

معاملات الارتباط الجزئي:

يقيس معامل الارتباط الجزئي صافي الارتباط بين المتغير التابع ومتغير مستقل بعد حذف التأثير المشترك أي مع تثبيت المتغيرات المستقلة الأخرى في النموذج. فمثلاً $r_{YX_1.X_2}$ هو الارتباط الجزئي بين Y و X_1 بعد حذف تأثير X_2 من كل من Y و X_1 :

المسألة 14-7 (أ)

$$r_{YX_1.X_2} = \frac{r_{YX_1} - r_{YX_2}r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2}\sqrt{1 - r_{YX_2}^2}} \quad (14-7)$$

$$r_{YX_2.X_1} = \frac{r_{YX_2} - r_{YX_1}r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2}\sqrt{1 - r_{YX_1}^2}} \quad (15-7)$$

حيث r_{YX_1} معامل الارتباط البسيط بين Y و X_1 ، ويعرف r_{YX_2} و $r_{X_1X_2}$ على نفس الخط. وتتراوح معاملات الارتباط الجزئية بين $-1, +1$ (كما هو الحال بالنسبة لمعاملات الارتباط البسيط)، ويكون لها نفس إشارة معلمة المجتمع المناظرة، وتستخدم لتحديد الأهمية النسبية للمتغيرات المفسرة المختلفة في الانحدار المتعدد.

مثال 5: بالتعويض بقيم جدول 1-7 في معادلة (18-6) لمعامل الارتباط البسيط، نحصل على:

$$r_{YX_1} = \frac{\sum x_1y}{\sqrt{\sum x_1^2} \sqrt{\sum y^2}} = \frac{956}{\sqrt{576} \sqrt{1,634}} \approx 0.9854$$

$$r_{YX_2} = \frac{\sum x_2y}{\sqrt{\sum x_2^2} \sqrt{\sum y^2}} = \frac{900}{\sqrt{504} \sqrt{1,634}} \approx 0.9917$$

$$r_{X_1X_2} = \frac{\sum x_1x_2}{\sqrt{\sum x_1^2} \sqrt{\sum x_2^2}} = \frac{524}{\sqrt{504} \sqrt{576}} \approx 0.9725$$

وعليه:

$$r_{YX_1.X_2} = \frac{r_{YX_1} - r_{YX_2}r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2}\sqrt{1 - r_{YX_2}^2}} = \frac{0.9854 - (0.9917)(0.9725)}{\sqrt{1 - 0.9725^2}\sqrt{1 - 0.9917^2}} \cong 0.7023 \text{ or } 70.23\%$$

و:

$$r_{YX_2.X_1} = \frac{r_{YX_2} - r_{YX_1}r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2}\sqrt{1 - r_{YX_1}^2}} = \frac{0.9917 - (0.9854)(0.9725)}{\sqrt{1 - 0.9725^2}\sqrt{1 - 0.9854^2}} \cong \\ \cong 0.8434 \text{ or } 84.34\%$$

وعليه، فإن X_2 أكثر أهمية من X_1 في تفسير التغيير في Y .

مثال 6: يمكن تلخيص النتائج الكلية لمثال الحنطة - السماد - المبيد كالتالي:

$$\hat{Y} = 31.98 + 0.65X_1 + 1.10X_2$$

$$t = 2.70 \quad (4.11)$$

$$R^2 = 0.992 \quad \bar{R}^2 = 0.989 \quad F_{2,7} = 413.17$$

$$r_{YX_1X_2} = 0.70 \quad r_{YX_2X_1} = 0.84$$

وبالرغم من الحصول على النتائج عادة باستخدام الكمبيوتر، إلا أنه من المهم القيام بحل المسألة (يدوياً)، كما فعلنا لكي نفهم خطوات الحل بوضوح. وتعرض المسألة 7-22 عينة برنامج - كمبيوتر كامل يشرح بالكامل كيفية استخدام SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) وهو أكثر برامج الكمبيوتر شيوعاً في الاستخدام)، لانحدار متعدد في ثلاث متغيرات.

مسائل محلولة:

النموذج الخطى ذو المتغيرات الثلاثة:

7-1: (أ) اكتب معادلة نموذج الانحدار الخطى المتعدد لحالة متغيرين مستقلين أو مفسرين وحالة k متغير مستقل أو مفسر. (ب) انكر فروض النموذج الخطى لانحدار المتعدد.

(أ) في حالة متغيرين مستقلين أو مفسرين، المعادلة هي:

$$Y_i = b_0 + b_1X_{1i} + b_2X_{2i} + u_i \quad (1-7)$$

وفي حالة k متغير مستقل أو مفسر، المعادلة هي:

$$Y_i = b_0 + b_1X_{1i} + b_2X_{2i} + \dots + b_kX_{ki} + u_i$$

حيث تمثل X_{2i} ، على سبيل المثال المشاهدة التي ترتيبها i للمتغير المستقل X_2

(ب) الفروض الخمسة الأول لنموذج الانحدار الخطى المتعدد هي نفس فروض نموذج الانحدار البسيط OLS (انظر المسألة 6-1). أي أن الفروض الثلاثة الأول يمكن تلخيصها على النحو: $u_i \sim N(0, \sigma^2)$. الفرض الرابع هو $E(u_i u_j) = 0$ عند $j \neq i$ ؛ والفرض الخامس هو $E(X_i u_j) = 0$. الفرض الإضافي الوحيد المطلوب لنموذج الانحدار الخطى المتعدد OLS هو أنه لا توجد علاقة خطية تامة بين المتغيرات المستقلة ... X_1, X_2 لأنه لو كان بين اثنين أو أكثر من المتغيرات المستقلة ارتباط خطى تام، لاستحالة حساب تقديرات معالم OLS لأن مجموعة المعادلات الطبيعية سوف تشتمل على معادلتين أو أكثر ليست مستقلة. أما إذا كان هناك ارتباط خطى كبير وليس تماماً بين التين أو أكثر من المتغيرات المفسرة، فإنه يمكن تقدير معالم OLS، ولكن لا يمكن عزل تأثير كل من المتغيرات المستقلة ذات الارتباط الخطى الكبير فيما بينها (انظر قسم

(1-9)

7-2: باستخدام طريقة OLS في حالة متغيرين مستقلين أو مفسرين، اشتق (أ) المعادلة الطبيعية (7-2)، (ب) المعادلة الطبيعية (7-3)، (ج) المعادلة الطبيعية (7-4). (القارئ غير الملم بالتفاضل يمكنه أن يتخطى هذه المسألة).

(أ) تشنق المعادلة الطبيعية (7-2) بإيجاد النهاية الصغرى للمقدار $\sum e_i^2$ بالنسبة إلى \hat{b}_0 :

$$\frac{\partial \sum e_i^2}{\partial \hat{b}_0} = \frac{\partial \sum (Y_i - \hat{b}_0 - \hat{b}_1 X_{1i} - \hat{b}_2 X_{2i})^2}{\partial \hat{b}_0} = 0$$

$$-2 \sum (Y_i - \hat{b}_0 - \hat{b}_1 X_{1i} - \hat{b}_2 X_{2i}) = 0 \quad (2-7)$$

$$\sum Y_i = n \hat{b}_0 \pm \hat{b}_1 \sum X_{1i} \pm \hat{b}_2 \sum X_{2i}$$

(ب) وتشنق المعادلة (3-7) بإيجاد النهاية الصغرى للمقدار $\sum e_i^2$ بالنسبة إلى \hat{b}_1 :

$$\frac{\partial \sum e_i^2}{\partial \hat{b}_1} = \frac{\partial \sum (Y_i - \hat{b}_0 - \hat{b}_1 X_{1i} - \hat{b}_2 X_{2i})^2}{\partial \hat{b}_1} = 0$$

$$-2 X_{1i} \sum (Y_i - \hat{b}_0 - \hat{b}_1 X_{1i} - \hat{b}_2 X_{2i}) = 0 \quad (3-7)$$

$$\sum X_{1i} Y_i = \hat{b}_0 \sum X_{1i} + \hat{b}_1 \sum X_{1i}^2 + b_2 \sum X_{1i} X_{2i}$$

(ج) وتشنق المعادلة الطبيعية (4-7) بإيجاد النهاية الصغرى للمقدار $\sum e_i^2$ بالنسبة إلى \hat{b}_2 :

$$\frac{\partial \sum e_i^2}{\partial \hat{b}_2} = \frac{\partial \sum (Y_i - \hat{b}_0 - \hat{b}_1 X_{1i} - \hat{b}_2 X_{2i})^2}{\partial \hat{b}_2} = 0$$

$$-2 X_{2i} \sum (Y_i - \hat{b}_0 - \hat{b}_1 X_{1i} - \hat{b}_2 X_{2i}) = 0 \quad (4-7)$$

$$\sum X_{2i} Y_i = \hat{b}_0 \sum X_{2i} + \hat{b}_1 \sum X_{1i} X_{2i} + b_2 \sum X_{2i}^2$$

