Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 2 ème LMD, s3, spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R

Cours 4: les *substituts lexicaux*

et les *périphrases* et les *périphrases*

Objectifs du cours :

- 1. Éviter les répétitions en utilisant des mots ou expressions équivalents.
- 2. Enrichir le discours avec des tournures variées et imagées

1- Les Substituts Lexicaux

Les substituts lexicaux sont des mots ou expressions qui permettent de remplacer un terme, une idée ou un groupe de mots afin d'éviter les répétitions et de rendre le texte plus fluide. Ils sont très utiles en écriture et en discours pour enrichir le vocabulaire et éviter la monotonie.

1. Types de Substituts Lexicaux

1. Les synonymes

Un synonyme est un mot qui a un sens proche ou équivalent à un autre mot. Utiliser un synonyme permet d'éviter de répéter le même mot. –

Exemples : Maison peut être remplacé par demeure, habitation.

Content peut être remplacé par heureux, satisfait.

2. *Les antonymes

Un antonyme est un mot qui a un sens opposé. Il peut être utilisé dans certaines phrases pour exprimer une idée inverse.

Exemples : - Petit et grand - Triste et heureux

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 2 ème LMD , s3 , spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R

3. Les hyperonymes

Un hyperonyme est un mot qui regroupe des éléments ayant des caractéristiques communes. C'est un terme plus général.

Exemples: - Fleur est l'hyperonyme de rose, tulipe, marguerite.

- Animal est l'hyperonyme de chat, chien, cheval.

4. Les hyponymes

À l'inverse de l'hyperonyme, un hyponyme est un terme plus spécifique

Exemples: - Rose, tulipe, marguerite sont des hyponymes de fleur.

- Chat, chien, cheval sont des hyponymes d'*animal*.

5. Les pronoms

Les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs, etc.) remplacent des noms ou des groupes de mots pour éviter leur répétition

. -Exemples* : - Paul aime sa sœur. Il la protège toujours. (Il remplace Paul et la remplace sa sœur.)

6. Les expressions et périphrases nominales

Ce sont des expressions synonymes qui utilisent plusieurs mots pour éviter une répétition directe.

Exemples : - L'auteur de l'œuvre au lieu de l'écrivain - La capitale française au lieu de Paris

Importance des Substituts Lexicaux* Les substituts lexicaux enrichissent le discours en diversifiant le vocabulaire et en permettant d'éviter les répétitions. Ils apportent également des nuances en fonction du contexte et permettent de mieux exprimer les idées

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 2 ème LMD , s3 , spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R

2- Les Périphrases

Une périphrase est une expression qui utilise plusieurs mots pour désigner une personne, un objet, un lieu ou une idée de manière indirecte et imagée. Plutôt que d'utiliser un terme précis, la périphrase le remplace par une expression descriptive.

1. Types de Périphrases

1. Périphrases pour désigner des lieux

La périphrase utilise des expressions imagées pour évoquer un lieu.

Exemples:

- La Ville Lumière pour Paris.
- Le pays du Soleil-Levant pour le Japon.
- La Big Apple pour New York.
- 2. Périphrases pour désigner des personnes

Elles permettent de décrire une personne de manière plus poétique ou imagée. - **Exemples**

- L'Empereur des Français pour Napoléon Bonaparte.
- Le Roi Soleil pour Louis XIV.
- Le Petit Caporal pour Napoléon.
- 3. Périphrases pour désigner des objets

Elles décrivent un objet en évoquant sa fonction ou son aspect.

Exemples:

- Le liquide précieux pour l'eau. L'or noir pour le pétrole.
- Le métal jaune pour l'or.

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 2 ème LMD , s3 , spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R

4. Périphrases pour des concepts abstraits

Elles permettent de désigner des notions abstraites de manière imagée. - *Exemples* : - Le quatrième pouvoir pour la presse.

- Le septième art pour le cinéma.

2- Rôle des Périphrases

Les périphrases enrichissent le discours en donnant une dimension poétique, imagée ou descriptive. Elles apportent aussi de la variété dans le langage et permettent parfois d'évoquer un sujet de manière indirecte, sans le nommer directement.

Exemples Pratiques

Exercice: Identifiez si les phrases suivantes contiennent un substitut lexical ou une périphrase.

- 1. "Le Roi Soleil a marqué l'histoire de la France." *Réponse* : Périphrase (Le Roi Soleil remplace Louis XIV).
- 2. "Paul a acheté une demeure à la campagne." *Réponse* : Substitut lexical (demeure est un synonyme de maison).
- 3. "La capitale anglaise est très visitée par les touristes." *Réponse* : Périphrase (la capitale anglaise remplace Londres).
- 4. "Il a regardé le septième art toute la soirée." *Réponse* : Périphrase (le septième art remplace le cinéma).
- 5. "Marie est une élève sérieuse ; elle réussit toujours ses examens." *Réponse* : Substitut lexical (elle remplace Marie pour éviter la répétition).

