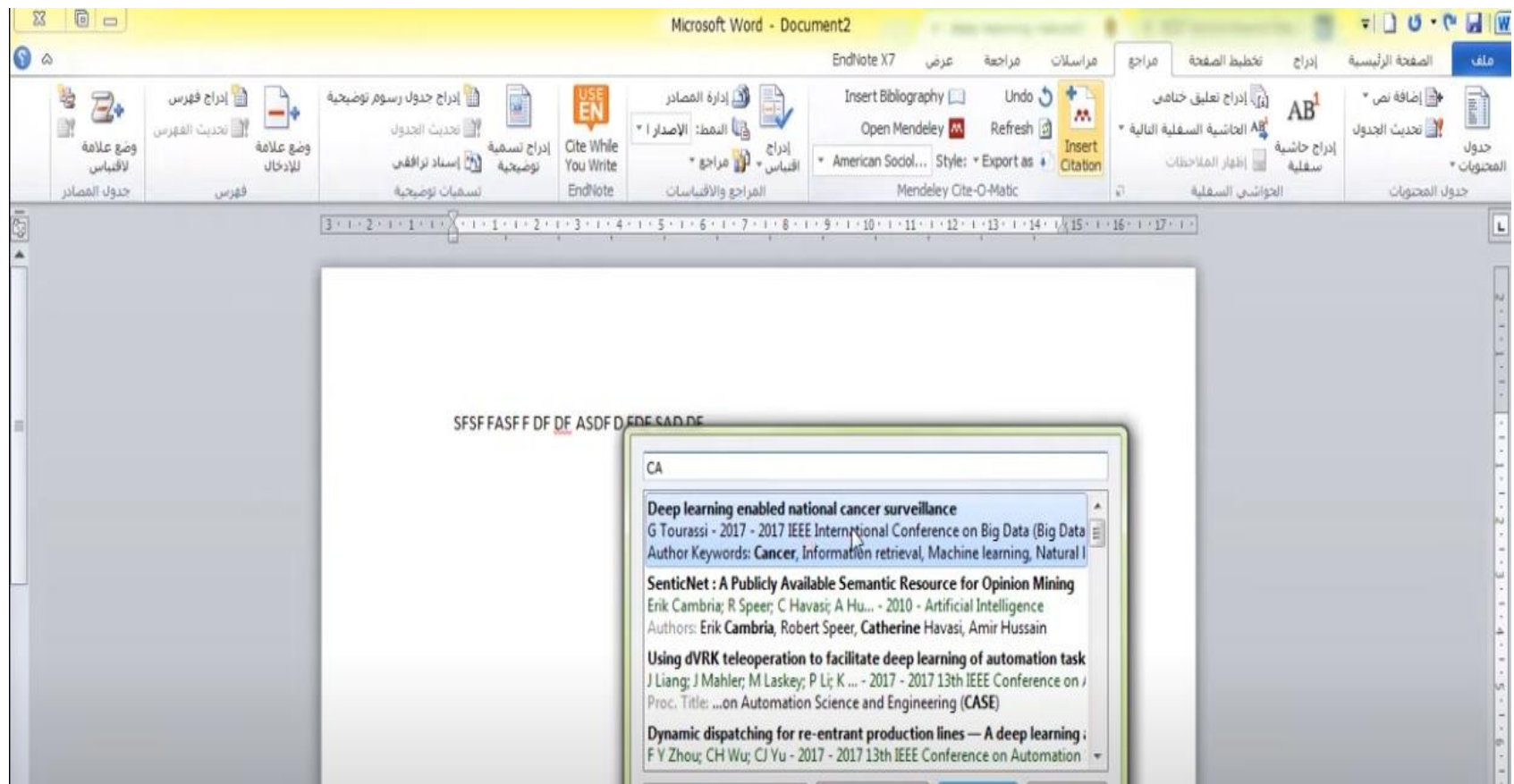
Pages: 301-312

Abstract:
The combined daily consumption of fresh water

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

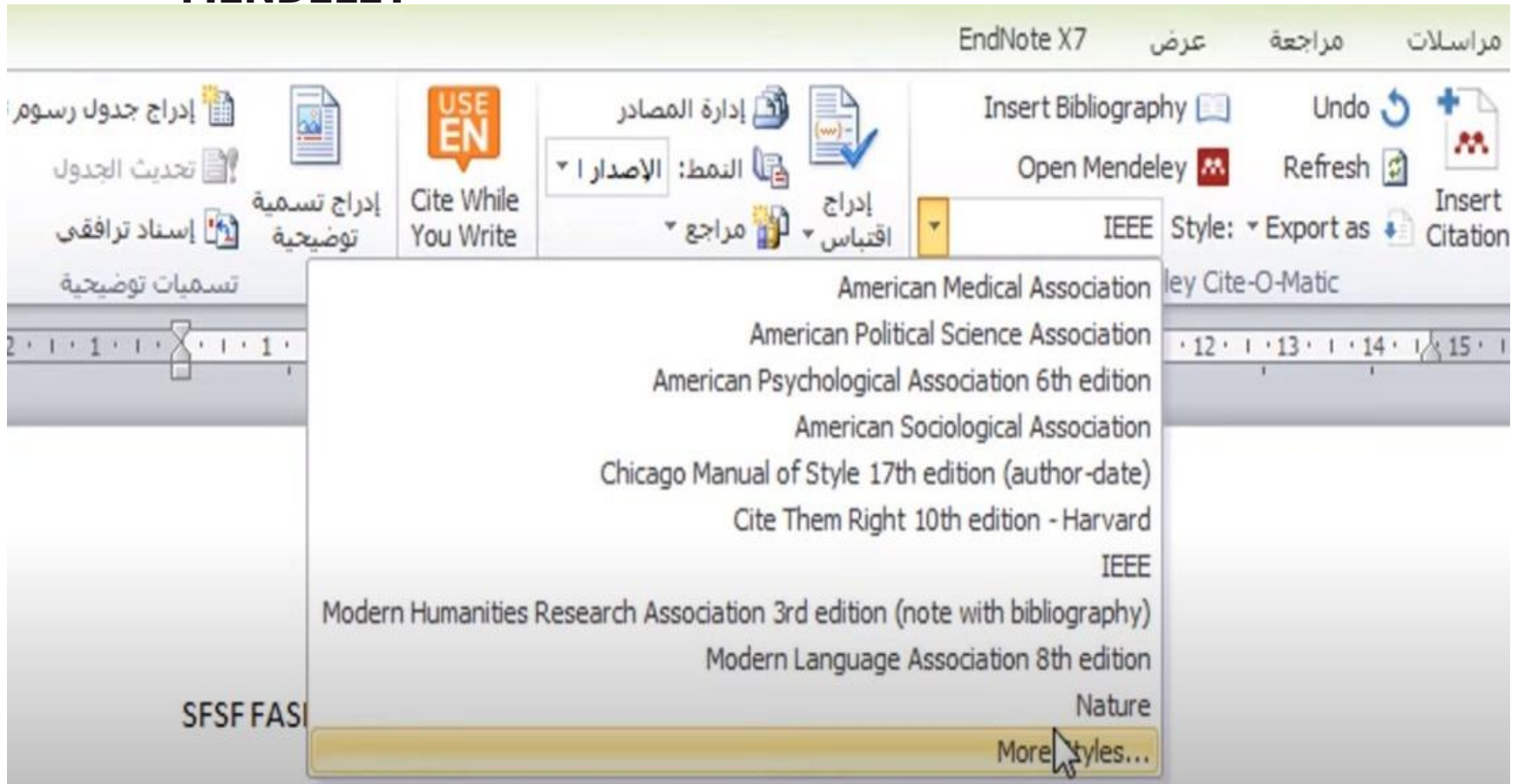
MENDELEY



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

MENDELEY

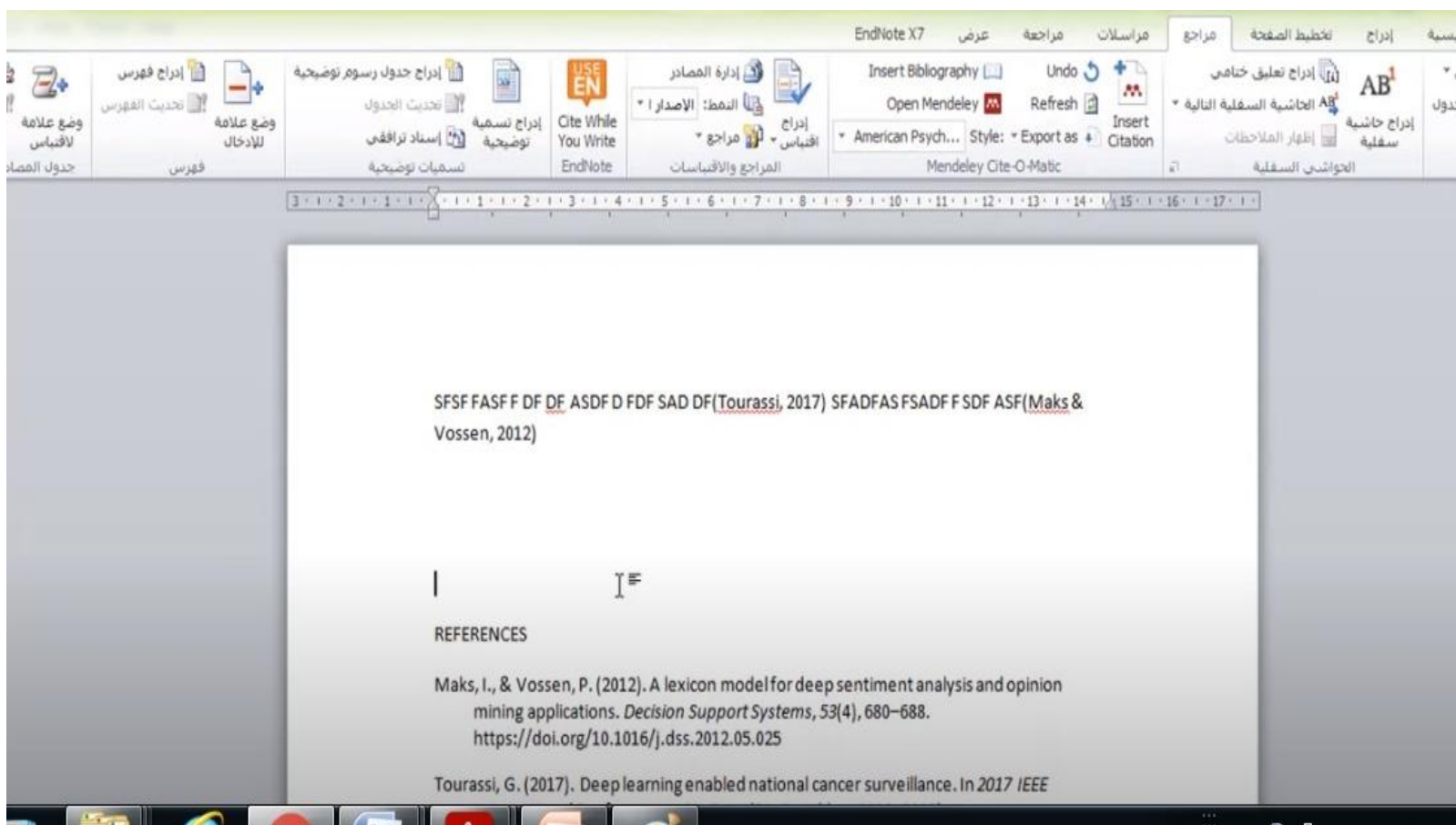


The screenshot shows the EndNote X7 software interface. The top menu bar includes "EndNote X7", "عرض", "مراجعة", and "مراسلات". The ribbon contains several groups of icons: "إدراج جدول رسوم", "تحديث الجدول", "إسناد ترافقي", "تسميات توضيحية", "إدراج تسمية توضيحية", "Cite While You Write", "إدارة المصادر", "النمط: الإصدار", "مراجع", "إدراج اقتباس", "Insert Bibliography", "Open Mendeley", "IEEE Style", "Export as", "Insert Citation", "Undo", "Refresh", and "Mendeley Cite-O-Matic". A dropdown menu is open, showing a list of citation styles: American Medical Association, American Political Science Association, American Psychological Association 6th edition, American Sociological Association, Chicago Manual of Style 17th edition (author-date), Cite Them Right 10th edition - Harvard, IEEE, Modern Humanities Research Association 3rd edition (note with bibliography), Modern Language Association 8th edition, and Nature. A "More styles..." button is visible at the bottom of the dropdown menu.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