7-3: بالنسبة لنموذج الانحدار الخطى المتعدد ذي المتغيرين المستقلين، (أ) اشتق المعادلات الطبيعية باستخدام الانحرافات (إرشاد: ابدأ باشتقاق تعبير \hat{y}_i : يمكن للقارئ غير الملم بالتفاضل أن يتخطى هذا الجزء من المسألة). (ب) كيف يمكن اشتقاق المعادلات 7-5، 7-6، 7-7، لإيجاد $\hat{b}_0, \hat{b}_1, \hat{b}_2$:

$$\hat{Y}_i = \hat{b}_0 + \hat{b}_1 X_{1i} + \hat{b}_2 X_{2i}$$

$$\bar{Y} = \hat{b}_0 + \hat{b}_1 \bar{X}_1 + \hat{b}_2 \bar{X}_2 \quad (أ)$$

بالطرح، نحصل على:

$$\hat{y}_i = \hat{Y}_i - \bar{Y} = \hat{b}_1 x_{i1} + \hat{b}_2 x_{i2}$$

$$e_i = y_i - \hat{y}_i = \hat{b}_1 x_{1i} - \hat{b}_2 x_{2i} \quad \text{وعليه:}$$

$$\sum e_i^2 = \sum (y_i - \hat{y}_i)^2 = \sum (y_i - \hat{b}_1 x_{1i} - \hat{b}_2 x_{2i})^2$$

$$\frac{\partial \sum e_i^2}{\partial \hat{b}_1} = \frac{\partial \sum (y_i - \hat{b}_1 x_{1i} - \hat{b}_2 x_{2i})^2}{\partial \hat{b}_1} = 0$$

$$-2x_{1i} \sum (y_i - \hat{b}_1 x_{1i} - \hat{b}_2 x_{2i}) = 0 \quad (16-7)$$

$$\sum x_{1i} y_i = \hat{b}_1 \sum x_{1i}^2 + \hat{b}_2 \sum x_{1i} x_{2i} \quad (16-7)$$

$$\frac{\partial \sum e_i^2}{\partial \hat{b}_2} = \frac{\partial \sum (y_i - \hat{b}_1 x_{1i} - \hat{b}_2 x_{2i})^2}{\partial \hat{b}_2} = 0$$

$$-2x_{2i} \sum (y_i - \hat{b}_1 x_{1i} - \hat{b}_2 x_{2i}) = 0$$

$$\sum x_{2i} y_i = \hat{b}_1 \sum x_{1i} x_{2i} + \hat{b}_2 \sum x_{2i}^2 \quad (17-7)$$

(ب) المعادلات (5-7)، (6-7) لحساب \hat{b}_1 و \hat{b}_2 على الترتيب، يتم الحصول عليها بحل معادلات (16)، (17) آنئاً، ويمكن دائمًا حساب \hat{b}_1 و \hat{b}_2 ، إلا إذا كانت هناك علاقة خطية تامة بين X_1 و X_2 أو كان عدد المشاهدات عن كل متغير في النموذج 3 أو أقل. ويمكن حساب المعلمة \hat{b}_0 بالتعويض في معادلة (7-7) بقيم \hat{b}_1 و \hat{b}_2 (المحسوبة باستخدام معادلات (5-7)، (6-7))، وقيم \bar{Y} و \bar{X}_1 و \bar{X}_2 (المحسوبة من معطيات المسألة).

4-7: بالنسبة لتحليل الانحدار المتعدد ذي المتغيرين المستقلين بين معنى (أ) b_0 (ب) b_1 ، (ج) b_2 (د)

هل \hat{b}_0 و \hat{b}_1 و \hat{b}_2 ؟BLUE

(أ) المعلمة b_0 هي الحد الثابت أو مقطع الانحدار وتعطى قيمة المتغير Y_i ، عندما $0 = X_{i1} = X_{2i}$

(ب) تقييس المعلمة b_1 التغير في Y لكل وحدة تغير في X_1 مع إبقاء X_2 ثابتة. ومعلمة الميل b_1 هي معامل انحدار جزئي لأنها تناظر المشقة الجزئية للمتغير Y بالنسبة إلى X_1 ، أي $\partial Y / \partial X_1$.

(ج) تقييس المعلمة b_2 التغير في Y لكل وحدة تغير في X_2 مع إبقاء X_1 ثابتة. ومعلمة الميل b_2 هي المعامل الجزئي الثاني للانحدار لأنها تناظر المشقة الجزئية للمتغير Y بالنسبة إلى X_2 ، أي: $\partial Y / \partial X_2$

(د) حيث أنه يتم الحصول على \hat{b}_0 و \hat{b}_1 و \hat{b}_2 بطريقة OLS، فإنها أيضًا أفضل مقدرات خطية غير متحيزة (BLUE)، انظر قسم 6-5. أي أن $E(\hat{b}_1) = b_1$ ، $E(\hat{b}_0) = b_0$ ، $E(\hat{b}_2) = b_2$ ، $E(\hat{S}_{b_1}) = \hat{S}_{b_1}$ ، $E(\hat{S}_{b_0}) = \hat{S}_{b_0}$ و $E(\hat{S}_{b_2}) = \hat{S}_{b_2}$ أصغر منها لأي مقدرات خطية غير متحيزه أخرى، ولما كان إثبات هذه الخصائص يمثل عبئاً ثقيراً بدون استخدام جبر المصروفات لذا لا تتناولها هنا.

5-7: جدول 3-7 هو امتداد للجدول 6-6 ويعطي دخل الفرد الحقيقي بآلاف الدولارات Y ، مع نسبة القوة العاملة في الزراعة، X_1 ومتوسط سنوات التعليم للسكان فوق سن 25 سنة، X_2 لعدد 15 دولة متقدمة في

(أ) أوجد معادلة انحدار المربعات الصغرى للمتغير Y على X_1 و X_2 (ب) فسر النتائج في (أ) وقارنها بنتائج المسألة 6-30.

جدول 3-7 دخل الفرد، القوة العاملة في الزراعة، وسنوات التعليم

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Y	6	8	8	7	7	12	9	8	9	10	10	11	9	10	11
X_1	9	10	8	7	10	4	5	5	6	8	7	4	9	5	8
X_2	8	13	11	10	12	16	10	10	12	14	12	16	14	10	12

جدول 7-4 مسودة لتقدير المعالم لبيانات جدول 3-7

n	y	X_1	X_2	y	x_1	x_2	x_1y	x_2y	x_1x_2	x_1^2	x_2^2
1	6	9	8	3-	2	4-	6-	12	8-	4	16
2	8	10	13	-1	3	1	-3	-1	3	9	1
3	8	8	11	-1	1	-1	-1	1	-1	1	1
4	7	1	10	-2	0	-2	0	4	0	0	4
5	7	10	12	-2	3	0	-6	0	0	9	0
6	12	4	16	3	-3	4	-9	12	-12	9	16
7	9	5	10	0	-2	-2	0	0	4	4	4
8	8	5	10	-1	-2	-2	2	2	4	4	4
9	9	6	12	0	-1	0	0	0	0	1	0
10	10	8	14	1	1	2	1	2	2	1	4
11	10	7	12	1	0	0	0	0	0	0	0
12	11	4	16	2	-3	4	-6	8	-12	9	16
13	9	9	14	0	2	2	-0	0	4	4	4
14	10	5	10	1	-2	-2	-2	-2	4	4	4
15	11	8	12	2	1	0	2	0	0	1	0
$n = 15$	$\sum Y = 139$ $\bar{Y} = 9$	$\sum X_1 = 105$ $\bar{X}_1 = 7$	$\sum X_2 = 180$ $\bar{X}_2 = 12$	$\sum y = 0$	$\sum x_1 = 0$	$\sum x_2 = 0$	$\sum x_1y = -28$	$\sum x_2y = 38$	$\sum x_1x_2 = -12$	$\sum x_1^2 = 60$	$\sum x_2^2 = 74$

(أ) يبين جدول 7-4 الحسابات اللازمة لتقدير معالم معادلة انحدار OLS للمتغير Y على المتغيرين X_1 و X_2

$$\hat{b}_1 = \frac{(\sum x_1y)(\sum x_2^2) - (\sum x_2y)(\sum x_1x_2)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2} = \frac{(-28)(74) - (38)(-12)}{(60)(74) - (-12)^2}$$

$$= \frac{-2,075 + 456}{4,440 - 144} \cong -0.38$$

$$\begin{aligned}\hat{b}_2 &= \frac{(\sum x_2 y)(\sum x_1^2) - (\sum x_1 y)(\sum x_1 x_2)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{(38)(60) - (-28)(-12)}{(60)(74) - (-12)^2} \\ &= \frac{2,280 - 336}{4,440 - 144} \cong 0.45\end{aligned}$$

$$\hat{b}_0 = \bar{Y} - \hat{b}_1 \bar{X}_1 - \hat{b}_2 \bar{X}_2 = 9 - (-0.38)(7) - (0.45)(12) = 9 + 2.66 - 5.40 \cong 6.26$$

وعليه فمعادلة OLS لانحدار Y على X_1 و X_2 هي:

$$\hat{Y}_i = 6.26 - 0.38X_{1i} + 0.45X_{2i}$$

(ب) تشير معادلة انحدار OLS المقدرة على أن مستوى دخل الفرد الحقيقي Y ، يرتبط عكسياً مع نسبة القوة العاملة في الزراعة X_1 ، وطريدياً مع عدد سنوات التعليم للسكان فوق من 25 (كما قد يكون متوقعاً). بالتحديد تشير \hat{b}_1 ، إلى أن نقص نسبة القوة العاملة في الزراعة بمقدار 1% من إجمالي القوة العاملة سوف يصاحبها زيادة قدرها 380 دولاراً أمريكيّاً في دخل الفرد مع ثبيت X_2 ولكن زيادة سنة واحدة في سنوات التعليم للسكان فوق سن 25 سنة يصاحبها زيادة في دخل الفرد قدرها 450 دولاراً أمريكيّاً، مع ثبيت X_1 . وعند: $7-8$ تمرين 6-30، لا تكون تقديرًا موثوقًا للمعلمة b_1 .

