

Cours 4 : Les mots de liaison

Objectifs du cours :

1. Comprendre leur rôle pour structurer et connecter les idées dans un texte.
2. Savoir les utiliser pour exprimer des relations logiques (addition, opposition, cause, conséquence, etc.).

Les mots de liaison

Les mots de liaison, aussi appelés connecteurs logiques, sont des outils linguistiques essentiels pour structurer un texte ou un discours. Ils permettent d'établir des liens logiques entre les phrases ou les idées, favorisant ainsi une meilleure compréhension.

1. Les catégories de mots de liaison

A. Pour exprimer l'addition Ces mots ajoutent une information.

Exemples : et, aussi, de plus, en outre, par ailleurs, non seulement... mais aussi.

Exemple : Il a étudié la biologie et la chimie.

B. Pour exprimer l'opposition ou la concession : Ces mots montrent un contraste ou une limite à ce qui a été dit.

Exemples : mais, cependant, toutefois, néanmoins, bien que, alors que, en revanche

Exemple : Il fait froid, mais le soleil brille.

C. Pour exprimer une cause : Ces mots expliquent pourquoi quelque chose se produit.

Exemples : parce que, car, en raison de, grâce à, puisque, du fait que.

Exemple : Il est en retard **parce qu'il a manqué le bus

D. Pour exprimer une conséquence : Ces mots montrent les effets d'une action ou d'un événement.

Exemples : donc, ainsi, alors, par conséquent, c'est pourquoi, de sorte que.

Exemple : Il a bien étudié, donc il a réussi.

E. Pour exprimer le but : Ces mots expliquent l'objectif ou l'intention d'une action.

Exemples : pour, afin de, dans le but de, en vue de, de manière à.

Exemple : Il travaille dur afin de réussir ses examens.

F. Pour exprimer le temps : Ces mots situent une action dans le temps.

Exemples : avant que, après que, pendant que, lorsque, depuis que, tandis que, au moment où.

Exemple : Pendant que je lis, il écoute de la musique.

G. Pour exprimer une condition ou une hypothèse : Ces mots introduisent une éventualité ou une condition.

Exemples : si, au cas où, à condition que, pourvu que, à moins que.

Exemple : Si tu viens, nous pourrons commencer.

H. Pour illustrer ou donner un exemple : Ces mots introduisent une explication ou un exemple.

Exemples : par exemple, ainsi, comme, notamment, entre autres.

Exemple : Certains pays, comme la France, ont une longue histoire

2. Comment utiliser les mots de liaison ?

A. Adapter au contexte :

Le choix du mot de liaison doit être en accord avec le type de relation entre les idées.

Exemple incorrect : Il fait beau, mais il pleut.

Exemple correct : Il fait beau, donc nous allons au parc.

B. Varier les connecteurs

Pour éviter les répétitions, utilisez des synonymes ou des expressions équivalentes. Au lieu de dire toujours « parce que », essayez « en raison de » ou « du fait que ».

C. Maintenir la cohérence

Utilisez les mots de liaison pour structurer vos arguments. Cela donne une progression logique.

Introduction : Tout d'abord

Développement : De plus, Cependant.

Conclusion : Enfin, En conclusion

Quelques exercices pratiques

A. Complétez les phrases avec un mot de liaison adapté :

1. Il a échoué à son examen, ____ il n'avait pas révisé.
2. Marie aime les chiens, ____ elle n'aime pas les chats.
3. ____ il pleut, nous resterons à la maison.
4. Il a beaucoup travaillé, ____ il mérite des vacances.

B. Reliez les phrases avec des mots de liaison :

1. Il fait froid..... Je vais mettre un manteau.
2. Pierre aime lire..... Il n'aime pas écrire.
3. J'ai réussi mon examen..... J'ai travaillé dur

Solutions :

A Complétez les phrases avec un mot de liaison adapté

1. Il a échoué à son examen, **car** il n'avait pas révisé.
2. Marie aime les chiens, **mais** elle n'aime pas les chats.
3. **Puisqu'** il pleut, nous resterons à la maison.
4. Il a beaucoup travaillé, **donc** il mérite des vacances.

B Reliez les phrases avec des mots de liaison

1. Il fait froid, **alors** je vais mettre un manteau.
2. Pierre aime lire, **mais** il n'aime pas écrire.
3. J'ai réussi mon examen **parce que** j'ai travaillé dur.

Exercice 1 : Complétez avec le mot de liaison approprié

1. Je veux aller à la plage, ____ il pleut.
2. Il s'est bien préparé, ____ il a obtenu une bonne note.
3. Marie aime cuisiner, ____ elle préfère commander au restaurant.
4. ____ il faisait très froid, ils sont sortis faire une promenade.
5. Je vais étudier toute la soirée ____ réussir mon examen demain

Solution :

1. **mais.**
2. **donc.**
3. **cependant.**
4. **Bien qu' il.**
5. **afin de**

Exercice 2 : Reliez les phrases avec un connecteur adapté

1. Paul est un bon athlète. Il manque parfois de discipline.
2. Nous sommes arrivés tard. Nous avons raté le début du film.
3. Léa est très motivée. Elle a du mal à organiser son travail.
4. J'ai acheté du pain. J'ai aussi acheté du lait.

Solution :

1. mais

2. donc

3. mais

4. et.

Exercice 3 : Réécrivez le texte en insérant des mots de liaison

Texte : Je suis arrivé en retard. Mon réveil n'a pas sonné. Je me suis levé précipitamment.
J'ai oublié mon sac à la maison. J'ai dû revenir chez moi pour le chercher

Solution :

Je suis arrivé en retard **car** mon réveil n'a pas sonné. **Ensuite**, je me suis levé précipitamment, **mais** j'ai oublié mon sac à la maison. **Donc**, j'ai dû revenir chez moi pour le chercher.

Conclusion :

Les mots de liaison sont indispensables pour écrire et parler avec clarté et fluidité. Leur usage correct permet de mieux structurer ses idées et de rendre un texte plus compréhensible. Entraînez-vous à les utiliser régulièrement pour maîtriser leur emploi.

Centre universitaire Mila

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 1 ère LMD , spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R