

Chapitre I : Autour de lire et écrire

Cours/TD n°3 : approche globale/analyse et compréhension d'un texte

1- L'approche globale d'un texte

Pour réussir une compréhension globale d'un texte, on doit suivre les étapes suivantes :

- a- situer le texte (paratexte, contexte...)
- b- caractériser le texte (type (narratif, argumentatif...), genre (poétique, la lettre...)
- c- la situation d'énonciation (qui ? à qui ?...)

2- L'analyse et la compréhension d'un texte

Analyser un texte est un exercice qui exige une démarche rigoureuse, consistant à suivre plusieurs étapes. On cite les plus importantes :

a- Le paratexte : L'observation du paratexte permet de formuler des hypothèses de lecture. Quand les éléments périphériques sont pertinents, ils peuvent approcher le sens d'un document et le faire appréhender. Le paratexte est constitué :

«-d'une phrase, d'une expression, ou d'un mot, qui précède le texte et qui joue le rôle de titre (et parfois surtitre ou sous-titre). Il a pour fonction d'être informatif ou incitatif ;

-des références (ou sources d'informations) qui portent sur le prénom et le nom de l'auteur, le titre de l'ouvrage, (et éventuellement du chapitre), de l'éditeur, de la date et du lieu de parution ;
-d'un ou plusieurs documents iconiques»¹.

*également de signes typographiques qui permettent la division en paragraphes. On rappellera que le paragraphe est «un espace de texte compris entre deux alinéas.»²

b- Le contexte : Tout texte, quel qu'il soit, s'inscrit dans un contexte précis (social, politique, économique, culturel, religieux, idéologique, historique, etc.) Il faudra donc situer le texte et son auteur dans un contexte.

c- L'identification des paragraphes : elle nous permettra de relever l'idée essentielle du texte et dans quel but il a été écrit et quel message, l'auteur veut transmettre à ses lecteurs. Ce message doit être résumé en une ligne ou deux au maximum.

d- Les organisateurs textuels : L'organisateur textuel est un mot, un groupe de mots ou une phrase qui constitue des points de repère pour la compréhension car il révèle l'articulation d'un texte en marquant les transitions entre ses différentes parties et en soulignant l'ordre et la progression des idées.

e-Le champ lexical : chaque texte traitant d'un sujet particulier véhicule avec lui un certain nombre de mots, très intéressants à grouper car ils constituent le champ lexical d'un texte ; ce qui enrichit notre vocabulaire.

f- Les anaphores : sont un moyen d'éviter la répétition pour alléger le texte, ce qui le rend plus agréable à la lecture, et de créer des liens entre les phrases. On distingue les substituts grammaticaux et lexicaux.

g- Le choix des temps : Les temps utilisés doivent rester cohérents avec le type de texte. Exemple, dans une narration, l'emploi du couple (imparfait/ passé simple) est indispensable alors que pour une explication, on fait appel au (présent intemporel de vérité générale).

h- La synthèse peut prendre plusieurs formes : réponse aux questions, un résumé, un plan, un tableau...

Enfin, l'objectif d'une compréhension de l'écrit est atteint si, on 'est en mesure de récapituler l'essentiel du contenu du texte étudié.

¹ Voir programme du français 1^{er} AS, 2005-2006,p18

² DANIEL,BESSONNAT.le découpage en paragraphes,in "l'organisation des textes. Paris,pratiques,1988,p83.

Exercice n°1

Lisez le texte suivant :

C'est un triste record que détiendrait l'Inde. Depuis dix ans, la pollution atmosphérique y progresse au point de dépasser aujourd'hui les niveaux d'« air apocalypse » mesurés en Chine. Avec 620 000 morts par an, le pays enregistre ainsi le taux de mortalité liée à des maladies respiratoires le plus élevé au monde. Si plusieurs villes sont touchées – Calcutta, Bombay et Bangalore –, c'est à New Delhi que la situation est la plus préoccupante. L'air de la capitale indienne serait désormais plus nocif que celui de Pékin. « *Nous assistons à une recrudescence de patients souffrant de troubles cardio-vasculaires ou respiratoires* », s'inquiète J. N. Pande, un pneumologue installé dans la capitale indienne.

Julien Bouissou, LE MONDE, 28.01.2014

Relevez du texte :

- L'idée principale ;
- Les arguments ;
- Les exemples.

Exercice n°2

Lisez le texte suivant ³

Une exploratrice française

Née en 1868, près de Paris, Alexandra David-Neel est la première exploratrice française. À l'âge de quinze ans, elle part pour l'Angleterre, puis elle visite l'Europe et l'Afrique de Nord. Mais la vraie aventure d'Alexandra commence en 1911 : elle part à la découverte de l'Asie. Pendant quatorze ans, elle découvre l'Inde.

C'est la première Européenne à entrer au Tibet. Elle passe deux ans seule dans les montagnes à 4000 mètres d'altitude et vit des aventures extraordinaires. Elle revient en France en 1925.

Alexandra David-Neel au Tibet

En vous aidant du texte, complétez le tableau suivant :

1868	
	Départ pour l'Angleterre
Jusqu'au début 1911	
	Elle part à la découverte de l'Asie : -elle découvre l'Inde, -elle passe deux ans au Tibet.
1925	

-À partir du tableau établissez l'itinéraire du voyage entrepris par Alexandra.

³ Zegrad, Baroudi et all. Livre de langue Française. ONPS. 1999-2000, p70-71.

Exercice n°3

Relevez, dans ce texte, tous les termes et expressions en rapport avec "les droits de l'homme"
Déclaration universelle des droits de l'homme.

Préambule : Considérant que la reconnaissance de la dignité inhérente à tous les membres de la famille humaine et de leurs droits égaux et inaliénables, constitue le fondement de la liberté, de la justice et de la paix dans le monde, considérant que la méconnaissance et le mépris des droits de l'homme ont conduit à des actes de barbarie qui révoltent la conscience de l'humanité et que l'avènement d'un monde où les êtres humains seront libres de parler et de croire, libérés de la terreur et de la misère, a été proclamé comme la plus haute aspiration de l'homme. Considérant qu'il est essentiel que les droits de l'homme soient protégés par un régime de droit pour que l'homme ne soit pas contraint, en suprême recours, à la révolte contre la tyrannie et l'oppression, considérant qu'il est essentiel d'encourager le développement des relations amicales entre nations.

Considérant que dans la charte les peuples des Nations Unies ont proclamé à nouveau leur foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité des droits des hommes et des femmes, et qu'ils se sont déclarés résolus à favoriser le progrès social et à instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande.

Considérant que les Etats membres se sont engagés à assurer, en coopération avec l'Organisation des Nations Unies, le respect universel et effectif des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

Considérant qu'une conception commune de ces droits et libertés est de la plus haute importance pour remplir pleinement cet engagement.

Exercice n°4

Vous tentez de convaincre votre père de t'acheter un portable smartphone. Rédigez le dialogue correspondant. (4 répliques)