(ب))، وبالتالي يجب أن تدخل في علاقة الانحدار، فقد اتضح أيضًا أن $\hat{b}_1 \cong -0.47$ السائق إيجادها في

اختبارات معنوية تقديرات المعالم:

6-7: عرف (أ) σ_u^2 و s^2 ، (ب) تباين \hat{b}_1 وتباین \hat{b}_2 ، (ج) و، (د) $s_{\hat{b}_1}^2$ و $s_{\hat{b}_2}^2$. (هـ) لماذا

لا تكون b_0 عادة موضع اهتمام أساسي ؟

(أ) σ_u^2 هو تباين حدا لخطا في العلاقة الحقيقية بين X_{1i} و X_{2i} و Y_i ولكن (أ) تباين الباقي وهي تقدير غير متحيز للتباين غير المعلوم σ_u^2 . k هي عدد المعالم المقدرة. في حالة الانحدار المتعدد ذي المتغيرين، $n - k = df = 3$. وعليه

$$Var \hat{b}_1 = \sigma_u^2 \frac{\sum x_2^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} \quad (ب)$$

$$Var \hat{b}_2 = \sigma_u^2 \frac{\sum x_1^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} \quad \text{بينما:}$$

إن تبايني \hat{b}_1 و \hat{b}_2 (أو تقديراتها) مطلوبة لاختبار الفروض وتكوين فترات الثقة لكل من b_1 و b_2 .

$$\begin{aligned}s_{\hat{b}_1}^2 &= s^2 \frac{\sum x_2^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{\sum e_i^2}{n - k} \frac{\sum x_2^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} \\ s_{\hat{b}_2}^2 &= s^2 \frac{\sum x_1^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{\sum e_i^2}{n - k} \frac{\sum x_1^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} \quad (ج)\end{aligned}$$

σ_u^2 و $S_{\hat{b}_2}^2$ هما على الترتيب، تقديران غير متحيزين لتبابن b_1 وتبابن b_2 غير المعلومين حيث أن $S_{\hat{b}_1}^2$ غير معلومة.

(د): $S_{\hat{b}_2}$ و $S_{\hat{b}_1}$ هما على الترتيب، الانحراف المعياري لكل من \hat{b}_2 و \hat{b}_1 ويسميان بالأخطاء المعيارية.

(ه) ما لم تتوفر مشاهدات كافية بالقرب من $b_0 = X_{1i} = X_{2i} = 0$ فإن معلمة المقطع لا تكون عادة ذات أهمية أساسية ويمكن حذف اختبار معنوية الإحصائية الخاص بها ومعادلة (7-18) لتبابن \hat{b}_0 معادلة معقدة في الحساب ولها السبب أيضًا فمن النادر أن تذكر أو تستخدم:

$$Var\hat{b}_0 = \sigma_u^2 = \frac{\sum X_1^2 \sum X_2^2 - (\sum X_1 X_2)^2}{n[\sum X_1^2 X_2^2 - (\sum X_1 X_2)^2] - \sum X_1 (\sum X_1 \sum X_2^2 - \sum X_2 \sum X_1 X_2) + \sum X_1 (\sum X_1 X_2 - \sum X_2 \sum X_1^2)} \quad (18-7)$$

ومع ذلك، ترد $S_{\hat{b}_0}$ أحياناً في نتائج الكمبيوتر، ويمكن إجراء الاختبارات الإحصائية لمعنى b_0 بسهولة.

7-7: من بيانات جدول 7-3، أوجد (أ) S^2 ، (ب) $S_{\hat{b}_1}^2$ و (ج) $S_{\hat{b}_2}^2$

(أ) الحسابات اللازمة لإيجاد S^2 موضحة في جدول 7-5، وهو امتداد لجدول 7-4. وقد تم الحصول على قيم \hat{Y}_i بالتعويض بقيم X_{i1} و X_{2i} في معادلة انحدار OLS المقدرة السابق إيجادها في المسألة 7-5(أ).

$$S^2 = \hat{\sigma}_u^2 = \frac{\sum e_i^2}{n - k} = \frac{12.2730}{15 - 3} \cong 1.02$$

جدول 7-5 انحدار دخل الفرد: حسابات اختبار معنوية المعالم

الدولة	Y	X_1	X_2	\hat{Y}	e	e^2
1	6	9	8	6.44	-0.44	0.1936
2	8	10	13	8.31	-0.31	0.0961
3	8	8	11	8.17	-0.17	0.0289
4	7	7	10	8.10	-1.10	1.2100
5	7	10	12	7.86	-0.86	0.7396
5	7	10	12	7.86	-0.86	0.0036
7	9	5	10	8.86	0.14	0.0196
8	8	5	10	8.86	-0.86	0.7396
9	9	6	12	9.38	-0.38	0.1444
10	10	8	14	9.52	0.48	0.2304
11	10	7	12	9.00	1.00	1.0000
12	11	4	16	11.94	-0.94	0.8836
13	9	9	14	9.14	-0.14	0.0196
14	10	5	10	8.86	1.14	1.2996
15	11	8	12	8.62	2.38	5.6644

n = 15				$\sum e = 0$	$\sum e^2 = 12.2730$
--------	--	--	--	--------------	----------------------

(ب) باستخدام قيمة S^2 السابق إيجادها في (أ) وقيم جدول 7-4، نحصل على:

$$\begin{aligned} s_{\hat{b}_1}^2 &= S^2 \frac{\sum x_2^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} \cong 1.02 \frac{74}{(60)(74) - (-12)^2} \cong 0.02 \\ s_{\hat{b}_1} &\cong \sqrt{0.02} \cong 0.14 \\ s_{\hat{b}_1}^2 &= S^2 \frac{\sum x_1^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} \cong 1.02 \frac{60}{(60)(74) - (-12)^2} \cong 0.01 \\ s_{\hat{b}_2} &\cong \sqrt{0.01} \cong 0.10 \end{aligned} \quad (\text{ج})$$

. 8-7: اختبر عند مستوى معنوية 5% كل من (أ) b_1 و (ب) b_2 في المسألة 5-7.

$$t_1 = \frac{\hat{b}_1 - b_1}{s_{\hat{b}_1}} = \frac{-0.38 - 0}{0.14} \cong 2.71 \quad (\text{أ})$$

وحيث أن قيمة t_1 المطلقة تتجاوز القيمة الجدولية $t = 2.179$ (من ملحق 5) بمستوى معنوية 5% اختبار ذو ذيلين)، فإننا نستنتج أن b_1 معنوية إحصائياً عند مستوى معنوية 5% (أي أننا لا نستطيع أن نرفض H_1 ، لأن $b_1 \neq 0$).

$$t_2 = \frac{\hat{b}_2 - b_2}{s_{\hat{b}_2}} = \frac{0.45 - 0}{0.10} \cong 4.50 \quad (\text{ب})$$

أي أن b_2 معنوية إحصائياً عند مستوى معنوية 5% (أي أنه لا يمكن رفض H_1 لأن كون فترة الثقة 95% لكل من (أ) b_1 ، (ب) b_2 في المسألة 5-7 $\neq 0$).

(أ) فترة الثقة 95% للمعلمة b_1 :

$$b_1 = \hat{b}_1 \pm 2.179 s_{\hat{b}_1} = -0.38 \pm 2.179(0.14) = -0.38 \pm 0.31$$

أي أن b_1 بين $-0.69 \leq b_1 \leq -0.07$ ، أي بدرجة ثقة 95%.

(ب) فترة الثقة 95% للمعلمة b_2 :

$$b_2 = \hat{b}_2 \pm 2.179 s_{\hat{b}_2} = 0.45 \pm 2.179(0.10) = 0.45 \pm 0.22$$

أي أن b_2 بين $0.23 \leq b_2 \leq 0.67$ (أي بـ 95% بدرجة ثقة 95%).