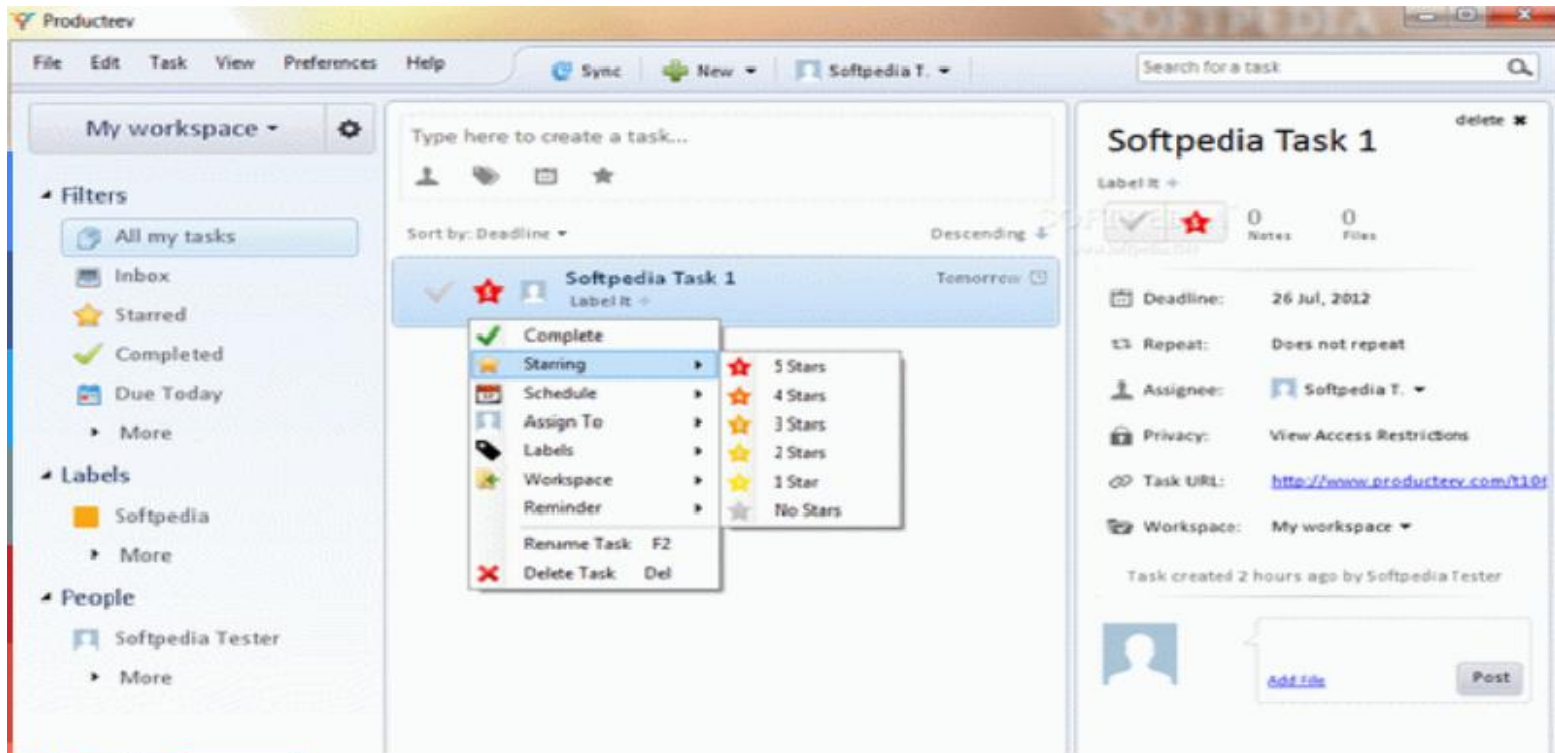
MENDELEY



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

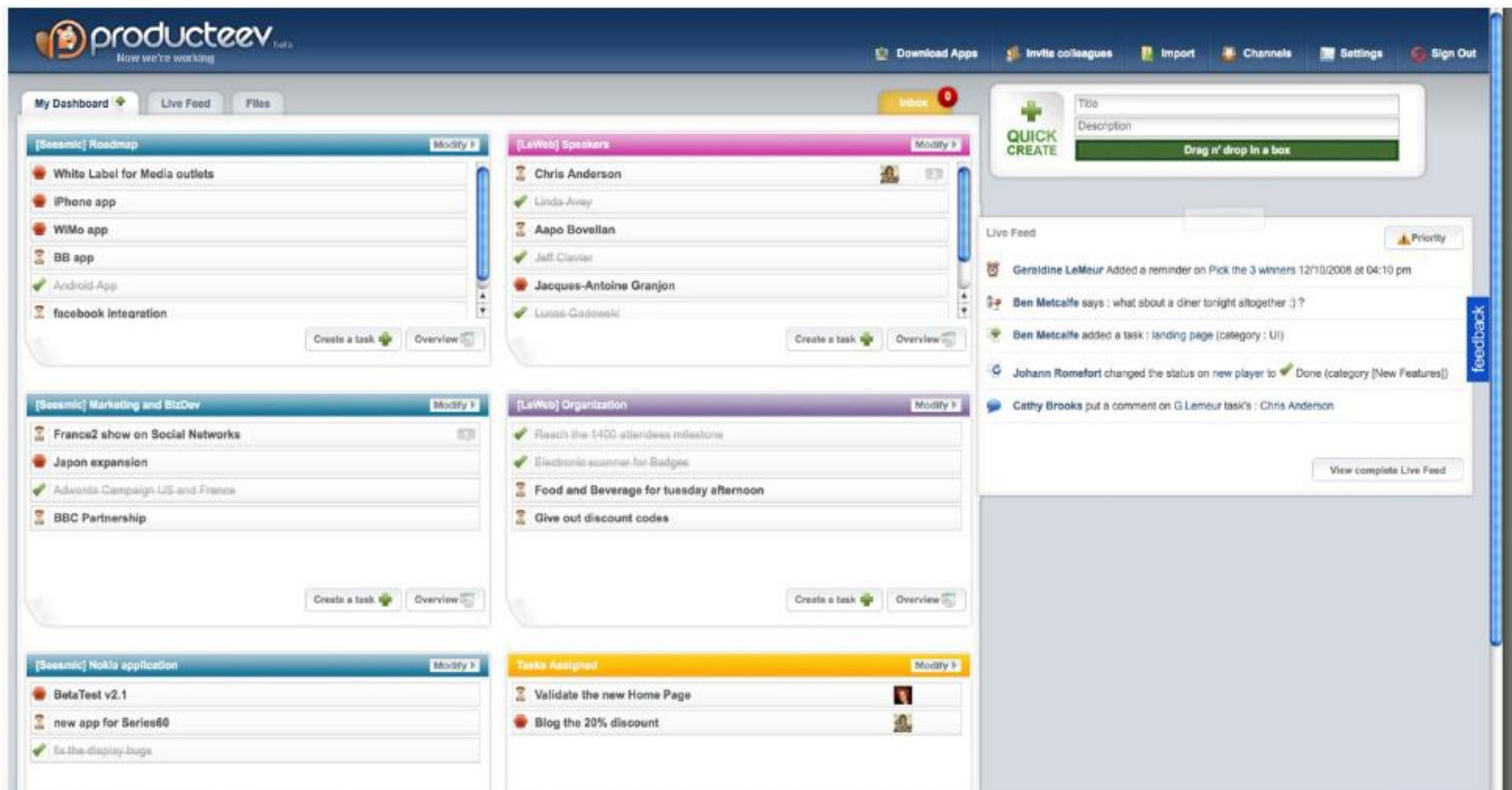
PRODUCTEEV est un outil en ligne qui permet de gérer un projet de recherche avec plusieurs Collaborateurs ou assistants.



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

PRODUCTEEV



The screenshot displays the Producteev web application interface. At the top, the logo reads "producteev" with the tagline "Now we're working". Navigation links include "Download Apps", "Invite colleagues", "Import", "Channels", "Settings", and "Sign Out". The main dashboard is divided into several sections:

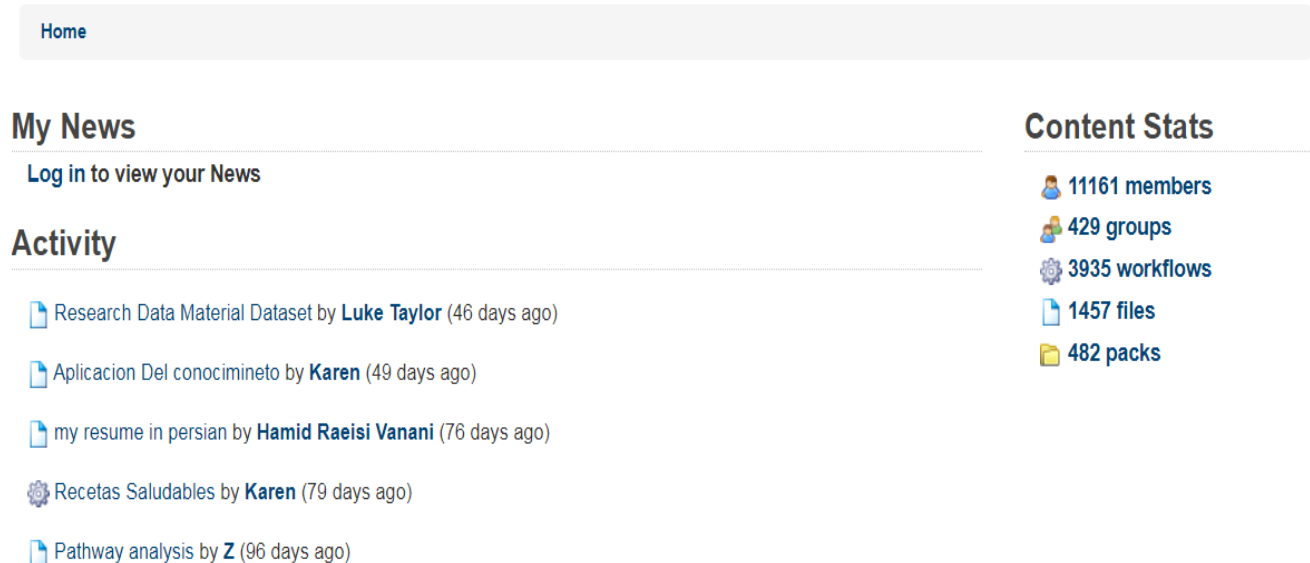
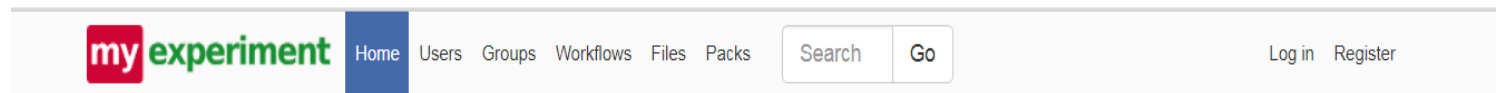
- My Dashboard:** Includes tabs for "Live Feed" and "Files".
- [Beesmic] Roadmap:** Lists tasks such as "White Label for Media outlets", "iPhone app", "WiMo app", "BB app", "Android App", and "facebook integration".
- [LeWeb] Speakers:** Lists names like "Chris Anderson", "Linda Avey", "Aapo Bovellan", "Jeff Clavier", "Jacques-Antoine Granjon", and "Luzsi-Gadowaki".
- [Beesmic] Marketing and BizDev:** Lists tasks like "France2 show on Social Networks", "Japon expansion", "Adwords Campaign US and France", and "BBC Partnership".
- [LeWeb] Organization:** Lists tasks like "Reach the 1400 attendees milestone", "Electronic scanner for Badges", "Food and Beverage for tuesday afternoon", and "Give out discount codes".
- [Beesmic] Nokia application:** Lists tasks like "BetaTest v2.1", "new app for Series60", and "fix the display bugs".
- Tasks Assigned:** Lists tasks like "Validate the new Home Page" and "Blog the 20% discount".
- QUICK CREATE:** A form with fields for "Title" and "Description", and a "Drag n' drop in a box" button.
- Live Feed:** A vertical list of activity updates, including reminders and task additions.

