

T.D. 2.

Exercice 1 : Identifier les types de phrases.

-Pour chaque phrase suivante, indique le type de phrase (déclarative, interrogative, impérative, exclamative).

1. "Où es-tu allé ce matin ?"
2. "Quel beau film !"
3. "Je vais au marché."
4. "Fais tes devoirs !"

Exercice 2 : Transformer les phrases.

-Transforme les phrases suivantes en utilisant un autre type de phrase.

1. "Tu aimes le chocolat." (transforme en interrogative)
2. "Quelle belle journée !" (transforme en déclarative)
3. "Ferme la fenêtre." (transforme en interrogative)
4. "Il pleut." (transforme en exclamative).

Exercice 3 : Voix active et passive.

Indique si chaque phrase est à la voix active ou passive. Si elle est passive, transforme-la en active.

1. "Les fleurs ont été arrosées par le jardinier."
2. "Le chat poursuit la souris."
3. "Le livre a été écrit par un auteur célèbre."
4. "Les enfants jouent dans le parc."

Exercice 4 : Analyse de phrases.

Analyse les phrases suivantes en identifiant le type et la voix.

1. "L'élève a réussi son examen."
2. "Qui a mangé le gâteau ?"
3. "Ne jetez pas vos déchets dans la rue !"
4. "Les nouvelles sont bonnes."

Exercice 5 : Créer des phrases.

Crée une phrase pour chaque type (déclarative, interrogative, impérative, exclamative) et indique la voix (active ou passive).

1. Phrase déclarative.
2. Phrase interrogative.
3. Phrase impérative.
4. Phrase exclamative

Exercice 6 : Identifier les phrases simples et complexes.

Indique si chaque phrase suivante est simple ou complexe.

1. "Marie lit un livre."
2. "Quand il pleut, je reste à la maison."
3. "Le chat dort sur le canapé."
4. "J'aime les films que tu m'as recommandés."

Exercice 7 : Analyser la structure.

Pour chaque phrase complexe suivante, identifie la proposition principale et les propositions subordonnées.

1. "Je vais au marché parce que j'ai besoin de fruits."
2. "Si tu veux, nous pouvons aller au cinéma."
3. "Le livre que j'ai acheté est passionnant."
4. "Il a décidé de partir même s'il pleuvait."

Exercice 8 : Transformer des phrases.

Transforme chaque phrase simple en une phrase complexe en ajoutant une proposition subordonnée.

1. "Il mange une pomme."
2. "Nous allons au parc."
3. "Elle a fini ses devoirs."
4. "Je regarde la télévision."

Exercice 9 : Identifier les types de propositions.

Pour chaque phrase complexe suivante, identifie le type de la proposition subordonnée (relative, conjonctive, circonstancielle).

1. "Le film que nous avons vu était génial."
2. "Je ne sortirai pas si je suis fatigué."
3. "Elle a dit qu'elle viendrait."
4. "Quand il fait beau, nous faisons un pique-nique."

Exercice 10 : Création de phrases.

Crée une phrase simple et une phrase complexe en utilisant les thèmes suivants :

1. Simple : Un animal.
2. Complexe : Une activité de loisir.

Exercice 11 : Identifier la voix.

Indique si chaque phrase est à la voix active ou passive.

1. "Le chien a mordu le facteur."
2. "Le gâteau a été mangé par les enfants."
3. "La pluie a arrosé les fleurs."
4. "Les lettres sont envoyées par le service postal."

Exercice 12 : Transformer les phrases.

Transforme chaque phrase de la voix active à la voix passive.

1. "Le chef cuisinera le repas."
2. "Les enfants jouent au parc."
3. "Le professeur explique la leçon."
4. "Marie a écrit une lettre."

Exercice 13 : Transformer en voix active.

Transforme chaque phrase de la voix passive à la voix active.

1. "La maison a été vendue par les propriétaires."
2. "Le livre a été écrit par l'auteur célèbre."
3. "Les résultats seront annoncés par l'école."
4. "Le match a été gagné par l'équipe locale."