معامل التحديد المتعدد:

10-7: بدءاً باستخدام $R^2 = (\hat{b}_1 \sum yx_1 + \hat{b}_2 \sum yx_2) / \sum y_i^2$ اشتق $R^2 = 1 - \sum e_i^2 / \sum y_i^2$

(إرشاد: ابدأ بتبيان أن $\sum e_i^2 = \sum y_i^2 - \hat{b}_1 \sum yx_1 - \hat{b}_2 \sum yx_2$. يمكن القارئ غير الملم بالتفاصل أن يتخطي هذه المسألة).

$$\begin{aligned}\sum e_i^2 &= \sum e_i (y_i - \hat{y}_i) = \sum e_i (y_1 - \hat{b}_1 x_{1i} - \hat{b}_2 x_{2i}) \\ &= \sum e_i y_i - \hat{b}_1 \sum e_i x_{1i} - \hat{b}_2 \sum e_i x_{2i}\end{aligned}$$

ولكن من طريقة OLS وجدنا:

$$\begin{aligned}\frac{\partial \sum e_i^2}{\partial \sum \hat{b}_1} &= -\sum e_i x_{1i} = 0 \quad \text{and} \quad \sum e_i x_{1i} = 0 \\ \frac{\partial \sum e_i^2}{\partial \sum \hat{b}_2} &= -\sum e_i x_{2i} = 0 \quad \text{and} \quad \sum e_i x_{2i} = 0\end{aligned}$$

وال التالي :

$$\begin{aligned}\sum e_i^2 &= \sum e_i y_i = \sum (y_i - \hat{y}_i) y_i = \sum y_i (y_i - \hat{b}_1 \sum y_1 x_{1i} - \hat{b}_2 \sum y_1 x_{2i}) \\ &= \sum y_i^2 - \hat{b}_1 \sum y_1 x_{1i} - \hat{b}_2 \sum y_1 x_{2i}\end{aligned}$$

: R^2 بالتعويض في معادلة

$$R^2 = 1 - \frac{\sum e_i^2}{\sum y_i^2} = 1 - \frac{\sum y_i^2 - \hat{b}_1 \sum y_1 x_{1i} - \hat{b}_2 \sum y_1 x_{2i}}{\sum y_i^2} = \frac{\hat{b}_1 \sum y_1 x_{1i} + \hat{b}_2 \sum y_1 x_{2i}}{\sum y_i^2}$$

أو بحذف i للتبسيط، نحصل على (كما في قسم 7-3)

$$R^2 = \frac{\hat{b}_1 \sum xy_1 + \hat{b}_2 \sum xy_2}{\sum y_i^2}$$

11-7: أوجد R^2 من معادلة انحدار OLS المقدرة في المسألة 7-5 (أ)، باستخدام:

$$R^2 = (\hat{b}_1 \sum yx_1 + \hat{b}_2 \sum yx_2) / \sum y_i^2 \quad (ج) \quad R^2 = 1 - \sum e_i^2 / \sum y_i^2 \quad (ب) \quad R^2 = \sum \hat{y}_i^2 / \sum y_i^2 \quad (ج) \quad \text{نعرف من المسألة 6-20 أن:}$$

$$\sum y_i^2 = \sum \hat{y}_i^2 + \sum e_i^2 \quad \text{so that} \quad \sum \hat{y}_i^2 = \sum y_i^2 - \sum e_i^2$$

حيث $\sum e_i^2 = 12.2730$ (من جدول 4-7) $\sum y_i^2 = 40$ (من جدول 7-5)،

$$\sum \hat{y}_i^2 = 40 - 12.2730 = 27.7270$$

$$R^2 = \sum \hat{y}_i^2 / \sum y_i^2 = 27.7270 / 40 \cong 0.6930 \quad \text{or} \quad 69.32\% \quad \text{وبالتالي}$$

$$(ب) \quad \text{باستخدام} \sum y_i^2 = 40 \quad \text{و} \quad \sum e_i^2 = 12.2730 \quad \text{نحصل على}-$$

$$\sum e_i^2 / \sum y_i^2 = 1 - 12.2730 / 40 \cong 0.6932 \quad \text{أو} \quad 69.32\% \quad \text{كما في (أ).}$$

(ج) باستخدام $b_1 = 0.38$ و $b_1 = 0.45$ (السابق إيجادها في مسالة 7-5)،

$$\sum yx_2 = 38 \quad \text{و} \quad \sum yx_1 = -28 \quad \text{من جدول 4-7،} \quad \text{نحصل على:}$$

$$R^2 = \frac{\hat{b}_1 \sum yx_1 + \hat{b}_2 \sum yx_2}{\sum y_i^2} = \frac{(-0.38)(-28) + (0.45)(38)}{40} \cong \frac{27.74}{40} \\ = 0.6935 \text{ or } 69.35\%$$

وتختلف قيمة R^2 هذه قليلاً عن تلك السابق إيجادها في (أ)، (ب) كنتيجة لاختفاء التقرير.

7-12: من (أ) ما هو المدى لقيم \bar{R}^2 (إرشاد بالنسبة لجزء

(أ): ابدأ بالتشابه بين $\sum e_i^2$ و تباين $\sum y_i^2$ و تباين y .

(أ) صعوبة R^2 (غير المعدلة) أنها لا تأخذ في الاعتبار درجات الحرية ولكن:

$$\sum e_i^2 = s^2(n - k) \quad \text{حيث: } n - k = df \quad \text{وبالتالي: } e = s^2 = \sum e_i^2 / (n - k)$$

$$\text{و } \sum(Y_i - \bar{Y})^2 = \sum y_i^2 = var Y(n - 1)$$

$$R^2 = 1 - \frac{\sum e_i^2}{\sum y_i^2} = 1 - \frac{s^2(n - k)}{var Y(n - k)}$$

وعليه: $1 - \bar{R}^2 = s^2/var Y$ ولكن: $1 - R^2 = (s^2/var Y)(n - k)/(n - 1)$ فتكون:

$$1 - \bar{R}^2 = (1 - \bar{R}^2) \frac{(n - k)}{(n - 1)}$$

وبالحل لإيجاد R^2 ، نحصل على:

$$\bar{R}^2 = 1 - (1 - \bar{R}^2) \frac{(n - 1)}{(n - k)} \quad (12 - 7)$$

$$R^2 = \bar{R}^2 \quad \text{ تكون } \frac{(n-1)}{(n-k)} = 1 , k = 1 \quad \text{عندما 1}$$

$$R^2 > \bar{R}^2 \quad \text{ تكون } \frac{(n-1)}{(n-k)} > 1 , k > 1 \quad \text{عندما 1} >$$

عندما تكون n كبيرة، لقيمة معينة k ، تكون $\frac{(n-1)}{(n-k)}$ قريبة من الوحدة، ولن تختلف \bar{R}^2 عن R^2 كثيراً.

عندما تكون n صغيرة وتكون k كبيرة بالنسبة إلى n ، فإن \bar{R}^2 سوف تكون أصغر كثيراً من R^2 وقد

تكون R^2 سالبة بالرغم من أن $0 \leq R^2 \leq 1$: (انظر المسائل من 29-7 إلى 32-7).

13-7: (أ) أوجد \bar{R}^2 بالنسبة لمعادلة انحدار OLS المقدرة في مسألة 5-7 (أ).

(ب) كيف تقارن \bar{R}^2 المحسوبة في (أ) مع R^2 في مسألة 11-7 (أ)، في مسألة 6-31 (ج)؟.

(أ) باستخدام $R^2 = 0.6932$ السابق إيجادها في المسألة 11-7 (ب)، نحصل على:

$$\bar{R}^2 = 1 - (1 - \bar{R}^2) \frac{(n - 1)}{(n - k)} = 1 - (1 - 0.6932) \frac{15 - 1}{15 - 3} \cong 0.6410$$

(ب) $R^2 = 0.33$ في حالة الانحدار البسيط، باستخدام نسبة القوة العاملة في الزراعة X_1 ، كمتغير مستقل X_2 وحيد (انظر المسألة 6-31 (ج)). $R^2 = 0.69$ بعد إضافة سنوات التعليم للسكان فوق سن 25 سنة، كمتغير مستقل ثان. ولكن عندما نأخذ في الاعتبار حقيقة أن إضافة X_2 يقلل درجات الحرية بمقدار 1 في $n - k = 15 - 3 = 12$ إلى $n - k = 15 - 2 = 13$ في الانحدار المتعدد للمتغير Y على X_1 ، فإن \bar{R}^2 تتحفظ إلى 0.64 وحقيقة أن b_2 وجدت معنوية إحصائياً (في المسألة 7-8 (ب)) في حالة الانحدار البسيط للمتغير Y على X_1 و X_2 يبرر الإبقاء على X_2 كمتغير مستقل إضافي في معادلة الانحدار.