On the right side, there is a vertical "feedback" button. At the bottom right, there is a "View complete Live Feed" button.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

MyExperiment: un environnement collaboratif de partage 'workflows' ; c'est-à-dire tout ce qui est en lien avec les différentes « tâches » du processus de recherche.








The screenshot shows the main content area of the MyExperiment website. It features three main sections: 'My News', 'Activity', and 'Content Stats'. 'My News' includes a link to 'Log in to view your News'. 'Activity' lists several recent uploads with their authors and dates. 'Content Stats' provides a summary of the platform's content, including the number of members, groups, workflows, files, and packs.

Home






My News

[Log in to view your News](#)

Activity

-  Research Data Material Dataset by **Luke Taylor** (46 days ago)
-  Aplicacion Del conocimineto by **Karen** (49 days ago)
-  my resume in persian by **Hamid Raeisi Vanani** (76 days ago)
-  Recetas Saludables by **Karen** (79 days ago)
-  Pathway analysis by **Z** (96 days ago)

Content Stats

-  11161 members
-  429 groups
-  3935 workflows
-  1457 files
-  482 packs

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

4- Outils de Collaboration

- **Les blogs scientifiques** sont apparus essentiellement dans les pays anglo-saxons. Cette pratique favorise la diffusion des connaissances scientifiques. Elle contribue à construire l'e-réputation de ces Hommes de science et leur accorde un espace privilégié de parole.



The screenshot shows the ScienceBlogs website interface. At the top, there is a search bar with the text 'TIC' and a 'Search' button. Below the search bar is a green navigation bar with the following categories: LIFE SCIENCES, PHYSICAL SCIENCES, ENVIRONMENT, SOCIAL SCIENCES, EDUCATION, POLICY, MEDICINE, BRAIN & BEHAVIOR, TECHNOLOGY, FREE THOUGHT. The main content area features a 'Featured:' section with a blue header. The featured article is titled 'Genetically Rescued Organism: Toward A Solution For Sudden Oak Death' and is categorized under 'Life Sciences'. The article text begins with 'Sudden oak death, caused by the pathogen Phytophthora ramorum, is one of the most ecologically devastating forest diseases in North America, responsible for the deaths of millions of oaks and tanoaks along the coast. Science to the rescue? After the success of genetically modified organisms in things like insulin and food, a recent trend is Genetically Rescued Organisms. These GROs would use science to create natural resistance, like a vaccine for plants, and reduce the impact of altered species composition, released carbon pools, and greater fire risk the deaths bring. Before that can...'. To the right of the featured article is an 'advertisement' placeholder. At the bottom of the page, there is a 'Donate' section with the text 'ScienceBlogs is where scientists communicate directly with the public. We are part of Science 2.0, a...'. The footer of the page contains the text 'Doomscrolling COVID-19 News Takes an Emotional Toll - Here is How to Prevent That'.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 4- Outils de Collaboration

■ Les blogs

- En effet, s'il est important de faire rayonner les connaissances pour une meilleure compréhension des enjeux par le public, il est aussi primordial que les experts prennent

Bloguer pour la recherche

L'expression « **bloguer pour la recherche** » renvoie au fait de bloguer son travail pour soi-même et pour les autres scientifiques. Ce processus est souvent confondu avec le fait de « documenter sur un blog sa recherche », c'est-à-dire de rendre compte de l'avancée de ses réflexions ou expériences, en mêlant des considérations méthodologiques, des raisonnements logiques et des résultats bruts.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 5- Outils de présentation

■ Présentation et affichage

- Microsoft **PowerPoint** est le logiciel de présentation par excellence.
- **Beamer** est par contre le logiciel des utilisateurs de LaTeX.
- Mais il existe maintenant de nouveaux logiciels (**Perzi** et **Sozi** pour une forme gratuite et open source) qui permettent d'animer des présentations avec des effets visuels captivant l'attention de l'audience.
- Ils sont aussi très interactifs et s'adaptent particulièrement bien au partage sur internet.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ 5- Outils de présentation



■ SoZi

- Avec Sozi, vous pouvez créer un poster et grâce à ses animations vous pouvez désormais focaliser l'attention de vos interlocuteurs en cadrant une section de votre image. Le passage d'un cadre à l'autre se fait de façon animée. Ainsi vous pouvez par exemple, dévoiler graduellement votre création au fur et à mesure par des translations, des rotations, un « zoom », etc.