Résumé

Substituts lexicaux: mots ou expressions permettant d'éviter la répétition. Ils comprennent les synonymes, antonymes, hyperonymes, hyponymes, pronoms et expressions synonymes.

Périphrases: expressions descriptives ou imagées qui remplacent un mot précis.

Elles sont souvent poétiques et permettent de décrire indirectement. Les substituts lexicaux et les périphrases sont des outils précieux en français pour diversifier le langage, éviter les répétitions et enrichir l'expression.

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 2 ème LMD , s3 , spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R

Exercices pour pratiquer l'utilisation des *substituts lexicaux* et des *périphrases*

Exercice 1 : Identifier les Substituts Lexicaux

Dans chaque phrase, identifiez le substitut lexical utilisé et le mot ou groupe de mots qu'il remplace.

- 1. Louis est passionné de lecture ; il passe des heures à lire des romans.
- 2. Marie adore les animaux. Elle a un chat et un chien.
- 3. L'enfant n'a pas mangé son déjeuner ; il n'avait pas faim.
- 4. J'ai visité la demeure de mes grands-parents cet été.
- 5. Les élèves écoutent attentivement leur enseignante.

Solution de l'exercice 1 :

- 1. Il remplace Louis.
- 2. Elle remplace Marie.
- 3. Il remplace l'enfant.
- 4. **Demeure** est un synonyme de **maison**.
- 5. Enseignante est un synonyme de professeur.

Exercice 2 : Trouver des Périphrases*

Remplacez les mots en gras par une périphrase équivalente.

- 1. J'ai toujours rêvé de visiter *Paris*.
- 2. Le *cinéma* est une de mes passions.
- 3. La production de *pétrole* influence l'économie mondiale.
- 4. Nous avons étudié l'œuvre de *Napoléon Bonaparte* en classe.
- 5. *Londres* est une ville très animée.

*Solution de l'exercice 2:

1. La Ville Lumière 2. Le septième art 3. L'or noir 4. L'Empereur des Français 5. La capitale anglaise

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 2 ème LMD , s3 , spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R

Exercice 3 : Compléter avec des Substituts Lexicaux*	
Exercice 3 : Completer avec des Substituts Lexicaux	
Complétez chaque phrase en utilisant un substitut lexical approprié.	
1. J'ai rencontré Paul hier m'a invité à son anniversaire.	
2. Le chat dort toute la journée ne sort que pour manger.	
3. Mon oncle est un médecin reconnu. Il travaille comme dans un grand hôpital.	
4. Paris attire des millions de touristes chaque année est l'une des villes les plus	
visitées du monde.	
5. Les élèves écoutaient attentivement la leçon prenaient des notes.	
Solution de l'exercice 3 :	
1. Il 2. Il 3. docteur 4. La capitale française 5. Il	S
Exercice 4 : Trouver des Synonymes	
Remplacez les mots en gras par des synonymes.	
1. Le *chanteur* a donné un excellent spectacle.	
2. La *maison* de mes grands-parents est très ancienne.	
3. C'est un *élève* très studieux.	
3. C'est un *élève* très studieux.4. Ce film est très *ancien* mais il reste un chef-d'œuvre.	

3. **Étudiant**

5. Malheureuse-

4. Vieux

2. Demeure

1. Artiste

Faculté des lettres et des langues/Département des langues étrangères/ Module : langue française(langue étrangère) / 2 ème LMD , s3 , spécialité : langue anglaise / enseignante : Boulaiche.R

Exercice 5 : Identifier les Périphrases et Substituts Lexicaux*

Lisez les phrases et indiquez si les mots en gras sont des périphrases ou des substituts lexicaux.

- 1. La Ville Éternelle est un lieu touristique magnifique.
- 2. Paul a acheté une habitation en bord de mer.
- 3. Marie adore son chien, elle passe beaucoup de temps avec lui.
- 4. L'astre solaire se lève tôt en été.
- 5. Je viens de lire un article passionnant dans le quatrième pouvoir.

Solution de l'exercice 5 :

- 1. La Ville Éternelle (périphrase pour Rome)
- 2. Habitation (substitut lexical pour maison)
- 3. Lui (substitut lexical pour son chien)
- 4. L'astre solaire (périphrase pour le soleil)
- 5. Le quatrième pouvoir (périphrase pour la presse)