14-7: (أ) كيف يمكن إيجاد $\sum e_i^2$ (المطلوبة لإجراء اختبارات المعنوية) بدون إيجاد \hat{Y}_i أولاً؟ (ب) أوجد $\sum e_i^2$ لبيانات جدول 7-3 بدون إيجاد \hat{Y}_i (جدول 5-7).
 (أ) باستخدام القيم المقدرة لكم من b_1 و b_2 وكذلك $\sum yx_1$ ، $\sum yx_2$ نحصل أولاً على:

$$R^2 = \frac{\hat{b}_1 \sum yx_1 + \hat{b}_2 \sum yx_2}{\sum y^2}$$

 وبالتالي $\sum e_i^2 = (1 - R^2) \sum y_i^2 = 1 - (\sum e_i^2 / \sum y_i^2)$. وهذه الطريقة لإيجاد $\sum e_i^2$ تتضمن حسابات أقل عن استخدام Y_i (فالحسابات الوحيدة الإضافية بجانب تلك المطلوبة لتقدير b_1 و b_2 هي $(\sum y_i^2)$).

(ب) من قيمة $R^2 = 0.6935$ السابق إيجادها في المسألة 7-11 (ج) (التي تستخدم فقط القيم المقدرة لكل من b_1 و b_2 السابق إيجادها في مسألة 7-5 (أ) والقيم المحسوبة في جدول 7-4). ومن قيمة $\sum y_i^2 = 40$ من المسألة 7-11 (أ)، نحصل على:

$$\sum e_i^2 = (1 - R^2) \sum y_i^2 = (1 - 0.6935)(40) = 12.26$$

قارن هذه بقيمة $\sum e_i^2 = 12.2730$ السابق إيجادها في جدول 7-5. الفرق الصغير في قيمتي $\sum e_i^2$ اللتين حصلنا عليهما باستخدام الطريقتين راجع إلى خطاء التقرير). لاحظ، أن إيجاد $\sum e_i^2$ بالطريقة السابقة يلغى تماماً الحاجة إلى جدول 7-5.
 اختبار المعنوية الإجمالية للانحدار:

7-15: أنكر الفرض العددي والفرض البديل لاختبار معنوية الانحدار ككل. (ب) كيف تختبر المعنوية الكلية للانحدار؟ ما هو منطق هذا الاختبار؟ (ج) أعط صيغة التباين المفسر، التباين غير المفسر أو تباين الباقي.

(أ) يشير اختبار المعنوية الإجمالية للانحدار إلى اختبار الفرض أن كل المتغيرات المستقلة لا تساعد على تفسير التغير في المتغير التابع حول وسطه. وبشكل محدد.

الفرض العددي هو: $H_0: b_1 = b_2 = \dots = b_k = 0$ مقابل الفرض البديل.

ليست كل قيم b_i تساوى الصفر: H_i .

(ب) تختبر المعنوية الكلية للانحدار بحساب النسبة F بين التباين المفسر والتباين غير المفسر أو تباين الباقي وتحوي القيمة «المرتفعة» الإحصائية F بعلاقة معنوية بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة، مؤدية إلى رفض الفرض العددي بأن معاملات كل المتغيرات المفسرة كلها أصفار.

(ج) التباين المفسّر: $\sum (\hat{Y}_i - \bar{Y})^2 / (k - 1) = RSS / (k - 1) = \sum \hat{Y}_i^2 / (k - 1)$ حيث k عدد المعالم المقدرة (انظر قسم 4-6).

والتباین غير المفسر: $\sum (Y_i - \hat{Y}_i)^2 / (n - k) = ESS / (n - k) = \sum e_i^2 / (n - k)$

16-7: (أ) أعط صيغة إحصائية أو نسبة F المحسوبة لحالة الانحدار البسيط وللانحدار عند $n = 15$

(ب) هل يمكن أن تكون F المحسوبة «كبيرة»، ومع ذلك فكل المعالم المقدرة ليست معنوية إحصائياً؟

$$F_{1,n-2} = \frac{\sum \hat{y}_i^2 / 1}{\sum e_i^2 / (n-2)} \quad (أ)$$

حيث تشير رموز دليل F إلى عدد درجات الحرية في البسط والمقام على الترتيب في حالة الانحدار البسيط، $F_{1,n-2} = t_{n-2}^2$ لنفس مستوى الثقة. بالنسبة للانحدار المتعدد عند $n = 15$ و $k = 3$ ، $F_{2,12} = (\sum \hat{y}_i^2 / 2) / (\sum e_i^2 / 12)$

(ب) من الممكن أن تكون F المحسوبة كبيرة، وليس بين المعالم المحسوبة ما هو معنوي إحصائياً. وقد يحدث هذا عندما يكون هناك ارتباط مرتفع بين المتغيرات المستقلة بعضها البعض (انظر قسم 9-2). غالباً ما يكون اختبار F ذا فائدة محدودة لأنه من الممكن أن يرفض الفرض العددي، بصرف النظر عما إذا كان النموذج يشرح «جزءاً كبيراً» من التغيير في Y .

17-7: (أ) أثبت أن:

$$\left[\sum \hat{y}_i^2 / (k - 1) \right] / \left[\sum e_i^2 / (n - k) \right] = [R^2 / (k - 1)] / [(1 - R^2) / (n - k)]$$

(ب) على ضوء نتائج (أ)، ما هي الطريقة البديلة للتعبير عن الفرض لاختبار المعنوية الكلية للانحدار؟

$$\frac{\sum \hat{y}_i^2 / (k - 1)}{\sum e_i^2 / (n - k)} = \frac{\sum \hat{y}_i^2 / \sum y_i^2}{\sum e_i^2 / \sum y_i^2} \frac{n - k}{k - 1} = \frac{R^2}{(1 - R^2)} \frac{n - k}{k - 1} = \frac{R^2 / (k - 1)}{(1 - R^2) / (n - k)} \quad (أ)$$

(ب) نسبة F ، كاختبار لمعنى القدرة التفسيرية لكل المتغيرات المستقلة معاً، تعادل تقريباً اختبار معنوية الإحصائية R^2 فإذا قبل الفرض البديل فإننا نتوقع أن تكون R^2 ، وبالتالي F «عالية».

7 - 18 اختبر عند مستوى معنوية 5% المعنوية الإجمالية لانحدار OLS المقدر في المسألة 5-7 (أ)

$$\begin{aligned} & \cdot [\sum \hat{y}_i^2 / (k - 1)] / (\sum e_i^2 / (n - k)) \\ & [R^2 / (k - 1)] / [(1 - R^2) / (n - k)] \end{aligned}$$

(أ) باستخدام: $\sum \hat{y}_i^2 = 27.727$ من المسألة 7-11 (أ) ، $\sum e_i^2 = 12.2730$ من جدول 5-7

$$F_{2.12} = \frac{27.727/2}{12.273/12} \cong 13.59 \quad \text{نحصل على:}$$

وحيث أن القيمة المحسوبة للنسبة F تفوق القيمة الجدولية $F = 3.88$ عند مستوى معنوية 5% ودرجات حرية 2، 12 (انظر ملحق 7)، فإننا نقبل الفرض البديل بأنه ليس كل قيم b_i تساوى الصفر عند مستوى معنوية 5%.

(ب) باستخدام $R^2 = 0.6932$ من تمرين 11-7 (ب)، نحصل على:

$$F_{2.12} = \frac{R^2 / (k - 1)}{(1 - R^2) / n - k} = \frac{0.6932 / 2}{(1 - 0.6932) / 12} \cong 13.54$$

ونقبل الفرض أن R^2 تخطف معنويًا عن الصفر عند مستوى معنوية 5%

معاملات الارتباط الجزئي:

7 - 19 (أ) كيف يمكن إبعاد تأثير X_2 من كل من Y و X_1 عند إيجاد r_{YX_1, X_2} ؟ (ب) ما هو المدى لقيم معادلات الارتباط الجزئي؟ (ج) ما هي إشارة معاملات الارتباط الجزئي؟ (د) ما فائدة معاملات الارتباط الجزئي؟

(أ) لإبعاد تأثير X_2 على Y ، فإننا نوجد انحدار Y على X_2 ، ونوجد الباقي $Y^* = Y - e_1$. ولإبعاد تأثير X_2 على X_1 فإننا نوجد انحدار X_1 و X_2 ونوجد الباقي $X_1^* = X_1 - e_2$. وفي هذه الحالة فإن Y^* . و X_1^* تمثلان التغيير في Y و X_1 على الترتيب، الباقي بدون تفسير بعد إزاحة تفسير X_2 على كل من Y و X_1 وبالتالي، فعامل الارتباط الجزئي ليس إلا معامل الارتباط البسيط بين الباقي Y^* و X_1^* ($r_{YX_1, X_2} = r_{Y^*X_1^*}$).