Les nouvelles fonctionnalités ajoutées

- Zoomer/dézoomer avec la molette de la souris ;
- Déplacer la page en faisant glisser avec le bouton gauche ;
- Afficher la liste des vues ;
- Passage automatique à la vue suivante au bout d'une durée spécifiée ;
- Choisir parmi différents profils d'accélération/décélération pour passer d'une vue à l'autre.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

- 5- Outils de présentation

- Perzi

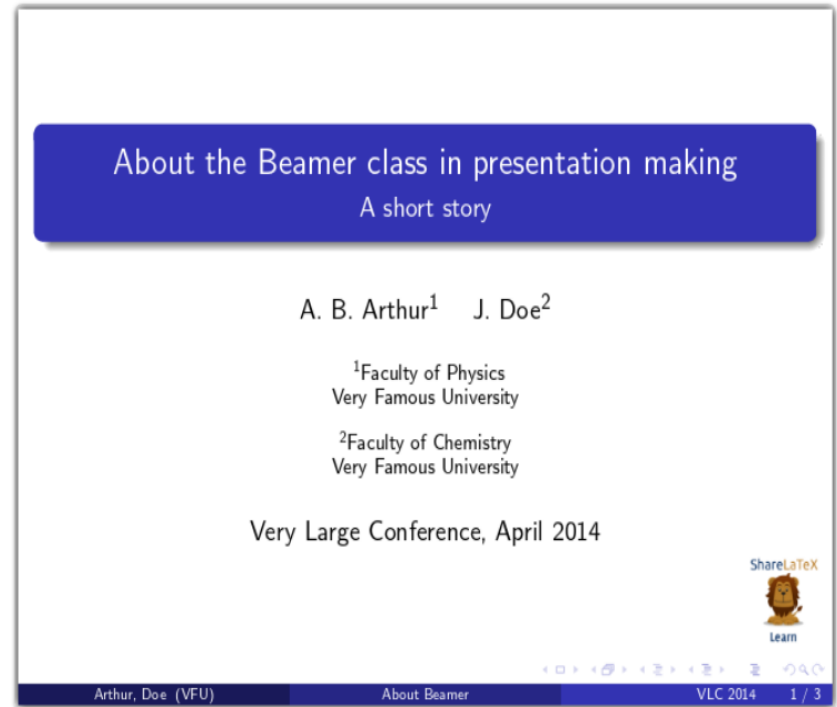


- **Qu'est-ce que Prezi ?**
- Il s'agit d'un outil permettant de modéliser des présentations graphiques, à l'image de PowerPoint. Sachant que [Prezi](#) mise plutôt sur le dynamisme et une approche non-séquentielle. Ce qui le différencie de ses concurrents qui, eux, fonctionnent de manière plus linéaire. Concrètement, une présentation Prezi ne se borne pas à un enchaînement de diapositives, mais s'appuie plutôt sur le concept du mind mapping, sorte de schéma mental reproduisant le cheminement cérébral

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

5- Outils de présentation

Beamer est une classe LaTeX adaptée à la création de présentations. Elle peut être utilisée avec pdflatex, dvips, LyX, TeXShop. Le nom provient de l'allemand Beamer, faux anglicisme pour vidéoprojecteur.