(ب) مدى معاملات الارتباط الجزئي هو من -1 إلى $+1$ (تماماً كما في حالة معاملات الارتباط البسيط). على سبيل المثال، تشير $r_{YX_1, X_2} = -1$ إلى الحالة عندما توجد علاقة خطية تامة عكسية بين Y و X_1 بعد إزاحة التأثير المشترك للمتغير X_2 على كل من Y و X_1 . ولكن، تشير $r_{YX_1, X_2} = 1$ إلى علاقة خطية تامة طردية صافية بين Y و X_1 . تشير $r_{YX_1, X_2} = 0$ إلى عدم وجود علاقة بين Y و X_1 بعد إزاحة تأثير X_2 على كل من Y و X_1 وكنتيجة، فإنه يمكن حذف X_1 من الانحدار.

(ج) إشارة معامل الانحدار الجزئي في نفس إشارة المعلمة المقيدة المناظرة. فمثلا، بالنسبة لمعادلة الانحدار المقيدة: $\hat{Y} = \hat{b}_0 + \hat{b}_1 X_1 + \hat{b}_2 X_2$ له نفس $r_{YX_1.X_2}$ وكذلك \hat{b}_1 له نفس $r_{YX_1.X_2}$ له نفس \hat{b}_2 إشارة في \hat{b}_2 .

(د) تستخدم معاملات الارتباط الجزئية في تحليل الانحدار المتعدد لتحديد الأهمية النسبية لكل متغير مفسر في النموذج. والمتغير المستقل صاحب أعلى معامل ارتباط جزئي مع المتغير التابع يساهم أكثر من المتغيرات المستقلة الأخرى في القدرة التفسيرية للنموذج ويدخل أولاً في تحليل الانحدار المتعدد خطوة - خطوة. ولكن يجب ملاحظة أن معامل الارتباط الجزئي يعطي مقاييساً لترتيب صافي الارتباط وليس مقاييساً لقيمةه، فمجموع معاملات الارتباط الجزئي بين المتغير التابع وكل المتغيرات المستقلة لا يساوي 1 بالضرورة.

7-20: بالفنيّة للانحدار المقدر في المسألة 5-7 (أ)، أوجد (أ) $r_{YX_1.X_2}$ ، (ب) $r_{YX_2.X_1}$ (ج) هل تساهم

X_1 أو X_2 أكثر في القدرة التفسيرية للنموذج ؟

(أ) لإيجاد $r_{YX_1.X_2}$ فإننا نحتاج أولاً إلى إيجاد r_{YX_1} ، r_{YX_2} و $r_{X_1X_2}$. باستخدام القيم من جدول 7-4.

نحصل على :

$$\begin{aligned} r_{YX_1} &= \frac{\sum x_1 y}{\sqrt{\sum x_1^2} \sqrt{\sum y^2}} = \frac{-28}{\sqrt{60} \sqrt{40}} \cong -0.5715 \\ r_{YX_2} &= \frac{\sum x_2 y}{\sqrt{\sum x_2^2} \sqrt{\sum y^2}} = \frac{38}{\sqrt{74} \sqrt{40}} \cong 0.6984 \\ r_{YX_2} &= \frac{\sum x_2 x_1}{\sqrt{\sum x_2^2} \sqrt{\sum x_1^2}} = \frac{-12}{\sqrt{74} \sqrt{60}} \cong -0.1801 \end{aligned} \quad (أ)$$

$$r_{YX_1.X_2} = \frac{r_{YX_1} - r_{YX_2} r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2} \sqrt{1 - r_{YX_2}^2}} = \frac{(-0.5715) - (0.6984)(-0.1801)}{\sqrt{1 - (-0.1801)^2} \sqrt{1 - 0.6984^2}} \cong -0.6331 \quad \text{وبالتالي :}$$

(ب) باستخدام قيم r_{YX_1} ، r_{YX_2} و $r_{X_1X_2}$ السابق حسابها في (أ)، نحصل على :

$$r_{YX_2.X_1} = \frac{r_{YX_2} - r_{YX_1} r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2} \sqrt{1 - r_{YX_1}^2}} = \frac{(0.6984) - (-0.5715)(-0.1801)}{\sqrt{1 - (-0.1801)^2} \sqrt{1 - (-0.5715)^2}} \cong 0.8072$$

(ج) حيث أن: $r_{YX_1.X_2}$ تتجاوز القيمة المطلقة للمعامل فإننا نستنتج أن X_2 تساهم أكثر من X_1 في القدرة التفسيرية النموذج.

مسائل شاملة :

7-21: يعطى جدول 7-6 الكميات المطلوبة (فرضياً) من سلعة ما، Y وسعيرها X_1 ، ودخل المستهلك، X_2 من عام 1971 إلى 1985. (أ) هيء انحدار OLS لهذه المشاهدات.

جدول 7-6 الكمية المطلوبة من سلعة ما، سعرها، ودخل المستهلك، 1971 – 1980:

السنة	Y	X_1	X_2
1971	40	9	400
1972	45	8	500
1973	50	9	600
1974	55	8	700
1975	60	7	800
1976	70	6	900
1977	65	6	1000
1978	65	8	1100
1979	75	5	1200
1980	75	5	1300
1981	80	5	1400
1982	100	3	1500
1983	90	4	1600
1984	95	3	1700
1985	85	4	1800

(ب) اختبر عند مستوى معنوية 5% المعنوية الإحصائية لمعامل الميل. (ج) أوجد معامل الارتباط المتعدد غير المعدل والمعدل. (د) اختبر المعنوية الكلية للانحدار (هـ) أوجد معاملات الارتباط الجزئي وحدد أي متغير مستقل يساهم أكثر في قدرة النموذج التفسيري (و) أوجد معامل المرونة السعرية للطلب η_P ، والمرونة الداخلية للطلب، η_M ، عند المتوسطات. (ز) ضع جميع النتائج في شكل ملخص مع تقرير كل الحسابات إلى 4 علامات عشرية.

(أ) يعطي جدول 7-7 الحسابات اللازمة لتوفيق الانحدار الخطي.

$$\begin{aligned}\hat{b}_1 &= \frac{(\sum x_1 y)(\sum x_2^2) - (\sum x_2 y)(\sum x_1 x_2)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} \\ &= \frac{(-505)(2,800,000) - (107,500)(-11,900)}{(60)(2,800,000) - (-11,900)^2} \cong 5.1061\end{aligned}$$

$$\hat{b}_2 = \frac{(\sum x_2 y)(\sum x_1^2) - (\sum x_1 y)(\sum x_1 x_2)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{(107,500)(60) - (-505)(-11,900)}{(60)(2,800,000) - (-11,900)^2} \cong 0.1607$$

$$\hat{b}_0 = \bar{Y} - \hat{b}_1 \bar{X}_1 - \hat{b}_2 \bar{X}_2 = 70 - (-5.1061)(6) - (0.0167)(1,100) \cong 82.2666$$

$$\hat{Y} = 82.2666 - 5.1061X_1 + 0.0167X_2$$

(ب) ويمكننا إيجاد R^2 أولاً من جدول 7-7:

$$R^2 = \frac{\hat{b}_1 \sum yx_1 + \hat{b}_2 \sum yx_2}{\sum y^2} = \frac{(-5.1061)(-505) + (0.0167)(107,500)}{4,600} \cong 0.9508$$

$$R^2 = 1 - \frac{\sum e^2}{\sum y^2} \quad \text{ولكن:}$$

$$\sum e^2 = (1 - R^2) \sum y^2 = (1 - 0.9508)600 \cong 226.32 \quad \text{وبالتالي:}$$

$$s_{\hat{b}_1}^2 = \frac{\sum e_i^2}{n - k} \frac{\sum x_2^2}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{226.32}{15 - 3} \frac{2,800,000}{(60)(2,800,000) - (-11,900)^2} \cong 2.0011 \quad \text{and} \quad s_{\hat{b}_1} \cong 1.4146$$

$$s_{\hat{b}_2}^2 = \frac{\sum e_i^2}{n - k} \frac{\sum x_i}{\sum x_1^2 \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{226.32}{15.3} \frac{60}{(60)(2,800,000) - (-11,900)^2} \cong 0.00004 \quad \text{and} \quad s_{\hat{b}_2} \cong 0.0065$$

$$t_1 = \frac{\hat{b}_1}{s_{\hat{b}_1}} = \frac{-5.1061}{1.4146} \cong -3.6096 \quad \text{and} \quad t_2 = \frac{\hat{b}_2}{s_{\hat{b}_2}} = \frac{0.0167}{0.0065} \cong 2.5692$$

وبالتالي، فإن كلا من \hat{b}_1 و \hat{b}_2 معنوية إحصائياً عند مستوى معنوية 5%

(ج) $R^2 = 0.9508$ (من بـ)، وعليه:

$$\bar{R}^2 = 1 - (1 - R^2) \frac{n - 1}{n - k} = 1 - (1 - 0.9508) \frac{15 - 1}{15 - 3} \cong 0.9426$$

$$F_{k-1, n-k} = \frac{R^2/(k-1)}{(1-R^2)/(n-k)} = \frac{0.9508/(3-1)}{(1-0.9508)/(15-3)} \cong 115.9512 \quad \text{-(د)}$$