About the Beamer class in presentation making
A short story

A. B. Arthur¹ J. Doe²

¹Faculty of Physics
Very Famous University

²Faculty of Chemistry
Very Famous University

Very Large Conference, April 2014

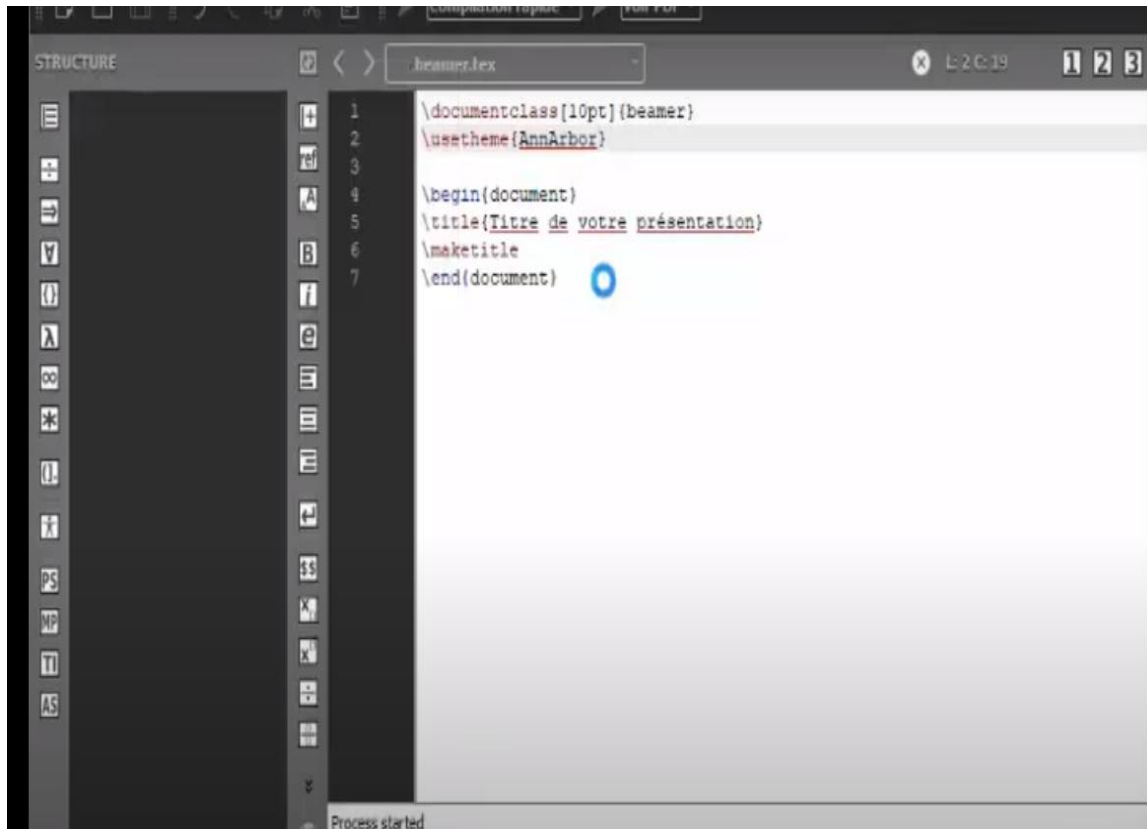
ShareLaTeX
Learn

Arthur, Doe (VFU) About Beamer VLC 2014 1 / 3

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

5- Outils de présentation

Exemple Beamer



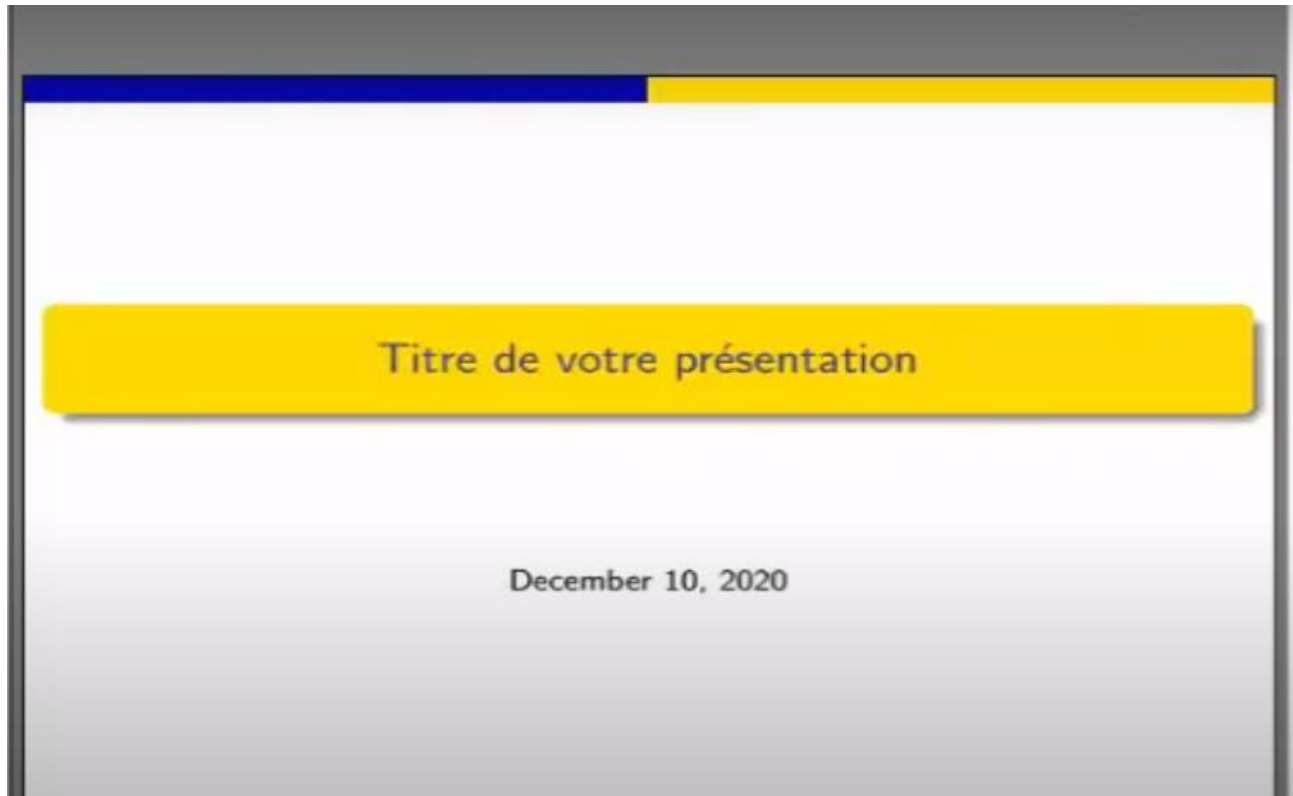
```
1 \documentclass[10pt]{beamer}
2 \usetheme{AnnArbor}
3
4 \begin{document}
5 \title{Titre de votre présentation}
6 \maketitle
7 \end{document}
```

Process started

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

5- Outils de présentation

Beamer



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

5- Outils de présentation

Présentation du TBI



Le tableau blanc interactif (TBI), tableau numérique interactif (TNI) ou tableau pédagogique interactif (TPI) est un tableau sur lequel il est possible d'afficher l'écran d'un ordinateur et le contrôler directement du tableau à l'aide d'un crayon-souris, et pour certains types de tableaux, avec les doigts. Il existe aussi les TBI mobiles, facilement transportables.

Le tableau pédagogique interactif est utilisé dans de nombreux établissements scolaires. Il est utile dans tous les domaines d'apprentissage. Le TPI s'inscrit dans le cadre de la mise en place des TIC et des TICE.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

6. Outils de publication et partage

- Les archives ouvertes : quelques exemples

- 1) **HAL**



- C'est une archive ouverte pluridisciplinaire (STM et SHS). "Elle est devenue avec les années la référence nationale en matière d'auto-archivage"[9]. HAL recense plus de 173670 dépôts. Cette archive propose un système d'alerte par flux RSS. Les flux RSS permettent de s'abonner aux : - derniers dépôts sur l'archive - derniers dépôts d'un auteur - derniers dépôts d'un laboratoire de recherche - derniers dépôts d'un domaine scientifique.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

6. Outils de publication et partage

2) TEL



C'est une archive ouverte pluridisciplinaire pour le dépôt des thèses et habilitations à diriger des recherches. TEL recense plus de 24000 dépôts. Cette archive propose un système d'alerte par flux RSS. Les flux RSS permettent de s'abonner aux : -
derniers dépôts sur l'archive - derniers dépôts d'un auteur - derniers dépôts d'un laboratoire de recherche – derniers dépôts d'un domaine scientifique.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

6. Outils de publication et partage

3) E-LIS



E-prints in Library
and Information Science

C'est une archive ouverte dédiée aux sciences de l'information. E-LIS recense plus de 12180 dépôts. Cette archive ouverte propose un système d'alerte par flux RSS. Les flux RSS permettent de s'abonner aux : - derniers dépôts sur l'archive - résultats des recherches - derniers dépôts d'une thématique

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

6. Outils de publication et partage



arXiv.org

4) ArXiv

Il s'agit de la première archive qui a été créée il y a 20 ans. Elle a été mise en place en 1991 par Paul Ginsparg. C'est "une archive de prépublications électroniques d'articles scientifiques dans les domaines de la physique, des mathématiques, de l'informatique, des sciences non linéaires et de la biologie quantitative". ArXiv recense plus de 694518 dépôts. Cette archive ouverte propose un système d'alerte par flux RSS. Les flux RSS permettent de s'abonner aux derniers dépôts d'un domaine de la connaissance ou d'un sous-domaine.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

6. Outils de publication et partage

5- Pubmed Central



C'est une archive ouverte dédiée aux sciences biomédicales. Les articles déposés dans cette archive sont des post publications. 2,2 millions d'articles ont été déposés dans Pubmed Central. Cette archive ouverte propose un système d'alerte email. Il faut créer un compte sur le site afin de pouvoir créer des alertes email et de sauvegarder ses recherches.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

6. Outils de publication et partage

RePEc

6) REPEC

C'est une archive ouverte dédiée aux sciences économiques. Elle est exhaustive parce qu'elle collecte les références d'autres archives ouvertes. 74 pays participent au projet. C'est donc un point d'entrée central pour faire des recherches dans le domaine des sciences économiques. Il y a plus de 950000 de dépôts qui peuvent être téléchargés en texte intégral.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ Outils pour la recherche scientifique

■ Quelques outils d'aide aux mathématiques

- L'apprentissage des mathématiques fait appel à la logique mais aussi aux gestes. Des difficultés de compréhension et de manipulation sont dès lors régulièrement rencontrées.
- Les logiciels mathématiques permettent de conceptualiser, de construire les formes et figures mais aussi les volumes. Ils permettent aussi de changer l'angle de point de vue, de développer les volumes et de faire de la géométrie dynamique. Grâce à leurs possibilités d'action différentes, ils sont utiles à la compréhension, à l'écriture, ainsi qu'au tracé des graphes.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ Outils pour la recherche scientifique



Cabrilog

Les logiciels français Cabri sont nés d'un programme universitaire pionnier dans le domaine, soutenu par le ministère de l'éducation nationale. Ils ont donné lieu à la création d'une entreprise privée, Cabrilog. ces logiciels sont distribués dans 38 pays et reconnus comme un standard dans le domaine des TICE.

DGpad

DGPad est un logiciel qui permet d'effectuer des constructions géométriques dans le plan. Un soin très particulier a été apporté à l'interface graphique, afin que cette application puisse être utilisée dans les meilleures conditions en classe, que ce soit sur ordinateur de bureau ou sur tablettes.



Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ outils d'aide aux mathématiques



Epsilonwriter : un éditeur de formules malin

Epsilonwriter est un portail gratuit pour le traitement de textes et de formules permettant le calcul numérique et l'écriture d'expressions mathématiques.

Création et impression de fiches de cours ou d'exercices

Envoi d'Emails à teneur mathématique depuis un logiciel de courrier

Création de pages Web format HTML et au format XHTML

Création, remplissage et correction de questionnaires comportant des QCM avec formules et des questions à réponses mathématiques ouvertes analysées par un processus mathématique.



Geogebra : logiciel gratuit

GeoGebra est un logiciel dynamique de mathématiques réunissant géométrie, algèbre et calcul différentiel. Il a été développé dans un but éducatif pour le secondaire par Markus Hohenwarter à l'Université de Salzburg.

D'une part, GeoGebra est un système géométrique dynamique. Vous pouvez élaborer des constructions comprenant des points, des vecteurs, des segments, des droites, des coniques et même des courbes représentatives de fonctions et modifier tout cela interactivement.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ outils d'aide aux mathématiques



GeoGebraTube

Ce site de partage offre plus de 40 000 ressources libres et interactives dédiées au logiciel GeoGebra. Géométrie, trigonométrie, astronomie, mécanique, optique... du maternel à l'université.



Instrumenpoche

Outil d'aide à la géométrie :

La trousse "iep" (Instrumenpoche) ; une trousse très complète :

- Possibilité d'enregistrer le travail pour le reprendre plus tard
- Possibilité de visionner les constructions sous forme d'animation

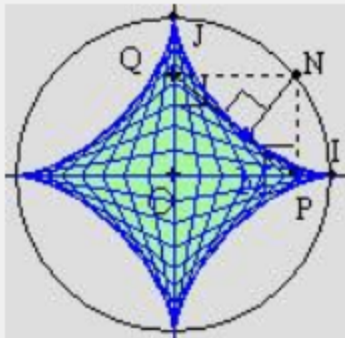
Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

- outils d'aide aux mathématiques



Matheos

Le projet MathEOS s'adresse aux élèves du primaire et du début du secondaire. Il permet de suivre un cours de mathématiques à partir d'un ordinateur. C'est un logiciel tout-en-un qui présentera à l'élève une interface claire où il pourra créer facilement des opérations en colonne, des tableaux de proportionnalité, des graphiques...



MathGraph32 : site du logiciel

MathGraph32 est un logiciel gratuit qui permet de produire d'une façon très rapide et intuitive des figures géométriques planes et de tracer facilement des courbes de fonctions. Le logiciel peut être téléchargé gratuitement sur le site qui propose également une série d'exemples d'exercices, de constructions, d'applications du logiciel tant au niveau géométrique ou analytique qu'au niveau nombres complexes.

Chapitre I : Outils pour la recherche scientifique

■ outils d'aide aux mathématiques



Trousse Géo tracé

La Trousse GéoTracés a été développée par l'INS HEA. Elle se compose d'une feuille de traçage et de cinq outils virtuels :

- une règle,
- un rapporteur,
- une équerre,
- un compas,
- un crayon.

En traçant des figures et en mesurant des angles et des segments, l'élève présentant des difficultés pratiques découvre et explore, par la manipulation, les principaux concepts géométrique