وبالتالي، فإن R^2 تختلف معنوياً من الصفر عند مستوى معنوية 5%

السنة	Y	X_1	X_2	y	x_1	x_2	yx_1	yx_2	x_1x_2	x_1^2	x_2^2	y^2
1971	40	9	400	-30	3	-700	-90	21,000	-2,100	9	490,000	900
1972	45	8	500	-25	2	-600	-50	15,000	-1,200	4	260,000	625
1973	50	9	600	-20	3	-500	-60	10,000	-1,500	9	250,000	400
1974	55	8	700	-15	2	-400	-30	6,000	-800	4	160,000	225
1975	60	7	800	-10	1	-300	-10	3,000	-300	1	90,000	100
1976	70	6	900	0	0	-200	0	0	0	0	40,000	0
1977	65	6	1,000	-5	0	-100	0	500	0	9	10,000	25
1978	65	8	1,100	-5	2	0	-10	0	0	4	0	25
1979	57	5	1,200	5	-1	100	-5	500	-100	1	10,000	25
1980	57	5	1,300	5	-1	200	-5	1,000	-200	1	40,000	25
1981	080	5	1,400	10	-1	300	-10	3,000	-300	1	90,000	100
1982	100	3	1,500	30	-3	400	-90	12,000	-1,200	9	160,000	900
1983	90	4	1,600	20	-2	500	-40	10,000	-1000	4	250,000	400
1984	95	3	1,700	25	-3	600	-75	15,000	-1800	9	360,000	625
1985	85	4	1,800	15	-2	700	-30	10,500	-1400	4	490,000	225
0	$\sum Y = 1,05$	$\sum X_1 = 90$	$\sum X_2 = 16,50$	$\sum y = 0$	$\sum x_1 = 0$	$\sum x_2 = 0$	$\sum yx_1 = -50$	$\sum yx_2 = 107,50$	$\sum x_1x_2 = 11,90$	$\sum x_1^2 = 60$	$\sum x_2^2 = 2,800,0$	$\sum y^2 = 4,60$

(هـ) لإيجاد $r_{YX_2.X_1}$ و $r_{YX_1.X_2}$ ، فيجب أولاً إيجاد (من جدول 7-7).

$$r_{YX_1} = \frac{\sum x_1y}{\sqrt{\sum x_1^2} \sqrt{\sum y^2}} = \frac{-505}{\sqrt{60} \sqrt{4,600}} \cong 0.9613$$

$$r_{YX_2} = \frac{\sum x_2y}{\sqrt{\sum x_2^2} \sqrt{\sum y^2}} = \frac{107,500}{\sqrt{2,800,000} \sqrt{4,600}} \cong 0.9472$$

$$r_{X_1X_2} = \frac{\sum x_1x_2}{\sqrt{\sum x_1^2} \sqrt{\sum x_2^2}} = \frac{-11,900}{\sqrt{2,800,000} \sqrt{60}} \cong 0.9181$$

$$r_{YX_1.X_2} = \frac{r_{YX_1} - r_{YX_2}r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2} \sqrt{1 - r_{YX_2}^2}} = \frac{(-0.9613) - (0.9472)(-0.9181)}{\sqrt{1 - (-0.9181)^2} \sqrt{1 - (-0.9472)^2}} \cong -0.7213$$

$$r_{YX_2.X_1} = \frac{r_{YX_2} - r_{YX_1}r_{X_1X_2}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2} \sqrt{1 - r_{YX_1}^2}} = \frac{(0.9472) - (0.9613)(-0.9181)}{\sqrt{1 - (-0.9181)^2} \sqrt{1 - (-0.9613)^2}} \cong 0.5919$$

وبالتالي فإن X_1 تساهم أكثر من X_2 في القدرة التفسيرية للنموذج.

$$\eta_P = \hat{b}_1 \frac{\bar{X}_1}{\bar{Y}} = -5.1061 \frac{6}{70} \cong 0.4377$$

$$\eta_M = \hat{b}_2 \frac{\bar{X}_2}{\bar{Y}} = 0.0167 \frac{1,100}{70} \cong 0.2624 \quad (\omega)$$

$$\hat{Y}_1 = 82.2666 - 5.1061X_1 + 0.0167X_2 \quad (\text{ز})$$

value (-3.096) (2.5692)

$$R^2 = 0.9508 \quad \bar{R}^2 = 0.9426, F_{2,12} = 155.9512$$

$$r_{YX_1.X_2} = 0.7023, \quad r_{YX_2..X_1} = 0.8434$$

$$n_P = -0.4377 \quad n_M = 0.2624$$

7-22: جدول 7-8 هو نفس جدول 7-6 فيما عدا أنه يشمل سعر سلعة بديلة بالدولار، X_3 كمتغير

مستقل ثالث. جدول 7-9 يعطي صورة من مخرجات الكمبيوتر لانحدار الخطى للمتغير Y على X_1, X_2 ، X_3 باستخدام SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) أكثر برامج الكمبيوتر شيوعاً.

جدول 7-8 الكمية المطلوبة، السعر، دخل المستهلك، وسلعة بديلة

السنة	Y	X_1	X_2	X_3
1971	40	9	400	10
1972	45	8	500	14
1973	50	9	600	12
1974	55	8	700	13
1974	60	7	800	11
1976	70	6	900	15
1977	65	6	1,000	16
1978	65	8	1,100	17
1979	75	5	1,200	22
1980	75	5	1,300	19
1981	80	5	1,400	20
1982	100	3	1,500	23
1983	90	4	1,600	18
1984	95	3	1,700	24
1985	85	4	1,800	21

أجب عن الأسئلة التالية من خلال فحص مخرجات الكمبيوتر في جدول 7-9. (أ) اكتب معادلة انحدار

OLS مع قيم t , R^2 , \bar{R}^2 نسبة F مع درجات الحرية، الخطأ المعياري لانحدار، ومجموع مربعات الباقي،

(ب) كيف أجري برنامج SPSS ؟

(أ) من صفحة 4 من مخرجات الكمبيوتر في جدول 7-9، نحصل على:

$$t_1 = \frac{\hat{b}_1}{s_{\hat{b}_1}} = \frac{-4.9281}{1.6111} = -3.05, \quad t_2 = \frac{\hat{b}_2}{s_{\hat{b}_2}} = \frac{0.0159}{0.0074} = 2.149, \quad t_3 = \frac{\hat{b}_3}{s_{\hat{b}_3}} = \frac{0.1748}{0.6367} = 0.275$$

وعليه:

$$Y = 79.1063 - 4.9281X_1 + 0.0159X_2 + 0.1748X_3$$

(-3.059) (2.149) (0.275)

$$R^2 = 0.95, \bar{R}^2 = 0.94, F_{3.11} = 71.13$$

$$s = 4.53, SEE = 225.49$$

إشارات $\hat{b}_1, \hat{b}_2, \hat{b}_3$ تتفق مع ما هو متوقع طبقاً للنظرية الاقتصادية. ولكن \hat{b}_1 فقط معنوية إحصائياً عند مستوى معنوية 5%， بينما كانت \hat{b}_2 أن تكون معنوية. من نسبة F ، تنبأ إلى أن R^2 (والانحدار ككل) معنوي إحصائياً عند مستوى 5%. يجب ملاحظة أنه في صفحة 4 من جدول 9-7، R المتعددة هي الحذر التربيعي للمقدار R تربيع وبالتالي تشير إلى معامل الارتباط المتعدد ٢.

جدول 9-7 مخرجات الكمبيوتر SPSS لانحدار الطالب

Capture d'écran

وتشير بيتاً إلى المعاملات المعيارية، أو المعاملات المقدرة مضروبة في نسبة الانحراف المعياري لمتغير مستقل معين إلى الانحراف المعياري المتغير التابع. قيمة F لكل معامل ليست إلا مربع قيمة r ، لكل معامل.

(ب) الخطوة الأولى لإجراء برنامج كمبيوتر هي «الدخول» من إحدى محطات الكمبيوتر ويحتاج هذا إلى رقم حساب و « وكلمة مرور » (والتي تحصل عليها من مركز الكمبيوتر في جامعتك، أو شركتك). لاستخدام SPSS فإنك تستخدم أمراً، يمدك به أيضاً مركز الكمبيوتر. الخطوات التالية موجودة في صفحة 1 (السطور من 5 إلى 15) من مخرجات الكمبيوتر في جدول 9-7. وهذه في معظمها لا تحتاج إلى شرح. في السطر الرابع FREEFIELD (INPUT FORMAT) تشير إلى الطريقة التي يتغذى بها الكمبيوتر بالبيانات، حيث تدخل قيمة كل متغير في التسلسل المشار إليه في سطر 3 (أي 50 9 600 12 95 3 1,700 24 75 ect) في سطر 7، تشير الأقواس إلى أن المطلوب هو انحدار متعدد عادي، بينما تطلب RESID = 0 حساب الباقي المعيارية وقيم التنبؤ للمتغير Y . ويطلب 11,12 OPITON على سطر 8 كتابة الباقي المعيارية وقيم التنبؤ للمتغير Y (المعطاة في صفحة 7 من مخرجات الكمبيوتر). وتطلب 1 to 8 STATISTICS في سطر 9 كتابة المتوسط، الانحراف المعياري وعدد الحالات الصحيحة (السنوات) لكل متغير (المعطاة في صفحة 2 من مخرجات الكمبيوتر؛ مصفوفة الارتباط البسيط (المعطاة في صفحة 3)؛ كل الإحصائيات في صفحة 4 السابق مناقشتها في (أ))، وإحصائية دير بين واتسون. ارجع إلى دليل SPSS في مركز الكمبيوتر، وأخيراً، فإن الجدول الموجز في صفحة 5 (ويتضمن كل خرجات الكمبيوتر بشكل أوتوماتيكي (يعالج المتغيرات كما لو كانت أدخلت الكمبيوتر واحداً وراء الآخر وليس معاً).

مسائل إضافية: النموذج الخطي ذو المتغيرات الثلاثة:

7-23: جدول 7-10 امتداد لجدول 6-12 ويعطي مشاهدات عن Y , X_1 , X_2 . أوجد معادلة انحدار

OLS للمتغير Y على X_1 و X_2 .

$$\hat{Y}_i = 4.76 + 5.29X_{1i} + 2.13X_{2i}$$

جدول 7-10: مشاهدات عن Y , X_1 و X_2

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Y	20	28	40	45	37	52	54	43	65	56
X_1	2	3	5	4	3	5	7	6	7	8
X_2	5	6	6	5	5	7	6	6	7	7

24-7 بالرجوع إلى معادلة انحدار OLS المقدمة في المسألة 7-23 فسر (أ) \hat{b}_0 و (ب) \hat{b}_1 ، (ج) \hat{b}_2

الإجابة:

(أ) $\hat{b}_0 = 4.76$ هي الثابت أو مقطع Y ، عند $X_{i1} = X_{2i} = 0$ ، $\hat{Y}_i = \hat{b}_0 = 4.76$

(ب) $b_1 = 5.29$ تشير إلى أن زيادة قدرها الوحدة في X_1 (مع ثبات X_2) ينتج عنها زيادة في \hat{Y}_i قدرها 5.29 وحدة.

(ج) $b_2 = 2.13$ ، تشير إلى أن زيادة قدرها الوحدة في X_2 (مع ثبات X_1) ينتج عنها زيادة في \hat{Y}_i قدرها 2.13 وحدة.

اختبارات معنوية تقديرات المعالم:

25-7: بالرجوع إلى بيانات جدول 7-10، أوجد (أ) s^2 ، (ب) $s_{\hat{b}_1}^2$ و (ج) $s_{\hat{b}_2}^2$.

الإجابة: (أ) $s^2 = 50$ (ب) $s_{\hat{b}_1}^2 \cong 1.78$ و $s_{\hat{b}_2}^2 \cong 4.35$ (ج) $s_{\hat{b}_1}^2 \cong 3.16$ and $s_{\hat{b}_2}^2 \cong 18.95$

26-7 اختبر عند مستوى معنوية 5% كلا من (أ) b_1 ، (ب) b_2 في المسألة 7-23.

الإجابة: (أ) b_1 معنوية إحصائياً عند مستوى 5%.

(ب) b_2 ليست معنوية إحصائياً عند مستوى 5%

27-7 كون فترة الثقة 95% لكل من (أ) b_1 ، (ب) b_2 في المسألة 7-23.

الإجابة: (أ) $-8.16 \leq b_2 \leq 12.42$ (ب) $1.08 \leq b_1 \leq 9.50$

معامل التحديد المتعدد:

28-7 بالنسبة لانحدار OLS المقدمة في المسألة 7-23، أوجد (أ) R^2 ، (ب) \bar{R}^2 (ج) هل يجب أن تدخل X_2 في الانحدار؟

الإجابة: (أ) $R^2 \cong 0.79$ (ب) $\bar{R}^2 \cong 0.73$ (ج) حيث أن b_2

ووجدت غير معنوية إحصائياً (في المسألة 7-26 (ب))، $R^2 = \bar{R}^2 = 0.77$ نقصت من R^2 عندما كانت

المتغير المستقل الوحيد (انظر المسألة 41-6) إلى $\bar{R}^2 = 0.73$ (أعلاه)، فإن X_2 يجب ألا تدخل الانحدار.

29-7 بالنسبة إلى $\bar{R}^2 = 0.60$ ، $K = 1$ ، $n = 10$ ، أوجد $\bar{R}^2 = 0.60$

30-7 بالنسبة إلى $\bar{R}^2 = 0.60$ ، $K = 2$ ، $n = 10$ ، أوجد $\bar{R}^2 = 0.55$

31-7 بالنسبة إلى $\bar{R}^2 = 0.60$ ، $K = 2$ ، $n = 100$ (كما في المسألة 30-7) ولكن $n = 100$ ، أوجد $\bar{R}^2 = 0.569$

32-7 بالنسبة إلى $\bar{R}^2 = 0.40$ ، $K = 5$ ، $n = 10$ ، أوجد $\bar{R}^2 = -0.08$ (ولكنها تقسر على أنها تساوى الصفر).

اختبار المعنوية الكلية لانحدار:

33-7 من انحدار OLS المقدر في المسألة 23-7، أوجد (أ) التباين المفسر، (ب) التباين غير المفسر أو تباين الباقي (ج) نسبة أو إحصائية F

الإجابة: (أ) $F_{2,7} = 12.98$ (ب) $\sum e^2 / (n - k) = 50$ (ج) $\sum \hat{y}^2 / (k - 1) \cong 649$

34-7 اختبر المعنوية الإجمالية لانحدار OLS المقدر في المسألة 33-7 عند (أ) مستوى 5% (ب) مستوى .%1

الإجابة: (أ) حيث أن نسبة F المحسوبة (12.98) تتجاوز قيمة F النظرية أو الجدولية (4,74) عند درجات حرية 2 ، 7 ، فإننا نقبل الفرض بأن معالم انحدار OLS المقدرة هي معًا معنوية عند مستوى 5%.
 (ب) حيث أن قيمة F الجدولية عند مستوى $\alpha = 0.01$ هي $F = 9.55$ ، يقبل الفرض البديل عند مستوى معنوية 1% أيضًا.

معاملات الارتباط الجزئية:

35-7 بالنسبة لانحدار OLS المقدر في المسألة 23-7، أوجد (أ) r_{YX_1,X_2} ، (ب) r_{YX_2,X_1} (ج) أي ستغير مستقل يساهم أكثر في القدرة التسليمة للنموذج ؟

الإجابة: (أ) $r_{YX_2,X_1} = 0.18$ (ب) $r_{YX_1,X_2} = 0.74$ (ج) مسألة شاملة:

36-7 جدول 11-7 امتداد للجدول 13-6 ويعطى بيانات عينة عشوائية من 12 من الأسر عن عدد الأطفال في الأسرة Y ، وعدد الأطفال الذين قالوا إنهم كانوا يرغبون في إنجابهم وقت الزواج X_1 ، وعدد سنوات

تعليم الزوجة، X_2 . (أ) أوجد معادلة انحدار OLS للمتغير Y على X_1 و X_2 . (ب) احسب قيم t ، واختبر عند مستوى 5% المعنوية الإحصائية لمعامل الميل. (ج) أوجد معامل الارتباط المتعدد غير المعدل والمعدل (د) اختبر المعنوية الإجمالية للانحدار (ه) أوجد معاملات الارتباط الجزئية وحدد أي المتغيرات المستقلة يساهمن أكثر في القدرة التفسيرية للنموذج. قم بجميع الحسابات إلى رقمين عشربيين.

جدول 7-11 عدد الأطفال في الأسرة وعدد الأطفال المرغوب فيهم وتعليم الزوجة

الأسرة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Y	4	3	0	4	4	3	0	4	3	1	3	1
X_1	3	3	0	2	2	3	0	3	2	1	3	2
X_2	12	14	18	10	10	14	18	12	15	16	14	15

الإجابة: (أ) حيث أن $t_1 = 3.12$ و $t_2 = -5.57$ فإن $\hat{Y} = 6.90 + 0.53X_1 - 0.39X_2$ كلا من \hat{b}_1 و \hat{b}_2 معنوية إحصائياً عند مستوى 5% (ج) $R^2 = 0.95$ و $\bar{R}^2 = 0.90$ حيث أن $r_{YX_1.X_2} = 0.71$ و $r_{YX_2.X_1} = 0.87$ (ه) $F_{2,9} = 51.31$ فإن R^2 معنوية إحصائياً عند مستوى 5%. وبالتالي فإن X_2 تساهمن أكثر من X_1 في القدرة التفسيرية النموذج.